

学区集体备课工作计划 集体备课工作计划 (实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学区集体备课工作计划篇一

集体备课为的是充分发挥教师的集体智慧，集思广益，博采众长，实现资源共享，提高教研和备课效率，促进教育教学质量的全面提高，根据我校初三年级教学实际，特制定本方案：

以提高教师教学技能和教学质量为目的，加强教师之间的合作交流，取长补短，凸显个性特长，使集体备课成为集体智慧的结晶，成为教师教学行为和学生学习方式转变的“点子库”，成为激活课堂教学活力的关键因素，成为大幅度、大面积提高课堂教学效率的“突破口”。

1、增强备课实效，创新教学研究模式，提高课堂教学效率。

集体备课活动形式多样，可以先听再集体备课，也可以先集体备课再听课，还可以交流各位老师的教学心得，还可以对阶段的教学情况进行分析，也可以走出去，积极参加市区及周边学校的教学研究活动。或者请进来，邀请领导、专家来校做讲座或指导课堂教学。保证备课质量，及时记载活动内容，随机检查落实执行情况。

1、备课组长负责组织集体备课活动，统筹安排，制定切实可行的活动计划。

2、主备教师提前做好主备稿的撰写工作，要认真钻研教材，

准确地把握教学目标、教学重点、教学难点，写好说课稿，提出教法建议。

3、严格考勤制度，备课组成员要按时参加本组统一组织的集体备课。

4、按备课内容，同组互相听课评课，评价备课实用情况。

个人研究——集体交流——修正——重点跟踪——交流反思

1、个人研究：主备教师在集体备课前完成备课（教案、教学思路及困惑）或本次研讨主题。

（1）主备人的职责：要将教学内容深入吃透，梳理出教学内容的知识点和教学目标，确定教学的重难点。并就教学目标的达成，教学重难点的突破作深入的思考和设计，然后形成交流稿；或对本次研讨主题进行梳理研究，提出可供参考的的见解。

（2）辅备人的职责：要交流前将教材研读通晓，理清教材的知识体系，梳理出教学的知识点，并初步考虑相应的教学设计。为了确保集体交流、讨论的重点和效果，无论是主备人还是辅备人都要在自己进行初步设计的基础上，明确书面列出自己的困惑和疑问，这是确保集体备课成效的一个关键环节。

2、集体交流。

（1）由主备人围绕讨论提纲逐一抛出自己的理解、观点、设计及有关理论依据。辅备人随时以补充、完善。

（2）由主持人组织大家就备课时的困惑（课的导入、活动安排、小结、板书设计等）或教学实践的反思等选择一到两个话题，组织大家讨论交流。集体备课的价值在于相互交流，

在交流中达到信息沟通，资源的共享，在交流中达到相互促进、共同提高。交流时要做好记录，可以是别人的观点和方方法，可以是听了别人发言触发的瞬间的思考，可以记自己认为值得记的东西。

3、修正教案。集体交流之后，由备课教师综合的意见和智慧，在个人初备的基础上进行教案修改，力求精致和完美，力求体现新的课改精神，最后形成自己的上课教案。

4、重点跟踪：通过上课、听课、评课、作业落实集体备课的成果，落实学生的学习情况，为今后的教学指明方向。

5、交流反思：通过教师的教和学生的学，对上课教案提出建议和意见，写出心得，指出今后教学中要注意的问题，提高自己的教育教学水平，为以后的集体备课奠定基础。

学区集体备课工作计划篇二

一、指导思想：

集体备好课是上好课的前提。本学期以“五三”优质高效课堂教学为重点，以研讲评一体化活动为主要形式，教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验，特制定集体备课计划。

集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

二、工作目标要求：

- 1、集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。每单元确定一个中心发言人。
- 2、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。
- 3、组内每位教师要积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，备课组长要认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

三、工作具体内容：

集体备课的具体要求是：“三定”、“五统一”，同时注意搞好“六备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

- 1、三定：定单元集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。
- 2、五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置，统一单元评价测试。
- 3、六备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法、备学情。
- 4、五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。
- 5、两法：教师的教法和学生的学法。
- 6、两题：课堂练习题和课后作业题。

四、工作措施：

集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思，这将成为我们评价教案等次的重要依据。

集体备课组长每个年级的教师互相商定集体备课时间，将它制成表格报备课组长，备课组长将确定好的内容报教导处。每个年级组集体备课时，备课组长必须参加，学校将不定时检查，并将此纳入到备课评估中。教导处将制定集体备课的规章制度及考核细则，确保计划的落实。

学区集体备课工作计划篇三

艺体备课组将紧紧围绕学校教导处工作计划及艺体教研组的工作计划，遵循“健康第一”的教育指导思想和“学生第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施，完善各学科的模式。

3、加强艺体学科教学中的资源整合，进一步丰富学生的学习和生活经历，拓宽他们获取知识的途径，大力优化教学过程。

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，以改善师生关系为切入点，在课堂教学中给学生更多自

主发展的空间，实现学生全面、快乐的发展要求。

2、以学生为本，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生体育技能。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的体育活动，激发学生学习的兴趣，在自主活动中提高学生的体育实践能力，促进学生个性发展。

1、备课组每两周活动一次，每次至少40分钟，每次活动要做到定主题、定时间、定地点，以保证教研活动正常开展，提高备课组活动的质量。

2、每次备课组活动时，每人有什么想法、建议都要主动的讲，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上有所创新，促使共同提高。

3、集体备课活动由教研组长认真做好记录，以备教导处考核检查。

4、课后及时做好教学随笔的撰写，课堂中出现的问题及对课堂教学的感悟要及时地进行记录并做好反思，以此提高自己今后的课堂教学水平。

第四周集体备课：主题：一年级音乐《你早》，主讲：蔡老师。

第六周集体备课：主题：六年级体育《50米跑》，主讲：何老师。

第八周集体备课：主题：四年级音乐《送别》，主讲：耿老师。

第十周集体备课：主题：三年级体育《各种姿势跑》，主讲：

徐老师。

第十二周集体备课：主题：一年级美术《小挂饰》，主讲：丁老师。

第十四周集体备课：主题：四年级体育《双手正面垫球》，主讲：沃老师。

学区集体备课工作计划篇四

为了进一步提高美术教师的业务水平和教学质量，发挥集体教研教改优势，，尽快提高全体任课老师的整体授课水平，大面积提高我校美术质量，特制定我校集体备课工作计划：

单周周二下午两节课后

1、备课组的教师要认真学习新的课程改革要求，深入钻研教学大纲和教材，认真落实教学常规，发挥集体教研教改的优势，集思广益，力求各备课组教师授课水平有大幅度的提高，使我校的美术教学质量有所提升。

2、任务要求：

（1）、本备课组教师要力求在思想上高度重视，切实提高认识，转变观念，确保集体备课不流于形式。

（2）、集体备课要体现大课题“自主、综合、拓展、创新”精神和“先学后教”思想，实行“开放式自主学习”精神，并在备课、授课中体现好五点：知识点、能力点、重难点、教学点、“自主、综合、拓展、创新”的渗透点。

（3）、集体备课中要做到三段式，然后形成教案，每个人都要畅所欲言，各抒己见，集思广益。

(4)、集体备课中要做到五备：备大纲、备教材、备教法、备学生、备教学进度；并做到五研究：研究重点，研究难点及突破，研究教学方法，研究学法，研究考查方法。

(5)、每位教师要在集体讨论、形成共识的基础上，精心设计教学案。采取“一说、二议、三定、四行、五修正”的运作形式。在授课过程中，不断修改自己的教案。

1、备课组长在学科教学工作计划的基础上制定出切实可行的集体备课计划。

2、保证每周进行一次集体备课活动，日常工作中主备人备好集体备课说课卡，集备时间在集备室备课组教师集体讨论，主备人填好修改意见。

3、主备人根据集体备课卡及修改意见写好教案，备课组教师使用完毕后，填好课中改进和教后反思。

4、备课组成员要在思想上高度重视，转变思想观念。

5、备课中要做到五备：备大纲、备教材、备教法、备学生、备教学程序，并做到五研究：研究重点、难点、教法、学法和考查方法。

6、集体备课做到五统一：统一教学目标、教学进度、备课内容、课堂练习内容。

(1)、每次集体备课要定内容、定中心发言人，积极准备材料并做好记录。

重点难点，制定相应的教学方法。

(3)、积极参加“说——讲——评”一体化教学活动，取长补短，提高自己的授课水平。

(4)、积极运用多媒体辅助手段，激发学生学习兴趣，以起到事半功倍的效果。

(5)、搞好先备课，使集体备课发挥实效。

(6)、作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生作业规范化。

(7)、听课：根据学校的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。每人每学期听课不少于20节。

学区集体备课工作计划篇五

天岗镇中心小学

一、指导思想

1. 学校成立集体备课科研领导小组。由分管校长任组长，分管主任、教研组长、备课组长任成员，负责集体备课的领导及研究工作。

2. 以年级学科为备课组，成立备课组长负责制，由备课组长主持具体学科的备课工作，备课组长安排如下：

3. 各学科备课组要制定具体可行的集体备课计划，内容包括：本学期集体备课研究的目的，集体备课的任务要求，集体备课的时间、地点、课题、主备人等上报教导处。

4. 集体备课的基本内容。集体备课要做到“五备”：备课程标准、备教材、备教法、备学生、备教学程序；“四定”：定时间、定地点、定主讲人、定题“五研究”：研究重点、难点、教法、学法、作业设计。

5. 集体备课活动由备课组长负责组织, 每周活动一次, 专科组每两周一次, 每次45分钟. 时间自定, 地点在各自办公室。要求各备课组每次活动做好记录, 形成材料, 以备检查。

6. 安排专人督促检查。为了确保此项工作落到实处, 教导处安排专人在研讨时间到各组检查, 并将检查结果纳入对年级的考核。

天岗镇中心小学

2018.8.13