电工安全心得(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

护理专科小组工作计划篇一

为贯彻落实国家中医药管理局《中医医院中医护理工作指南》及*□20xx年“优质护理服务示范工程”活动方案》，紧密结合20xx年二级甲等中医医院评审标准实施细则，全面加强我院临床护理工作，在夯实基础护理、开展优质护理服务的同时，强化中医护理内涵，在临床护理服务中进一步突显中医优势和特色，为患者提供安全、优质、满意的护理服务，特制定20xx年开展中医护理工作的计划与具体措施：

1、结合我院实际进一步完善各项制度：

中医护理管理制度

中医护理工作质量标准

中医护理继续教育登记

中医护理操作技术规范

明确护理管理部门和护理管理人员的职责，规范护士的执业行为。

2、完善中医组织管理体系

中医护理工作质量管理小组组长：

副组长：

组员：

明确职责，负责全院中医护理工作的实施、检查、评价与反馈，并体现中医护理工作的持续改进。

3、规范中医护理常规：

20xx年由护理部组织各科护士长修订完善我院《中医护理常规》并印刷成册，要求各科每月组织学习，中医护理组不定期下科室抽查，未掌握或未落实者给予相应处罚。

4、积极开展中医护理技术操作：

各科室开展不少于2项中医特色护理技术项目，各科二项中医护理技术的开展每月每项不能少于100人次，必须有完整的登记。护理部不定期下科室抽查实施情况。

5、积极开展中医特色护理，为患者提供中医药特色的康复和健康指导，充分发挥特色优势：

（1）、各科室制定与常见病适应的康复和健康指导内容，组织护士学习并实施。

（2）、开展不同形式的、生动的中医药治疗疾病知识教育和健康养生宣传教育活动。包括推动电话回访为出院患者在内的患者提供护理咨询指导。

（3）、各科室建立常见病的健康教育宣传栏，为患者提供浅显易懂的中医药特色的康复和健康教育处方。

1、将“以病人为中心”的护理理念和人文关怀融入到对患者的护理服务中，继续完善和优化各项中医护理工作流程，在

提供基础护理服务和专业技术服务的同时，根据患者的需要提供全程化、无缝隙护理，促进护理工作更加贴近患者、贴近临床、贴近社会。

2、每月根据护士完成临床护理工作的数量、质量以及患者的满意度各科室开展“创优评优”活动，选拔“每月一星”并进行表彰，进一步提高护士的服务意识。

1、实行扁*化护理管理。护理管理者直接指导并服务于临床护理工作，缩短管理半径，提高管理效率。护理部人员至少每周2次到各病区参加护理交接班和行政查房，对各病区落实中医护理质量、交接班制度、医嘱查对制度、分级护理制度、护理安全制度、护理工作流程等进行全面评价并反馈给护士长，对不贯彻落实的科室进行整改。

2、进一步完善护理人员技术档案，建立健全护理信息系统，做好护理相关信息的收集和分析。

1、护理人员须按《护士条例》规定，每年接受各级各类护理专业继续教育。

2、护理部组织对不同级别护理人员的“三基”及中医专科护理知识与技能培训。

3、护理部、科室应建立继续护理学教育的登记、考核机制，详细记录学习、考核结果，并妥善保管。

4、护理部应对西医院校毕业的护士制定中医知识培训计划，3年内累计达到loo学时，并进行考核。

5、护理部每年应分层次对全院护士进行中医基础理论、中医护理技术、中医专科护理知识的培训与考核，保留考核原始记录。

6、根据本科室收治专科疾病，制定本专科的中医护理理论与技术培训计划，定期考核，保留考核原始记录。

7、护理部应定期组织抽查护士的中医护理操作，对存在问题提出整改意见。

1、以人为本，关注护士思想动态、身体及家庭情况，对有需要的护士给予最大限度的帮助。

2、“”国际护士节（初定于5月6日）举办“以病人为中心，发挥中医药优势，开展中医特色护理”为主题的护理礼仪活动，以活跃节日气氛，促进中医护理工作进一步发展。

护理专科小组工作计划篇二

1、从“三基三严”入手，强化基础护理及分级护理的落实并保证质量。

2、抓住护士交接班、护理查房、病例讨论等关键环节，以保证危重、疑难病人的护理质量。

3、加强专科护理业务的学习，提高临床护士的实际工作能力，培训专科护理骨干。

4、加强病人重点环节的管理，如病人转运、交接、压疮等，建立并完善护理流程及管理评价程序。

5、进一步探索护理垂直管理及护理单元管理工作。

6、落实三级护理质量评价，全年护理部质控组评价6～7次。

7、加强护理安全管理，建立并畅通护理不安全事件的上报及处理渠道。年终对表现突出科室予以奖励。

护理专科小组工作计划篇三

在提高护理质量，加强患者安全管理，保障患者护理安全，加强护士培训，提高各级护理人员理论及技能水*等方面开展工作，为顺利通过二甲医院评审做好各项准备工作，现计划如下。

1、内科创建优质护理示范病房

2、迎接“二甲”检查

为进一步加强和改善护理工作，提高临床护理质量和护理服务水*，丰富护理服务内涵，。随着*“优质护理示范服务工程”活动的积极开展，我们仙居县中医院全体医护人员将以满腔热情投入到该项工作。

1.拟定内科病区首先开展优质护理

2.成立医院创建“示范工程”活动领导小组

3.试点病房对临床护理服务薄弱环节进行自查，对照有关要求认真加以落实。

4.护理部等职能部门在“示范工程”活动中全程进行督导检查；广泛收集全院职工、患者及家属的意见，引入社会参与评价的机制。

5.未开展“优质护理”病区根据科室特色开展一项优质护理服务项目。

一）做好护理安全管理

护理专科小组工作计划篇四

1．基于推动临床实践为基础的科研理念指导下开展护理科研工作。

2．加强护理科研小组核心管理力量。

3．选拔护理科研骨干组建护理科研指导小组，带动小组成员科研工作。

4．协助护理部组织院内护理科研课题申报及开题工作。

5．开展多种形式的护理科研活动，夯实小组成员科研基础。

6．协助护理部举办护理科研课题中期考核评审。

7．鼓励开展护理科研专题系列研究，为进行护理科研课题申报积累科研基础。

8．制定并落实护理科研小组组长、副组长、秘书、成员工作职责。

9．制定和完善护理科研专科护士资质认证标准与方案并进行实施。

10．加强科研督导工作，激发小组成员科研积极性。

11．督促院内护理科研项目结题及完成护理论文的撰写。

12．组织并鼓励科研骨干参与市级及省级护理科研项目申报。

护理专科小组工作计划篇五

为了进一步提高我院外科护理质量，有计划的提高我院医疗

护理人员专业技术水平，提高外科专科医疗护理的基本理论和基础知识，并掌握多项具有专科特色的实践技能；打造一支高素质的护理队伍。

1、规范术前备皮方法，减少切口感染发生。

2、规范术前呼吸功能锻炼，减少术后肺部感染发生。

3、规范疼痛管理，提高患者舒适度。

4、严格体液管理，维持水电解质平衡及稳定。

5、关注高危手术患者，减低手术风险。

1.不断强化护理安全教育，由专科护士负责定期培训各科室联络护士，对全院外科患者护理进行质量干预，协助制定医院专业护士人才培养计划，培养掌握外科患者护理技能的护理人才。

2.参加护理部领导的专科护理管理委员会，参与相应专科护理工作小组的工作。

3.组织、参与本院本专科领域的业务技术工作，组织制定本专科护理工作指引，协助制定所在专科各项护理工作标准、护理质量评价标准等。

4.参加医疗查房，外科患病例、疑难病例讨论，分析病人的护理问题，针对护理问题制定护理计划；组织院内护理会诊，实施循证护理，解决护理疑难问题导临床护士工作，确保本专科护理质量。

5.掌握本护理学科发展的前沿动态，积极组织本专科的学术活动，根据本专科发展的需要，确定本专科工作和研究方向；有计划、有目的、高质量地推广和应用专科一．加强护理安

全管理，完善护理风险防范措施，有效的回避护理风险，为病人提供优质、安全有序的护理服务。

2.将各项规章制度落实到实处，定期和不定期检查，监督相关人员，并有监督检查记录。

3.加强重点环节的风险管理，实行责任组包干，新老搭档,保证每时段都有责任护士，减少交接班的频次，让患者得到连续性的治疗及护理，减少工作中的漏洞，同时年资老护士要带头作用，注意培养护士慎独精神。

4.加强重点管理：如病重病人交接、压疮预防、输血、特殊用药、病人管道管理以及病人现存和潜在风险的评估等。

5.加强重点病人的护理：如手术病人、危重病人、老年病人，在早会或交接班时对上述病人做为交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险作出评估，达成共识，引起各班的重视。

6.对重点员工的管理：如实习护士、轮转护士、新入科护士以及低年资护士等对他们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强具有护士资格的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

7.进一步规范护理文书书写，减少安全隐患，重视现阶段护理文书存在问题，记录要“客观、真实、准确、及时完整”，避免不规范的书写，如错字、涂改不清、前后矛盾、与医生记录不统一等，使护理文书标准化和规范化。

8.完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作，如输血、输液反应、特殊液体、药物渗漏、突发停电等，都要做回顾性评价，从中吸取经验教

训，提高护士对突发事件的反应能力。

1.主管护士真诚接待病人，把病人送到床前，主动做入出院病人健康宣教。

2.加强服务意识教育，提高人性化主动服务的理念，各个班次随时做好教育指导及安全防范措施。

3.建立健康教育处方，发放护患联系卡，每月召开工休座谈会，征求病人及家属意见，对服务质量好与坏的护士进行表扬和批评教育。

护士长及质控小组，经常深入病室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提高整改措施。

1.每周晨间提问2次，内容为基础理论知识，专科理论知识，院内感染知识等。

2.每月进行各种技能操作培训及考核，要求全员过关，熟悉掌握急救器材仪器及抢救药品的使用。

3.每周一早晨会为护理药理知识小课堂，由治疗班搜集本科现用药说明书，并给大家讲解药理作用及注意事项。并提问医院核心制度，使每个护士都能熟练掌握并认真落实。

4.经常复习护理紧急风险预案并进行模拟演示，提高护士应急能力。护理新成果、新技术、新理论和新方法。