

幼儿暑期计划表 幼儿小班暑期工作计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿暑期计划表篇一

叶祺上小班了。很多孩子是第一次上幼儿园，因此学校安排了暑期适应班以便孩子们能更早地适应幼儿园生活。叶祺是上过一年托班的，考虑到她新换了学校，将要适应新的老师新的同学，因此我们也把她送去了适应班。

高桥幼儿园还是挺认真的，孩子们入园了，他们很重视。上个月，学校在两个周末安排了家长培训。适应班开始前一天晚上学校又组织了新生家长会，老师在会上不但介绍了高桥幼儿园的一些情况，还专门为我们讲了如何让孩子适应幼儿园生活。适应班前两天，学校安排了家长陪着上课的方式，这样能让孩子们在家长的帮助下了解幼儿园的一些情况。

8月8日

这是适应班的第一天。家长们培着自己的孩子在幼儿园活动半天。36个孩子外加至少36个家长，教室里显得很乱糟糟的。9:00，老师组织小朋友们围坐在一起进行自我介绍。叶祺表现得还不错，她在我的鼓励下马上就上去介绍了。只不过，老师担心小朋友不能很好的介绍自己，于是她都是提问式的，这样就打乱了叶祺的计划。小家伙回答了几个老师的问题，得到了一朵小红花就高兴地下来了。等到后面有几个小朋友表演节目时，叶祺忽然记起了自己的计划没有完成，她不停地问我：“妈妈，那我什么时候朗诵儿歌呢？”

自我介绍后是点心时间，这之后是游戏时间。老师组织小朋友一起学做手指游戏，还让小朋友上去表演。也许是担心自己做得还不够好吧，一到让小朋友上去表演这一环节叶祺就哭了，而且还一发不可收拾。无论是用冰淇淋诱惑还是用“我不喜欢你了”恐吓，叶祺都不买帐，只是哭。

8月9日

这一天仍然是家长与孩子们一起在幼儿园亲子活动。由于前一天晚上看电影迟了，所以我们是最后到幼儿园的，到时小朋友们已经吃过了点心，在做手工。在教室门口时，叶祺还好好的，可是一走进教室好就抱着我的腿哭了，一边哭一边大叫“我要妈妈，我要妈妈”。她这么一哭就引来了很多家长的注意，小家伙当然也怕难为情了，这么多人看着她，她索性把脸藏到了我怀里继续哭。

以前上托班的时候，每次亲子活动只要我去幼儿园陪的，叶祺都哭。看着她这么哭，我马上想到了给先生打电话，说不定换个人陪，她就好了呢？在等先生的过程中，老师把叶祺抱进了活动区。小家伙哭着叫妈妈，我就也挤了进去。这次的活动是把彩色纸撕下来装饰花瓶，这个游戏我们在家里也做过，叶祺很喜欢的。看着小朋友们做得那么开心，叶祺也有点心动了，只不过刚刚哭过，一下子她还不好意思参与进去。我知道叶祺是很要面子的，就说：“妈妈很想试一试，要不我先贴一个，你看看好不好？”然后我故意乱贴了一下，“不是这样的。”果然叶祺忍不住了。给她一个台阶，她马上就下了，当先生到时，她就已经开始做贴纸游戏了。

8月10日

今天是正式上课的日子了。受台风影响一大早雨就下得很大。7:30，我把叶祺叫起床，然后刷牙、洗脸、吃饭，我们就打的去幼儿园了。一路上叶祺很开心，还与开车的阿姨聊天。我看着心里挺开心的，心想今天还真顺利呀！叶祺还说今天她

要好好表现，还说如果表现好就奖励一个冰淇淋，我满口答应了，还关照她书包里放着枕套与睡衣，叮嘱她午睡前让阿姨给枕头装上枕套，再给自己换上睡衣。

一到教室门口，叶祺就不行了，她紧紧地抓着我的衣服，哭叫着“妈妈，我要妈妈。”老师马上过来了，她一边劝叶祺一边试着抱走她。可是叶祺抓得可真紧呀！老师拉了很多次都没有成功。小朋友们听到叶祺这么哭，有几个脸上也现出了不开心的表情，我怕时间长了会影响其他小朋友，就狠了狠心把叶祺推开了，这样老师就一把抱走了她。关上教室门，我站了一会儿，听到叶祺的哭声还在继续，心里真有些舍不得。唉！小孩子总是这样的，慢慢就好了，这样想着，我还是走了。

3:00，我们俩早早地就去接叶祺了。小家伙很开心地和小朋友们一起在听故事，胸前还贴着3朵小红花。看来，这一天她过得很开心。老师也说，上午我走后没多久叶祺就不哭了。我还进去看了她的床铺，上面枕头、睡衣整齐地放着，看来我交待她的事情她都做好了。车上，我们问她这三朵小红花是怎么来的，叶祺一一地做了介绍。

“一朵是洗手奖的，一朵是睡觉睡得好还有一朵是点心时香蕉吃得好。”女儿是慢慢长大了，她已经能自己完成很多事情了。

幼儿暑期计划表篇二

我班幼儿经过两个星期的暑假班的培养与训练，已经有了初步的常规意识。但全班幼儿大部分是独生子女，不知道谦让，合作，在常规习惯.自理能力.适应性.语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力.生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美

全面发展。

二、具体目标、措施

(一)保育工作

目标：

1. 逐步适应幼儿园环境，情绪稳定。
2. 在老师的指导下，学习正确使用小勺进餐. 使用小毛巾和水杯. 穿脱和折叠简单的衣服. 穿脱鞋袜. 把物品摆放到固定的地方. 独立大小便等。
3. 养成饭前便后洗手. 饭后擦嘴. 漱口. 经常喝水的生活. 卫生习惯。
4. 引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

措施：

1. 能高高兴兴上幼儿园，自己走进活动室。
2. 学习盥洗，穿. *服的顺序和基本技能。
3. 认识自己的日常用品，知道物品的固定摆放位置。
4. 认识安全标志，明确行为规范。

(二)健康领域

目标：

1. 愿意参加户外游戏活动和体育锻炼，动作比较协调，对外界的适应能力逐步增强，对参加体育活动感到愉快。

2. 在有趣的活动中，组织幼儿学习队列]队形和基本体操，增强体质，促进幼儿身体. 机能的全面协调发展。

3. 激发幼儿坚持锻炼的兴趣，培养幼儿不怕寒冷的意志品质，提高幼儿机体对自然环境的适应力和对疾病的抵抗力。

4. 在体育活动中，培养幼儿遵守规则. 谦让合作. 勇敢顽强. 爱护器械等良好品质。

措施：

1. 通过有趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。

2. 采用幼儿喜闻乐见的游戏，发展走. 跑. 跳跃. 投掷. 平衡. 钻爬. 攀登等基本动作。

3. 学习各类体育器械的玩法，了解保护方法，有基本的安全保护意识。

4. 每天保证两小时户外活动。

(三) 社会领域

目标：

1. 愿意参加各项有益的游戏和活动，并感到快乐。

2. 喜欢与亲人. 老师. 同伴交往，逐步体验到与人交往的乐趣。

3. 逐步学会使用一些文明礼貌用语：“早” . “好” . “再见” . “谢谢” 等。

4. 知道遵守游戏规则和集体规则：不扰乱别人或集体的活动；分清自己和别人的东西，不乱拿别人的物品；学习谦让，不独

占和争夺玩具;爱惜粮食.图书.玩具,用完会放回原处。

5. 在成人和老师的鼓励下,愿意做一些力所能及的事。

措施:

1. 通过“教师节”.“中秋节”.“重阳节”.“国庆节”.“元旦节”等节日,进行相关教育,培养幼儿关心他人.热爱祖国的情感。

2. 让幼儿参与环境创设,体验劳动带来的快乐,感受与人合作的快乐。

3. 鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事,培养幼儿自我服务能力。

4. 通过活动区活动和游戏,让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

(四) 语言领域

目标:

1. 乐意.并自然和大方地与自己的亲人.老师和同伴说话。

2. 愿意倾听成人和同伴讲话,听懂讲话的主要内容。

3. 能听懂简单的语言指令,并按语言指令行动。

4. 乐于用简单的语句表达自己的请求和愿望。

5. 乐意模仿成人和教师的发音,学习感到困难的发音,愿意学说普通话,逐步能听懂普通话。

措施:

1. 与幼儿一起阅读幼儿书刊，培养良好的阅读习惯。
2. 创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
3. 通过学诗歌. 听故事. 讲述. 倾听等语言活动，培养幼儿爱动口，发展幼儿口语表达能力。

(五) 科学领域

目标：

1. 在成人的带动和引导下，对周围环境中有趣的事物和现象产生兴趣。
2. 愿意尝试用视. 听. 闻. 触等各种感官发现和认识常见事物和现象。
3. 愉快地参加一些有简单. 有趣的数学游戏和操作活动，并能进行简单的分类. 比较。
4. 喜欢到户外接触大自然，在成人的带动. 引导下对自然现象产生兴趣，认识一些常见的动物. 植物的名称和明显特征，知道要爱护动植物. 珍惜水资源. 保持环境清洁等。

措施：

1. 在认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿探索，发展幼儿思维能力。
2. 在日常生活中学习数数. 找图形等，并能进行简单的分类. 比较。
3. 在科学活动中，让幼儿通过看. 听. 闻. 操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

(六) 艺术领域

目标：

1. 能初步感受并喜欢环境. 生活和艺术中的美。
2. 愿意参加唱歌. 舞蹈. 美术等艺术活动，在活动中大胆地表现自己的情感，并能用自己喜欢的方式表现艺术活动。
3. 认识三种以上颜色和常用的美术工具. 材料，并学习表现. 塑造简单的物体形象。
4. 愿意和同伴一起娱乐. 表演。

措施：

1. 设置“表演角”，提供打击乐器等材料，发展幼儿感受力。
2. 美工区投放纸. 颜色笔. 各种废旧材料等，培养幼儿创造力. 动手能力和对美的感受力。
3. 经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
4. 通过观看影碟. 唱歌. 律动. 歌表演. 舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

(七) 家长工作

目标：

1. 出版好“家长园地”，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。
2. 做好家园联系工作。对幼儿家庭情况进行了解，与家长沟通，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师

建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3. 请家长配合主题，有目的的带孩子参加社会实践活动。

措施：

1. 每月准时更换“家长园地”的内容，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

2. 通过家访. 交谈. 电话联系等方式，对幼儿家庭情况进行了了解，与家长互相交流育儿心得。

3. 请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。

4. 通过邀请家长参加幼儿园的开放性活动，让家长进一步了解幼儿园的教育。

三. 月份工作安排

八. 九月份

1. 认真制定好各项工作计划，切实做好开学的各项准备工作，并做好环境清洁卫生和环境布置，出好家长园地。

2. 积极参加“幼儿园生日了”园庆活动；“教师节”（夸夸我们的好老师. 教师文明礼仪知识比赛）；“国庆节”（“我爱祖国”幼儿诗歌朗诵比赛），使幼儿乐意参加园里的各项活动。

3. 收集新生“儿童接种证”。

4. 积极配合幼儿园召开年级家长会。

5. 开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，积极做好幼儿体育运动会的准备。

6. 认真开展“快乐幼儿园”主题教育教学活动,并根据幼儿收集的资料和兴趣布置相应的活动展示。
7. 稳定新生来园情绪,培养幼儿的一日活动常规。
8. 认识各跨班性活动区的名称,知道其不同的特点,激发幼儿进区活动的*。
9. 教会幼儿用普通话讲简单的日常用语,会使用礼貌语言与人交往。积极组织幼儿做好语言活动的比赛准备。

幼儿暑期计划表篇三

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能,例如:身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等,为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外,还开设适宜的活动课程,包括:游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程:由班级教师带领,到游泳馆,由专业教练进行培训。

科学探索活动:按照20xx年版小灵狮幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作:由有经验的教师,教授水墨画技能。

汉语拼音学习:聘请有经验的小学语文教师,教授小学汉语拼音课程。

游泳课程:每周二次,每次1小时科学探索:每周二次,每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时
汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1—31日）

我们的收费标准是：

1、680元/月（包括保育费、教育费和资料费）

2、伙食费8元/天。

幼儿暑期计划表篇四

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、 方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、 课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照20xx年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作:由有经验的教师,教授水墨画技能。

汉语拼音学习:聘请有经验的小学语文教师,教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排:

游泳课程:每周二次,每次1小时 科学探索:每周二次,每次1小时

水墨画:每周二次,每次1小时 汉语拼音:每周二次,每次1小时

怎么样,您对我们的活动计划感兴趣吗?因名额有限(只招收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!(活动时间:7月1-31日)

我们的收费标准是:

1、680元/月(包括保育费、教育费和资料费)

2、伙食费8元/天。

幼儿暑期计划表篇五

本班幼儿是刚刚步入幼儿园的孩子,他们第一次进入集体生活,所以在很多方面还不能适应,这就需要教师来不断的引导。

“用真心宽容接纳孩子,用真情理解尊重孩子,用真爱赞赏激励孩子。”是我们开展各项工作的准则。

1、为尽快帮助幼儿度过入园初期的焦虑心理,我们把工作做在前、做家长问卷使我们掌握了孩子们的第一手资料,也拉近了老师与家长、与孩子的距离。入园第一天我们就组织一

些生动有趣的游戏活动，吸引孩子的注意力，减少他们的分离焦虑。欢快的小律动、可爱的木偶表演让孩子们挂着泪花的脸上露出的笑容。

2、努力创设安全环境，不断培养幼儿良好的生活常规习惯，使幼儿的一日生活有条理地进行。

保护孩子的安全是我们首要的任务。而良好的生活常规又是保障幼儿安全的前提。在创设安全环境的同时，我们还努力提高孩子自身的安全意识，帮助幼儿积累相应的经验。知道不能随便吃别人的东西，不跟陌生人走，不做危险的动作……。我们还将洗手、擦嘴、漱口、等生活环节编成小儿歌、小游戏，小故事使孩子们在快乐的游戏养成良好的动型小班幼儿刚入园，自我保护的意识和能力都很弱，为了提高孩子们的自我保护意识和能力，我们小二班将安全教育融入一日生活中，让孩子在日常的生活总养成良好的行为习惯，学会保护自己，在潜移默化中提高自我保护的意识。

在队伍中掉了鞋要离开队伍到圈内提鞋。

孩子们喜欢挤到门口去玩，喜欢开门、关门，不免会出现挤手的情况，老师便利用外出活动、进入教室的时机教给幼儿正确的开关门的方法。

入厕、接水、洗手时要排队，地上的小脚印，提醒幼儿要耐心等候不要拥挤。

洗净小手才健康——老师进课堂、哗哗流水清又清，洗洗小手讲卫生。小肥皂，搓呀搓。搓出沫沫不生病。哗哗流水清又清，洗洗小手讲卫生。你也洗，我也洗。看谁洗得最干净。为孩子们带来了一堂生动的卫生保健课。老师生动深入的讲解，让孩子们认识到病从口入的道理，有趣好玩的游戏让孩子们从玩耍中掌握了正确的洗手方法。