

保健医工作计划和总结(汇总8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

保健医工作计划和总结篇一

全班共70人，住校生50人，跑校生20人。班内学生在20xx年期末考试成绩大都集中在70—80之间，从分数上看，可以说多数学生成绩中等，后进生很多，相对差距很大。当然这只是表面的，我计划在这一学期内进一步了解他们的学习、生活习惯，以及他们的家庭生活情况，逐步了解、认识、熟悉全班学生。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

在充分配合学校上级安排的政治思想，卫生，纪律工作的基础上，认真做好学生的思想，日常行为习惯，学习习惯的教育，逐步形成本班的班级特色。同时培养一支高素质的班干部队伍，加强班集体建设，全面提升学生的素质。

一、加强班干部队伍建设，建立班级管理体系

认真利用有能力、有号召力、品学兼优的班委，充分带动全班同学向良性方向发展。每大周开一次会议，总结本周工作，并对下一周工作提出计划，班主任除了平时的指导之外，将利用这个时间专门对其进行工作方法的培训。同时，班委会每周进行一次工作总结，并形成书面材料，在班级中公开，接受大家的监督。

二、加强常规管理，培养良好生活习惯

新学期刚开始，常规管理工作特别烦琐，我主要从以下几方面来抓：

1、卫生方面：在教室和包干区杜绝吃零食的现象，值日生要全天保持干净，早中晚都有专人负责；由生活委员带头，吸收几位同学细心、责任心强的同学，成立一个卫生检查小组，每天检查各区域的卫生工作。检查结果以及学校各部门的检查结果，由值日班干部填写在班级日志上，必要时，当面向班主任汇报。每位同学都会分配到一项卫生工作，检查的结果与相应值日生的考核挂钩。通过班级的卫生工作逐步培养学吃苦耐劳生的品质和团队协作的精神，解决现在独生子女中惰，散漫等一些不好的习惯。

2、纪律方面：教室内应保持安静，班干部轮流负责每天课前，课上，课后的监督工作，认真填写班级日志；在宿舍内，严格遵守作息时间，按时就寝和起床。宿舍长负责监督纪律、安全，每天向班主任汇报一次宿舍情况。有序化管理员负责班集体出入时的秩序工作，负责监督班级整体形象。由班长带头，能以身作则的班委队伍，组成一个纪律检查小组，监督每时每刻的纪律。

3、安全方面：在跑校生学生中，选派一名小组长，负责监督班内20位跑校生学生的出入安全；教室内的电器开关，门窗关锁责任到人，贵重物品不能放在教室里。

4、班级活动：利用课外活动时间，充分发挥班干部的作用，开展各项工作，其目的—是为了锻炼学生的能力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，另一方面也增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。例如，由宣传委员带头，有能力的同学组成一个宣传小组，负责对教室环境进行布置，负责每一期的黑板报工作。生活委员，文艺委员每月组织一次娱乐活动，丰富同学们的课余生活。

三、创建学习氛围，培养良好的学习习惯

要培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣，加强学法指导，从而为将来的高考打下坚实的基础。具体工作如下：

1、学习委员带领各科课代表，组成一个学习小组，加强同学和任课教师的联系，督促同学们的学习，并经常开展一些活动，交流学习方法。

2、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3、班主任对每一位同学的学习提出以下要求：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如下：

（1）每周都要制定出自己学习的计划。

（2）每天清晨拟定出当天要完成的事情。

（3）每天傍晚总结出当天已完成的事情以及未完成的原因。

（4）每月向家长用书信的形式汇报一次学习、生活情况。

四、利用班会和其他途径加强教育

组织学习《学生守则》和日常行为规范，要求学生以《学生守则》和《学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，约束自己的日常行为，并使之内化为自觉行为，力争做一名合格的优秀学生。

保健医工作计划和总结篇二

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问

题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段二个班，因为疫情的原因幼儿人数有所变化，每个班都有6个孩子决定宅家学习，不返园。

新的一年新的开始，因为新冠病毒的影响，孩子们过着一个特殊的寒假。这个不“疫”样的假期，让幼儿充分的感受到亲情，也学习到了很多的本领，收获了很多知识。如家务活儿我来做，体育锻炼不能少，阅读学习不能忘，做个全面发展的好宝宝。家里的学习生活也是别样的丰富多彩。并且收获很多。幼儿个个都长高不少，他们热爱自己的家，热爱家人，热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师；积极、活泼、有求知欲、有集体荣誉感；经过大班上学期的教育以及一个假期的提升，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，并能清楚的表达自己的想法；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料进行手工和绘画，进一步的表现自己的感受，体验创作的乐趣；社会交往方面幼儿愿意主动地与同伴交往、合作。在自理能力方面有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，提高教学质量。根据幼儿活动的需要去创设环境。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

在教师队伍中，班级的教师搭档均没有变化，但是因为疫情原因每一个班级均多了一位配班老师，主要负责午睡。这样的新组合也是非常有活力的，有一个骨干教师、一个新教师，四个经验十足的魅力老师一同带领大班幼儿前进。。本学期将组织老师共同思考大班段的主题审议以及幼儿的幼小衔接工作。从幼儿的日常生活以及主题教育里面进行渗透性教学，

并结合本班幼儿的实际情况，为幼儿制定基础的入学准备。另外结合节日、孩子发展情况以及继承我国传统美德举办各种形式的段活动。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕我园的特色教育，以整合的理念去组织幼儿的一日活动。为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、礼貌谦让、自主、自立、自信的好孩子。”

(一)加强理论学习、提升教学能力

1. 珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
2. 积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1. 计划制定。结合主题审议内容，继续开展主题活动，根据课程进度表科学合理安排一周教学内容，各班主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。
2. 幼小衔接。将幼小衔接内容具体化，并要落实到位，渗透在一日生活环节以及一些学习活动中，慢慢养成良好的习惯，为走进小学做好充分准备。
3. 积极开展班级自主游戏，创设游戏氛围，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5. 教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。因为疫情原因我们提倡线上交流，运用多种方式如电话、微信□qq□钉钉等及时跟家长们进行交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。

（三）加强大班段老师自身建设

1. 组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2. 定时、定点开展段会议，进行课审议，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3. 互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

4. 倡导“四勤”。坚持自我研修：勤读书，勤摘读书笔记，勤剪报，勤写读后感。

（四）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1. 加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2. 保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3. 保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提

高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记。

保健医工作计划和总结篇三

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。应对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情景，我班幼儿在常规习惯、学习习惯等方面较弱。针对以上情景，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

我班男孩子比女孩子多，所以班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大、好动，敢于表达不一样的意见，处事有较大的自主性。幼儿能主动进取的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。孩子们已经掌握了必须的绘画技能；对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表现欲较强，喜欢尝试。但还存在着许多问题：个别幼儿还不能自觉的遵守日常行为规则；注意力不够集中；还不太会自我保护。本学期是孩子们在我园学习生活的最终一学期了，我们将结合主题教育以及园各项大活动提高小朋友各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，使幼儿园阶段的学习成为孩子们一段完美的回忆。

家长情景分析：我班幼儿家长的文化程度参差不齐，大多数都有望子成龙的心境，家长们也很关心班级的情景，对我们教师的工作也给予了很大配合，能进取参加园里的各项活动，并能为班级工作出点子，经常能与教师交流以做到教育的一致性，合作比较的愉快。少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动手操作本事、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的进取性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自我的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到师生之间真正成为一体，继续加强师生之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

（一）学习活动

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。
- 6、学习10以内的加减法，帮忙理解加减法的含义，初步掌握10以内加减运算的技能。
- 7、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

- 8、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自我的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 9、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，进取创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 10、在幼小衔接方面，重点培养幼儿的义务意识，活动中加强幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为入小学打好基础。
- 11、培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿、握笔姿势。注重注意力的培养。

（二）生活活动

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理本事。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自我的身体进行适当的保护。
- 4、进行保护牙齿的健康教育，做到早晚刷牙。
- 5、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

（三）运动活动

- 1、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持

性。

2、能随音乐节奏合拍、有力、到位有精神的做徒手操和韵律操。

3、能听从口令和信号做出相应的动作，能听口令分散集合队伍并列相应的队形。

4、要求幼儿学会跳绳。

5、懂得在活动中相互谦让、遵守规则，有竞争意识和团体主义精神。

（四）游戏活动

1、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

2、幼儿进取地参与区角等各种游戏活动，发展幼儿的各种本事。

3、注重游戏材料的投放，幼儿在玩中学，做中学。

4、懂得游戏活动的规则，喜欢和同伴一齐参与活动，享受游戏活动的欢乐。

家庭因素与幼儿的各方面本事发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、做好家园共育栏的互动专栏，与家长进取进行互动。

2、与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好家访工作，并对一名幼儿进行跟踪式家访，定期与家长进行沟通。定期召开家长会，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

4、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一齐交往、沟通的机会。

保健医工作计划和总结篇四

本学期班级共有17名幼儿，本班幼儿活泼好动，有着良好的行为习惯，能积极主动的参与活动。通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

- 1、幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；
- 4、一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养，特制定班务计划如下：

- 1、本学期我们根据幼儿园教育指导纲要整合多元智能理论，结合南师大教材渗透式领域课程，并加入了韵语识字特色教育，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。

语言领域：

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术领域：

- 1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
- 2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
- 6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学领域：

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较判断10以内的数量关系，10以内的形成，5以内的加法等，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
- 3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
- 5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
- 8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康领域：

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
- 2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟

陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会领域：

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

本学期，我们会合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住教育契机，争取做到保教有机相结合。具体如下：

1、在一日生活的各个环节里，培养幼儿的独立性，自己能完成的老师绝不代劳。让孩子通过自己的手服务，提高有二个方面的能力。

2、培养孩子主动跟老师反应身体情况的习惯，不舒服及时跟老师说。

3、严格执行幼儿园各项保育制度：如做到每天对餐具进行一日一消毒，勤晒幼儿被褥，每日保持班内卫生清洁，幼儿手

绢一日一清洁等，做好入园离园工作，在进餐时养成良好的进餐习惯。

卫生保健：

1、会定期清洁，消毒，给幼儿的生活用品和教玩具，并且保持室内卫生和清洁，盥洗室地面要保持清洁，有水即使清理；打饭时要保证饭菜卫生，并同时注意饭菜数量和质量。

2、尽可能的给幼儿创造条件，开展丰富的户外体育活动。

3、会给幼儿进行安全防范教育，指导幼儿自我保护意识和能力。

4、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，并且保证每天2小时的户外活动时间。

1、幼儿不需携带有危险的物品进幼儿园，加强幼儿的防范意识。

2、幼儿饮水，入厕时要组织孩子有秩序的进行，必须有一位老师跟上。

3、经常检查班级电器设备和照明设备的电源及开关有无不安全因素。班级物品的放置位置要牢固，恰当，以不妨碍幼儿的活动为主要目的。

4、保管好幼儿药品及班级消毒，清洗剂类物品。

5、过马路时要在成人的陪同下看好红绿灯再过。

遇到雷雨天气不要在树下避雨。

6、外出时要有家长陪同

7、教育幼儿不触碰危险的物品。

家长工作：

1、我们会经常邀请家长观摩我们的教育教学及游戏活动，认真倾听并采纳家长的反馈意见。

2、我们会利用多种形式：如家访、电话交流、面谈及时反馈幼儿的发展情况，真正的成为合作的伙伴反馈给家长。

3、会定期更换家园联系，向家长宣传育儿知识。

4、会举行一月一次的家长会和半日活动。

保健医工作计划和总结篇五

为认真贯彻执行上级有关部门安全生产相关文件精神，切实加强医院安全生产管理，构建和谐安全的医疗环境，保障人民群众生命财产安全，制定本方案：

一、工作目标

扎实开展医院安全生产，落实安全生产责任制，强化医院安全生产管理，狠抓医院安全隐患排查治理，建立健全医院隐患排查治理和危险源监控制度，加强事故预警、预防和应急救援工作，切实加强和解决医院安全生产薄弱环节和突出问题，增强全院人员做好安全生产工作的主动性和自觉性。通过开展医院安全生产工作，建立医院安全生产管理长效机制，坚决遏制重大安全生产事故发生。

二、加强组织领导

医院成立安全生产工作领导小组，定期研究解决安全生产工作中存在的问题，定期排查整改安全生产隐患。按照安全生产

“一岗双责”规定，层层落实责任，把工作任务分解到科室，落实到人，逐级抓好工作落实。保障我院安全生产工作顺利进行。安全生产要贯穿医院全年安全生产工作始终，做到同步部署、同步实施、同步检查推进，并结合医院特点，统筹兼顾，突出重点，有计划、有步骤、有针对性地组织开展。

三、建立医院卫生安全生产保障体系

1、医院建立健全各类应急组织，如急救、抢险、会诊、突发事件处理等方面安全保障体系，建立健全各项规章制度和操作规程，确保关键时刻能顺利运转。

2、医院成立医院质量控制小组，建立考评奖惩制度，各科室均成立了以科主任为组长的自控小组，明确分工，责任到人，层层负责，逐级把关，对医院服务全过程，以及每项操作和关键环节严格质量控制，并认真记录，定期检查、评价、整改。

四、定期进行安全生产教育和培训工作

1、有计划、有系统、有组织的对全体职工进行安全生产教育活动，提高全体职工的安全质量意识，对新入院人员进行质量。安全管理方面知识培训，对医护人员重点进行医疗安全教育，有计划地开展安全生产，防止医疗事故的发生。

2、对后勤人员进行安全保卫知识，水、电、气、消防等方面的培训和教育，提高他们对防盗、防火等方面的技能水平。加强医院水、电、气、压力容器等方面的管理，从源头上杜绝安全事故的发生。

3、对毒麻药品保管等知识进行教育和培训，全面落实“五专”管理，加强对处方权医师，麻醉剂精神使用指导原则及疼痛三阶梯治疗原则等知识的学习，并定期组织考核验收，保障毒、麻、精神的安全管理和使用。

五、做好安全生产预防控制工作

立足于治理大隐患、防范大事故。增加医院安全投入，加强安全生产基础设施建设。加大节假日、自然灾害高发季节和重点科室部门等重点时段和关键节点的安全防范工作，坚决遏制重特大事故发生。

- 1、对氧气、消防设施、压力容器、安全通道等重点部位，确定专人负责，建立保管、使用登记制度，定期维护、保养，有记录。
- 2、加强门诊及重点部位的巡查工作，值班医生为夜间医院安全总负责人，对可疑人员要进行盘查，防止破坏。
- 3、各科室要进行安全生产自查，重点是医疗安全、护理安全、财产安全、毒麻药品管理、易燃易爆物品管理、防火防盗管理等。医院安全生产管理领导小组在各科室自查的基础上，每月全面检查一次，针对存在问题，及时研究制定整改措施，杜绝漏洞，消除隐患。

具体检查内容：

- (1)、消防安全标志明晰，疏散通道畅通与否，消防器材保证完好，能正常使用，电路是否正常等。
- (2)各部门财产安全管理，重要仪器保管及维护保养情况，是否提醒就医患者钱财及重要物品妥善保管等。
- (3)医院财务、收费、药房、药库严格规章制度，落实防火、防盗措施。
- (4)认真执行首诊负责制度，加强医患沟通，落实病人知情同意制度，加强院前、院内急救工作，坚持值班医师签到制度，坚持三查八对制度，加强危重疑难病人的观察、处置、会诊

等制度的执行情况，严格执行重大问题逐级上报制度等方面是否存在问题。

4、对检查出的问题，及时整改，安全生产领导小组要及时反馈科室存在的安全隐患，提出整改期限，并及时对整改情况进行复查，保障安全生产工作顺利进行。

六、严格责任追究

健全完善和落实安全生产责任追究制，严格医院安全生产事故处理，对因隐患排查治理工作不力而引发事故的，严肃追究责任，依法严厉查处。对安全生产措施不重视，工作不落实，走过场的人要予以通报，并限期整改。

保健医工作计划和总结篇六

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二、本班情况分析：本学期我班共有幼儿48人，较上学期新增6位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

三、学期工作重点：

(一) 幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2) 提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼

的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

(二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。
- 6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

(三) 安全工作：把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。

计算：幼儿重点学习6--10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。其次学习分类(对应关系、图形)、比较(宽和窄、粗和细)，空间方位(上、中、下与里和外)。根据我班幼儿实际，约三分之二的孩子对于掌握这些内容有困难。所以教学活动非常困难。

常识：本学期常识教学共有十九个内容，在教学中注重幼儿自己动手动脑，培养幼儿对科学活动的兴趣，发展幼儿的探索意识。

音乐：根据教材内容，使幼儿掌握学习歌曲的方法，学习一些舞蹈动作，初步学习欣赏感受简单的音乐。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

保健医工作计划和总结篇七

夏季一直是施工事故多发时期，高温酷暑，又面临大风、雷暴等灾害性气候多发，给安全生产工作带来诸多不利。在认真学习陕煤化司发[20__]418号《关于切实做好化工企业夏季安全生产工作的通知》文件精神，依据其中所提要求，结合我公司实际制定本实施方案。

一、组织领导机构：

为了能顺利完成夏季安全生产任务，公司成立了“夏季安全生产工作”领导小组，小组成员名单及分工如下：

组长：

副组长：

成员：各部门负责人各项目部安全管理人员

本工程夏季安全生产领导小组成员以各项目部为主，项目部夏季安全生产领导小组直接归属公司工程管理部，若有突发事件发生，各项目部夏季安全生产领导小组应及时向公司工程管理部报告。

二、工作安排与部署

6月1日-6月30日，为自查自纠阶段，要求各承建单位认真对本单位全部在建工程施工现场防汛设施、建筑物的防雷接地设施、存放油漆钢瓶的仓库以及防暑降温物资进行全面的检查，发现问题立即整改彻底排查各类事故隐。

7月1日-7月31日，为执法检查阶段，按照集团公司2014年安全工作会议精神，结合“安全生产月”活动安排，以“四防”为重点组织各承建单位、监理单位对所属区域进行全面对发现的隐患立即落实整改措施，工程管理部对关键部位的安全防范措施及方案进行论证，确保安全有效、万无一失。在此基础上，每周进行一次专项检查，对查出的一般危险源要立即整改，对风险较大的危险源，制定整改方案，限期进行整改，并落实控制措施，明确监管责任人，真正做到职责明确、责任到人、措施到位。

8月1日-8月31日，为总结、处理阶段，对夏季安全生产工作检查情况进行汇总、整理对存在重大安全隐患的项目要责令其限期整改跟踪落实确保安全隐患及时消除，严肃处理施工现场违法违规行为。对不具备安全生产条件、不执行国家强制性标准、存在重大安全隐患且整改不力或拒不整改的承建单位依据相关管理制度及法律法规从快从重处罚。

三、预防措施：

一、天气预警和值班安排

1. 各承建单位要派专职人员每日坚持收听、收看天气预报，并将每天天气情况写在黑板上。
2. 严格24小时值班和单位领导带班或蹲点制度，坚持实行防范自然灾害预报预警制度。

二、防雷电

1. 提前对施工区域内的防雷接地网情况进行全面细致的摸底核查，按照规程要求完成防雷接地检测工作；有问题及时整改，保证完好。
2. 变配电设施提前检修好避雷器，保证完好。
3. 当雷电发生时，应尽量避免使用电器设备，如对讲机、电话机等，电源线要接地良好，空调器也要停止使用，以防感应雷和雷电波的危害。如果人在户外，雷雨时应及时进入有避雷设施的场所，不要在孤立的电杆、房檐、大树、烟囱下躲避。当雷电距离很近时，不要撑开带铁杆的雨伞，头顶上方要避开金属物，不要使用手机，避免直击雷的袭击。
4. 雷雨天气严禁操作高压电气设备，并不准进行室外机电设备的巡视，雨后方准进行机电设备的巡视工作。
5. 雷雨时，值班人员除对避雷器计数器进行检查外，还要对室外机电设备进行检查，电工对地面配电室进行检查，发现问题及时汇报。

三、防汛

1. 进入汛期，高低压机电设备做好检修和防潮准备，避免因空气潮湿发生事故。

2. 对各施工现场办公室、员工室舍等进行全面检查，采取必要的加固措施，不能保证安全的，该拆除的坚决拆除，该搬迁的坚决搬迁，发现隐患应立即撤离周围人员和物资，并及时采取加固措施，防止其倒塌伤人。

3. 加强现场塔吊等起重机械设备的基础和附墙杆等的检查与加固工作，增加机械设备的稳定性，使用前必须经检测合格。各类机械设备的使用，维修等工作必须严格按说明书与《建筑机械使用安全技术规程》进行。

5、对施工现场的脚手架作一次全面检查，重点检查架体拉结点的是否牢固，数量是否符合要求，脚手片绑扎是否牢固，台风来临时须临时将密目安全网拆除；材料堆放避免紧靠围墙。

6、密切注意重要设备基础及脚手架基础的沉降和变化情况，做好防洪泄水工作，防止塌方和架体及基础的沉降。在施工现场四周设排水沟，做到雨后不积水；雨天不得在露天进行焊接作业。

四、防暑降温

1. 合理的安排时间，尽量将工作安排在早晚比较凉爽的时间段去做，减少中午高温时间的室外操作和活动。

2. 备好防暑降温药物，特殊情况必须在炎热时间做的工作，也要尽量减少户外时间和防中暑。

3. 进行户外工作的穿戴防暑劳动保护。

4. 机电设备对温度有要求的，必须保证机电设备的温度在允许范围内，或者采区加风扇降温措施，保证设备正常运转。

五、防火防爆

- 1、建立健全防火安全生产责任制、群防群治制度、施工现场动火审批制度、现场动火监护制度、消防安全检查制度。
- 2、定期开展防火安全措施、设施和器材安全检查，及时消除火灾隐患。
- 3、按规定落实各项防火安全措施费用，做到费用专款专用并建立台帐。
- 4、定期对施工现场管理人员和作业人员进行防火安全生产教育培训。

四、应急管理：

- 1、各承建单位配备必要的急救箱、器械和药品，用于处理现场的一般紧急事故。
- 2、施工现场应设置告示牌，在项目的位位置竖立紧急电话告示牌，方便在急需时使用。
- 3、施工现场应按要求配备灭火器，用于处理现场的一般消防火灾事故。

五、应急事件报告(响应)程序

- 1、当发生应急事件时，报告(响应)程序的基本原则是：“由下而上，由内到外，上下联动，内外结合”。
- 2、一般应急事件的当事人、在场人员要逐级向上汇报，特殊情况下，在向上级汇报的同时，要立即与消防、医院等部门联系。

六、应急反应程序：

- 1、事件前，确定领导小组，配备必要的应急资源，组织各层

次应急人员的培训，明确各自职责，辨识危险源，熟悉社会应急救援组织的路线和联系电话。

2、事件中，发生应急事件按程序逐级上报，特殊情况可直接报告消防、医疗部门，听从指挥，按指定路线撤离，在做好自救的同时，要努力保护他人，保护贵重设备、财产不受损失，进行应急救援时，要保护好事故现场，为下一步事故的调查取证创造条件，同时阻止事态的继续发展，避免对周边地区造成更大的影响。

3、事件后，成立事故调查小组，对事故现场及相关证人进行调查取证，收集相关证人证词及事故现场的照片等材料，分析事故原因，对责任者的处理提出建议，报上级主管部门，同时制定防范措施，避免同类事件再次发生。

总之，夏季“四防”工作任务艰巨，责任重大，从思想上要高度重视，措施上从严过细，效果上落实有力，详细规划、周密部署，扎扎实实地开展“夏季四防”工作，确保夏季安全生产“零事故”，为完成公司全年安全生产任务目标奠定基础。

保健医工作计划和总结篇八

本班幼儿经过中班第一学期的幼儿园生活和学习，在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已初步养成积极主动地参与主题活动的意识；在主题：“老朋友、新朋友”中，已初步建立与同伴交流、分享的意识，愿意帮助他人，与人合作，幼儿的社会性发展有了明显进步。通过“运动会”系列活动，班上幼儿在动作协调方面有了较大提高。自理能力逐步提高。动手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

根据第一学期主题开展过程中我们发现幼儿在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、遵守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。根据上学期出现的问题，

本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！

根据本班幼儿实际情况及本年段幼儿身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a□社会

- 1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。
- 2、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。
- 3、了解并尊重自己与别人的异同，初步学习正确认识自己。
- 4、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。
- 5、教育幼儿爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。
- 6、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。
- 7、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

b□艺术

- 1、能对周围环境中美的事物有好奇心，初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢艺术活动，学习

用不同的艺术形式大胆、自由地表现。

3、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

4、能初步感受和表达自己对艺术作品的情感和想象，并乐意与同伴交流。

c□健康

1、喜欢幼儿园的生活，积极愉快参与幼儿园的各项活动。

2、学习有条理地整理自己的物品，培养幼儿具有良好的生活自理能力。

3、加强安全教育，提高幼儿的自我保护意识。

4、养成正确的坐、立、行姿势和轻声说话、倾听的习惯。

5、加强幼儿基本动作的训练，使其动作较灵敏，姿势较正确。

6、喜欢参与各类体育活动，具有一定的合作意识。

7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。

8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

d□语言

1、在语言交往过程中，乐意叙述日常生活中的经验和见闻，表达自己的意见和需求，尝试说明、描述简单的事物或过程。

2、能较安静、专注地听别人说话，养成尊重他人的品质。

3、培养幼儿对阅读的兴趣，能有序地阅读。

4、提供英语等多种语言环境，培养幼儿多方面的兴趣。

5、引导幼儿初步接触优秀的儿童文学作品，通过多种活动使之感受语言的优美。

6、能较正确地传达简短的口信。

e□科学

1、引导幼儿对身边的事物产生兴趣和探究的欲望。

2、为幼儿的探究活动提供宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都有机会参与尝试。

3、在探究活动中，能操作实验工具，并学习主动地与他人合作，乐意与他人交流、分享。

4、学习收集、统计、表征的方法进行记录。

5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的乐趣。

6、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

f□英语

1、较熟练掌握所学的词汇。

2、较熟练地运用简单的日常口语。

3、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g□数学

1、喜欢数学

活动，会运用数学知识进行操作。

2、认识里外。能进行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。

3、学习目测、判断数群。

4、认识10以内的数字，并用数字表示物体的数量。

5、学习6——10以内的形成。

6、学习10以内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会进行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征进行分类。

8、会进行简单的数据搜集。

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

6、协助医生做好班级的各项工作（护齿、体检、吃药等）。

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

- 2、 利用通知、调查表、专栏、幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。
- 3、 举办专家讲座、家教交流等活动，帮助家长树立正确的育儿理念。
- 4、 通过亲子活动、热点话题的讨论，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。
- 5、 结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。
- 6、 与幼儿园配合，在家提供良好的英语学习环境，引导幼儿学习英语的兴趣。