

中班德育计划 高中班级德育工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班德育计划篇一

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的高中班级德育工作计划，希望大家喜欢！

新学期，新班级，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“博学、慎思、明辨、笃行”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况及班级目标提出。

高二(五)总人数41人，其中女生24人，男生17人，男女生比例比较协调。从开学第一个星期的观察来看，本班班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、指导思想。

以《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育和自主教育为主线，以班团活动为主阵地，围绕学校提出的“明确一个理念，形成两个特色，打造三个平台，落实四个目标，推进五项工作”思想有序开展。通过广泛开展爱国主义教育、集体主义教育及理想、道德、法制、心理健康等方面的教育，努力营造全员育人、全方位育人、全过程育人的德育氛围，全面提升学生的德育素养，实现“三兼优一发展”的培养目标，以突出针对性和实效性，为形成良好班风和学风提供强有力的德育保证。

三、具体工作措施。

(一) 抓好学生思想工作。

1、建立以班级管理为核心的德育管理小组。

坚持把德育放在首位，确立班级德育工作由班主任负责下的德育管理负责小组。即以班委会为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；以各学科老师为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中；以团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。学校日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个同学都有其个体特点，因此应该在班主任的领导下，根据本班的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好每周班团活动，要认真分析各同学的特点并分类管理，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“抓了哪些工作”、“存在哪些问题”、“下周的工作重点和措施”等几个方面向班主任汇报。

2、建立班级管理包干制，落实班干部会议制，齐抓共管。

建立班级管理包干制的目的是让各学生干部发挥模范带头作用，以四人小组的形式明确管理工作，并从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并对同学间不良习惯及时记录并向班主任汇报，对同学积极配合工作的表现进行鼓励。从而使班主任能够全方位的了解同学情况，根据实际开展工作。

班干部会议制要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班长是召集人和主持人，在班主任指导下共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

3、加大自主教育。

班委会的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学期开始，班委会要在自主教育上加大研究和推行的力度。

(1) 增强“主人翁”意识，争做学校主人翁。

(2) 少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做；让学生明白班级和学校严格管理的目的——一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

(3) 让学生参与本班的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

(4) 改变班团活动“独角戏”，“二人转”形式，让学生主动参与班团活动的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

(5) 让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

4、学习法规，完善制度，按章办事

本学期班委会将把工作重点放在有计划地组织学生学习相关规范，制订各岗位的职责和规章，并跟踪规范的执行情况，依据法规评价班委会的工作和学生的表现。

(1)制订和完善本班《班级管理公约》，为贯彻落实德育工作提供保证。

(2)组织学生学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《北师大大同附中学生手册》和上述相关规章制度。

(二)抓好常规管理，强化良好习惯的养成。

1、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服，各项指标向学校风纪仪表管理标准看齐，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

2、加强班级卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。

通过对班级环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

3、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，本班把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，并配合《班级管理公约》，加强寝室文明建设，注重树立典型示范，

不断强化管理，以本班“优秀宿舍”为榜样、“优秀舍长”为模范，养成良好生活习惯。

4、进一步完善班主任及学校的联系，并充分发挥安全委员、生活委员的作用，加强本班及寝室的安全工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力为创建安全文明校园做出贡献。

5、构建立体校园文化，丰富校园生活。搞好班级课室文化建设，每月进行一次评比。加强对课外刊物、网络浏览的监督，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

6、进行专题教育，实施德育内容系统化和层次化

本学期计划开展以下专题教育：

9月“尊师长、讲礼仪、守规范”主题教育月活动；

10月组织“爱国、爱校、爱家乡”主题教育月活动；

11月组织“感恩、励志、奋进”主题教育月活动；

12月组织“珍爱生命、学会生存、热爱生活”主题教育；

每月一个专题，每个专题班委会都要进行动员，印发材料，跟踪落实；每个班干部在落实专题教育时要在班主任指导下有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设

设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的'发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学

生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

一、指导思想

认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。以德育教育为核心，以培养学生综合素质为目的，对学生进行社会主义公德、公民素质和日常行为规范教育，从而培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想道德素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展；全力转变工作作风，推进学校在新形势下的跨越发展。

二、工作目标

以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，努力使学生养成良好的学习习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集

体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理 and 自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争的良好氛围。让每一位任课老师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。以新一轮思想解放大讨论为契机，加强师德师风建设，强势扭转工作作风。

三、工作重点

从小处入手，抓好行为规范的教育，利用班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和学法指导，年级组有计划地对各班进行常规检查评比，对学生课间操、寝室、卫生、安全等方面进行严格管理。从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自砺，立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。以爱施教，以严治班。全体高一教师既要关爱、尊重学生，又要对学生严格要求，严格管理。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好后进生的转化工作，做好特殊生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

各班利用主题班会开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的教育活动全力组织学生参加学校各种活动，培养以集体主义为核心的团队精神。尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值周班干部工作的实效性，加强学生干部建设，为学校学生会、团委做好工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，并将分析情

况上报教务处和校长。对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学工作提供依据。

加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，“中华勵志网”虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式；传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

一、抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

总之,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

一、充分利用所带学科对学生进行思想品德教育。

我带着《生命与安全》和《品德与社会》这两门学科,这学期,学校将这两门课与综合实践课结合在了一起。我将以学生的年龄特征、经验背景和学习兴趣为基础,将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体,通过让学生讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、操作实践性活动等多种形式,培养他们的法制意识及良好的生活和劳动习惯,适应并喜欢学校生活,能愉快、积极地生活,并做到热爱学校、尊敬师长、宽容待人、文明言行等等。作为一名语文教师,我还会根据教材内容适时地渗透德育,使学生受到潜移默化的教育。

二、在晨会及班队活动中进行思想品德教育。

晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会,它针对性强,时间短,收效快,所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育,本学期我仍会将重点放在礼仪教育上,培养学生做一个文明的小学生。

在班会、中队会及各项活动中,我也将进行德育教育,如继

续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

三、将学校教育与家长教育、社会教育密切配合，全面实施德育教育。

家长的思想品德、行为习惯、爱好特长和对子女的教育方法，对学生思想品德的形成和发展具有特殊的作用。我将通过家访、家长会、电话联系、单独会见等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

中班德育计划篇二

新学期，新班级，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“博学、慎思、明辨、笃行”的班风，现制定本学期工作计划如下：

高二（五）总人数41人，其中女生24人，男生17人，男女生比例比较协调。从开学第一个星期的观察来看，本班班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

以《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育和自主教育为主线，以班团活动为主阵地，围绕学校提出的“明确一个理念，形成两个特色，打造三个平台，落实四个目标，推进五项工作”思想有序开展。通过广泛开展爱国主义教育、集体主义教育及理想、道德、法制、心理

健康等方面的教育，努力营造全员育人、全方位育人、全过程育人的德育氛围，全面提升学生的德育素养，实现“三兼优一发展”的培养目标，以突出针对性和实效性，为形成良好班风和学风提供强有力的德育保证。

（一）抓好学生思想工作。

1、建立以班级管理为核心的德育管理小组。

坚持把德育放在首位，确立班级德育工作由班主任负责下的德育管理负责小组。即以班委会为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；以各学科老师为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中；以团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。学校日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个同学都有其个体特点，因此应该在班主任的领导下，根据本班的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好每周班团活动，要认真分析各同学的特点并分类管理，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“抓了哪些工作”、“存在哪些问题”、“下周的工作重点和措施”等几个方面向班主任汇报。

2、建立班级管理包干制，落实班干部会议制，齐抓共管。

建立班级管理包干制的目的是让各学生干部发挥模范带头作用，以四人小组的形式明确管理工作，并从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并对同学间不良习惯及时记录并向班主任汇报，对同学积极配合工作的表现进行鼓励。从而使班主任能够全方位的了解同学情况，根据实际开展工作。

班干部会议制要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班长是召集人和主持人，在班主任指导下共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

3、加大自主教育。

班委会的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学期开始，班委会要在自主教育上加大研究和推行的力度。

(1) 增强“主人翁”意识，争做学校主人翁。

(2) 少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做；让学生明白班级和学校严格管理的目的——一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

(3) 让学生参与本班的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

(4) 改变班团活动“独角戏”，“二人转”形式，让学生主动参与班团活动的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

(5) 让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

4、学习法规，完善制度，按章办事

本学期班委会将把工作重点放在有计划地组织学生学习相关规范，制订各岗位的职责和规章，并跟踪规范的执行情况，依据法规评价班委会的工作和学生的表现。

(1) 制订和完善本班《班级管理公约》，为贯彻落实德育工作提供保证。

(2) 组织学生认真学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《北师大大同附中学生手册》和上述相关规章制度。

(二) 抓好常规管理，强化良好习惯的养成。

1、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服，各项指标向学校风纪仪表管理标准看齐，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

2、加强班级卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。

通过对班级环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

3、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，本班把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，并配合《班级管理公约》，加强寝室文明建设，注重树立典型示范，不断强化管理，以本班“优秀宿舍”为榜样、“优秀舍长”为模范，养成良好生活习惯。

4、进一步完善班主任及学校的联系，并充分发挥安全委员、生活委员的作用，加强本班及寝室的安全工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力为创建安全文明

校园做出贡献。

5、构建立体校园文化，丰富校园生活。搞好班级课室文化建设，每月进行一次评比。加强对课外刊物、网络浏览的监督，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

6、进行专题教育，实施德育内容系统化和层次化

本学期计划开展以下专题教育：

9月“尊师长、讲礼仪、守规范”主题教育月活动；

10月组织“爱国、爱校、爱家乡”主题教育月活动；

11月组织“感恩、励志、奋进”主题教育月活动；

12月组织“珍爱生命、学会生存、热爱生活”主题教育；

每月一个专题，每个专题班委会都要进行动员，印发材料，跟踪落实；每个班干部在落实专题教育时要在班主任指导下有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

中班德育计划篇三

本学期是高二下学期，在校委会的组织下，在政教处的指导下，在学年组的管理下，特制定本学期德育计划。

邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”要想管理好一个班级，就必须根据本班实际，制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生，才能以理服人。

(1) 与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2) 建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3) 对学生充满爱心和耐心。

(4) 以身作则，为人师表

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

中班德育计划篇四

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，力争让每个同学能更好地为班级工作。帮助班干部树立威信。

鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法。严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

两级分化是初二年级最易出现的情形，特别是像我们这种本

身就参差不齐的班级。既然如此，在采取上面那些措施之余，对学习相对困难学生，要给予他们更多的人文关怀，投入更多的情感。让他们在稳定成绩的基础上，确保做人的尊严，不至于成为双差生。这样可使班级保持稳定，课堂纪律得到保证，从而确保班级指标的顺利完成。对于线上生，除了给他们创造更好的学习环境及条件外，还要对他们从严要求，努力追求更高。对于希望生，要用最大的可能使他们的成绩达标，从而确保能完成学校下达的升学指标。这是最让人头疼又最不能忽视的一个群体，对他们的漠视就是对班级任务的懈怠。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

中班德育计划篇五

坚持“德育为首，育人为本”，坚持“立德树人，全员德育”，以养成教育为抓手，牢固树立“教育就是培养良好的习惯”，整合以“全员性、全程性、全体性”为特征的德育资源，确立“学生主体地位”，实施“一四五”幸福德育工程，不断改进德育工作办法，不断改进德育评价机制，“全覆盖、动真情、看实效”，为提高教育质量而努力。

二、工作目标

1、落实学校德育总体目标，实现一个总体思路：实现全员德育，人人都是德育工作者；着力提升两大素质：教师职业道德素质、学生思想品德素质；深化三大德育特色：养成教育、信心教育、感恩教育；搞好四级文化建设：班级文化、宿舍文化、

校园文化、个人文化;坚持五大教育并举:公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、安全法治教育、心理健康教育。

2、实现育人目标:即培养健全人格,发展综合素质,造就个性特长,强化“自理、自律、自主、合作”,培养合格公民。初步培养学生学会做人、学会做事、学会学习的良好习惯,使学生的身心和谐发展,在并在思想道德、能力、身体、心理等方面形成一系列优良品质。

三、工作重点

1、构建德育管理体系、评价体系、先进经验推广体系,完善“学校、家庭、社会”三位一体的和谐德育环境,以班主任为核心,推行学生自主管理的机制。

2抓好德育卡管理办法,推行班级事务承包管理,搞好班级自主管理,推行值日班长报告,实行德育卡管理制度。

3、做好幸福德育工程。借力幸福教育平台,围绕“立德树人”这一主题,畅通“学科渗透”“活动体验”“文化浸润”“评价激励”四条渠道,扎实推进德育改革与创新,让德育成为师生的幸福源泉和成长动力。

4、加强班级文化建设。根据学生年龄心理、兴趣爱好,结合传统文化,围绕学校培养目标,精心营造学生喜闻乐见、催人奋进、温馨高雅的班级文化,使师生目之所及、耳之所闻、触之所感、心之所思都能在无意识中接受到有意识的教育。

5、认真做好心理健康教育。要通过谈心、咨询、讲座等多种形式,对不同层次学生进行心理辅导,帮助学生正确处理好学习、生活、人际关系等方面遇到的心理矛盾问题,提高他们的心理素质,培养承受挫折,适应环境的能力。

6、加强德育工作的方式方法,克服形式主义,讲究实际效果。

做到学生生活和社会实际紧密联系，开展丰富多彩、形式多样的德育教育活动，寓德育教育于各科教学之中。

7、办好家长委员会，定期开展培训，帮助家长认识家庭教育的重要性。创建家长资源库，利用家长优质的人才资源为学校提供服务。配合社区教育，构建学校、家庭、社会一体化的德育大网络，形成德育合力，优化育人环境，争取最佳教育效果。

8、教育学生遵守国家法律法规，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《宁阳十二中学生管理手册》以及学校的各项规章制度，尊重国旗国歌，尊敬老师，团结同学。

9、加强班级安全工作，大力做好学生公寓管理，为学生提供舒适、安全、文明的生活环境，促进学生健康成长。