

# 2023年升旗队工作总结报告(模板7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 升旗队工作总结报告篇一

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，围绕学校工作计划，以体验教育为基本途径，全面加强和改进少年儿童思想道德建设，按照“一手抓活动，一手抓建设”的原则，组织开展“民族精神代代传”等形式多样的少先队活动，充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，取得了较好的成绩。一学期来，在全体辅导员和队员的共同努力下，校少先队被评为苏州市少先队宣传工作先进集体金奖。王音沁，张艺园等八位同学参加苏州市红领巾绘画比赛获得优秀奖；金安琪等六名同学参加昆山图书馆举办的“我与图书馆”征文演讲比赛，其中金安琪获得二等奖，蔡颖秋获得三等奖，我校获得最佳组织奖；邹雨薇同学参加市少工委组织的“节水”征文比赛，获得三等奖。六名辅导员参加了市教育局组织的“未成年人思想道德”论文评比，其中徐依能获得二等奖。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

- 1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

- 2、加强少先队阵地建设。继续办好校“希望之星”“红领

市电视台，努力做好反映校园生活，树立学生榜样，让学生互动，喜欢的节目。每周五中午12：30—12：50播出。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。本学期还特别制作了主题为“我为家乡而自豪”的专题节目，参加苏州市少先队队日活动的评比。继续完善社区少先队组织——雏鹰假日小队。充分发挥队干部，鼓号队，小记者的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大队中队黑板报建设，继续进行中队优秀黑板报的评比工作。鼓号队的训练常规工作由孙老师负责，继续为每周的升旗仪式及市有关会议，活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，本学期开展了全校辅导员论文和主题队会方案的评选活动。做好《辅导员》，《少先队小干部》，《中国少年儿童》等报刊的发放工作，拓宽队员的视野，增长见识。

1、少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。三月份开展了“学雷锋树新风”主题活动；四月份结合清明节扫墓等活动进行爱国主义教育和革命传统教育；五月份结合我市创建“节水型城市”开展了少先队节水专题活动；六月份以队会的形式开展了“民族精神代代传”主题教育活动。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的环保意识教育。继续号召队员积极参与废旧报纸回收活动，本学期共集得回收款768元。在全校少先队员中开展了“节水金点子”“节水小报评比”“节水”

水征文比赛^v^等活动，让学生懂得珍惜水资源的重要性，提高队员的环保意识和社会公德意识。

1、学校少先队继续组织四，五年级队员开展^v^雏鹰假日小队^v^活动。利用双休日进行社区清洁，慰问采访，参观实践等活动，让队员们在社区，社会体验教育活动中获得服务他人，服务社会，实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。

3、在队员中广泛开展以^v^民族精神代代传^v^为主题的实践体验活动。以参加苏州少先队队日活动为契机，在四(1)中队开展了^v^我为家乡而自豪^v^为主题的小队课题研究活动。队员以小队为单位对昆山的古桥，文化遗址，文化建筑，民间小吃，昆山三宝，昆山三贤进行了调查，以采访，参观，动手实践为主要形式开展了活动，取得了较好的教育效果。全校一至五年级各中队开展了^v^做了不起的中国人^v^主题活动，学生在收集资料，撰写串词，表演节目中对中国悠远的历史，伟大的英雄，巨大的成就获得了感性认识，受到了深刻的教育。其中11个中队参加了队会评比。

少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现，四(1)，四(6)，二(6)等中队辅导员活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得更紧密一些，比如少科院活动，书香校园活动等，这样即丰富了少先队活动的内涵，又节省活动的经费，时间，减轻辅导员，队员的负担。

## 升旗队工作总结报告篇二

佚名

教学目标：

- 1、知道五星红旗是我们的国旗，我们要尊敬国旗，培养学生升国旗时要立正敬礼的习惯。初步激发学生热爱祖国的感情。
- 2、学会说“五星红旗是我们的国旗”和“升国旗的时候，我们要立正脱帽敬礼”两句话。

课时安排：1课时

教学过程：

一、认识国旗。

看，黑板上挂着一面什么旗？

这就是我们中华人民共和国的国旗。看课本上的图，说说小朋友们在干什么。这节课我们上入学教育听话说话第二课，要认识国旗，学习升国旗时向国旗立正、敬礼。还要学会说三句话。

1、我们的国旗是什么颜色的？

我们的国旗是红色的。这表示它是由许许多多英雄的鲜血染红的，红色代表革命。

2、旗面上有什么？

旗面上有五颗五角星，所以我们的国旗又叫五星红旗。

3、没有共产党就没有新中国。谁知道，大五角星代表谁？（中国共产党）小五角星代表全国人民大团结。全国人民向着共产党，全国人民热爱共产党。

4、练说话：“我们的国旗是五星红旗。”（指名说、“开火

车”说。)

这句话还可以这样说：“五星红旗是我们的国旗。”（指名练说）

## 二、热爱国旗。

1、想一想，你们在什么地方看到过国旗？

每个国家都有自己的国旗，国旗代表国家，五星红旗代表中国。

2、回忆奥运会上，我国体育健儿为国夺得金牌，在升旗仪式上，热泪盈眶的情景。

3、国旗是代表我们祖国的。爱国旗就是爱祖国。

练说话：“我们爱祖国。”（指名说，走上讲台有感情地说，集体说）

4、我们小朋友都爱国旗，下面一起学一首儿歌：

国旗国旗我爱你，鲜红的颜色真美丽，

国旗升起我敬礼，全国人民热爱你。

（边做动作，边跟着老师念）

## 三、升国旗时要立正、敬礼。

1、课本上的小朋友升国旗时是怎样做的？

小朋友们都站得很正，小眼睛看着国旗，还向国旗敬队礼。

我们一年级小朋友没有挂红领巾，升国旗的时候要立正，行

注目礼，小眼睛一直看着国旗升到旗杆上。

2、练说话：“升国旗的时候，我们要立正敬礼。”（指名说，同桌互说）

3、看课件中的小朋友怎样参加升国旗仪式。

你听到了什么？

这是我们中华人民共和国的国歌。

4、学生练习升国旗时行注目礼（奏国歌）

（两人示范，同桌互查，全体练习）

四、总结。

这节课大家都学得很好，不但认识了国旗，学会了升国旗的仪式，还学会了说“我们的国旗是五星红旗”、“我们爱国旗”、“升国旗的时候，我们要立正、敬礼”这三句话。我们学校每星期一早上都要举行升旗仪式，老师相信，以后的每一次升旗仪式，我们小朋友一定回非常认真的。因为我们小朋友个个都爱国旗，爱祖国。

## 升旗队工作总结报告篇三

教学目标：

通过对升国旗场景的感受，升国旗时规范行为的辨析及做国旗的实践，培养学生对国旗的认识和尊敬、热爱国旗的情感。

教学重点：

初步认识国旗，知道升国旗时的行为规范。

教学难点：

养成升国旗时起立、脱帽、行注目礼的习惯。

教具学具：

升旗仪式的录象，红、黄纸，彩笔，胶棒，小剪刀等。

教学过程：

## 一、认识国旗

1、教师分发4面小国旗给各小组，认识国旗的形状、颜色、五角星的位置等。

### 2、提问、探究

（1）国旗为什么是红色的？

象征革命（用先烈的鲜血染成）

（2）五星各有什么含义？

（黄色象征光明，大星象征共产党，小星象征各族人民，四星围绕大星象征各国人民大团结。）

## 二、动手做一做

1、给国旗涂颜色

2、动手做国旗

3、教师指导剪五角星

将剪好的五角星贴到红纸上，展示成果。

### 三、参加升国旗实践活动，体验升国旗感受

#### 1、观看升旗仪式录象带，讨论：

- (1) 升国旗场面怎样？
- (2) 你想当升旗手吗？怎样才能当升旗手？
- (3) 我们应带着怎样的情感参加升旗仪式？

#### 2、展示第4页下图，找一找：哪些同学做法对？哪些做法不对？为什么？

#### 3、组织升旗活动，将升旗的规范知识用到实践中去。

## 升旗队工作总结报告篇四

十一月的早上，我系应南阳理工学院要求，举行2013级的第一次升旗仪式。从这次升旗仪式中我们学习了学风建设的重要性，怎样加强学风，以及提高同学责任感意识。这次升旗仪式，我们组织部做好了充分准备额，提前给各班进行通知，同时组织部员开会，通知升旗仪式的时间，地点和注意事项。在升旗当天，早上6点，我们部所有人已在图书馆门口集合完毕，开始对每个人的负责班级进行细分。各部员拿好考评表，同时带领各班到指定地点整队，并进行了各班的出勤情况统计和纪律考评。

这次升旗仪式比较成功，同学都按规定时间准时到场，各班委也做好了模范带头作用。此次活动不仅加强了学生对爱国之情的加深，同时，同学们体会到了：学风是学生在学校学习过程中所表现出来的一种精神面貌，是学生在校园中经过长期教育和影响后逐步形成的行为风尚。学风是一种无形的力量，它通过潜移默化的作用方式对人才培养质量起着重要的作用。

学风是大学生在一定人生观，学习动机，追求目标的支配下，在学习态度，学习风格，学习精神，学习方法等各方面的综合体现。良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习，积极进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的集体主义观念。所以，加强学风建设是一件很有必要，也是一项长期要坚持的事情。

大学时走向社会的基石，在大学的'学习过程中，我们应当为将来的发展打下坚实的基础。如图书馆，电子阅览室等拓宽自己的知识面，加强自身素质，而不能沉溺于网络游戏而荒废学业，颓废的浪费青春年华。对于专业课的学习，更要努力充实学习内容，加强实践动手能力，在实践中强化理论知识。培养文明的生活和行为方式，时间观念，自控能力，公德意识，团队精神和集体观念，努力建设和和谐学习氛围和宿舍，班级环境。

国旗和国歌是一个国家的象征，参加升国旗仪式是对师生进行爱国主义教育和国防教育的重要载体。为大力弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，推进校园文化建设，我院将在图书馆门口举行升旗仪式；大力宣传和教育大学生学习崇高的爱国主义精神，正确认识个人与集体、国家之间的关系，实现自身社会价值及个人价值、增强国家凝聚力、战斗力。使同学们真正认识到国事、家事、事事关己。

这次活动，对我们组织部也有同样深刻的影响力，希望在今后的日子里，我们能够将工作做得更加出色。

## 升旗队工作总结报告篇五

为培育和践行社会主义核心价值观，落实未成年人道德思想建设，学校自9月1日起开展一系列“向国旗敬礼”活动。现总结如下：

利用周一升旗仪式，602中队为我们奉献了一次精彩的周队日

活动，中队辅导员倪乐老师通过国旗下讲话，和我们一起回顾了历史，展望了未来，发出了倡议：用自己的实际行动“向国旗敬礼”。随后学生们带来的快板，大合唱不仅传达了孩子们对祖国美好的祝福，更是向我们展示了他们积极向上的精神风貌。

学校组织3—8年级“唱响国歌歌唱祖国”歌咏比赛。在各班班主任的带领下，学生们积极准备，认真排练，校园里处处都能听到嘹亮的国歌。比赛时，学生们精神饱满，用自己的歌声献礼祖国。

本次“向国旗敬礼”活动形式内容丰富，展示了学校师生的风采，营造了校园浓郁的爱国文化氛围！

## 升旗队工作总结报告篇六

活动名称：

我是升旗手

核心目标：

1. 了解升国旗的仪式，学做小小升旗手。
2. 尊重国旗，爱护国旗，激发爱国情感。

材料与环境：

1. 国旗、升旗手、护旗手绶带。
2. 有关磁带（运动员进行曲、国歌）。

主要环节：

1. 认识国旗，讨论如何升旗。

(1) 我们的国旗是什么样的？它们分别代表什么含义？

(2) 你见过升国旗吗？为什么要举行升旗仪式？

2. 怎样当好升旗手。

(1) 升旗手应该是什么样子的？

(2) 如果你是升旗手，你会怎样做？

3. 竞选升旗手。

(1) 集体推选或自我推荐升旗手。

(2) 升旗手练习自我介绍，完整地说一段话。

4. 排练升旗仪式。

(1) 小主持人说明：今天由大几班主持升旗仪式。并请升旗手和护旗手自我介绍一下。

(2) 欢迎升旗手和护旗手入场，播放运动员进行曲。

(3) 念儿歌“国旗国旗真美丽”。

(4) 升国旗、奏国歌、行注目礼。

## 升旗队工作总结报告篇七

目标：1. 通过交流了解争当升旗手所具备的条件，尝试制定出争做升旗手的基本要求。

2. 有争做升旗手的愿望。

准备：幼儿园内的升旗录像；笔、纸

过程：

一、观看幼儿园内的升旗仪式。

讨论：我们每天都要升旗的，那么在升旗的时候，需要注意些什么？

幼儿自由讲述，师把幼儿说的注意点记录下来。

二、争当升旗手

讨论：

1. 你想做升旗手吗？

2. 升旗手可不是随随便便就可以当的，怎样的孩子可以争做升旗手呢？

3. 分成四个小组，把升旗手的要求记录下来。

三、汇总交流：

1. 小结升旗手所具备的条件。

2. 这些要求你都能做到吗？如果没做到的话，看看是哪一点没做好，以后你努力把每一点都做好，就可以当升旗手了。

3. 根据所制定的条件评出本周升旗手。