

银行对公条线工作总结 社区工作总结 (通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

银行对公条线工作总结篇一

肿瘤登记报告是了解人群肿瘤发病、患病、诊断、生存与死亡，分析人群肿瘤地域及时间分布，为肿瘤防治提供重要决策依据的常规性监测工作。为更好的做好我肿瘤报告工作，特制订工作计划。

每月对肿瘤漏报和卡面填写质量进行审核，及时将问题反馈给临床科室，定期对员工进行培训。

填报要求：

无缺项和漏项。

2018年1月20日

3

银行对公条线工作总结篇二

20xx年，我区教育信息化工作在区委、区府和市教育局的正确领导、大力支持关心指导下，认真贯彻落实全市教育信息

化工作会议精神，以“一个中心一个核心一个重点”为基本思路，抓项目促建设，抓应用促发展，积极争取并认真实施教育信息化建设项目，狠抓教育信息化各项责任目标的落实，使全区教育信息化工作取得了新进展。现总结如下：

一、全区教育信息化基本现状

二、20xx年主要工作

1、积极争取、认真实施教育信息化工程项目。

2、克服资金困难，努力完成年度工作任务

在各级财政和学校经费十分困难的情况下，我区在教育信息化基础设施建设上，既积极争取国家项目支持，又把重心放在自力更生的基点上。20xx年，区教育局继续把教育信息化作为教育工作的重点任务，纳入区委、区府为民办实事项目。各学校及早动手，想方设法筹集资金，拓宽投入渠道，采取学校自筹、企业垫付、个人出资、教育局补贴等多种办法，全年共新建计算机教室10间，新配备微机400多台，多媒体专用教室7间。一年来投入教育信息化资金约100多万元，加强配备，较大提高我区教育信息化配备水平。

3、规范管理，建立健全必要的规章制度

4、加强使用，努力提高现代教育装备的使用效益

银行对公条线工作总结篇三

一、

以区教育局2012年的教育工作要求和学校的工作计划为指导，积极配合学校各类教育教学活动做好信息技术服务工作，加强教师和学生现代信息技术知识的培训，使现代信息技术真

正为提高课堂效率和提高学生的信息素养服务。

二、

3. 积极推动信息技术与学科教学的整合，提高全体教师信息技术与学科整合的能力。

4. 积极宣传倡导师生参加省、市、区级的各类信息比赛，力争取得好的成绩。

三、

1. 订好初期的工作计划和期末的工作总结，在学期初和学期末做好电教装备软硬件的整理、检查、发放和回收的登记工作，确保教学的正常使用。

4. 积极准时参加每次的教研活动和会议，及时传达有关精神。

5. 加强对教师正确使用电教设备的指导，对老师使用电脑、电子白板等进行培训，提高老师对信息技术使用的水平，确保教师正确使用电教设备，提高课堂效率。

6. 开设学生信息技术兴趣小组，指导学生学习电脑绘画以及电子小报的制作，并初步学习编程方面的知识。

7. 完善电教装备使用管理制度，健全各项使用维修记录。

四、

九月份：

银行对公条线工作总结篇四

20xx年，我委认真学习领会《^v^政府信息公开条例》和《xx

办公室关于下达20xx年度全市政务信息工作目标任务的通知》等文件精神，在委党组的领导支持下，在市政务公开领导小组的具体指导下，我委严格做好政务信息的主动公开和依申请公开，在全委各处室兼职信息员共同努力，圆满完成了市政府下达的市政府政务信息报送和主动公开任务。现将有关情况总结如下：

我委以纪检组长xxx为分管领导，亲自抓政务信息工作，委办公室为具体负责的科室，根据《xxx市政府信息发布协调制度》等七项制度的要求，我委指定专人负责政务信息的报送、主动公开和依申请公开工作，同时督促每个处室的信息员，做到责任落实到位，确保信息及时、准确地公开。我委还制定了考核机制，将每个处室公开的信息量与年终考核挂钩，极大地促进了信息员的工作积极性。

我委按照国家、省、市有关政府信息工作要求，不断强化责任意识，深化公开内容，提高公开水平。结合我委《工作手册》，制定了《xxx政务信息管理办法》，认真学习市人民政府办公室《关于印发xxx市政府信息发布协调制度》等七项制度的通知》、xxx市政务公开工作领导小组办公室《关于进一步做好政府信息主动公开工作的通知》等文件精神，就主动公开政务信息内容、要求、方式提出了明确具体要求，通过建立健全约束激励机制，有效地促进了政务公开工作开展。

在委党组的领导支持下，委办公室将党委信息和市政府政务信息工作列入对全委各处室和工作人员的目标管理，根据各处室工作实际，以《关于下达20xx年党委、政务、政府信息公开等相关信息报送目标任务的通知》（德市发改办[20xx]10号）文件下达了各处室年度信息报送目标，在年度目标考核100分的分值中占5分，此项工作得到坚决执行。

在政务信息工作中，我们严格按照“各处室上报、办公室审查、统一把关、领导审签”的工作程序，对各处室上报的信

息进行严格筛选后送分管领导审签，再按政务信息主动公开和依申请公开的原则向社会公开，使广大群众及时、准确了解我委相关工作动态，确保了政务信息工作的质量和效果。20xx年全年我委共报送政务信息共138条，被省、市各级采用44条，累计得分239分，达全年任务分值的239%；全年共接到市长信箱转来信27封，并规范模式按时回复；政府信息主动公开达400余条，超额完成了全年的政务信息报送和政府信息公开任务。

虽然今年我委政务信息公开工作取得了一定成绩，但与新形势、新任务对政务信息公开工作的要求相比，我们的工作仍然存在一些不容忽视的困难和问题，比如日常工作太繁忙，有些信息未能及时公开；信息的质量仍有待提高等等。针对上述存在的困难和问题，我们将在下年度工作中认真加以分析研究，切实加以改进。

20xx年，我委政务信息工作的总体思路是：认真贯彻落实省、市政府关于政务信息公开工作的部署和要求，以提升政务信息公开的质量和水平为突破口，不断创新工作机制，优化工作思路，狠抓措施落实，确保全面完成全年政务信息公开各项任务。根据我委的工作动态和市委、市政府所关心的热点、难点问题积极报送政务信息，主动公开政务信息，争取多出亮点，更好地完成全年的目标任务。

银行对公条线工作总结篇五

紧紧围绕学校工作计划，根据教导处具体工作安排，以新课程实验为核心工作，结合小学数学学科的特点，培养学生的创新精神和实践能力，努力提高我校数学教师的素质，全面提高我校数学教学质量。

优势：1教师工作面貌团结昂扬。在校长室的领导下，教师群体团结奋进精神抖擞，各项工作落实到位，勤奋严谨乐于奉献蔚然成风，为本学期教学工作和研究的开展奠定了良好的

精神基础。2课程改革成效比较显著。初步形成了“学理念、说理念、用理念”的良好氛，教师在课堂教学中都能努力引入研究型学习方式，力求做到三“活”（把教材用“活”、把方法激“活”、把过程盘“活”）

问题：1学生方面：基础知识不够扎实，思维能力较差有待于提高。2教师方面：新课程理念难以走进课堂物化为可操作的教育行为；学生合作学习的形式与效果之间的矛盾；学生个性张扬与学习习惯的培养和训练之间的矛盾；教研活动形式呆板，效果不明显等问题还有待思索和研究。

发继续加强_新课程，新理念，新课堂_的研究与实验。通过下面措施促使新课程理念进行内化，并指导日常教育教学活动。

1、学习阶段。

a□外出学习。组织有关教师参加上级举办的新课程标准培训及学科培训、听课，并在回校后作幅射培训。

b□组织学习。组织全体数学教师对课改案例进行分析研究，以便进一步。

c□教师自学。学习数学新课程标准、新课程标准解读、新的教学参考、教学杂志上的有关文章，进一步明确课改精神，每位老师撰写学习心得并汇编成册。

2、活动阶段。

教师方面：

a□通过“五优化”评比活动，促使新课程理念的物化。

优秀数学教案评比（二月份）、优秀数学教学案例评比（三

月份)、优秀数学课件评比(四月份)、优秀数学课堂教学评比、(五月份)优秀数学论文评比(六月份)

b□注重新课程理念运用,促使新课程理念的物化。

备课做到:按新课30%的比例分别写好设计意图、每个环节的设计理念,教学后记等,使教师在每上一堂课中都努力的体现新的理念。

教研活动时做到:上课教师的说课及听课教师的评课均要围绕新课程理念。

实践活动中做到:要求每位教师根据新课程理念,在本学期中创造性地开展一次教学活动。例如数学实践活动、特色作业设计等活动,并及时做好小结工作。

学生方面

a□通过实践活动对学生进行数学学习和应用能力的训练

三、四年级进行数学小故事、数学小幽默、数学名人名言搜集竞赛;(四月份上旬)

五、六年级进行数学小报设计及数学小论文或数学小日记竞赛。(四月份下旬)

b□指导学生开展课外小组活动,提高课外学习的能力

结合数学生活化研究课题,引导学生寻找身边的数学活动。在班内组成若干数学活动小组,在数学老师的指导下分批完成各组的活动小课题(例如:菜篮子里的数学工程等)。或从城镇、农村;或从小孩、老人;或从街头、巷尾等不同的角度来寻找生活中的数学,使学生理解数学的意义,同时也增强其合作、交流、探索学习的能力。

3总结阶段。

各项活动结束后及时总结、提升积极撰写相应论文，不断积累。

1、加强数学教研组建设

a□提高教研组计划的针对性：各组组长根据数学条线工作计划及上学期考试情况，制订本组教研活动计划，明确努力目标并制定相应对策。

b□追求教研活动的实效性：教研活动是是落实教学工作、提高

业务能力的杠杆。本学期将以教研组及学科组相结合的形式开展每周一次教研活动。活动以课改研究为重点，依托课堂教学，每次活动内容做到有中心（3—4次集体性备课、2—3次对比性上课、1—2选拔性说课、示范性评课）从而切实有效的提高教师的综合素质，使教研活动更具有实效性。（具体安排详见《教研活动安排表》）