

最新难忘的夏天教案反思中班科学(优秀5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

朗诵班会策划方案篇一

参与人：全班同学，班主任___老师， ___老师

主持：

一、活动背景

随着全国近几年经济发展的状况，毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但学生自主创业却依然是一个新的观念。长期以来，学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励学生自主创业，各界政府先后出台了一系列政策来扶持学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。我校也正在积极整合校内部门资源，开创创业一条街，为学生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

二、活动目的

本次主题班会旨在培养我校在校学生锐意进取，奋发向上的创新、创业意识。通过召开主题班会的方式来点燃我班学生的创新、创业的梦想之火；提升学生的创新、创业的激情与斗志，从而使其真正的走上勇于创新、敢于创业之路。

三、活动要求

- 1、活动要围绕“创业”这一主题。
- 2、本次活动要求全体同学积极参与，每人制定一份创业计划书。

四、活动过程

- 1、开场白：由主持人向全体同学介绍活动的主题、内容。

同学们：

今天，我们全班同学集聚在一起，召开一次题为“创业—其实并不难”的主题班会。

通过这次主题班会，希望我们大家都能根据自身的实际情况，认识自我，树立自信心，为将来择业和就业奠定基础，最后预祝本次活动取得成功。

- 2、班会内容：

(一)创业学习篇

创新、创业是的民族腾飞的希望，通过学习成功人士的动人经历、感人精神、崇高理念，来激发自身的创新、创业意识，为社会的发展、为国家的未来贡献出自己的一份力量。

方式：以放映视频讲座形式为主，以注解感受、讲授心得为辅

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

《马云、牛根生、俞敏洪——我能创未来》

(二) 情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

(1) 谈谈对创业方面知识的了解；

(2) 交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

(3) 相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业方式、过程，以及感人至深的可贵精神。(由创业一条街店铺老板——姜新凯、陆勇、杨峰、仇盛谈感言)

(4) 每人谈谈自己的创业企划书。

五、班会流程

1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解；

2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场；

- 3、嘉宾发言；
- 4、观看创业教育视频(时间大约为45分钟)；
- 5、学生互动交流——谈一谈学生创业的优势和弊端；
- 6、娱乐表演；
- 7、总结发言——由班主任和政经组老师对本次班会作简单总结和点评；
- 8、退场。

六、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业真正的有所认识和了解，确定好奋斗目标，知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

朗诵班会策划方案篇二

班会背景：

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福。获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，第二篇章为：《把握幸福》。

主题班会活动内容及流程

第一篇章《认识幸福》

主持人b：各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人a：有人说“幸福就是让爱你的人幸福”有人说“幸福就是在逆境中成长，从而磨练自己”有人说“幸福是长久的，而时间是短暂的”有人说“被别人关爱就是幸福”

主持人b□有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a□下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b□如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b□幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

（朗诵诗歌《幸福》）

第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福！今天我们确实实的感受到了它！今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的的机会中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实

地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的振颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a□最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会!

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。

朗诵班会策划方案篇三

为迅速扭转班级一盘散沙的不利局面，大力加强同学之间团结互助和迅速增强班级凝聚力，给全体学生提供一次在舞台上展现自己的机会，为大学生活增添重要的一笔，借以抒怀大学一路走来的感动、欢笑和泪水，一起成长的日子。以提高专业技能，增强社会竞争力，展现06播音的精神风貌，带动班级学习的积极性，举办大型主题班会暨专业汇报演出。

二、活动意义

2、提高专业技能及专业水平，加强班级建设；

3、增进班级团结和凝聚力，搞好学院学习氛围，促进学风建设；

4、明确社会需要，增强实践经验，提高就业竞争力。

三、活动形式

汇报演出

四、活动前准备

(一)确定阶段

1、召开班委、团支部干部会议，讨论决定举行本次活动；

2、起草策划书；

3、递交申请，报请学院领导批准实施；

4、递交使用音乐厅的申请，报请学校领导批准使用音乐厅。

(二)动员阶段

1、召开大班会，在班会中宣读策划书，对全班同学实施动员，听取同学们的可行性意见，有班委会记录。

2、由各班委会、各班团支部干部下到宿舍实施深入动员工作。

(三)节目及晚会准备阶段

1. 时间安排：

2. 以班级为单位上报节目；

3. 选上的节目须由学院老师进行指导；

4. 各班宣传委员组成小组，筹集资金；
5. 彩排阶段要确定主持人，编写脚本，排除问题；
6. 节目准备各项阶段各班须向班主任汇报工作进程。

五、活动过程

新闻传播学院20__级播音与主持专业“一起走过的日子”主题班会

1、(幕布拉开)大合诵

(主持人出场)开场白：

罗：尊敬的各位领导、老师

李：亲爱的同学们

罗李：大家晚上好!晚上好!

罗：首先很荣幸为大家介绍今晚到场的各位领导级嘉宾，他们是....

李：再次欢迎大家的到来；

罗：当我们怀揣着梦想走进大学校门时，我们已经进入了人生中最美丽的时刻，而那些刻着我们足迹的校园生活注定成为我们心灵深处一道亮丽的风景。

李：是啊，大学的时光美好而短暂，不知不觉中我们生命的年轮里又增添了一记深深的印痕。不知不觉中我们205颗年轻驿动的心已逐渐走向成熟。

罗：20__年的苦难和辉煌已经成为过去，20__年我们正全力

以赴。今年是我国建国60周年也是我们黄河科技学院建校25周年。

李：在这特别的日子，我们带着满怀的希望、带着相聚的欢喜、带着离别的寓意共同度过这美好而难忘的时刻。

罗：李双，你看我们演出的主题是“一起走过的日子”那我们为大家呈现的正是我们入校以来一起所经历的，所收获的，和大家一起分享。

李：没错，作为播音主持专业的大学生，我们不但要有扎实的专业基本功，而且还要有认识价值并创造价值的能力，相信每位同学都在不断的实现自己的人生价值。

2、《曲艺逗秀场》

罗：在今晚的汇报演出中，除了我们两位主持外，还有六位主持他们分别是六个班派出的代表，在下面的节目中他们将一一亮相，为大家呈现06播音多彩的一面。

3、《新闻播报》

王：同学们，刚才的节目好不好？

闫：恩，就说了咱们播音专业的就是多才多艺。

闫：哦，那你觉得什么节目最考验基本功？

王：我相信在座的同学们都能回答这个问题，那就是俩字：播新闻。

闫：嘿，这专业知识没难倒他，一个简单的算术就漏了底了，好了，有请五班的沈旭、杜珊为大家带来《新闻播报》。

4、《四手联弹》

王：当浪漫与大_在一起就会变得如此美好。

谷：是啊！爱情在大学中是个永恒的话题，那些美妙的爱情浪漫曲总是在校园中回荡。

5、《06大电影》

王：弹的老好了！

丁：看你的表情就知道你已经被她们的琴艺迷倒了。

王：那还用说，我想台下的朋友也跟我又同样的感受哦。

丁：确实是很精彩，精彩的节目背后不仅是指法的灵活，关键是快速的思维反应力。

王：对，学一门手艺很重要，但是换一种思维更重要。

丁：换一种思维？

王：也就是所谓的创新，就像是我们的影视作品一样只要改变其中的一种元素就能打造出另外一种效果。

丁：哪种元素？

王：看了就知道了，请欣赏《06大电影》

6、《课间十分钟》

(主持人在台下)

谷：从上学的那一刻起，我们就最爱课间十分钟，可以尽情的放松紧张的心情。

王：是的，虽然只有十分钟，但我们可以聊的很多做很多事

情。

谷：那我们现场来采访一下我们的同学们看她们在校期间的十分钟怎么度过。

王：……（随机采访）

7、《无怨的青春》

罗：轻松的十分钟又让我们想起了曾经的学习生活，在我们一起走过的日子当中确实收获了很多，有关爱情、友情、亲情这些都将成为我们青春岁月里最美好的回忆。

李：是啊！我们每一份努力都成为通往艺术巅峰的阶梯，许多同学从豆蔻年华到春华秋实，一路都在不断的攀登。小强，你觉得入校以有没有什么遗憾的。

罗：没有。因为在这三年的成长中有老师的谆谆教诲，同学的音容笑貌，让我有足够的信心面对每一次的挑战，我无怨无悔。

李：说得好，因为年轻所以有梦，

因为有梦想，铸就我们无怨的青春。

8、《看电视》

丁：从小到大，我们总是用各种各样的词语去描述青春，但真到自己经历过以后才会发现，青春二字在人生字典中显得如此的单薄。

王：对，当我们想要拼命留住它的时候时间已经不允许了。

王：在这个舞台中我们同样也可以把我们年轻一代的独特的思想及幽默的风采展示出来。

丁：掌声有请二班的郑晓峰、韩怡等带来小品《看电视》

9：《月满西楼楼》

闫：感谢二班同学给我们带来轻松愉快的节目。

王：“花自飘零水自流，一种相思两处闲愁”。

闫：怎么突然变得这么有诗意。

王：没什么，只是突然想到这首词。

闫：那么把这首词配上优美的音乐，你觉得怎么样呢？

王：我还真没听过

闫：那么我们一起来欣赏下面的节目《月满西楼》

10、《如此双簧》

罗：刚才的表演真是歌舞合一，仿佛走进了一幅优美的古典画卷。在这次汇报演出中呢，我们06播音的全体师生都在共同努力，对每个节目都精挑细琢，力求把最专业高水平的节目奉献给大家。

李：所以节目进行到这里，我们欣赏到的有歌有舞，还有直接体现我们专业水平的。每一位同学都在和自己的同伴精心的配合全心的演出。

罗：是的，还有一种类型的节目和我们主持人主持节目一样需要配合，那就是双簧。

李：没错。双簧作为一种曲艺类的节目在我国文艺界占有很重要的地位，演员通过妙趣横生的语言以及默契的配合博得大家的喜爱。

罗：下面就让大家欣赏4班的刘江天、冯雪表演的双簧《如此双簧》。

11、《一起走过的日子》

闫：哎呀，刚才那一下炸得还真是不轻啊

王：恩，让我们再次用掌声感谢两位的精彩表演。

王：闫洁啊，突然觉得时间过的真快一转眼就要毕业了。

闫：是啊，回忆我们观看师兄师姐的汇报演出还觉得毕业对我们来说真的遥遥无期，可现在我们已经站在了自己的汇报演出的舞台上。

王：恩，我们在黄科大的校园里度过了人生中最美好的时光，在这里留下了我们最灿烂的青春和火热的激情。

闫：下面请大家和我们一起回忆我们一起走过的日子。

12、《戏曲串烧》

罗：三年中我们一起走过青春的岁月，当我们最后一次徜徉在学校走廊上时，突然发现原来我们四年中的酸甜苦辣早已充斥在校园的每一个角落。

李：真的要说再见了，师恩难忘，同窗难舍，难忘的是育人之德育才之心，难舍的是兄弟之情朋友之义。

罗：我想不管以后在何时何地都应铭记老师的教诲，他们见证了我们的成长。

李：在这里我们代表所有的同学向关心，爱护我们的老师说声“谢谢”

罗：这次汇报演出中，多才多艺的老师们也积极的参与到其中，他们将和我们共同为大家带来精彩的歌曲戏曲表演。

李：掌声欢迎！

13、张仲良院长讲话

闫：下面让我们用热烈的掌声欢迎张仲良院长上台为大家讲话，有请。

伴随《二十年后来相会》音乐全体演员上场

结束语：

李：我们将带着恩师的叮咛怀着必胜的信心迎接新一轮的太阳；

罗：我们将载着母校的祝愿向新的征程扬帆起航。

李：黄河科技学院新闻传播学院20__级播音与主持艺术专业汇报演出到此结束。

罗：朋友们，再见！

六、班主任总结

同学们，青春是美丽的，青春也是多彩的。你们都带着自己对人生的憧憬来到这里，面对自己青春的选择，相信你们会不断努力，永远珍惜。

我同样希望在座的每一位同学都能够珍惜这段宝贵的时光，充分发挥出我们学习的热情，朝着你们的理想努力努力再努力！

朗诵班会策划方案篇四

活动目的：

1、通过教育使同学们知道今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动过程：

一、准备开会，报告人数

二、(女、男)敬爱的老师、亲爱的同学们

(齐)你们好!

(女)又是一年清明节，今天，我们一(1)班的全体师生，带着浓浓的敬意，缅怀共和国的英烈!

男：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。

女：无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

男：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：二(1)班缅怀先烈学习英雄主题队会

合：现在开始!

男：出旗!敬礼!礼毕!

女：唱队歌！

三、合唱：感恩的心

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女：而近

百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：让我们怀着一颗感恩的心，来为那些烈士们哀悼！

(合唱：感恩的心)

四、告慰英魂

女：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

男：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，我们向您致敬！

(独诵：生死不离)

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。你瞧！那些祖国的花朵正舒展着那美丽的身姿呢！

(舞蹈欣赏：恰恰恰)

男：前辈流血牺牲，仅仅是为了让我们拥有一片晴空，呼吸自由的空气。

朗诵班会策划方案篇五

指导思想：

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。

人生责任包括哪些?(学生答, 后归纳, 投影)

一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

二、如何肩负人生的责任和义务

1、自我责任: 自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责, 对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答, 后归纳, 投影)第一是自理, 即自己管好、料理好自己, 不要依赖别人。第二是自尊, 即自己尊重自己。第三是自爱, 即爱惜自己的名誉, 珍惜自己的生命, 爱护自己的身体, 保护好自己。第四是自信, 即自己相信自己, 相信自己的能力, 相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的, 以华罗庚勤奋好学, 终成数学家为例说明, 当碰到困难, 受到挫折时, 不要轻易投降, 要有自信心。第五是自强, 以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上, 以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中, 在不同场合里都会拥有不同的身份, 担当不同的角色。但不论当什么角色, 都要负起角色责任。

2、角色责任: 在家做个好孩子, 在社会做个好公民, 在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女, 在社会你是社会成员, 在学校你是学生, 分别该负起什么责任?(学生答, 后概括, 投影)在班里, 大家都是高二(1)班的成员, 对于班集体的建设, 是否认为这是班干部的事情?是否有想过要承担自己的一份责任和义务?又该负起什么责任?(学生答, 后分析、评述)相信大家都懂得: “众人拾柴火焰高”的道理, 只有我们每一个成员都为班集体建

设承担自己的一份责任，我们的集体才能显示出团结友爱，朝气蓬勃的精神面貌，才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务，也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任，都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值，那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你？就是通过你在集体事务中的表现，通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析，使学生明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若要寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”（投影）

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权利；另一方面，任何社会的发展都离不开人，人们所享受的种种社会权利，都是通过人类的劳动实践创造的，也就是个人对社会尽责任。

3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任，社会就谈不上发展，个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利，而不讲责任和义务；只讲索取，而不讲回报。将来又如何给别人创造权利？如何才能肩负起中学生的社会责任？（学生答，后归纳）

(1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度，认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡

献。评价一个人的人生价值，不是看他从别人、从社会那里索取到什么，而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应当看他取得了什么。”（投影）以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

(2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好坚实的基础。

(3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

朗诵班会策划方案篇六

【形式】 讨论、分享

【目的】 引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

第二阶段：思考、讨论大学生活

1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论；书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决

定。

(建议：1. 辅导员先将大学生生活六个部分设计几个讨论问题；在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项；2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学；问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让学生在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正；引导学生包容他人的观点；辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结(把第三阶段和第四阶段的顺序调整了)

1. 引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

(参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过！高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实；大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为

碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”)

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。(建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。)

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

(参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

2. 六项内容的讨论参考问题

(5) 休闲：我度过课余时间的休闲方式有哪些？怎样培养健康有益的休闲方式？

3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

朗诵班会策划方案篇七

地球是人类的摇篮、人类的家园。但是，由于人类在开发利用时不注意保护，环境污染和生态危机已严重地威胁着人类，特别是危害我们子孙后代的生存和发展。通过本次班会，使学生认识到环境的污染和破坏，已严重地威胁着人类的生存和发展，从而增强保护环境意识。

1. 让学生查阅环境污染或破坏方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 根据竞赛内容准备好录像、录音或表演，制订好竞赛规则
3. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
4. 黑板上书写“世界环保知识竞赛八个美术字。

班长宣布“世界环保知识竞赛”主题班会开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。

主持人：大家好。今天我们在这里举行“世界环保知识竞赛”主题班会。

主持人：首先让我介绍一下今天的比赛队。以学习小组为单位参赛。

主持人：近年来，环境保护问题已经引起大家的重视和关注。但是，在我们国家、在世界的某些地区，环境保护方面还存在着许多严重的问题，威胁着人类的生存。下面我们来看一段录像(或表演)。

内容：在东南亚的背景音乐中，大街上到处是戴着防毒面具的人来去匆匆。

印度尼西亚或东南亚。

主持人：第二个问题是那些戴着防毒面具的人，来去匆匆在干什么？

主持人：是那里发生了毒气泄漏？还是发生了化学战争？还是防暴战士在清理污染？

印度尼西亚或东南亚发生了森林大火，数月没有扑灭，严重污染了空气，人们不得不戴着防毒面具上街。

主持人：接下来我们再来看一段录像(或表演)。

内容：在工厂林立、小河流淌的乡村，河边的村民在洗菜、提水，街上有一群弱智、残疾儿童(主要是白痴和兔唇患者)在好戏、玩耍。

主持人高成木：刚才我们已经看了录像。第一个问题是，你们看到了些什么？

周围工厂的废水污染了河水。村民喝了这已被污染的河水所致。

主持人：接下来我们再来看一段外星球的资料片(或表演)。

主持人：这盘资料片是我们的星际科学船在w星上发现的。经分析、研究、破译密码后认为，这盘资料和我们飞行器上的“黑匣子”类似。这位外星人接下来要讲的内容是w星球毁灭前的情况。我们先来猜猜w星球毁灭的原因。

外星人：星球原来是个繁荣的星球，由于没有环境保护意识，只知道繁荣经济，对矿产资源进行破坏性开采，结果造成矿产资源提前枯竭；工厂的污水、有毒气体，随意向河流大量排放，结果造成人口大量死亡，怪胎增多；随意猎杀动物，随意

砍伐森林，随意填埋河流、湖泊，结果造成生态平衡破坏，水灾、旱灾、风灾、海啸轮番肆虐，在这些综合因素影响下，连年来气温急剧升高，生物所存无几。半小时以前爆发了连锁性的特大地震，我这里已是我们地球上最后一块尚未地震的土地，估计也难逃灭顶之灾，故把w星球毁灭的情况记录下来，让若干年后外星球的人有所了解。

主持人：听了录音□w星球上毁灭前发生的一些情况，怎么和地球上我们现在的一些情况十分相似。

主持人：是啊，所以环境保护不是一件小事。希望w星球的毁灭，不要成为我们的明天！

主持人：接下来我们来做一个游戏，大家轻松一下。游戏的名称是《过五关斩六将》（舞台上布置场景）。

主持人甲：先请x队的代表来参加。请抽一道题。好，你的题目是：请说出我国在环境保护方面存在的最严重的六个问题。

每回答出一道问题，把关的将士就倒下一个，代表你过了一关，回答出五个问题，就斩了五将，过了五关，再回答出第六个问题，第六个将士倒下，就能够取到一份奖品。

主持人乙：接下来请x队的代表来参加。请抽一道题。好，你的题目是：请说出造成这些严重环保问题的六个原因。

最后，评出优胜小队进行奖励。

班主任作总结性发言。

朗诵班会策划方案篇八

二、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？
（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的。）

我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国人大常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

师：同学们你们知道森林有什么作用吗？

（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

师：对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森林面积越来越小。

师：同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。

师：那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？

学生小组讨论，征集环保金点子。

三、小结：

一次性用品给人们到来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

朗诵班会策划方案篇九

从小到大，开过那么多班会，多到我都数不清了。

那些班会总逃不过庸俗虚伪，可这次班会，我真真切切的感受到了来自心的颤动。

就像郭嘉豪的发言，他说自己是许三多，我则不然。在我眼里，他比许三多多了一份隐忍、一份坚韧、一份坎坷后的历练。

“我想让大家知道，我还是有用的。”这句，我很明显的感觉到气氛一下子变得一分静，一分哀伤，一分幽忧，一分了然，却是，六分欣赏。他不自弃，他上进，这不是一种单纯的愿望，这已经变成了一种比藤蔓更韧忍的信念。

下台时敬的那个礼，不规不拒，不正不齐，却敬到了我心里。

每一个人心里。

朗诵班会策划方案篇十

1. 让学生知道植树节的时间

2. 增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学

校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然的情感。

活动准备

活动过程设计

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。

3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。

5. ‘我与小树一起成长’的演讲，说说你的感想。

6. 宣读有关人人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。

7. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。

全体学生诗朗诵《希望》。

8. 读读收集的有关植树的谚语。

9. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。

10. 班主任做总结