

# 最简单辞职报告书 简单辞职报告(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大赛总结报告篇一

4月28日上午，工会联合委员会成功举办了首届劳动技能竞赛，该乡人民群众踊跃报名，积极参与，参赛人数达100多人。活动圆满成功，达到了预期的目的，现将活动总结如下：

为了最大限度地激发广大干部职工和人民群众的劳动热情和创造活力，推动该乡经济又好又快发展，乡工会响应县总工会在全县广泛开展劳动技能竞赛的号召，决定在五一前夕，开展奋战‘十二五’、建功在为主题的劳动竞赛活动。在县总工会的指导下，在各村及乡直单位的大力支持下，我乡首届劳动技能竞赛圆满划上了句号。

乡工会结合该乡实际，确定了柑橘疏花、切土豆丝两项比赛内容。经过半天的紧张角逐，柑橘疏花、切土豆丝比赛分别产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖。其中酒店的大厨荣获切土豆丝第一名，村的工会会员荣获柑橘疏花比赛第一名。本次技能竞赛的成功举办，达到了预期的目的，起到了加强交流、提高水平，鼓励先进，扩大影响，在全乡掀起一个学先进，赶先进，学技能，赛水平的技能比赛热潮，形成了全社会尊重技能、尊重技能人才的良好氛围。

(一)加强领导是基础。

为了加强领导，乡工会成立以党委副书记、常务副乡长同志

为组长，党委副书记、工会主席同志，党委委员、副乡长同志和党委委员同志为副组长，为成员的劳动竞赛活动领导小组，负责全乡活动的组织、协调工作，确保竞赛活动顺利开展。

(二)宣传动员是关键。充分利用宣传途径，加大对劳动竞赛的宣传力度，广泛宣传开展劳动竞赛的重要意义，通过宣传发动，全乡13个村、乡直单位都组织人员参加了比赛。通过及时报道劳动竞赛中涌现出来的先进典型，激发了广大职工、人民群众学先进、赶先进、创一流的热情，扩大了劳动竞赛的影响面，在促进我乡经济社会又好又快发展中进一步展示了人民群众的时代风采。

## 大赛总结报告篇二

弹唱、绘画、舞蹈是幼儿教师必备的基本功，本次青功赛对幼儿教师的基本功进行了“检阅”，技能技巧竞赛内容有：边弹边唱、舞蹈和玩教具制作三大部分，分别于3月20日上午下午进行。本次参赛教师们高度重视，利用休息时间积极练习，精心准备。比赛当天，教师们精彩的弹唱和优美的舞姿，赢得了评委和选手们的阵阵掌声；而一幅幅形象生动、精致而富有童趣的玩教具制作也凸显了幼儿教师的聪明才智。但有长必有短，比赛中也出现的一些问题需要引起重视：

1. 舞蹈表演时注意表情、服装与乐曲的搭配，动作要大方到位，同时要了解各民族舞蹈的特点，例如：印度舞是光脚跳，有的教师身穿印度风格的表演服，脚穿运动鞋，很不搭配，细节很关键。
2. 边弹边唱比赛中，许多教师出现弹奏声音高，演唱声音小，评委听不到歌声，而且个别

本次课堂教学基本功竞赛的内容以《幼儿多元智能创意课程》中本月的主题活动为主，七十三节教育活动通过五大领域的

内容划分，健康领域十二节；语言领域十四节；数学和科学领域二十二节；艺术领域十八节；社会领域七节.就教学活动中存在的共性优点和问题做一个简要总结：

1. 教具精致、丰富:参赛选手们认真设计教学活动、准备教具，大部分老师制作的教学精细美观，吸引孩子，并且有很多教师适时地利用教学课件[ppt]视频等现代教学手段，让孩子通过生活有趣的演示，在充分感知的基础上自然地习得知识.

2. 态度亲和、尊重幼儿:虽然是青年教师，在面对孩子时，大部分老师态度亲切、和蔼，尊重幼儿的年龄特点与需求.如，很多老师坐着讲课，与幼儿平视；有些老师尊重幼儿的不同意见“好的，请你说说你是怎么做的？”.

3. 对活动目标的把握基本到位:使用《多元智能创意课程》之初，老师们最难把握的就是活动目标，在设计活动时，不是把目标定得过多就是过高，不能有针对性、结合实际地调整目标.本次大赛中，大部分老师都能紧紧围绕重点目标开展教学，这点对于青年教师来说，是一个很大的进步.

4. 教师普通话比较标准:在参加的七十多位青年教师中，普通话的标准率在百分之九十五以上.

1. 备课不到位:整体分析，青年教师在备课这一环节上，理解不充分.备课，不只备教材、备内容、备形式，还要备提问、备孩子、备上课的环境和场地.

(1) 大部分老师在课前只完成了“熟悉教材内容，设计教学形式，制作教学用具”这几个环节.

骗孩子呢？).

类似这样的问题有很多，说明老师在备课时没有认真备问题，

并且对预设的问题没有做回答，更没有想像一下问题抛给孩子后，可能会得到怎样的回答。

(3) 备孩子:很多老师对于孩子的年龄特点和现有知识经验了解不够充分，所以造成大部分的活动是在老师的掌控下，按部就班地完成，缺少与孩子的互动与交流。

(4) 备环境和场地:这点多体现在体育活动中，老师没有思考体育活动所需要的场地和布局，导致无法组织幼儿有序参与活动。

2. 语言不精准:教师的上课语言是教师的一项非常重要的基本素质和能力.但是，青年教师在这方面是非常缺乏的部分老师活动组织语太多、太繁、重复、不准确，没有给孩子留下说话和表达的机会.同时，类似“想不想？好不好？能不能？行不行？”等无效问题太多.因此，认真修炼自身的语言素质是每一位幼儿教师迫在眉睫的任务。

3. 语调不自然:在听课的过程中，被青年教师对孩子们亲切的态度所感动.同时，也对一部分老师的语调产生了一些疑惑:温柔的语调一定就适合孩子吗？有些老师的语言过于温柔造作、娇声娇气，反而使人感觉不自然、不舒服.曾经读过一本《教师的语言艺术》，其中讲到教师“自然、大方、投入地语言和体态”，以及适时地表达和使用是一门值得老师研究的艺术.当然，其中也有几位青年教师干脆、精炼、抑扬顿挫但不缺乏温柔的语言，也为我们留下了深刻的印象，她们这样的语言得到的是孩子全情地投入和活动的成功。

4. 关注孩子不足:一部分老师的教学活动可以说是对教案流程的一个演示，教师是这个流程的指挥官，而孩子只是被动地接受.当然，这与青年教师的教学经验有关，但也是青年教师必须重视的一个问题.教学活动，是教与学互动的过程，在这个过程中，教师的一个重要任务就是关注孩子的表现，及时地给予回应，并对活动随机调整。

5. 体育活动是弱项:老师们对于幼儿园体育活动的理解很狭隘,常常与游戏活动相混淆,活动量不够、没有挑战性,对体育技能的培养不够,这也是地区幼儿体育教育存在的一个问题.

在听讲座时,有位老师将教育活动分为四种境界,我认为总结得特别好,送给每一位青年教师和有经验的“老教师”.

第一种:“孩子在外,你也在外”,这里的外是课堂之外,教学之外.这样的境界是一种完

成上课任务的形式,是最低级的教学活动;

第四种:“孩子在内,你却在外”,这是教育最高的境界,这是一位懂得孩子,并且睿智通达的优秀教师所具备的能力和水平.

希望每位老师能够思考一下,“我的教学活动处于第几种境界呢?达到理想的境界,还应该做哪些努力呢?”

青年教师基本功大赛给教师提供了一个锻炼能力、提高素质、展示才华的平台.更重要的是通过本次竞赛活动增强了青年教师比、学、帮的意识,调动青年教师们不断学习,共同提高教学质量的积极性,促进教学质量的有力提高.通过基本功竞赛活动,也展示了幼儿教师队伍中呈现出的又一批勤奋好学、奋发向上,积极进取的青年教师,为塑造新时期东胜区幼儿教师的新形象,开拓教育教学的新境界而努力!

## 大赛总结报告篇三

为了激发广大职工学技术、钻业务、练硬功的热情,鼓励全公司家庭服务人员学习和掌握新知识、新技术,建设一支高素质的职工队伍,今年7月份,我们在全公司范围内深入开展了职工职业技能大赛活动,取得了较好的效果。回顾今年的

职工家政服务技能大赛活动，有如下四个特点：

公司工会对技能大赛高度重视，专门成立了以公司经理长尹霞为组长、工会主席贺芳英为副组长、各分店负责人为成员的活动领导小组。我们采取了从人社局的全国技能鉴定试题库出题和组织专家阅卷等措施，体现公平公正的原则。我们还设立了物质奖励标准，加大了奖励力度，除一次性奖励20xx元、1000元、500元外，还对前五名的选手分别授予“技术状元”、“技术明星”、“技术能手”荣誉称号，并对获奖人员的考核成绩，记入本人档案，作为今后晋级、评先的重要依据。以上举措的推行，确保了活动顺利开展。

公司统一组织的比赛工种就有育婴师、养老护理员、家庭服务员、保健按摩四个工种。除技能专业以外还创新的加入了口试和才艺展示的环节，占总成绩的30%，考察了参赛者的综合素质和水平。比赛中，参赛者才艺展示部分异彩纷呈，有歌舞表演，器乐，还有魔术表演，让我们看到了家政服务员多才多艺的另一面。

各分店高度重视，各分店前台负责人积极组织初赛，遴选最优秀的职工代表参赛。利用微信□qq群、短信通知的形式广泛宣传。其中参加育婴师人数达到200人，家政服务员158人，养老护理89人，保健按摩48人，最后选出进入决赛52人。

本次活动工会组织发挥了巨大作用，组织严密，参与面广，效果明显。通过技能大赛全公司各工种优秀选手脱颖而出，有4名同志被授予“技术状元”称号，8名同志被授予“技术明星”称号，20名同志被授予“技术能手”称号。职业技能大赛激发了广大职工的工作热情，全公司出现了“全员学技术，个个争状元”的大好局面，掀起了比、学、赶、帮、超的劳动竞赛高潮。目前，全公司职工正在以职工职业技能大赛为契机，立足本职，勤学苦练，不畏困难，顽强拼搏，争取圆满完成我公司今年的各项工作任务。

今后，公司上下在工会帮助下，积极开展技能提升培训，制订措施，狠抓落实，下定决心，为公司快速健康发展作出自己最大的贡献。

## 大赛总结报告篇四

随着第三届校园文化艺术节的开展，各个部门的活动也在如火如荼的进行。我们03装潢班、广告班也推出了展现自己风采的活动。x月10日由我们两个班组织的\_自由，时尚\_校园风采摄影大赛拉开了帷幕、本次摄影比赛以高质量，高数量为宗旨，经过全体同学的努力，终于圆满结束、此次比赛从流程上分前期筹划，作品征集，作品评选，优秀作品展览四个部分。

1、为响应校团委的号召，我们从x月20号左右就开始准备，初步计划是准备策划一个福州市高校学生参加的\_爱祖国，爱福建，爱家乡\_的摄影比赛，去联系了赞助商，以及省摄影家协会等各种部门，终因时间因素等等原因没能如愿、最后我们把范围定在本校内，希望通过这次活动能使同学们的专业水平得到提高，活跃校园活动气氛。

3、在各个班级分发比赛了宣传单

4、在校内主要地点张贴了海报

5、联系评委，联系了国家一级摄影师林家磐为本次比赛的评委。

截止至x月12日共收到300多见作品，同学们的参赛积极性极其高涨，纷纷放弃五一黄金周和双休日，利用业余时间深入现场拍摄照片，作品数量远远超出我们预期的计划，而且整体质量也非常不错。这些照片选材角度广泛有山水、人物、静物花卉特写等题材，有单副作品，也有系列作品，内容丰富，画面清晰优美，具有很高的艺术水平、同时也得到了摄

影协会的大力支持。

经过评委老师两天的时间评选，终于评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名，以及部分优秀作品、获奖名单如下：一等奖获得者02服艺欧洋，二等奖获得者03装潢班王美华，韩灵，三等奖获得者03装潢班谭双成，杨晓贞，詹振根，马玲华，林艺君。

我们将部分优秀作品在食堂门口展出，此次展出共160多件作品，从早上8点多就开始布置展板，争取了在10点钟前就可以和同学们见面了，给同学们带来了一道丰盛的艺术大餐。

由于比赛面向全校的学生以及本次摄影比赛是规模较大的首届大赛，也是我们首次策划的比赛，所以在完全没有经验的条件下难免有一些不足，而且由于找赞助商是一个很大的制约因素，由于无经验所以本次的比赛经费准备不是很充分，原定的赞助商费用最后由学校承担，所以打算在下届的台球比赛里能总结经验，争取在规模和影响力都能够有所扩大、此次比赛为我们积累了经验，拓展了视野，希望大家对我们今后的工作多提建议，使我们在以后的工作中能为同学们更好的服务！

## 大赛总结报告篇五

为了进一步体现“以服务为宗旨、以就业为导”的办学理念，大力推进本校石油化工和检验技能的人才培养，选拔行业优秀技能人才，提高石油和化工企业市场竞争力，规范实验教学，认真落实教学质量工程，检验教学效果，培养大学生的动手实践能力，提升我校学生的综合素质，并为今年全国石油和化工行业职业技能竞赛，选拔、培养优秀学生，我院于xx年6月在全校范围内组织举办了银川科技职业学院首届化学检验工技能大赛。大赛主要面向xx级的石油化工系的在校学生。在院领导和系领导的支持下，在全系专业老师的共同努力下，在辅导员老师积极组织协调下，在学生的积极参与



和配合下，这次大赛已于xx年6月30日圆满结束。现在将对此次大赛的各项内容进行总结，具体情况如下：

石化系xx级学生共有270名学生报名参加了此次化学检验工技能大赛。在普选阶段，针对基础理论知识进行笔试，并按照成绩由高到低选拔出成绩排名前40的基础理论知识扎实、记忆能力较好、自学能力强的学生进行复赛。

由于此次面向对象是xx级学生，这些学生才处在大一阶段，专业知识还比较欠缺。因此我们组织老师对普选出来的40名学生分别进行了理论知识和实操能力的培训。由石化系分析教研室和基础教研室的6位教师对学生的理论知识题库进行了筛选和理论知识的培训。由实验实训中心分析实验室的老师对学生的试验技能操作进行了培训。xx年6月24日进行了理论部分的比赛，6月25日全天分为4个场次，采取一个裁判员老师对一个参赛学生的方式，进行了实验操作的比赛。全体裁判员教师任劳任怨，加班加点，认真对待每一位参赛的学生。此次大赛的理论部分占总成绩的30%，实验操作占70%，进一步体现了职业教育中实验动手能力的重要性。比赛结束后，裁判员分别对理论和实操比赛的试卷进行了评阅和复核，并最终评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖10人。以下是获奖学生名单：

这次大赛时我校首次举办化工类的技能大赛，它的意义是重大的，这次竞赛很成功，达到了预期的目的。

本次技能竞赛得到了学校、石化系上下的高度重视与大力支持，这是大赛各环节衔接紧密、顺利开展的关键所在。

本次化学检验工技能大赛，由于老师的日常教学还没有结束，还面临专升本的省级专家的评估，时间紧迫，工作难度大、涉及人员多，因此，为了保证大赛的顺利进行，我们多次利用休息时间，对竞赛方案、实操比赛评分细则、复赛前的培训方案、比赛结果真值的确定、决赛场地的布置、比赛的安

排、抽签程序等进行了研究分析，任何工作都做到了先有计划，再有实施记录，后有总结。我们组委会全体工作人员力争使赛事公正、科学和严谨。从实际效果来看，可以说做到了精心筹划，缜密布署，严谨实施，确保了大赛的高效、实效、公平运作。在比赛方案的选择上，我们不但借鉴去年全国大赛的方案，而且还根据我校的具体情况，精打细算，节约了成本开支。

为了确保大赛顺利进行，我们从选择参赛试题、设计考试程序、布置实际操作现场等方面入手，制订了详细的计划。筹备过程中，各位老师互相积极沟通，想尽办法，克服困难，保证了大赛的顺利进行。大赛中，石化系全员上阵，分工负责，与裁判员密切配合，与相关部门通力合作，放弃休息时间、克服夏日炎炎，为竞赛的成功举办做出了积极的贡献。

开展技术竞赛的最终目的是要培养一支高技能的操作人才队伍，并以此为契机，引导我校学生提高学习操作技能的热情，提高学生的动手能力，使理论学习切实转化为技术本领，从而培养出高级应用型人才。大赛在严谨的实施过程中体现出公平、合理、务实和高效。

(一)慎重选择考试题目。在实操考试内容上，充分与中高级分析工晋级考试相结合，以国家职业技能鉴定教材为基础，参照去年的全国化学检验工大赛试题确定实操项目，立足生产运行实际，突出实战操作，不但考核了选手的基本功，更检验了选手处理复杂工况的能力。使参赛选手现有知识得到检验的同时，可以学到更多的新知识。

(三)合理安排比赛日程。今年的技能大赛体现了战线短、参赛集中、行动迅速的特点。竞赛采用了普癣技能培训、复赛三个阶段层层选拔的方式，既扩大了学生的参与面，又保证了参加决赛选手的质量。在实际操作上，为了不影响学校正常工作，我们利用每天的午休时间，对通过初赛的选手进行了技能操作的实操培训，并集中比赛，极大地缩短了比

赛的时间，提高了工作效率。

(四)提供平台，展示才华，选拔人才，技能大赛效果显著。

举办大赛，就是要培养技艺精湛、具有专门技能，善于解决技术难题的应用型高技能人才队伍，为广大学生营造一个开拓视野、展示才能、提高技艺的平台，在这次大赛中涌现出了一批动手能力强，心理素质好的选手，为我们下一步的全国大赛确定了选手范围。

(五)我校学生学习操作技术的热情，参赛选手的技术水平明显提高。在这次活动中，我校学生掀起了学技术，长技能的学习高潮。部分学生利用课余时间到实验室练习技能，抓紧一切时间学习，中午不休息，在高温的天气下，勤学苦练技术技能。实验课上，绝大多数学生都能自觉动手，动脑，实验技能水平明显提高。

(六)学生的职业道德素质明显提高。6月25日，技能竞赛同时在石化系实验实训中心举办。在现场，天气炎热，学生热的大汗淋漓，但仍然认真操作，坚持到结束，体现了我校学生顽强拼搏的精神；这次技术大赛，参赛选手整体精神面貌较好，比赛成绩比较好，具备了一小批综合素质较高的高级技能操作人才队伍。

但是，还是有个别选手成绩不理想，这说明我校有些学生的自觉性和主动性还很不够，实际动手能力及应变能力较弱。我们还需要进一步加大学生技能培训力度，坚持不懈地把岗位练兵、技能比赛活动深入开展下去，为学生提供学习信息、创造学习条件、改善学习环境、营造浓厚的学技术成才氛围，最大限度地调动和激发广大学生学理论、学技术、钻技术的热情，为我校培养高级应用型技术操作人才而努力。

虽然我们已经顺利的开展了第一届学生化学检验工技能大赛，但是通过这次大赛，我们也认识到了自身的不足，比如评分

细则还不是非常完善，还需要修订，监考老师的评分标准还不是非常一致，还需要进一步的统一与规范，为下一界的技能大赛做好准备。

我相信，通过这次学校技能比赛活动的开展，通过广大教师和学生坚持不懈的学习与实践，我们学校一定会涌现出更多优秀的高级应用型人才，让我们共同努力吧！