

小学一年级期末家长会 小学一年级家长会老师发言稿(优秀8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学前班秋季学期班级工作计划篇一

以省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高学生的安全意识。

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能

力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造

成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

学前班秋季学期班级工作计划篇二

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清晰的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜爱翻阅图书，对故事，图书的内容感爱好，会用一般话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感爱好，并运用多种感官方式进行探究活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜爱种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜爱的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受四面生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的操纵音量及收拾玩具。

3倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注重力不集中。

4部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5李奥函赵欣钰宋家乐等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒催促。

6一小部分幼儿吃饭速度慢，呈现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据[纲要] [指南]精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1幼儿倾听习惯的培养。

2使幼儿养成读书的好习惯。

3喜爱与他人交往。

4学会初步理解幼儿文学作品。

（一）爱好阅读特色

（二）观察讲述绘画特色

1求实。就是要联系实际，认真钻研学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察分析了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通理解的“文本”。

论，而是教会幼儿如何独立思量问题，特殊是教会幼儿合乎逻辑地思量问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱理解创新，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻捡拾吸呐知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论探究质疑争论搜集信息自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤方法途径处理方法和结果陈述的方式，主动地内化积极地建构学习，改变认知结构。

4求效。素养教育的实质便是优质高效

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学课堂管理学法指导教法运用检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创新性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

学前班秋季学期班级工作计划篇三

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质，现将本学期工作计划如下：

二月份：

通知小朋友开学，制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

三月份：

训练好常规，做好开学准备计划，发放新书，制定学期计划，月计划，周计划，日计划，认真填写三检记录，三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等，二十八号制定出家长开放日计划，31号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的语言考核（4号）

四月份：

在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况，组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐，开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐，二十八号制定出家长开放日计划，，29号家长开放（家

家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的美术考核（4号）

五月份：

把世界节日介绍给小朋友五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日，准备六一编排节目，迎接每月的舞蹈考核（5号）

六月份：

准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影，各班准备公开课为提高教师业务水平，二十八号制定出家长开放日计划，30号家长开会（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的钢琴考核（3号）

七月份：

庆祝七月一日党的生日，（唱歌，舞蹈，游戏等）跟孩子一起开毕业典礼，（朗诵，唱歌等）重新制定计划，迎接每月的公开课考核（4号）

八月份：

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长！

学前班秋季学期班级工作计划篇四

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的'数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的

运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1. 我们要教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 我们要以正确的方法书写1~10的数字
3. 教幼儿学习8以内的加减，正确迅速地掌握8以内的数的加减运算及组成。
4. 让幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
9. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

学前班秋季学期班级工作计划篇五

认真学习贯彻学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。

本学期我教健康、语言、科学

（一）健康领域

1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。

2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。

的清洁活动。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。

5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。

8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

（二）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感

官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

（三）语言领域 1. 乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2. 安静、

有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3. 能清楚、连贯地表达自己的看法、想法，能大胆地回答问题，并能根据自己的想法提出一些问题。

4. 喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过复述、模仿、表演等形式等来表现一些优秀、有趣的文学作品。

5. 对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣，能正确书写一些简单的汉字。

6. 坚持在一日生活中说普通话，且发音和声调基本准确，会使用一些形容词、象声词来描述生活中的一些事物。

7. 了解阅读的一些基本方法，能够初步建立口语和书面语之

间的关系。

8. 创设“读”、“写”机会，帮助幼儿感知、认识什么是“读”，什么是“写”，教给幼儿一些“读”和“写”的基本方法。

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长

开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕；会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

老师和家长要积极配合，共同努力做好本期工作。帮助幼儿

形成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。