

# 教学常规工作计划表(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教学常规工作计划表篇一

20xx—20xx年度中文系体育部工作计划我部为适应新学期学院的要求和本部的发展，特制定计划如下：

### 一、端正工作态度

首先作为学生会的一位成员，无论身处在什么样的部门，什么样的职位，端正的态度是第一位的。因此我部要加强端正部员的工作态度，严谨认真踏实的务实态度。

- 1、倡导“礼”为先，在对人对事上要有礼貌，遵守时间遵守规章制度。
- 2、要积极主动，虚心学习，在对待工作上，尽力做好自己的本职工作。
- 3、积极协调配合各部门的工作，完成好每一次的活动。
- 4、在工作中，学会团结协作，与人友好为善，尽职尽责。

### 二、有秩序的分工合作

一年一度的校运会是我部全权负责的一个项目，因此我们必须履行好我部的职责，完成好我们的工作，使本系在校运会取得良好的成绩。为了更好的完成上级下达的每一项具体工作，因此我们必须履行“计划—配合—实施—核实—及时总

结反馈”这样的程序，从而做到平稳完成步步为营。在体育工作中，积极协调好各部分的力量，充分调动各班体育委员，落实好各个工作项目。

1、实事求是下达上级指令，在开会中说明好整体的计划，让各班体委做好登记工作，使参赛人员充分发挥自己的长处，在大赛中取得优异的成绩。

2、在活动中，各个选拔工作尽量做到高度的透明化、公开化、公正化，调动本系人员的积极性，调动学生参赛热情，提高比赛组织水平与竞技水平，建立比赛信用机制。

3、在比赛中，充分调动新生力量，在大二大三队员的带领下，提升整体的比赛实力。

4、学生会各个成员要配合好工作，做好有效率的传达消息，监督督促好项目的参加工作，与各班体育委员在工作目标上达成一致，做到有序的参加比赛，避免发生无故弃权、错过时间等失误事件，做好比赛人员赛前帮助热身，避免发生受伤且受伤后积极处理的工作。尽量避免人员受伤的事故，要做好药品的存储工作与急救工作的实践。

5、完成好开幕式各系的配合表演工作，做到“登记参赛人员—核对参赛人员—网上系统录入—再次核对”的一系列工作，避免发生纰漏。充分调动本部的干事，完成好校运会这一大型活动。

### 三、有创新的举办体育活动

1、体育部开展各类体育活动的的项目，以丰富校园生活，加强学生身体素质为目的。比如篮球比赛、羽毛球比赛等球类项目，院篮球赛前举办系篮球赛，选拔出优秀的男女队员作为今后参加大型比赛的人才储备。

2、为解决女生身体素质不高的问题，我部会考虑举办一些针对女生的体育竞技项目，充分调动女生参加课外活动的积极性，加强女生的身体素质。

3、争取多次开展例会，集思广益，收集各个部员的创新点子，采纳更多良好的建议，更好的开展一些创新性的活动，在开展活动前，协商好与上级与各部门的关系，为了更好的开展活动，得到充足的`活动经费，可出外拉取更多的赞助费。4、为了配合学校的体质测试，要加强学生的锻炼，为了测试的水平合格率高一些，积极的做好各个项目的活动，帮助学生更好的完成。

四、完成好新学期的工作每年做好新生的招新工作，完成新老干事的见面会，使整个部门和谐相处。督促每个干事的工作学习，确保本学期工作的顺利进行与干事学习的良好进行。

1、配合各个部门。做好迎接新生的工作，例如帮助学生拿行李等工作。

2、在新学期的带领下，做好本部门的招新活动，为了更好的完成好今后的工作。

3、让干事个人做好考试的复习工作，把工作与学习结合好，切勿耽误了自己的本职任务—学习。

总结：

新学期的开始，我部为适应整体工作良好有序的进行制定了以上工作方面的细则与计划。希望我部干事能够用以勉励自己鞭策自我，更好的完成接下来一年的工作，并且把学习与工作平衡好，更好的完善自我，在工作中勤恳，在学习上进步。我部干事定会配合组织中其它部门的一切活动，使得我组织的整体活动工作有序平稳的发展。

## 教学常规工作计划表篇二

(1) 重新调整队伍，加强队伍的训练管理。

(2) 发展体能，增强身体素质，提高运动成绩；

(3) 通过训练提高队员基本运动技术、技能，锻炼过硬的心理素质。

(4) 培养运动员顽强拼搏、吃苦耐劳的精神。

重点抓住短跑、中长跑的队员的身体素质训练。

拉练：5月30日早上9：-12：00

注：如果因为天气原因，时间安排依次往后推。

由于只有三周的时间，时间较短，建议做些恢复性的联系，如慢跑，适当的恢复性训练，不要做剧烈运动，具体的训练安排与教练协商。

### 1、训练目标：

(1)、发展体能，增强身体素质，提高运动成绩；

(2)、通过训练提高队员基本运动技能水平，锻炼过硬的心理素质，培养运动员荣誉感。

### 2、训练重点：

重点抓住短跑、中长跑的身体素质训练，避免无效率的训练，尽量达到预期目标#

### 3、(1) 田径场集训

## 运动员签到、出勤：

由各组负责人具体负责。每天正式训练前10分钟（16：20）运动员在尧山校区田径场门口按组别签到，签到持续10分钟，16：30准时开始训练，各组负责人记下迟到，缺勤的运动员。各组负责人必须跟踪每天的训练情况，了解教练的训练计划，做好记录。运动员由各组负责人于16：30带入运动场找教练进行训练。各组负责人在运动员签到后要集合未进入运动场训练的运动员，杜绝发生签到之后不参加训练的情况发生。对于个别迟迟不来训练的同学，先由本年级年级委员同学先进行动员工作，不成功的话交由年级主任负责。每天训练结束后各组负责人（负责人待定）及各年级负责人（07、08体育部）将签到表交给总负责人处——林文钊，总负责人负责汇总出勤情况，做好下次训练的准备和应对。

（2）户外拉练：时间为5月30日9：00在食堂中央集合签到，路线由浦亚负责，国防生带队，队长负责安全注意安全，不要让队员掉队（组长负责），防止中暑，中途休息30分钟（后勤提前在休息地做好准备），补充水分。拉练来回路程控制在10公里以内，拉练速度不宜太快。

## 4、测试成绩

6月5日16：30-18：00进行最后的一次集训并测试成绩，最后促成大家以交流心得。目的在于促进大家的经验交流，各项目组长同时为大伙设定一个长远的训练计划。每个项目组长要注意各位队员的情绪，做好思想工作，鼓励队员积极参加校运会训练。

## 5、要求：

（1）对各组负责人及各年级委：当天负责人每天必须在16：10到位，没课的要16：00前到位。要按时组织运动员签到，并在训练时及时解决运动员所需，了解运动员的心

理动态，了解他们的训练情况及伤病情况，及时做出正确的分析，并进行调整；要同教练做好沟通交流工作，了解教练每天的训练计划，并进行监督；统计每次教练组织的测试成绩；做好运动员的动员工作；每天训练结束后集合，向总负责人汇报当天的出勤情况、训练情况。

## 教学常规工作计划表篇三

我在领导的关怀和培养下，在众多的老师的教诲和帮助下，迅速成长起来。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，这个学期的教学工作做下小结：

### 一、创造课堂氛围，激发兴趣

这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。

更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

## 教学常规工作计划表篇四

**【导语】**本站的会员“关外加油站”为你整理了“秋季小学部教学工作计划”范文，希望对你有参考作用。

过去的一学年，在教育局的正确领导下，我校不断更新教育教学观念，提高管理水平，教育教学质量稳步提高，为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验的基础上，特拟定本学期教学工作计划。

### 一、指导思想

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，

贯彻落实《xx市xx区普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规管理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以xx年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

## 二、重点工作

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

- 1、开学初，由教研室检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。
- 2、组织好每月一次的教师集中读书活动。由教研室组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。
- 3、举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。
- 4、各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。
- 5、在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标

兵，进行表彰奖励。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3、评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：李宗芳，陈高美，张秀花，赵红林，何赞。

4、继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高。支持



教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

### （三）加强常规管理，提高教学管理水平。

#### 1、课程管理。

严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，如写字课，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

#### 2、计划管理。

各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

#### 3、制度管理。

完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

#### 4、过程管理。

教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。

教导处要不定期的进行抽查。

## 5、教研组管理。

健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

## 6、听评课管理。

听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成18次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听“三疑三探”教学模式课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

## 7、教学分析管理。

明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。学期末，每位教师撰写一篇教学效率分析报告，教导处和主管校长向学校提交一份教学效率分析报告。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

## 8、学生管理。

继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

#### （四）“三疑三探”教学模式的学习、推广和运用。

今年是该教学模式推广的第二年，根据学习推广计划，今年进入全面推广运用阶段。为了使90%的教师能较好的运用该模式，本学期要进行以下几项工作。

1、确定4名推广积极分子，在校内每人上一节示范课，组织全校教师听课学习。

2、每人上一节汇报课，由教研室组织推广积极分子听课评议，确定是否过关。

3、在12月份，组织一次“三疑三探”教案展评，评出优秀教案表彰奖励。在教师的教案中，50%应为“三疑三探”教案。

4、目标：50岁以下的教师要较好的掌握该教学模式，在教学中自觉运用该教学模式。

以上是本学期的一些主要工作，要结合学校的月工作安排，各部门分工负责，抓好落实，全面完成本学期的各项工作任务。

小学部教学工作计划

实验学校小学部工作计划

小学部校长工作计划五篇模版五篇

秋季教学工作计划

秋季教学工作计划范文

## 教学常规工作计划表篇五

1、加强学习，更新观念。鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍——《新课程与学校发展》、《新课程与教师发展》、《新课程与学生发展》、《多元智能与课程改革》、《多元智能教与学的策略》等，通过组织专家讲座辅导、读书心得交流、教育教学前沿信息大碰撞等活动，帮助教师紧跟时代脉搏，确立新的现代教育观，受到新的启迪：

- (1) 我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标；
- (2) 我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点；
- (3) 我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观；
- (4) 我们的课程改革应当树立因材施教的教学观；
- (5) 我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同“最近发展区”内的教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次“新课程通识培训”，一次“我与新课程”研讨会，一次“综合实践课”观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、

《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作“如何上好综合实践课”专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：

(1) 如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系？

(3) 如何整合校内课程与校外课程？

(4) 如何以融合的方式设计和实施四大指定领域？在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

(二) 突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

1、深入开展教学研究。

(1) 健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求“备课、说课、上课、评课”四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研，隔周重点研”的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学

期两次的“备课、说课、上课、评课”系列教研活动。

(2) 依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

(3) 合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过“对话、交流、互动”，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的基础上，本学年将试行“学科分单元协作研讨—个人备课—资源共享—个性化使用”的备课模式，实行备课资源的适度共享。