

最新绿山墙的安妮读书笔记好词好句好段 绿山墙的安妮读书笔记(大全7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

卫浴工作年终总结篇一

确诊断，有的放矢地进行调整。现总结如下：

我在教学过程中有很深刻的体会就是有时候不管上课多么卖力、多么认真、多么精彩、多么生动、多么辛苦，学生却没有取得“预期的应有的进步和发展”。这里就有一个非常突出的问题，那就是：教师很辛苦，学生很痛苦，然而我们的学生却没有得到应有的发展或进步。所以在有些课中可以适当强调教与学方式的变革，使自己积极去与学生互动、共同合作，共同学习。

精心设计预案新课程要求教师不是“教”教材，而是“用”教材教。教师要用动态生成的观点看待课堂教学，教科书不再是神圣不可侵犯的。老师和学生可以根据教与学中的实际情况，对教材进行补充、延伸、拓宽、重组，或添或删，灵活使用教材，使教材更具开放性。现行教材采用的是模块教学法，教材内容贴近学生的生活，符合学生的生理和心理特征，知识涵盖广，外延大，需要教师去挖掘、去领悟、并创造性地使用，教师应该从多方面入手进行预设，有备而来，有备无患，尽可能多的将学生在学习可能出现的新情况预设到，以便教师在课堂教学中的及时调控，适当删减或调整，保证课堂教学的有效生成。

精彩新课堂大家知道，课堂应是向未知方向挺进的旅程，随时都有可能发现意外的通道和美丽的图景，而不是一切都必须遵循固定线路而没有激情的行程。生成的教学过程是一个渐进的、多层次和多角度的非线性序列，它不可能百分之百按预定的轨道运作，常会生成一些意料之外的新信息、新情境、新思维和新方法等。

提升教学智慧由于课堂教学的许多临时生成性因素，致使事先设计好的教学同实施之间有一定的落差，所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”，考虑“失误不足”，思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”，还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要害怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。只有教师按照新课程理念要求，从关注学生终身发展的高度，不断优化课堂教学结构，积极地营造民主、平等、和谐的教学氛围，才能达到事半功倍的教育教学效果。

卫浴工作年终总结篇二

为了不断深化新课程改革，深入实施素质教育，强化教学精致管理，提高教学质量与效益，对开展有效课题研究以来的工作做以小结：

1. 教学时关注学生需求。教师深入了解学生的性格，学习特点和兴趣爱好，与学生建立深厚的师生感情。坚持“以学生为本”，引导学生积极参与教学过程，主动参与问题解决，满足学生的认知需求和行为需求。使教学更具有针对性和实效性，切实提高教学效果，满足学生的升学，发展需求。

教师有时间与效益的观念，从学生整体利益出发，考虑到学生整体素养的协调发展。提倡为学生节省时间，每门学科应最大限度地在规定时间内达成教学目标，关爱学生身心健康，

反对用过度耗费学生时间，精力的做法去换取考试成绩；提倡最大限度地因材施教，分层教学，分类指导，反对缺乏针对性的低效教学。

一节课要留有充足时间给学生答疑或进行小练习，小测验，实施“课堂达标”考查。要及时批改学生作业和阶段测验，并根据批改情况和存在的问题调整教学内容和方法，不使问题积累起来。要掌握学生的学习“病历”，以便分析学习动态，有的放矢地辅导。教师制定教学目标要尽可能明确，具体，以便于测量和落实。

没有反思性教学，便没有有效教学。有效教学迫切需要教师自觉养成经常反思与总结的习惯，做到天天反思，课课反思，要不断地思考“什么样的教学才是有效的”“我的教学有效吗”“有没有比这更有效的教学”等问题。

在做教学准备工作时，必须要解决下列问题：教学目标的确立，教学材料的处理（包括课程资源的开发与利用），主要教学行为的选择，教学组织形式以及教学方案的形成等。

要切实做好有效备课工作。备课笔记必须课时齐全，内容详实，格式规范，注明总课时数和上课时间。复习课，习题课，试卷评讲课必须按要求备课，并写好备课笔记。各种课型备课笔记的编写要强化“四有”：有教学流程安排，有学生活动安排，有教与学的方法设计，有教后反思记录。

1，明确教学目标，提高教学内容的有效性。教学目标在关注知识与技能的同时，还要关注过程与方法，情感态度与价值观，使学生在学习活动中获得知识和成功的体验，最大限度地满足每一个学生学习的需要。课堂教学内容的选择要根据新课程标准的要求和学生发展的需要，依据教学目标，确立重点，优化选择。在强调过程与方法，情感态度与价值观目标的同时，不能忽视知识教学，应切实保证知识教学的有效性。

2, 优化教学设计, 提高教学活动的有效性。新课导入, 情境创设, 迁移过渡, 操作实验安排, 练习设计, 活动组织等都应精心准备, 周密布置, 努力达到设计最优化, 解题探索化, 交流互动化, 思维多样化, 体验有效化的要求, 从多个层面激发学生主动参与学习的全过程。要切实开好中学理化生和小学科学实验课, 让学生在观察和动手实验中理解掌握知识, 培养动手能力。

3, 活用教学方法, 提高教学方法的有效性。活用教学方法要求教必须致力于“导”, 服务于“学”, 要依据特定教学目标的实现来选择特定的教学方法。要根据学生学习的特点, 致力于把外在的教学目标转化为内在的学习需求, 把“启发式”思想贯穿于教学方法选用的整个过程, 充分反映学生主体性的要求。

4, 融洽师生关系, 提高教学交往的有效性。要建立民主, 平等的师生关系, 积极创设和谐, 激情的课堂氛围, 增强师生之间的教学互动。通过师生, 生生之间多层次的富有成效的互动, 交流, 让学生掌握知识, 发展能力。师生间的互动交往不追求形式上的热闹, 而应追求实实在在的质量和效果。

5, 恰当运用教学手段, 提高教学手段的有效性。多媒体和教具等教学手段的运用, 要用在该用之处, 使其真正起到辅助教学的作用。

6, 精炼教学语言, 提高课堂语言的有效性。教师要精心组织教学语言, 增强语言表达的科学性, 针对性, 准确性和感染力, 做到清晰精炼, 重点突出, 逻辑性强。

7, 精心设计问题, 提高问题设计的有效性。要围绕教学重点难点, 设计富有启发性, 探究性的课堂提问, 通过有效的问题激发学生学习探究的兴趣, 推进教学目标的实现。

8, 适时全面评价, 提高教学评价的有效性。教学过程中教师

要及时，适度，多元地评价学生。评价既要注重过程，又要注重结果。评价语言要真诚，实事求是，因势利导，恰到好处，真正起到评价的激励和引导作用。

1. 精心布置作业。教师对学生布置的作业必须紧扣教学内容和目标，所布置的习题必须在广泛占用资料的基础上精心选出，力求针对性强，有实效。对新题或心中无底的题，教师必须先做一遍，然后再决定是否布置给学生。要根据所教班级学生实际，实行分层次布置作业。

2. 认真批改作业。各科作业要认真及时批改，批改要正确，批语要具体明确，重在指导和激励，评价要恰当。

3. 科学讲评作业。教师应建立作业情况记载本，随时摘记作业中的独特见解和典型错误。讲评要有针对性，时效性和激励性；所有作业必须有错必纠，学生订正后，要进行二次批阅。要指导学生建立纠错本，对纠错的内容及时进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。对拖欠，缺交，马虎，抄袭现象要及时批评教育，并要求补作或重作。

1. 明确具体辅导任务。课后辅导的主要任务是：解难释疑，查漏补缺；发展个性，培养特长；打稳基础，讲求实效；端正态度，指导方法。教师要根据不同的辅导对象，确定具体的辅导任务。

2. 采取多种辅导形式。课后辅导要贯彻因材施教原则，既要有小组形式的辅导，又要有个别形式的辅导，兼顾“培尖，提中与补差”，切实增强辅导的针对性和实效性，努力缩小学生之间的差距，促进全体学生的共同发展。

卫浴工作年终总结篇三

有效教学工作总结本学期，我把有效教学工作重点放到四个方面：有效备课、有效课堂、有效练习、有效辅导。

备课是教学的基础，它对课堂教学的质量起着决定性的作用。在备课中做到细致、新颖、独特，具有操作性。要细致分析教材，充分挖掘教材所蕴涵的信息，注意把教学内容向广度和深度两个维度发展。侧重知识之间的联系，体现知识产生的方法，展现研究知识、解决问题的过程；侧重知识的运用，体现实践性；侧重知识的更新，体现时效性。教师在备课中必须做到“六备”：备教材、备学生、备教法、备学法、备设计、备习题。

要提高教学质量，根本出路在于提高课堂效益，让学生积极、主动地参加教学全过程。为此，我在课堂上做到有序、有趣、开放，使教学过程具有趣味性、实效性。在知识的呈现、学生探究活动的组织、练习的安排等方面都要考虑有序性，这是提高课堂教学质量的前提。教学内容和教学手段要做到有趣性，注重教学内容与学生生活实际的联系，注重教学内容的呈现形式符学生的身心发展特点。教学过程要做到开放性，关注学生对知识的学习过程，关注学生对问题的思考过程，关注学生思维实际，留给学生思考的时间和空间，充分调动学生学习的积极性、主动性。鼓励学生质疑，要百花齐放、百家争鸣，坚决不搞一言堂，坚决不做无效的提问。课堂上以“一要精讲、二要多练、三要有法、四要紧凑、五要高效、六要完整。”来严格要求自己。

练习是学生获取知识、掌握知识、探索知识的重要途径，是课堂知识巩固的基本环节。所以，抓好练习是提高教学质量的保证。练习设计要做到多样、开放、创新，具有实效性。练习形式要多样，同一知识要以不同的形式呈现，促使学生灵活应用所学的知识解决不同类型的问题；练习内容要开放，要结合社会生活题材以及学生生活素材来选题或命题，提高学生应用知识解决实际问题的能力；练习方法要创新，笔答、口答、竞答、征答等多种方法并举，提高学生的体验能力。

培优补弱是大面积提高教学质量的有效策略。辅导是实现这一要求的一个有效办法。对于优等生：要求以扩充与提高为

主，完善课内打好基础，丰富课余提升能力，重视激励知难而进，加强辅导脱颖而出。对于中等生：要求以补充与转化为主，促进向优生转化。丰富课内强化基础，适当扩充有利提高，及时鼓励重在推进。对于学困生：要做到多关心、多接触、多面批、多鼓励。要重视其特长发挥，多增加他们成功的体验，及时发现他们的闪光点，引导他们树立自信心，完成基本教学任务。总之有效课堂教学作为一种教学实践模式，越来越引起人们的思考与关注。为提高课堂教学的有效性，我们要以教学理论作指导，经过自己的实践、探索，不断完善我们的课堂教学，切实提高教学效率，做到教师有效的教，学生有效的学，使学生得到全面发展。

卫浴工作年终总结篇四

承包方： _____

一、工程概况：

工程名称： _____

工程地点： _____

工程内容：贴地面墙面砖、防水、卫生间地面墙面砖蹲坑安装门、楼梯踏步等。

二、结算单价：

1、工程造价按 地面砖每平方米 _____元，地脚线每 米 _____元，楼梯踏步每步 _____元包括三角，卫生间每个 _____元，公卫按地面平方 _____元/平方。灶台每组 _____元，厨房墙面砖每平方 _____元。

2、工程完成后付总工程款的_____%，剩余工程款验收合格后两个月内付清。

三、工程质量

1、乙方必须严格按照甲方要求施工。

2、工程质量标准：按有关规定和本合同规定。经甲方和有关质量监督部门检验，工程质量达到合格标准。

3、甲方可以随时对工程作业进度、质量进行检查，乙方施工不符合双方约定的要求或有关技术规定，甲方可要求乙方停工。

四、安全责任

1、乙方必须加强施工人员安全管理，在施工过程中必须严格按照安全规范施工，如出现安全事故由甲乙双方共同承担。

五、双方责任

1、甲方责任：

2、乙方责任：

服从甲方现场质量、安全、按期完成本合同约定全部工作内容并交付使用，如出现漏水现象，经检查后是乙方技术问题，乙方应负全责。

六、争议解决

如双方发生争议，甲乙双方应友好协商，协商不成可以向人民法院提起诉讼。

七、未尽事宜，双方协商一致可以订立补充条款合同，补充

合同与本合同具有同等法律效力。

八、本合同自双方签字或盖章后生效，本合同一式贰份，双方各执一份。

甲方：_____乙方：_____

联系方式：_____联系方式：_____

_____年_____月_____日

卫浴工作年终总结篇五

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级（1）班数学教学工作，学生刚刚入学，学生的学习习惯还未养成，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主

动性。

三、做好课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的`意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。有待以后改进。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。