

大学第一次自我介绍(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

校友会年度工作计划篇一

为进一步加强我区地方病防治工作，完成预防和控制地方病防治任务，我乡主要针对碘缺乏病、布病采取积极有效的防治措施。遏制布病等地方病发生，从而保障我乡人民的身体健康，现制定本年度地方病防治工作计划：

一、建立、健全地方病防治领导组，完善地方病工作责任制：

为深入持久搞好地方病防治工作，我站将认真贯彻学习《山西省地方病防治条例》，建立、健全地方病防治管理领导组，有专业的防治人员组织，做到家喻户晓，人人皆知，均能规范日常行为及早预防，达到防范于未然的目的。

二、做好监督和报告工作：

做好销售点和民户碘盐督测工作，及时发现问题及时报告是我区医务工作者的责任，也是上级部门制定相应地方病防治措施的可靠依据。因此，我们一定配合县疾控完成碘盐的采集工作，确保群众食用放心碘盐。

三、控制碘缺乏病、布病，加强宣传工作力度

防知识的宣传教育，预防碘缺乏病最简单易行、最有意义和安全有效的就是长期食用加碘食盐，对食盐的存放、注意事项作宣传点，同时对布病重点人群摸底登记，摸清高危人群放羊、牛的具体数据，开展版面宣传，早发现、早治疗布病

患者，降低布病的发生，发病。

四、配合上级部门开展地方病防治工作

我们一定按照上级要求开展学校地方病甲状腺肿大的筛查以及普及碘缺乏病知识的了解。

只要我们依照国家关心地方病防治工作的方针、政策、法令、条例为依据，宣传内容有科学性，例举数据可靠、真实，从而不同程度改变群众观念，影响群众的接受能力，心理状态，改变环境因素造成的危害，降低发病因素，是有希望减低我区碘缺乏病、布病的发生，避免因此造成的社会危害。

讲堂乡卫生院

二〇一三年二月

校友会年度工作计划篇二

2、培养学生写字意识，形成良好的书写习惯。通过写字课程的开展激发学生对祖国书法艺术的热爱。

3、进一步提高学生的文字书写能力，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。

1、规范学生的写字习惯，要求学生写字姿势正确，字迹工整、清楚、规范、整洁，纸面干净，做到“提笔即是练字时。”激发学生热爱祖国汉字的美好感情。

2、在写字中培养学生发现美、表现美、创造美的情绪，从而培养他们高尚的审美情操。

3、采取措施，注意训练，提高学生书写水平。语文教师应结合学生的实际，针对学生不同的书写水平，制定本班学生练

字的具体时间、要求。开辟展示台，定期展示学生的优秀作业，激发学生写字的热情，增强学生的写字兴趣。

4、借助学校的学校书法社团和聘请专家，来指导学生的写字，充分利用业余时间定期进行辅导，培养一批书法特长生。

5、对低年级的写字评价，特别要关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。通过发展性评价来提高学生的写字兴趣和自信心。

1、写字课的老师要加强指导，相互配合做好主讲和辅导工作，不能将写字课变为自习课。

2、跟班教师要共同督促学生的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，不搞形式，让学生写字习惯的养成真正落到实处。

3、根据学校安排的写字教学计划，合理安排学生每天的练习内容，可以结合所学例字进行举一反三练习，每周至少有1节课(20分钟)评讲学生作业，要展示优秀作业。

4、每一节课教师要坚持5分钟内的讲解，并保证让学生每天练习不少于15分钟。

5、发动同学互相督促，互相检查写字姿势；认真填写好学生写字评价表，鼓励学生争取进步。

6、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

7、各班级要开展“少用橡皮擦、下笔就是写字时”，鼓励学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

8、各年级相互进行每周写字情况评价，如实填写各班的写字情况表，学校在学期末组织一次学生写字比赛。

校友会年度工作计划篇三

2年级上册音乐主题：音乐与我的生活。以《好朋友》、《生日快乐》、《时钟嘀嗒》、《运动场》、《对旗飘飘》、《包子剪子锤》《郊游》，《雪孩子》八个单元为学生的音乐学习提供活动与展示的平台。贴近学生生活，体现经典性、时代性和开放性。

1、用歌声肢体动作大胆的表达内心的感受。

2、发现身边的音乐元素。

3、培养学生正确的歌唱方式

1、主动参与音乐活动，在活动中体会友谊带来的快乐。

2、在“歌表演”活动中，根据所学的音乐内容，用自己的音乐方式开展创造活动；

3、了解有关音乐的基本知识，增添对外国艺术的热爱之情。

1、认真备课，做好课前准备、复查工作，备课时注意与新课标相结合，并注意备学生；

2、课堂形式多样，最大限度地调动学生的积极性，最大可能的让课堂充满知识性、趣味性、探索性、挑战性。使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

3、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

校友会年度工作计划篇四

一、本年级地方课程主要包括传统文化、安全教育、环境教育三部分内容，教学时按进度兼周进行。教材具体分析如下：

（一）、传统文化：

本套教材反应中华优秀传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使学生受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

（二）、安全教育：

本套教材以安全知识为主，让学生学习了解生活中有关安全的常识。为深入开展“保护生命”等安全宣传教育工程，呵护学生的平安成长，提高学生的安全意识、交通文明观念，培养学生从小养成自觉遵守安全的良好行为习惯。

通过多种形式的安全教育活动，学习各种安全知识，掌握一些交通安全常识，进一步提高学生安全法制意识和自我防护能力，切实提高学生交通安全和自我保护意识，最大限度地预防和减少涉及学生的交通事故的发生，保障和促进青少年健康成长。通过学习这门课程，让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，健康快乐的成长。

（三）、环境教育：

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983

年，我国把环境保护列为一项基本国策。国家领导一再明确指出：“环境意识和环境质量如何，是衡量一个国家和民族文化程度的重要标志。”环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我校学生的`环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建“常熟市绿色学校”的基础上，进一步加强环保教育。

二、教学中应注意的问题：

1、要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2、要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。3、要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。

4、要关注学生的情感体验。

5、注重评价的过程性和激励性。

三、教学措施：

1、充分利用多媒体、课件等网络资源。

2、让学生查阅各种资料。

3、联系生活实际。

四、教法学法：

自学法、感情诵读法、点拨法、讨论法、查阅资料法六、教学时间安排：每课一课时，传统文化、安全教育、环境教育三部分内容，教学时按进度兼周进行。

校友会年度工作计划篇五

义务教育地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分，随着信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视，结合我校各项教学资源的实际情况，特制定本学期的教学计划如下：

一、指导思想

地方课程是基础教育课程改革的一项重要内容，是国家基础教育课程体系的重要组成部分，它与国家课程有机地结合在一起，对实现课程模式的多样化和课程结构的优化起着不可估量的作用。本学年地方课程教学实施，以《国家基础教育课程改革指导纲要》为课程理念，根据上级教育部门颁发的课程计划，以科学发展观为指导，贯彻党和国家教育教学方针，结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、环境、传统文化教育等方面的教育。

二、教学工作目标任务

地方课程的根本目的是培养学生的社会责任感，以及参与社会生活的能力，培养和发展学生适应社区发展需要的基本素质。我们把“以学生全面发展为本”，培养学生创新探索精神和社会实践能力以及良好的个性品质作为课程教学的核心。充分利用地方、社区、学校、家庭等多方面的课程资源，丰富学生的生活积累和文化积累，激发学生热爱自然、热爱家乡、热爱生活的积极情感，培养环保意识和科学发展观，全面提高学生综合素养，为学生建立正确的价值观、形成良好的情感和态度奠定坚实的基础。

1、安全教育方面

中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学

生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全。

2、环境教育方面

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。逐步树立热爱环境，保护环境，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代小学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

3、传统文化教育方面

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

三、教情分析

我本学期担任初三地方课程教学工作。虽然有了二十多年的教学经验，还是初次接触地方课程教学，积极开展教学集体备课，认真研读教材，分析学情，把握课程标准，遵循教学规律，完成教学任务。

四、学情分析

初三共有学生50人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

五、完成目标任务的具体措施

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件要积极组织好生物小组活动，能够对有特殊兴趣的

学生进行个别指导。

六、教学进度表

周次教材内容课时数

1食品安全和环保家居1

2绿色消费1

3现代农业和清洁生产1

4文明旅游1

5乡村和城市1

6美在和谐1

7绿色建筑1

8海水淡化和汽车尾气处理1

9环境保护任重道远1

10创建绿色校园1

11保护环境从我做起1

12当心吃不得法1

13用药有方1

14传染病的发生与预防1

15sars给我们的启示1

16谨防上当受骗1

17机智应对暴力侵犯和性侵犯1

18毒祸猛于虎1

19对毒品说不1

20花季的握手1

21理智应对校园暴力1