

# 最新让榜样看齐班会内容 月学习雷锋好 榜样班会教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 让榜样看齐班会内容篇一

今年是雷锋牺牲50周年，市区教育局都在部署深入开展学雷锋活动。按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵学习雷锋精神的高潮。

- 1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。
- 2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络平台上都对此项实践活动逐一安排。

### （一）升旗仪式质疑导入

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的小孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

## （二）逐步实践细化过程

### 1、明确导向了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

“学雷锋要从小事做起、从点滴做起，表达“为善之心”，倾注“爱恤之情”。”“雷锋精神，是一种伟大而高贵的民族精神。让我们学会善良，学会帮助，学会关爱。”

### 2、深化认识故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主

题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

### 3、收集整理宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

### 4、学习雷锋照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩

子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

## 5、评选“雷锋”齐唱歌曲

(1) 学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

(2) 各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先进分子。

(3) 班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

(4) 表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

(5) 结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分

的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

## 让榜样看齐班会内容篇二

就教学活动本身而言，也有一些潜在的规则需要遵守。例如，认真倾听他人说话、不随意打断他人、上课期间不能随意乱走乱跑、不得影响他人等等。但有些性子急躁的孩子就不容易做到，经常插嘴或者影响他人，这时候老师就要采取相应的策略帮助孩子，这既是一种规则，也是孩子良好行为习惯的养成。

案例：“倾听别人也是一种本领”

在《沉与浮》的科学探究活动中，孩子们观察到沉浮的现象非常兴奋。老师：“哪个小朋友愿意和大家一起分享你观察到的东西？”这时候孩子们七嘴八舌的说起来。看到这里，老师就让孩子们和旁边的小朋友先分享，然后再请小朋友到集体面前一起分享。女孩晶晶到集体前面分享的时候，男孩霖霖还在不停的和旁边的孩子讲话。这时候老师说：“老师很喜欢果果，她坐在位置上很认真地听晶晶分享，倾听别人也是一种本领，很棒！”霖霖听到了，马上闭上小嘴巴回过身，把小手举得高高，认真听着晶晶的分享，还偶尔有所回

应。

模仿是幼儿的本能，同伴之间的模仿和互助是学习的重要方式。发挥同伴的榜样示范作用经常可以起到积极的效果。

## 让榜样看齐班会内容篇三

一、进入主题：

1、开场白

2、学生演讲” 雷锋日记”

3、宣读有关雷锋故事

二、讨论：

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结：

1、回顾整个会程

2、谈谈自己的体会,并提出相关要求

3、班主任阮晓明老师讲话，结束班会

学习雷锋,好榜样,忠于革命,忠于党,……三月,学习雷锋好榜样!

再现雷锋

重温雷锋精神,学习好榜样,把雷锋精神运用到生活中.

全体成员，班主任

主教学楼1506教室

## 一、进入主题

### 1、开场白：

在这学习雷锋的三月份里,我们相聚在一起,在此让我宣布”重现雷锋”主题班会现在开始.雷锋,一个熟悉又亲切的名字,一个普普通通的解放军战士,全国人民学习的楷模,学习雷锋好榜样的歌声,响彻中国大地,在那火热的年代里,多少颗心为了他而悸动,又有多少人把他的日记作为座右铭,恪守一生.

### 2、学生演讲”雷锋日记”

### 3、宣读有关雷锋故事。

## 二、讨论：

发现班级相关的雷锋事迹

## 三、总结：

### 1、回顾整个会程

### 2、谈谈自己的体会,并提出相关要求

### 3、班主任阮晓明老师讲话,结束班会

下面是我们班两位同学宣读的雷锋故事。

一个星期天,雷锋肚子疼得厉害,他来到团部卫生连开了些药回来,见一个建筑工地上正热火朝天地进行施工,原来是在给小学盖大楼,雷锋情不自禁地推起一辆小车,加入到运砖的行列中去,直到中午休息,雷锋被一群工人围住了,面对大家他说:我们都是为社会主义建设添砖加瓦,我和大家一样,只要尽

了自己的一点义务,也算是有一份光荣一份光把!”

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候,一出检票口,发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女,原来这位妇女从山东去吉林看丈夫,车票和钱丢了,雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里,大嫂含着眼泪说:”大兄弟,你叫什么名字,是哪个单位的?”雷锋说:”我是解放军,就住在中国”。

## 1、同学们的感悟:

听完了”雷锋日记”,受益匪浅有些人说工作忙,没有时间学习,其实问题不在工作忙,而在于你愿不愿意学习,会不会挤时间,要学习的时间是有的,问题是我们善不善于挤,愿不愿意钻,一块好好的木板,上面一个眼也没有,但钉子为什么能钉进去呢?这就是靠压力挤进去的,由此看来,钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲.我们在学习上,也要提倡这种”钉子”精神,善于挤和善于钻.

## 2、我的感言

雷锋一个耳熟能详的名字,可以学习的精神有很多,比如钉子精神、能钻能挤;乐于帮助别人,不留姓名;不自私自利,不为半点福利,为人民服务;但是,现实呢?我们有没有真正的运用和落实,其实,学习雷锋精神不是说说就可以的,我们要行动起来,从身边的小事做起,所以乘着个机会,也向同学提了几个要求:

1、三八妇女节来临,大家可以举行敬师敬母活动,(短信,贺卡)

2、3月12日,植树节,(种植小树苗、制作爱护花草小标语)

3、每个人必须为社会,校园,班级做一件好事(主动问候、打扫卫生、帮助同学、)

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，多数的同学都积极的参与进来了，会后也会认真完成我布置的练习。（发现身旁的雷锋事迹，并陈述。认真完成任务）经过这次班会后，相信同学对雷锋的印象更加深刻吧！而且重点是要真正的把雷锋精神运用到生活中，我想这正是我们这次主题班会的真正目的。

## 让榜样看齐班会内容篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我竞选的职务是班长，此时此刻我很激动，也很紧张。

首先，我有信心当好班长，我的学习成绩不错，在集体中有一定的影响力，其次我有管理班级的能力，敢于负责，如果我能够当上班长，那么我一定会任劳任怨，严于律己，管理好班级，提高同学们的学习成绩，让我们班成为年级的佼佼者。

班长是一个许多同学向往的职务，需要一个有能力的人来担当，我很渴望当上班长。我有能力，因为我自信、能干、有责任心。我不敢说我是最合适的，但是我敢说我将会是最努力的！

在这次的期中考试中，全年级我们班就占了大约70%，这就说明，我们是有能力的，我们并不是学不好的。从期中考试的成绩看，我们大家的弱项是地理和历史，因此，在清楚了我们的缺点以后，我们要取长补短，及时去背去记，做到课前认真预习，上课认真听课，课后认真复习，在家里也可以针对自己的弱项去做一些相应的练习。

我想我应该当个实干家，不需要那些美丽的词汇来修饰这个职位。假如我当上了班长，我会严格要求自己，为同学们树

立榜样，做老师的好助手；假如我当上帮张，我会把班级活动作为展示特长、爱好的场所，把学习当作乐趣，在集体里互帮互助。如果大家对我有任何意见，尽管向我提出，我一定接受并改正。假如我落选了，说明我还有缺点，我将继续自我完善。能否被选上并不是最重要的，重要的是有勇气有足够的信心站在这个讲台上。希望大家给我一个机会，让我有一个展示自我的舞台。谢谢大家！

## 让榜样看齐班会内容篇五

“青年的思想愈被范例的力量所激励，就愈会发出强烈的光辉”，6月8日下午第五节课，\_语学校初一级部聚焦榜样学习，召开“寻找榜样，把握人生”主题班会。

课前，同学们做了充分准备。初一（8）班的小主持人张伍豪走上讲台，宣布主题班会正式开始。小主持人分别列举了抗金英雄岳飞、咏出“人生自古谁无死”的文天祥、“要留清白在人间”的于谦以及坚持在抗疫前线的钟南山、李兰娟等的榜样行为来引起大家对主题的关注。“那么，榜样在汉语词典中的定义是什么呢？”“被当作楷模去学习和效仿的人物。”班主任李老师面带微笑地说道。李老师希望同学们能够将“榜样”一词从感性的认知上升到理性的思考。在思考中学会观察，在生活中寻找榜样。

初一（9）班班主任王老师利用手中的相机搜集了许多同学平日的“榜样行为”瞬间，并带领同学们在班会课上共同观赏。大家以小组为单位兴致勃勃地交流着、讨论着。这些榜样图片有的是从自习室拍摄的，有的是从食堂拍摄的，有的是从宿舍拍摄的，还有的是从教室外面的走廊拍摄的，张张图片都可体会到同学们的优秀，老师的用心。王老师适时引导同学们对“榜样”一词进行更深的思考。“与榜样相比，你存在哪些不足呢？”欢乐活泼的课堂氛围安静了下来。善于思考的同学们面对身边的榜样，开始了反观自我的心灵旅程。

“像榜样看齐，我们今后的努力方向是什么？”初一（15）班同学们在班主任嵇可可老师的带领下正围绕“今后的努力方向”做计划小卡片。嵇老师引导同学们向身边榜样看齐，反观自身，做生活的观察者，生活的有心人。一句句自我督促的话语，一张张精美的小卡片，一张张稚嫩的脸庞，形成一道美丽的风景线。

本次班会课聚焦“寻找榜样，把握人生”，通过生动的图片激发学生的兴趣，精炼的话题引起学生的反思，趣味多彩的活动引导学生发展自我，把握人生。“启事在教诲，成事在榜样。”相信孩子们真切地感受到榜样的力量，向榜样看齐，把握更美好的人生。