

# 最新咖啡课程教案(优质8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 咖啡课程教案篇一

由于本班是新组的班级，上学期通过努力，在学习和习惯各方面都有了很大的提高。本班的孩子整体水平还是不错的。所以结合本校的实际条件和学生的实际情况，特做些工作计划如下：

据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教学手记。做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具以及课件。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在教学过程中，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

积极参加学校及级部中的教研活动，虚心向别人请教。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边

听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。不断地提高自己的业务水平。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要激发他们的信心及对学习的热情，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 咖啡课程教案篇二

今年有幸调入二实小，并担任一年级四班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。

由于我刚刚走上新的工作岗位改教新的课程，和老教师比起来在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。

远远不够，俗话说：“学海无涯”，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

## 咖啡课程教案篇三

从事幼儿园老师这一光荣而又艰巨的工作，说它光荣是因为幼儿园教师是儿童人生中第二个人生启蒙，第一是父母；能给这么多孩子当我人生中的第二启蒙，真的是无上光荣。说它艰巨就是因为幼儿园教师是孩子们的第二启蒙，如果做不好这一个工作，就会使许多孩子在成长中的关键时刻迷失方

向，在成长中丧失了于别人竞争的本领。所以我坚决希望能够把我带的孩子带到正确的轨迹上来，我也勇于承担的责任。

几年来，我有过和孩子们在一起的欢乐，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面分析、妥善解决的处事态度。

下面是我制定的新的幼儿园教学工作计划：

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等，让幼儿在活动中锻炼成长。

三深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课二节，听课后并及时评课。

#### （四）加强特色艺术教学

1、继续抓好晨光汉英的教学，做到教学有主有次，必学课卓

有成效，选学课有所发展。让幼儿真正受益，让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角，种养植园地，各班在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处，善待别人的短处，理解别人的难处，关心别人的苦处要以真心换真情，多一些理解，少一份疑虑；多一些真情，少一份虚伪；多一些体贴，少一份冷落；多一些温暖，少一份疏远。

这份工作计画如果还有写的不是很全面的地方，需要各位领导、同仁，能够积极的提出不同的一件，我在听取意见后改正不合理的方方。

教育好下一代是我们责无旁贷的事情，我们祖国的未来就是属于这些孩子的，我们一定给不能马虎，否则我们就是历史的罪人。行动起来吧，各位，让我们积极的投入到工作当中去吧，教育好我们的下一代。

## 咖啡课程教案篇四

为创建特色学校，更好地开展学生纸艺活动，充分挖掘教师学生潜能，继承发扬我国优秀的传统民间剪纸艺术，努力开发学生的审美能力、创造美的能力，根据学校工作计划，特制定剪纸计划如下：

一、指导思想：

加强教师、学生的剪纸和立体纸艺造型素质的提高，加强剪纸、卷纸基本功训练，使剪纸校本课程顺利展开，进一步全面提高教师学生的艺术素质和能力。

## 二、剪纸活动的主要目的：

1、通过对剪纸活动这一民间文化资源的开发和利用，来培养学生对祖国各地民间艺术的热爱，以此来激发学生的审美情趣，陶冶情操。

2、通过剪纸活动的开展，使学生了解剪纸的知识，感受立体纸艺的魅力，掌握剪纸、卷纸的基本技能，以提高学生的综合实践能力。

3、使剪纸成为我校美术教育的特色，努力培养一批具有多方面才能的纸艺小能手。在“人人有剪刀，人人会剪纸，人人有作品”的基础上，达到“人人能创作”，通过剪纸，提高学生的综合实践能力。

4、通过剪纸与校园文化整合的实践与研究，拓展多元艺术教育，扩大美育效果，增进学生对传统艺术文化的认识，养成主动观察、探究及创新的能力。

## 三、剪纸活动原则

（一）实践性原则：强调学生生活与社会生活的紧密结合，帮助学生从生活世界中选择感兴趣的主题和内容，注重学生对生活的感受与体验，引导学生热爱纸艺、热爱生活，着眼学生创新意识的养成，强调学生的动手操作和亲身体验，学会富有创意地生活。

（二）自主性原则：在活动过程中，我们强调学生的自主性，通过培养学生的兴趣、爱好，为学生的自主性开辟更加广阔的天地。让学生自己选择纸艺学习的目标、内容和方式，自

已决定纸艺活动结果呈现的形式，关注学生的主体意识。让学生有更多的机会自己去活动、体验与创造。使其享受探究的乐趣，活动的愉悦，服务的充实，真正地使学生“解放大脑、解放思维、解放空间、解放时间、解放动手”。

（三）趣味性原则：运用美术教学特有的魅力，充分发挥剪纸工具材料的独特性、表现手法的独特性和艺术语言的独特性。根据学生不同年龄阶段的状况和认识特征，设计活泼多样的剪纸内容、呈现形式和教学方式，以赋予趣味性，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化为持久的情感态度，成为学生学习的动力。

（四）创新性原则：创新性精神是每个社会成员重要的心理品质之一。创新性原则是要求教师尽可能地给学生提供探索性活动的广阔时空，让学生大胆想象、大胆设计、广泛开展探索性的实践活动，不断提高学生的创造能力。做到教的创新和学的创新有机统一；不断激发创新的欲望和自觉追求创新的有机统一；创新精神的培养和创新能力提高的有机统一。

（五）发展性原则：通过剪纸的活动，使学生自觉参与文化传承，增强民族自豪感与责任感，激发爱国主义精神。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，变有限为无限，形成发展学习、探究学习、研究学习的新方法，养成乐于动手、勤于实践，勇于创新的认识。同样，可以更新教师观念、转变教师角色。

#### 四、剪纸活动安排：

1、活动时间：每周一、五下午第二节课。

2、活动地点：一楼美术教室

3、辅导教师：汤光义 于占玲



## 五、基本措施：

- 1、辅导老师负责辅导学生尽快熟练掌握剪纸的技巧。
- 2、从临摹开始，逐渐尝试独立创作，形成自己的作品。
- 3、注重各种原始资料的积累整理，进一步统计分类，有专人保管为今后剪纸活动工作提供真实、有效的材料，确保剪纸活动有效、深入、持久。
- 4、注重活动理论概括、提升、总结活动经验，探索规律，及时征集学生剪纸作品，并组织学生参加各级各类比赛，争取社团成员都能获奖。
- 5、积累作品，举办展览。
- 6、表彰奖励

对优秀成员予以表彰。根据剪纸的数目、质量和活动的参与程度等情况，年终评出优秀成员，请求学校给予表彰，以资鼓励。

## 咖啡课程教案篇五

思想品德课是学校德育工作的重要途径，也是学校对学生进行思想品德教育的主要学科，是我国学校教育社会主义性质的一个重要标志。下文将准备了政治教学工作计划 如下：

### 一、指导思想

认真贯彻学校新课改精神，不断优化课堂教学，构建高效课堂。紧紧围绕教学督导处工作的具体要求、结合三年级级部的具体情况，积极深入推进新教学模式的形成，打造高效课堂，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培

养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，向课堂要质量，做好九年级政治的复习工作，不断提升教师的教学设计能力和课题研究水平。全组教师潜心钻研教学，合理分工合作，力争在20xx年的中考中打一个翻身仗。

## 二、学情分析

### (一)学生情况

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、学生面临中考，其学习的指向性更加明确，但应对综合性的习题、话题没有建立起大学科意识，对中考的政治考试要求的理解还停留在期中、期末考试的层次。

### (二)教材分析

1、本学期教材主要研究三个主题，那就是一、承担责任、服务社会；二、了解祖国、爱我中华；三、融入社会、肩负使命；四、满怀希望、迎接明天。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

3、在掌握基础知识的前提下，适度将知识的运用提升到分析身边的人、事、和社会热点的层面。

### (三) 教学目标：

首先在教学指导思想，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把以学生的发展为本放在首位，从促进学生的发展这一根本目的出发，强调构造学生主动的学习过程，为学生提供探究和交流的发展空间。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动；突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生提供体验的时间、空间和方法指导；为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改进政治教学。在教学过程中要跨越政治是传授知识的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程；认真组织政治活动，通过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识；教师要从知识传授者这一传统角色中解放出来，使自己成为学生学习和发展的促进者，教师要激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，设计和安排符合学生认知规律并能使学生积极参与其中的政治活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮助，以使每个学生都成为成功者。

第四、在教学中渗透山西省中考政治科目的考试要求，强调考查学生的实用能力，不论是阅读、科学、还是政治，都是从现实生活切入，强调解决实际问题的能力。

第五、在周练、月考中试题的考察目标：

- 1、教师是教能力,不教机械的知识。
- 2、重在考查学生的实用能力和综合能力
- 3、考查思维能力,学会独立思考

### 三、教学措施

- 1、坚决落实高效课堂改革,高效利用每周五集体备课时间总结本周教学中的得与失,确定下下周的学习目标、分解为学习任务、明确独学、合学和答疑的内容。精心做好每节课的教学设计、随堂ppt和学生导学案,实行集体讨论、个人承包、步调一致的备课策略,每周五前承包人将需复印的资料(下一周的导学案、周测试题)交到复印室,保证下周正常使用。
- 2、认真落实教学常规,做好课堂二次备课和教学反思的撰写,一方面提升自己的专业素养,另一方面在课堂教学中优化教学设计,提高学生学习效率努力提高课堂教学实效。
- 3、紧跟时代脉搏,认清教学形势,努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平,提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。精心做好课堂各环节中多媒体课件,利用网络资源组题。
- 4、抓两头、促中间,促进教学质量的大面积提高。加强课外辅导,做好培优转后工作,促进成绩全面提高。
- 5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高,加强学法指导,继续培养和提高学生规范答题,严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。
- 6、加强情感教学,多与学生进行情感交流,发现学生思想问题,进行正确的帮助、指导,培养良好的师生关系,提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7、利用学科组卷网资源，做好周练月考以及讲评课，及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

## 咖啡课程教案篇六

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1。在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

3。教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三。“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自己的一点力量！

# 咖啡课程教案篇七

## 一、指导思想

抓课改，促创新；抓管理，促质量；抓常规，促规范；抓创建，促提高。

## 二、工作目标

- 1、完成校实施性教学计划，保证质量，学生及家长满意率达90%以上；
- 2、建成1-2个职业技能加工中心、1个技能鉴定站；
- 3、建成1个省级示范专业；
- 5、加强对教师的教学工作检查和教学业务培训；
- 6、加强对专业部的教学工作的督查和考核，保证教学秩序的正常，不发生重大教学事故；
- 8、加强对青年教师的技能培训，努力培养“双师型”教师队伍；
- 9、强化实践教学的研究与管理，进一步加强校企合作，合理高效的使用实验实习设备。

## 三、主要措施

### 1、加大课程改革的力度，加强课程改革的研究

(1)学习省职业学校课程改革行动计划，学习市职业学校课程改革方案；

(2)学习职业学校课程改革的理论和经验；

(3) 修订学校课程改革方案；

(5) 请专家做报告、讲座指导课改实践活动；

(6) 派人到县外学习培训，借鉴他校的成功经验，结合我校的实际开展课改实践；

(7) 采取边实践、边研究、边推广的办法，稳步推进课改实践工作；

(8) 创市课改实验学校。

2、不断提高教学研究管理水平。

(1) 组织全校教师认真学习和执行教学管理工作规程；

(2) 完善本部门内部的管理，发挥对专业部的指导、协调、服务职能；

(4) 根据各专业发展的需要，重新修订实施性教学计划；

(5) 进一步加强课程的建设和管理；

(6) 根据专业发展方向的需要，进一步加强教材建设；

(7) 指导各专业部对教师进行过程考核；

(10) 高质量完成电子类省示范专业验收的教学资料的收集整理工作；

(11) 对照技能加工中心、技能鉴定的创建要求排找差距，积极做好申报各项工作；

(12) 加强对口单招的校际之间的交流，关注省厅单招政策的变化，适时调整教学活动；

- (13) 指导单招教学过程管理，提高其质量、竞争力、生命力；
- (14) 做好单招班的分流工作；
- (15) 认真做好教师工作量的审核工作；
- (16) 认真做好学生成绩的评定工作；
- (17) 指导专业部做好教师的测评工作。

### 3、切实加强师资队伍队伍建设

任务；

- (2) 指定校各学科首席教师、骨干教师、教坛新秀、教学能手、学科带头人评选办法；
- (3) 开展好具有针对性和实效性校级培训；
- (4) 开展示范课、研讨课、汇报课教学活动；
- (5) 组织优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、最佳技能课设计等评比活动；
- (6) 组织专业课教师技能比武活动；
- (7) 加大对青年教师的培养力度，认真实施青年教师“135培养工程”，落实师徒结对有目标地开展“传”、“帮”、“带”活动。

### 4、稳步推进教科研工作

- (1) 精心组织六个市级课题的研究工作；
- (2) 争取申报1个省级课题；



- (3) 建立一支教科研队伍；
- (4) 完成学校的竞赛、论文等教科研任务；
- (5) 每学期组织教师结合自身工作撰写两篇论文；
- (6) 建立教管部、教研组、备课组三级教研组织网络；
- (7) 精心组织教研活动，修订优秀教研组评比办法并组织实施；

## 5、切实加强学校的体卫艺工作

- (1) 按课程设置的规定开设好体育、健康、艺术和劳动、心理等课程；
- (2) 精心设计安排好周末活动和社团活动；
- (3) 经常性地抓好足球队、田径队的训练，创造性地开发体育传统项目；
- (6) 举办“庆国庆”师生书画展；
- (7) 组织好校体育节的各项工作；
- (8) 制定实施运动场及器材的管理办法；
- (9) 精心组织运动队，参加县、市等各级各类比赛，并争取好成绩。

## 咖啡课程教案篇八

围绕教研室20xx年秋季工作要点，以“关注细节，塑造特色精致品牌”学校第四次头脑风暴为切入点，不断反思、改进

以往教学管理中存在的问题，将成功做法常规化，常规管理精细化，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价。用心地打造好附小的教学品牌。

为全校师生的学习和发展提供便利、搭建舞台，严谨笃学、与时俱进，全心全意为大家服务，让校园生活焕发起师生的活力。

- 1、抓实教学常规管理，营造规范教学氛围。
- 2、增强学科文化底蕴，全力提高教学质量。
- 3、提高教师专业水平，提升教师内涵素养。
- 4、改革质量评价机制，促进全员健康发展。

（一）精细常规，找过程要质量（关键词：常规 细 精 实）

1、把好开学第一关。开学初对于教师的教学工作计划、第一堂课、第一次教案、第一次作业批改、第一次教研活动、第一次校本欣赏……教导室都将认真督促、检查并做好记载，使学校的教学工作一开学就走上正规。明确教师教学规范，对自己所任学科要尽心、尽力、尽责。

2、做实“六认真”。本学期继续重点抓好备课、上课、布置批改作业、辅导、评价、课外活动六个重点环节。教师要做到精心备课、精心设计课堂练习和课后作业、精心批改作业、精心辅导后进生，在作业处理上，不准有惩罚性作业、过量及重复作业、没有梯度的作业。教导室将不定期的抽查教师的“六认真”工作情况，并予以通报，做到及时发现问题，并解决问题。

3、校本教研做好四定：定时、定点、定内容、定主讲人。本学期不论是随机推门听课、校本欣赏，还是“五个一”活动，

提倡组内共议，发动大家的智慧，提高活动质效。各教研组长、备课组长工作要积极主动，有思路、有方法、有特色活动规划。

4、加强对学科质量的跟踪调研。落实“堂清、日清、周清、月清”。本学期教导室将对各年级语文、数学、英语等学科进行质量抽测或学科竞赛，及时了解各年级各学科教学情况，并认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施，来全面提高教学质量。

5、推动信息化建设，营造教育新优势。本学期我们力求做好以下几方面工作：丰富校园网，建立班级网页，促进资源的共享；引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享，并将远程教育资源利用情况纳入日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩；组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

## （二）突出中心，找关键升品位（关键词：课 学习习惯）

1、深化教学改革，以课堂为中心。课堂是教学的关键，质量是学校的生命线。本学期以学校“拓潜”课题为总纲，以“研教学之困”为主原则，以“课例”为载体，以“教学反思”为主抓手，细致解剖、科学分析、分类指导。狠抓低年级的拼音教学、中年级的作文起步教学、高年级的阅读教学，加大不同学科教师课堂教学专题研究的深度与力度。真正达到教学过程的“真实、有效性”。

2、关注习惯养成，以学生为中心。教育即养成好习惯。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，继续从读书、说话、写字等方面来规范学生的学习行为。真正落实好“五过关”和“作业展评”活动。

0)

3、强化集体智慧，以教师为中心。教研组是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。因此，真正的教育教学实效的来源在于教研组，审视多年来教研组工作的薄弱环节，本学期我们要克服教研实效性不大的不足，从实际出发，实效入手以提升教研水平实质为目标，有针对性地开展活动。实行教研策划四步骤：集体分析——教研组长在开学之初，要对各自的组在上学期存在的共性问题及时分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性上想心思；提出专题——根据本组的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组、学科的教研专题及实施策略；开展活动——新教师的过关课、阶段把关教师的示范课、组里青年教师的跟踪课，同行对比式的`研究课，强化研、讲、评、思的流水线引导。为每位教师提供展示的平台，鼓励其不断学习，努力提高自身的业务水平；总结反思——搭建多种平台，为教师们留下实践、探索的痕迹。同时进一步探讨3+1+1“情智”备课和“诚信”备课的操作的最优化。

### （三）狠抓重点，找突破求创新（关键词：读写经典）

1、坚决、扎实、彻底抓好课外阅读。进一步贯彻落实教研室关于全市中高年级课外阅读考评方案。有计划的按照学校、班级课外阅读实施方案进行，（具体见《武师附小课外阅读实施方案》）确保时间到位、内容界定、指导有效、并启动首届“书香校园”读书节，以此贯穿学期始终，以活动提高学生的内在素养，使其与经典同行，打好人生底色。

2、进一步优化“倾力传承、数学史话、经典赏读、英语时空、艺术鉴赏、”五大校本欣赏课的开设工作。继承以往好的做法同时，本学期力求使其在可读性、可视性、可用性上有所突破。

3、着力打造作文教学品牌。作为省“习作教学理论与实践研究”的实验课题学校，本学期设想围绕习作与阅读这两大方面，推出师生文学团队、狠抓三个阵地、实施多项举措把附小作文教学再推一个台阶。

#### （四）强化薄弱，多用心上台阶（关键词：用心 重视）

1、加强培优帮困工作。重视优等生的培养，完善培优工作的监控措施及测评方法，加强目标、过程、终端管理，建立健全专题研究题库及知识模块，逐步形成培优师资梯形队伍，力争取得令人满意的成绩。同时重视帮困工作，要求每位教师一要重视课内帮困，二要及时与家长取得联系，防止个别厌学情况的发生。

2、坚持开展教师培训活动：周三业务培训、案例分析培训、网络教研培训。鼓励教师要钻研课改前沿信息和读理论专著，提倡读整本书、围绕专题读书。每位教师在业务学习上要做好“六勤”：勤学课；勤听课；勤研课；勤评课；勤跟课；勤反思。

3、加强英语教学。英语教学质量有利于提升学校办学品位，打造学校的教学品牌，提高学生的综合素质。本学期，英语课必须上齐、上足，英语教研组就如何提高英语教学质量加强研究，采取切实有效的措施强化英语教学。强化管理，真抓实干。通过各种行之有效的英语活动营造英语学习氛围，力争在本学期的英语欣赏课、讲课比赛和英语抽考中能取得好成绩。

4、学生综合素质的提升工作。提高学生的综合素质是教育的目的。学生综合素质的提高，必须以学生非智力因素和智力因素的提高为条件。本学期我们将按学校大艺术观的要求从文学素养、口语交际、艺术修为入手开展小型的综合素质活动。如：低年級的拼音过关、计算比赛，中高年級的朗誦、閱讀賽，課本劇表演，作文比賽，英語會話比賽……從而提

高学生的综合素质。

()

五、具体工作：

九月份

- 1、组织学生入学报到。
- 2、教研组、教师个人工作计划
- 3、 新生学籍的建立。
- 4、 各络教研培训
- 5、 “迎国庆” 校园书画展
- 6、 第一次常规检查

十月份

- 1、开展课堂教学比武活动及选拔英语空中课堂讲课比赛
- 2、一年级拼音过关。
- 3、首届“书香校园”读书节
- 4、数学课题实验展示课筹备
- 5、迎黄冈市中高年级读写竞赛预赛
- 5、第二次常规检查。

十一月份

- 1、迎接省教改巡礼
- 2、中高年级的经典诵读展示活动
- 3、黄冈市中高年级读写竞赛决赛
- 4、一、二年级的“五过关
- 3——6年级语文口语、阅读、习作抽查活动
- 5、优秀作业展评

十二月份

- 1、五个一活动
- 2、校作文、数学竞赛
- 3、中高年级学生《思品与社会》知识竞赛
- 6第四次常规检查。

一月份

- 1、期末考试与质量分析
- 2、学期结束工作总结
- 4、教师业务档案归档