

最新家校合作课题工作计划 课题工作计划 (实用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

家校合作课题工作计划篇一

新年度工作希望与机遇并存，唯有做好准备才能抓住，您是否找不到课题研究, 教育科研相关素材，无法写作课题研究, 教育科研？放心！文本库采编的课题研究, 教育科研文章，愿合适您使用。根据总课题组的安排，结合我校的实际情况，特拟定本学期研究计划如下：

根据市总课题组的要求和学校实际，限4月1日前拟定对子课题具有指导意义的课题研究计划，便于各子课题开展研究工作。责任人：杨再华。

1. 各教研组子课题研究申报表；
2. 各子课题上学期研究计划和总结；
3. 本学期研究计划；
4. 各研究人员研究电子档案；
6. 各子课题研究的过程资料。

上述工作限4月15日前完成。责任人□xxx□

为了规范我校教育科研管理，学校总课题组决定，组织两次

课题研究电子档案评比活动，具体安排如下。

1. 课题研究电子档案是教师个人结题的必备成果，非常重要，两次评比按一等奖3分、二等奖2分、三等奖1分的权重相加，对前三名学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

2. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3人；物理、化学、生物各2人；体育和艺术共2人；地理、政治、、历史、信息、研究（含通用技术）各1人。

3. 设一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。

4. 完成时间：第一次4月30日前完成，第二次6月30日前完成。
责任人□xxx□

1. 此优质课与传统意义的优质课有所不同，是从课题研究的视觉进行评价，本身就是一个研究成果，必须体现研究元素。

2. 报送材料包含：教学设计（含反思）（电子及纸质都要）、课堂实录光盘、课堂实录文本（纸质）、教研组对本节课的研究过程录像、教研组各教师对本节课的讨论意见（纸质）。

3. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各2人；物理、化学、生物各1人；体育和艺术共1人；地理和政治共1人；历史、信息、研究、通用技术共1人。若确实需要增加名额的，请向学校总课题组提出申请，经课题主持人批准后，可以追加。

4. 学校评出特等奖一名、一等奖二名、二等奖三名、三等奖若干名。其中特等奖推荐参加上级评比。一、二等奖学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

5. 完成时间5月31日前完成。责任人□xxx□

1. 参评材料要求：

□a□只要一个片段，不要整节课的；

□b□一个参评作品至少应包含内容：教学片段预设目标、教学片段文本实录、教学片段设计说明（设计意图、达成的效果、设计反思）。

2. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3篇；物理、化学、生物各2篇；体育和艺术共2篇；地理、政治、、历史、信息、研究（含通用技术）各1篇。

4. 对优秀的设计学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

5. 完成时间6月30日前完成。责任人□xxx□

1. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3篇；物理、化学、生物各2篇；体育和艺术共2篇；地理、政治、历史、信息、研究（含通用技术）各1篇。

3. 对优秀的设计学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

4. 完成时间6月30日前完成。责任人□xxx□

1. 研究论文与研究叙事层次不一样，前者更重视学术价值。各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3篇；物理、化学、生物各2篇；体育和艺术共2篇；地理、政治、历史、信

息、研究（含通用技术）各1篇。

3. 对优秀的设计学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

4. 完成时间6月30日前完成。责任人□xxx□

责任人□xxx□

各子课题组要认真做好本学期研究工作总结，并于学期结束前以电子和纸质两种方式交到教科处。杨再华在学期结束时完成学校总课题的工作总结。

家校合作课题工作计划篇二

本学期，我园的课题研究工作围绕园本课程体系的框架进行。以幼儿园教科研计划为依据，把握“十三五”发展规，继续以教研带科研，以园本教研为依托，以课题研究为载体，从而有效地引导教师在实践中，获得更科学的研究儿童、观察儿童的技巧，促进其专业发展，促进幼儿的持续发展，突显园本体育特色和民族特色，更好地培养幼儿的潜质，为儿童一生发展打下良好的基础。

通过课题的实施，运用适宜的有效环境，丰富课题研究内容和方法，有目的、有计划地开展课题研究工作，使教师能积极主动的参与到课题研究中，并把常规工作与课题研究有机结合，在实践中提升教师的总结梳理能力和科研水平。

1、从意识层面上提升教师对课题研究促进专业成长的巨大作用。

2、明确课题研究的方向与分工，骨干教师牵头引领广大教师主动参与课题研究工作。

3、把课题研究作为教师的考核的内容之一。

4、课题内容与日常工作结合，减少了不必要时间和精力浪费。

本学期在具体工作中，除了深入挖掘《幼儿一日活动时间安排及策略研究—消除学前教育小学化倾向》及《园本体育游戏的开发与利用》两个课题具体的研究内容之外，充实运动课程资料，将好的策略和游戏运用到实践中，根据幼儿情况继续完善策略和整理体育游戏；做好《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》课题研究的相关内容，结合主题内容和实验班幼儿情况，每月制作2-4个蒙氏延伸教具，并作为本学期重点工作。

2、3月份：

1、各班选取特与特色器械，制定班级体育特色方案，内容详实，每天利用本班器械开展体育游戏活动。

2、成立男教师运动课程小组，组织男教师设计与体能测试相符合的体育游戏。

3、课题班级结合区域活动与主题活动，制作本土化民族化蒙氏延伸教具(2-4个)，投放到区域中，教师观察了解幼儿操作情况，并书写论文、案例、随笔或反思1篇。

4月份：

1、结合半日观摩活动，梳理《幼儿一日活动时间安排及策略研究—消除学前教育小学化倾向》的研究成果，整理生活教育策略，放入资源库。

2、进行小、中、幼儿体能测试工作，进行数据分析，并反馈到班级提出改进意见，班级教师调整体育特色活动的方案。

根据各班级体育活动的开展情况，整理《园本体育游戏的开发和利用》相关资料，放入资源库。男教师运动课程小组梳理体育游戏内容，推广运动特色活动，并录运动特色活动视频。

3、制作本土化民族化蒙氏延伸教具，整理资料。

5月份：

1、梳理《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》课题研究中的问题及方法。

2、全园各班运动特色一物多玩或体育器械大循环。

6月份：

1、骨干教师分享课题阶段性研究成果。

2、对《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》研究课题进行阶段性汇报。

7月份：

1、将课题资料整理归档。

2、撰写课题研究工作总结。

家校合作课题工作计划篇三

根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，在“自主学习、自我教育”理念的引导下，深入、扎实开展“十一五”主课题研究，夯实我校的课题研究，着力提高课堂效率，提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

本学期重点进行“学业评价与自主学习”的研究，并将课题研究 with 成果推广结合起来，加强课题研究才能多出成果，及时推广经验成果才能进一步检验课题研究的有效性，两者是相辅相成的。

我校承担的《课堂教学中教师指导学生自主学习的研究》课题在经历了一系列实践研究活动之后，课题研究取得了初步成效。本学期做好以下工作：

1、召开两次课题研究会议，组织课题组成员交流课题实施情况，每次活动都作好相关记录。

2、通过印发资料、网络博客、座谈研讨、专题论文评比等途径引导全校

教师关注学校主课题，积极参与课题研究。

3、继续做好子课题的管理工作，不断完善对子课题研究过程的管理。让

子课题承担者明确学校对子课题管理要求，促使其按要求开展研究工作，积累研究资料。

4、做课题相关案例的收集、整理工作。

加强对立项课题的管理。要求教师每年度围绕主课题《课堂教学中教师指导学生自主学习的研究》确立自己的研究课题。每学期对课题进行总结，同时上交教育叙事、教育案例各一篇。由科研小组成员对上交材料进行归纳、梳理。

加强对课题研究活动的管理。在新学期中继续将教研、科研、培训融为一体，用课题研究来指导教学实践。进一步规范教科研活动制度，各组活动定时间，定地点，定主题，教研组长做好记录，学期末进行检查评比。

重视科研成果的总结与推广。继续按要求撰写教学反思；认真组织校内课题总结、个案评比活动；不断充实公滨科研室的博客。

9月：

1. 制定学校课题研究学期计划；
2. 召开科研小组会制定学业评价表下发各学年讨论

10月：

1. 实验教师上课题研究课；
2. 课题实施情况交流

11月：

1. 召开课题研究中期成果总结及培训会；
2. 教师申报下一阶段研究的子课题；
3. 开展课堂观察活动。

12月：

1. 校级课题成果征集评比活动；
2. 编辑校教学反思集。

1月：

1. 主课题研究总结会；
2. 资料收交、整理；

家校合作课题工作计划篇四

在新基础教育思想和教育理论指导下，以本课题为基础，以推进课程改革为重点，积极开展实践层面上的研究，致力于提高教师自身的教学研究意识与研究能力。加强课题工作的过程管理，确保课题研究的质量和实践。以科研促进教改，以教改促进质量。同时，大胆尝试转变教育学科研方式，追求实践层面创新，将科研活动系列化、主题化，进一步推广研究的影响。

1、以研促教，以教促学，增强全体教师的教科研意识和实施课题研究的能力。逐步总结提升课题研究成果，进一步推广课题研究的影响，进一步加强过程管理，完善管理制度。

2、进一步深入开展课堂教学实践，将日常的课堂教学同教学质量月展示活动相结合，在实践中反复推敲，力争形成最为有效的课堂教学实施策略。

3、对本学年九年级学生进行问卷调查，并将调查结果同他们在七年级时进行的调查结果相比较，分析课题研究的实效性，并撰写调查报告。

4、形成各学科单科结题论文及课题总的实施研究报告，将整个的课堂研究工作做一个好的总结。

（一）组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。阅读学习教科研类的书籍，集体学习与自主学习相结合。本学期组织全体教师学习新基础教育类的文章。组织案例评比、论文评选、研究课等活动。指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教师们科研水平。组织教师参加各级培训，外出听课。

（二）明确研究方法，课堂实践，实施研究。

（三）强化管理，提高研究效益。

- 1、向本学年九年级学生下发调查问卷，通过调查结果同他们在七年级时填写的调查问卷结果相比较，分析课题研究过程中途径、策略的有效性。同时，针对上述内容形成详尽的调查报告，为结题工作做好准备。
- 2、召开课题组成员工作布置会，要求在规定时间内梳理各学科单科研究资料，并撰写总得研究报告做好准备。
- 3、汇总三年来的课题研究资料，并撰写结题研究报告，对研究工作做出总结，以备结题。

家校合作课题工作计划篇五

本学期，我们课题组的成员将继续随着《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称纲要）和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称指南）中的要求为指导，对本课题中的三个子课题进一步开展研究。幼儿园户外科学探究活动在进入了大班下学期之后对于幼儿的自主研究提出了更高的要求，希望通过继续创设相关的环境、提供符合的材料，让幼儿能够获得更加丰富的经验。

在《纲要》中明确指出：“要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”大自然对于幼儿来说是非常珍贵中的资源，所以为了能够让幼儿跳脱于室内进行科学研究，应该更加利用身边的环境与资源，让幼儿能够在大自然中去进行相关的探索活动。在课程游戏化的背景下，除了场地的改变，也希望挖掘出更加适合幼儿园户外科学探究的资源。

- 1、继续认真解读课程游戏化的理论，从幼儿的兴趣出发，继续选择适合幼儿开展户外科学探究活动的内容。

2、结合大班幼儿的年龄特点和生活经验，继续充分利用幼儿园户外的动植物、空气、水等自然因素，丰富幼儿户外科学探究活动的形式，增强幼儿在活动中的参与度。

3、教师对幼儿在户外开展科学探究活动的时候对幼儿的行为进行观察与记录，探讨适合幼儿的指导策略。

1、各子课题负责人制订好本学期课题研究阶段性计划，逐步积累课题相关资料。

2、继续深入学习课程游戏化的相关理论知识，并结合幼儿的年龄特点，将内容与户外科学探究活动想结合，为幼儿打造一个适宜的探究环境。

3、结合班级家长资源，调整户外科学探究的环境与材料，尝试邀请家长入园开展相关活动。

4、观察幼儿在户外科学探究活动中的表现，根据观察记录商讨相应的指导策略，根据幼儿的年龄特点进行相应的调整。

5、充分利用视频、照片、观察记录等形式记录幼儿在户外科学探究活动的过程，并通过研讨了解幼儿实际的操作情况。

6、继续学习《纲要》、《指南》中的内容，根据幼儿的年龄与兴趣规划处更加适合幼儿探索的方式与内容。

7、积极提高教师撰写相关的论文水平，通过学习、实践，不断提高教师自身的科学素养和能力，从而更好地转化为文字，提升论文、案例的撰写水平。

二月：

1、撰写新学期课题计划

2、子课题计划撰写

3、召开新学期课题组会议

三月：

1、3月课题组会议——新学期计划研讨，户外科学探究活动游戏资源开发的研讨

2、对于课程游戏化理念进一步学习与研讨

四月：

1、4月课题组会议——户外科学探究游戏资源利用研讨

2、根据不同年龄段幼儿的特点与需求，研讨适合幼儿开展的活动形式

五月：

1、5月课题组会议——户外科学探究游戏活动的组织与指导的研讨

2、课题组成员户外环境观摩（大、中、小班）

3、课程游戏化背景下户外科学活动探究理念的学习

1、6月课题组会议——学习开展户外科学探究相关理念

2、根据研讨的内容撰写相关的论文以及观察记录

七月：

3、子课题资料汇总

家校合作课题工作计划篇六

区级

学科

语、数、英

研究要点

- 1、进一步学习有关有效练习与设计的`教育教学理论，与学生的学习实际情况结合，不断丰富和拓展研究方式方法。
- 2、推进作业分层布置与落实工作。
- 3、学生作业情况追踪调查以及现状分析。
- 4、课堂练习有效设计策略研究
- 5、课题组成员每人完成一篇有效练习教学案例和一篇课题研究论文。

研究措施

- 1、课题实施细化分层研究。课题组每月进行一次课题活动，根据自己的特长，选择研究的小主题，根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。
- 2、制定学期研究方案。研究教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强。课题组每位成员在一单元教学完成后，应作出单元小结，整理整个单元中的教学情况，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理，认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，及时上传相关研究资料。

4、参加课题研究的人员，每月需认真撰写与研究内容相关的案例、，定期做好总结。

5、与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后断研究提供第一手资料。

6、课题组成员每人开一次公开课。

活动安排：

二月份：

1、制定本学期课题研究工作计划。（负责：时娟芳）

2、布置落实各课题组成员的研究目标和任务。（负责：时娟芳）

3、教研组讨论制定子课题研究工作计划。（负责：各教研组长）

三月份：

1、各课题组上交子课题组工作计划，新课题组上交开题报告及计划。（负责：时娟芳）

2、课题组活动，进行理论学习与研究，落实开设研究课人选，讨论拟定课堂教学反馈内容。（负责：课题组长）

四月份：

1、开展课题组研究课活动。（负责：教研室和课题组）

2、上交一篇教学设计。（负责：陆琳）

3、学生作业情况调查。（负责：陆琳）

五月份：

1、课题组活动，组织理论学习与研究，布置下阶段主要研究任务。（负责：时娟芳）

2、开设研究课活动。（负责：教研室和课题组）

3、组织课堂教学反馈。（负责：教研室和课题组）

六月份：

1、课题组活动，组织理论学习。（负责：课题组长）

2、课题组成员上交课题研究论文和总结。（负责：陆琳）

3、课题组进行阶段工作总结，奖励教科研积极分子。（负责：时娟芳）