

# 学会倾听中学心理教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 学会倾听中学心理教案篇一

**【活动形式】**小测试故事情景再现小游戏。

**【活动目标】**

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”是礼仪教育的核心，以及尊重他人的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。
3. 发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

**【活动重难点】**

**教育重点：**加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

**教育难点：**在生活学习中学会如何尊重师长尊重他人，学会妥善解决各类摩擦和矛盾。

**【开场白】**

大家好，我是这场班会的主持人，我们今天讨论的班会的主题是《尊重自己尊重他人》。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，在这里我们每个同学先给自己一

点掌声，但是同学们往往忽略了同龄人之间的尊重，平时一起玩闹一起开玩笑，也许我们自己并没有觉得有什么不好，但是同学们请想一想，如果是一个同学当着你的面嬉皮笑脸地称你是“废物”、“废渣”之类的，你即使知道他是在开玩笑心里肯定也会难过的是吧？就像给同学起绰号一样，善意的绰号可以显示我们同学之间的友好与亲近，如我有一个朋友叫黄笑，我们喜欢叫她笑笑，我又有一个朋友叫鲁西，我喜欢用英文叫她lucy她高兴，我也开心。所以说，即使是同学之间，我们也要互相尊重，要把握好玩笑打闹的一个度。我们可以给同学起绰号，但是前提必须是那个同学喜欢你这样叫才行。现在我们先来看一个小测试。

### 环节一：心理小测试

1、当你得到一个关于你的朋友的是隐私，又是极富娱乐性的秘密时，你将会：

a对所有人全盘托出。1

b告诉别人，但隐去姓名。2

c保守这个秘密。3

2、一个朋友常常是只借不还，现在他又来向你借东西，你：

a借给他。2

b谎称你没有这件东西。1

c拒绝他并讲清原因。3

3、朋友意外地将你的照像机跌在地上，你会：

a告诉他你正准备买一架新的。3

b请他赔偿损失。1

c拒绝赔偿，但批评他的冒失。2

4、你最好的朋友参加了一种怪诞的宗教活动，你会：

a避开他。1

b不说什么，尝试继续做朋友。3

c告诉他如果继续如此，宁愿不见他。2

5、你的朋友惹了麻烦，你会：

a与他绝交，免得卷进去。1

b与他坦诚交谈看法。3

c装作不知道。2

6、你认为一位真正的朋友应该：

a将一切告诉你。3

b将你想知道的事告诉你。2

c保留自己的心事。1

7、一位老朋友向你借钱，你会说：

a拿去用吧，很高兴帮助你。2

b比起你帮助我，实在微不足道。3

c很抱歉，这是报应，以后小心点。1

8、你想向一位朋友借首饰用，你会：

a间接地向他暗示。3

b直接向他借。2

c咬起牙关自己买，不向别人借。1

9、朋友买了一件难看的衣服，你会：

a告诉他你很欣赏。1

b坦白地告诉他你不喜欢。3

c不加评论。2

10、整体而言，你的朋友是：

a比你更有天分和才智。3

b在天分和才智上不及你。1

c跟你的智力差不多。2

说明：

10~14分：可能不会有知友，因为你对自己比对别人更感兴趣。每当有机可乘，你就利用别人，不尊重别人，难以与别人建立长久的关系。

15~20分：有一些朋友，但你并不一定了解他们，只有当你身处异地时，你才会意识到他们的可贵之处，其原因在于，

你们的关系还没有达到“知友”的水平。

21~30分：肯定有知友。信任和欣赏你的朋友。当你需要他的时候，他会及时为你提供有益的帮助。

## 环节二：看小故事

第一个小故事：德国诗人歌德在公园里散步，与一位批评家在一条仅能让一人通过的小路上相遇。批评家说：“我从来不给蠢货让路。”歌德笑着退到路边：“我恰恰相反。”

第二个小故事：中国古代有个小故事：有位考生进京赶考途中迷了路，见旁边有位老人，忙问：“喂，到京城还有多远？”老人见状回答：“三百丈。”书生不解：“别人谈路程都论里，你这里怎么论丈？”老人回答：“你无理，我自然无里，只好论丈。”

主持人发言：每个人都有自尊，我们要想尊重别人首先要尊重自己，通过这三个故事，请同学们学会一点，当面对别人的恶语相向是，我们为了自己的尊严决不能服输。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的效果。所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

环节三：情境模拟，找出同学间哪些行为是不尊重别人的行为

地点：教室里

人物：同学你

事件：1. 早上值日生正在做值日，刚刚从你座位那里扫过，你把桌子上的垃圾拿出来扔在地上，说：把这些也扔了吧。

2. 课代表来收作业，说：快点交作业，全班就剩你了。你说：催什么催啊，没看我做着吗。

3. 试卷发下来以后，看到同桌考试不及格，摸着同桌的头说：你猪脑子啊，这么简单的题都不会做。

大家说的很不錯，平时和同学交往中，嘲笑别人，乱取外号，骂人说脏话，推卸责任，打断别人说话，都是不尊重他人的行为。我们如果有则改之无则加勉。

其实尊重就是指尊敬和敬重。为此，我还专门查了字典。字典上是这么写的：照顾他人的体面，不做伤及他人的行为就叫做尊重。

#### 环节四：照镜子小游戏

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

#### 环节五：如何赢得他人尊重

1、严于律己，自尊自爱

2、不要沉默，学会说“不”，学会拒绝

#### 【寄语】

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。

尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。一个真正学会尊重的人，他的人生必将是成功的人生！

## 学会倾听中学心理教案篇二

设计思想：

我在《家庭教育》这本杂志上曾看到过这样一则故事《流泪的虾》，内容大概是这样的：儿子从小就喜欢吃虾，妈妈每天都从菜市场定量买来鲜虾给儿子吃，妈妈每天都是帮儿子剥壳，看着儿子将虾肉全部吃完。尽管物价上涨，收入微薄，但妈妈仍节衣缩食，鲜虾照买不误。有一天，12岁的儿子津津有味地吃着妈妈买来的17只虾，吃腻了剩下最后一只，妈妈看着盘子里剩下的虾，伸手去抓，想尝尝多年未闻的虾味，可是，儿子却对妈妈尖叫起来：“这虾是我的，不准你吃！”此时妈妈的心里别提有多难受，流下的眼泪刚好滴在手中的虾上，分不清是妈妈的眼泪还是虾的眼泪。看完后我感慨颇深，我现在所教的学生都是“90后”，他们大部分是独生子女，而且是在父母的溺爱中长大的，比较特立独行，以自我为中心，对父母的关爱理所当然的接受，许多人都不知道母亲的生日。学生由于住校的缘故，平时在家时间较少，跟父母的交流也自然少些，即使回到家里也很少帮助父母分担家务，父母的辛苦学生也很少关注。因此开展“学会感恩”主题班会活动，意在激发学生对感恩的意识，了解自己成长过程中父母付出的艰辛。

活动目标：

- 1、让学生认知父母的养育之恩。
- 2、让学生学会对有恩于自己的人心存感激，尊重他们，尊重他们的劳动。

3、让学生感悟到真情的回报，不只是对父母简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母，从而增强学生社会责任感，培养学生的健康心态，塑造学生的健全人格。

活动过程：

一、听歌曲《感恩的心》，创设情境导入主题。

主持人在播放歌曲的同时，讲《感恩的心》由来的故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但是这时她发现，妈妈的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈的手使劲摇晃，却发现妈妈的手里还紧紧地拽着一块年糕她拼命地哭着，却发不出一点声音雨一直在下，小女孩也不知哭了多久。她知道妈妈再也不会醒来，现在就只剩下她自己。妈妈的眼睛为什么不闭上呢？她是因为不放心她吗？她突然明白了自己该怎样做。于是擦干眼泪，决定用自己的语言来告诉妈妈她一定会好好地活着，让妈妈放心地走。



让我们再听听两个故事：

1、六旬老父捐肾救子□20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2、年轻母亲舍身救儿□20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是我的全部。”

(学生发言)

二、讲自己与父母的故事，感受亲情。

1、请学生讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事；父母令你最高兴的一件事。

(学生思考后讲故事)

2、列一个表格，列举父母为我们做了多少事，花多少时间。我们为父母做了哪些事，花多少时间。

(学生互相交流后在全班交流)

1、父母为我们做的事真的是很多很多，我们一定要感激我们的父母。下面播放一曲《烛光里的妈妈》送给大家。

(听歌曲《烛光里的妈妈》)

三、理解父母，明确误区，提高认识。

1、歌曲太令人感动了，我想不少的同学和我一样，都沉浸在对父母的感激之中。可是，在生活中，我们每个人是不是都知道理解父母，感激父母呢？下面请听一封父亲写给南京大学儿子的信：

亲爱的儿子：

尽管你伤透了我的心，但你终究是我的儿子。虽然，自从你考上大学，成为我们家几代里出的惟一个大学生之后，心里已分不清咱俩谁是谁的儿子了。从扛着行李陪你去大学报到，到挂蚊帐缝被子买饭卡甚至教你挤牙膏，这一切，在你看来是天经地义的，你甚至感觉你这个不争气的老爸给你这位争气的大学生儿子服务，是一件特沾光特荣耀的事。

1、听了这封信，大家有什么感想呢？

(学生发言，谈自己的看法)

2、大家来讨论下面同学的做法：

有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。”

小刚是一名初一学生，在学校里活泼开朗，可回到家却不愿和父母讲在学校的事，有什么心事也不愿和父母讲，总是一个人呆在屋里。问他为什么，他说：“父母只会唠叨，和他们没什么好说的。”

(学生交流，明确误区)

3、心灵表白

同学们，现在你最想对爸爸妈妈说的一句话是什么？

(学生发言)

4、那么我们到底该如何用实际行动去感激父母，孝敬父母呢？

(学生发表自己的看法)

#### 四、学会感恩，常怀感恩之心

1、在生活中，我们除了要感激父母，还应该感激哪些人呢？

(学生发言)

2、下面请听诗朗诵

感激生育我的人，

因为他们使我体验生命；

感激抚养我的人，

因为他们使我不断成长；

感激帮助我的人，

因为他们使我度过难关；

感激关怀我的人，

因为他们给我以温暖；

感激鼓励我的人，

因为他们给我以力量；

感激教育我的人，

因为他们开化了我的蒙昧；

感激伤害我的人，

因为他捂灭了我的心术；

感激绊倒我的人，

因为他强化了我的双腿；

感激欺骗我的人，

因为他增进了我的智慧；

感激藐视我的人，

因为他觉醒了我的自尊。

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激，

学会感激。

3、是的，我们要学会感恩，不仅感激父母，也应该感激所有对我们有帮助的人。“凡事感激，学会感激”，让我们大家齐唱《感恩的心》来表达我们的感激之情。

(放音乐，齐唱)

## 学会倾听中学心理教案篇三

:增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

1. 提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体内容要求。强调每个人都必须参与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。

2. 告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，让他们在明确我的思路后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后一种是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的凝聚力。

2、节目评选：最佳合作奖，最勇敢奖，最佳歌手奖等，全班同学共同评比，所有参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

3、班会影响：从班会课上看，学生们的积极性非常高，态度也很认真，整个气氛都很和谐；后来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触也挺多。

4、我的感想：最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，

我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想象的要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。

## 学会倾听中学心理教案篇四

1、通过此次活动，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

2、懂得尊重是很重要的，既给他人以自尊和自信，也为自己赢得了尊重的道理。

### 二、活动准备

1. 搜集一些关于尊重的诗歌、故事。
2. 排练有关节目。
3. 队员准备关于怎样尊重他人的演讲稿。
4. 收集一些关于尊重的名言。

### 三、活动过程

#### (一) 导入

古代教育家孔子说过这么一句话：己所不欲，勿施于人。即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。人尊心，想他人尊重，必须先懂得尊重自己和尊重他人。懂尊重自己和他人，学会给他人尊重。

这节课我们就以“学会尊重——尊重自己、尊重他人”为主题开展一个主题班会。

(二)学会自尊。

主持人(女):同学们、老师们,大家好!

主持人(男):同学们、老师们,大家好!

主持人(合)今天我们班会的题目是:学会尊重。

主持人(男):尊重是一朵花,一朵开在心间的花;尊重是一条路,一条通往美好的路;尊重是一团火,一团温暖你我的火。

主持人(女)可是,大家知道到底什么是“尊重”吗?我们先来看个小表演《照镜子》,有请@@。主持人(男)看完了大家有什么想法呢,下面大家都对着同学照照镜子。

(生照镜子)

主持人(男):你看你怎么对镜子镜中人就怎么对你,所以啊,尊重其实就像人照镜子,你笑笑,镜中人笑;你皱眉,镜中人皱眉;你对着镜子喊叫,镜中人会冲你喊叫。刚才大家都对着镜子做了很多友好动作,看来,大家都喜欢被人尊重。我们要知道,在我们的学习生活中,自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度,就像刚才我们的这个游戏,你对他微笑,他也回你以微笑,你对他恶语相向,他也不会对你好言以待。所以,要想赢得他人的尊重,我们首先一定要学会尊重他人。

主持人(女):孟子曾说过:“人必自悔然后人悔之,家必自毁然后人毁之,国必自伐然后人伐之。”这句话的意思是想要获得他人的尊重,就必须先做到自我尊重。自我尊重是自尊自爱的表现,我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重,

这是要相互去努力的。俄国著名作家屠格涅夫也曾说：“自尊自爱作为一种力求完善的动力，恰是一切伟大事业的渊源。”

自尊：指尊重自己的人格和荣誉，维护自我尊严。包括自爱、自重、自信，期望的到他人、集体和社会的尊重和爱护。一个缺乏自尊心的人，任何的表扬与批评都无法起作用。没有自尊心的人是没有羞耻心的，也不会受别人的尊重。

## 2、尊重他人程度测试(课件)

主持人(男)下面请同学们来做一个小测试，看看究竟自己在尊重他人方面做得怎样？

(1)、与别人约会你守时吗

(2)、外出参加活动,你在意自己的衣着是否整齐

(3)、朋友侃侃而谈时,犯了一个明显的错误,你不会立即打断并给他纠正吗

a肯定能5分 b大概能4分 c不知道3分 d大概不能2分 e肯定不能1分

主持人(女)：同学们，尊重自己的言行、塑造良好的自我形象、维护自己一定的荣誉和社会地位，培养自信心，进取心，责任心，成就感，荣誉感，满足感等积极的心理品质。

## 3、尊重小故事

主持人(男)：我们能从日常生活中看到人们互相尊重的例子，也能从一些故事中学会尊重，下面有请@@给我们讲讲尊重的故事。



## (1)、尊重，是金钱买不到的

有位富翁十分有钱，却得不到别人的尊重，为此他十苦恼，每日寻思如何才能得到众人的敬仰。他在街上散步，看到街边有一个衣袖褴褛的乞丐，他心想机会来了，便在乞丐的破碗里丢了一枚亮晶晶的金币。谁知道乞丐头也不抬地仍是忙着捉虱子，富翁不由得生气了，说：“你眼睛瞎了！没看到我给你的是一枚金币吗？”乞丐仍是不看他一眼，答道：“给不给是你的事，不高兴可以拿回去。”富翁大怒，意气用事起来，又丢了十个金币在乞丐的碗里，心想他这次一定会趴着向自己道谢，却不料乞丐仍是不理不睬。富翁气得几乎要跳起来：“我给你十个金币，你看清楚，我是有钱人，好歹你也尊重我一下，道个谢你都不会。”

乞丐懒洋洋地回答：“有钱是你的事，尊不尊重你是我的事，这是强求不得的。”

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

乞丐翻着一双白眼看着他：“给我一半财产，那我不是和你一样有钱了吗？为什么要我尊重你。”富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意尊重我了吧。”

乞丐大笑：“你将财产全给了我，那你就成了乞丐，而我成了富翁，我凭什么尊重你？”

## (2) 尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，

富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

主持人(女)：从这两则小故事中你学到了什么？

#### 4、学会尊重(课件)

主持人(男)：在这节课里，我们要学会尊重他人，希望同学们在以下方面做好：(全班齐读)

- (1)、不当众指责他人的缺点和错误；
- (2)、信守诺言,尤其是守时；
- (3)、不直接也不轻易否定他人,不强迫他人接受自己的观点；
- (4)、不背后议论他人长短；
- (5)、不随意打断他人的交谈；
- (6)、不随意打探他人秘密,并能替他人保守秘密；
- (7)、不轻易闯入他人生活或工作空间,使用他人物品必需先征得他人同意；
- (8)、穿着得体大方,尤其在公共场合；
- (9)、自己的行为活动不影响他人的学习,工作和生活.

#### 5、精彩小诗文：什么是尊重(学生朗诵)

主持人(女): 有几位同学在这节课中找到尊重的真谛, 请我们一起来听听他们的朗诵。掌声有请。同学a[]尊重是一朵花, 一朵开在心间的花; 尊重是一条路, 一条通往美好的路; 尊重是一团火, 一团温暖你我的火。

师温暖的双手紧握着你, 那是尊重; 当你拾起马路上的垃圾, 路人赞许的微笑感染着你, 那是尊重; 当你懊悔曾经的过失, 父母的宽厚与理解包容着你, 那是尊重!

同学c[]尊重是一缕春风, 一泓清泉, 一颗给人温暖的舒心丸, 一剂催人奋进的强心针。它常常与真诚、谦逊、宽容、赞赏、善良、友爱相得益彰, 与虚伪、狂妄、苛刻、嘲讽、凶恶、势利水火不容。给成功的人以尊重, 表明自己对别人成功的敬佩、赞美与追求; 给失败的人以尊重, 表明自己对别人失败后的东山再起充满信心。

同学d[]尊重是一种修养, 一种品格, 一种对人不卑不亢、不俯不仰的平等相待, 对他人人格与价值的充分肯定。任何人不可能尽善尽美, 完美无缺, 我们没有理由以高山仰止的目光去审视别人, 也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人。假如别人某些方面不如自己, 我们不要用傲慢和不敬的话去伤害别人的自尊; 假如自己某些方面不如别人, 我们也不必以自卑或嫉妒去代替应有的尊重。一个真心懂得尊重别人的人, 一定能赢得别人的尊重。

同学e[]学会尊重父母, 是对父母的孝敬; 学会尊重知识, 是对智慧的向往; 学会尊重生命, 是对生活的热爱。

#### (四) 总结

自尊自信—受人尊重尊重他人—给人自尊、受人欢迎、被人尊重被人尊重—激发自尊, 迈向成功!

同学们, 让我们学会尊重吧! 如果人人学会尊重, 那么, 我们

班，我们的校园，我们的世界，就会变成一个美好和谐的天上人间！

## 己主题班会说课稿

### 一、说主题(主题分析)：

现在的学生基本都是独生子女，特殊的环境使得他们往往以自我为中心，做事说话常会忽略别人的感受，甚至会有过激行为。即使是在和师长进行交流时，也缺乏必要的礼貌，乃至会有争吵。

这些表面看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。因此我设计了这次主题班会，想通过此次活动，使学生养成尊重自己、尊重他人的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

#### (一)、教学目标：

- 1、知识目标：理解什么是尊重，懂得应该尊重什么及如何尊重他人，并进一步明确尊重他人就是尊重自己。
- 2、能力目标：初步学会分析自己，客观评价自己，学会运用正确的方法对待自己及他人
- 3、情感、态度价值观目标：尝试体验自尊带来的快乐。在关心他人、尊重他人的过程中体验被尊重。

#### (二)、教学重点：尊重他人是我的需

## 学会倾听中学心理教案篇五

二、活动目的：通过这次活动，队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

### 三、活动准备：

1. 收集有关感恩的资料。
2. 阅读有关感恩的故事。
3. 全体队员积极准备活动。

### 四、活动过程

（一）主持人：中队“学会感恩”主题中队活动现在开始。

1. 全体起立，出旗，敬礼。
2. 唱队歌。
3. 全体坐下。

（二）主持人：同学们，你们读过这首诗吗？慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

（三）1. 诗歌朗诵：《母亲》

母亲，母亲像冬天的太阳一样，在我遇到挫折时，他会鼓励我、安慰我，温暖我的心。

母亲，母亲像黑夜里的一盏明灯，在我迷失方向时，她会指引我、照亮我，走向光明。

母亲，母亲像秋夜中的明月，在我孤独、无助时，她会陪伴我、支持我，给我充满信心。

母亲，她一天到晚为了我而忙碌，不辞辛劳，无怨无悔，所以，我要说，妈妈感谢您！我爱您！

2、游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛让每个学生在腹部绑上一个特制沙袋，沙袋就象征着肚子里的宝宝，然后走下楼梯，拿书再走上楼梯、过独木桥，最后再把书放在书架上坐回原位，从而让学生们通过游戏感悟母亲十月怀胎的艰辛和痛苦。

3. 话题讨论：由游戏延伸出：为什么要感谢父母？

4. 女生独唱：《烛光里的妈妈》

5. 折千纸鹤：发给每一个同学一张纸，让同学们在纸上写上最想对父母说话，最后折成千纸鹤。

6. 集体合唱：《感恩的心》

（四）主持人：同学们，知道一开始我读的那首诗是什么了吗？对啦，就是《游子吟》。而这首诗又有什么含义呢？是的，就是告诉我们要知道感恩，懂得感恩，学会感恩。

（五）老师总结：学会感恩，就是要从我做起，从小事做起，亲身感受父母的艰辛、父母的爱，心灵深处受到感动，懂得理解、宽容、体贴、关爱，懂得孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源，让每个人的心中充满爱心，使学习更有动力、生活更有意义。