

最新幼儿园近期工作规划 幼儿园工作计划 (通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园近期工作规划篇一

一季度幼儿园在物业管理部党政工的领导下，内强素质，外塑形象，坚持“一切为了孩子”的宗旨，坚持为幼儿服务、为家长服务。以高质量的保教服务赢得市场，以高效率的特色教学拓展市场。强化管理，开拓创新。充分利用现有资源逐步改善办园条件，加大硬件投入，努力让幼儿园各项工作再上一个新台阶。营造和谐、健康、创新的团队风貌，保证幼儿园全面、协调、可持续发展。

1、认真贯彻落实两级党委、行政的工作方针和目标，传达学习两级职代会、政工会会议精神。

1、认真组织新学期各项开学准备工作，举行新学期迎接新生入园仪式，赢得家长和幼儿的欢迎。

2、及时营造园所新气象，更换各类宣传板，适时进行特色教学宣传。提高对外宣传能力，赢得社会认可。做好新生招生工作，办理新入园幼儿手续，新招幼儿76名，及时进行了扩大幼儿班级工作。

3、开展消防安全“防火墙”工程，创建消防安全“四个能力”建设，创建园所及班组的有关资料。同时结合中铝公司现场基础管理检查工作要求，在物业管理部领导支持下，对于园容园貌开展综合整改治理工作，展示了示范园所的办园

实力。

4、3月6日，在蓝天广场特别组织了庆“三八”“快乐早操、快乐成长、健康宝贝、妈妈最爱”幼儿广播操广场展示活动，以此来表达一份感激和祝福。幼儿园全体教师和小朋友欢聚在一起，共同展示了幼儿广播操，受到了广大家长朋友们的一致称赞。

5、从3月1日开始，继续举办周一“国歌与国旗”主题升旗仪式。把爱国主义教育贯穿到幼儿一日生活的点点滴滴；开展幼儿争当小旗手活动，激发了幼儿积极向上的情感。

6、2月，东楼班组被淄博市授予“巾帼文明岗”荣誉称号并颁发奖牌；1月，东楼班组荣获“创先争优先进班组”、2月荣获“模范职工小家”荣誉称号。

7、重视卫生防疫工作，抓好晨检工作不放松，严格控制手足口等传染病幼儿入园，并结合教学工作开展家长宣传工作。

8、代表物业参加公司“爱在山铝、情在岗位、美在家庭‘铝氧杯’‘三月放歌’情景诗歌大赛”荣获了一等奖的好成绩。

9、荣获“张店区托幼机构卫生保健工作先进单位”荣誉称号。

10、协助卫生防疫部门完成麻疹补种等传染病的卫生防疫工作。

1、安全工作：组织幼儿完成一次全园应急疏散演练，并对教师及幼儿进行安全知识教育及培训。

2、结合物业部安全综合治理要求，对我园随时进行隐患排查治理，发现问题及时处理并上报，从实际出发，做到防患于未然。

3、教学工作：加强幼儿礼仪养成教育争创“礼仪小标兵”活动，设“晨间礼仪岗”。

4、落实幼儿园教学活动的真实与有效。开展“同题异构、同题同构”活动，改变陈旧、低效的’教学方式，使每一节课都平实、有意义，让教学过程成为幼儿主动学习、学会学习、享受学习的过程。

5、组织各班幼儿课间操比赛。组织体育游戏观摩、研讨活动，提升教师组织、指导游戏的能力，促进游戏质量的提高。

6、组织家长开展半日开放活动，让家长走进幼儿园，了解幼儿园的教学游戏活动。通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高家庭教育幼儿的能力。

7、创新编排新版幼儿课间操，融进科学现代的教学理念，将集体舞蹈、各类轻器械操等内容贯穿一体。训练幼儿队形队列变化的应用能力。

8、加强家园联系，利用各种形式，组织召开毕业班家长汇报会及毕业生毕业庆典活动，为幼儿留下珍贵的快乐童年生活记忆。

9、认真落实“创先争优”活动，结合幼儿园实际工作，深入开展“党员攀登计划”活动，以活动带服务，确保幼教工作落到实处。

幼儿园

3月26日

幼儿园近期工作规划篇二

20xx年下半年，我们继续以幼儿园《快乐与发展》课程为载

体，依据教委小教科下半年学前工作要点精神，结合我园实际情况，力争提高办园质量，规范幼儿园管理，促进本地区学前教育的发展。

（一）管理：

- 1、学习幼儿园一日常规细则，明确各个岗位职责要求细则，并检查监督落实。
- 2、园长加强自身学习，提高自身素质及管理能力。
- 3、加强与校领导与教研员的联系和沟通，充分利用好1+x捆绑的机会，认真参加三幼行政教研，从管理方面迈上新台阶。

（二）教师队伍建设：

- 1、本学期，把提高教师的各项基本技能为重点，以县级幼儿教师评优活动为契机，引导幼儿园教师全员参与，促进教师科学领域内容熟练掌握。
- 2、结合1+x捆绑活动，推出我园教师孟芳超为我园骨干，启动在三幼拜师活动，承担任务，带动其他教师成长，全面提高青年教师素质。
- 3、提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学点评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

（三）保教质量：

- 1、进一步学习、理解《纲要》目标，学习新教材《快乐与发展》在此基础上，结合幼儿年龄特点，对幼儿实施快乐教育。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥园骨干教师的带动作用。积极做好组织教师参加县级开展的教师基本功活动。

（四）卫生保健：

1、严把新生入园关，加强晨间检查，秋季传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断早治疗。

2、完善卫生保健工作日常管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

3、重视幼儿的饮食管理。保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。使幼儿吃好吃饱。

4、做好12月份全园幼儿进行体检工作。

（五）家长工作：

1、继续做好家长工作，强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请家长参与幼儿园各种活动。

2、通过各种形式把幼儿在园的表现随时告知家长，达到家园教育的一致性。

3、利用半日开放、宣传资料等形式争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，达到家园共育的目的。

4、转变家长教育观念，聘请专家来园为家长举办家教知识讲座。

9月：

- 1、制定各类计划
- 2、迎接新生，稳定幼儿情绪
- 3、园长工作思路交流
- 4、召开家长会。

10月：

- 1、检查户外体育游戏开展情况
- 2、指导教师半日活动
- 3、全园环境创设

11月：

- 1、科学领域教学活动评优
- 2、家长半日活动开放
- 3、家教知识讲座。

12月：

- 1、青年教师师德演讲活动
- 2、各班区域活动检查、观摩

3、幼儿大体检工作

4、整理档案。

1月：

1、工作总结考核

2、总结学期工作，上交各种材料

幼儿园近期工作规划篇三

本班为全托班，幼儿 38 名，其中男孩 25 人，女孩 13 人，全托幼儿 32 人，半托幼儿 6 人。

通过个别家访、入班观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参与老师组织的各项活动，能较快地掌握新授内容；对美术活动有浓厚的兴趣，有一定的美术基础；大部分幼儿有初步的判断力；懂礼貌，能向老师、同伴问好打招呼，说再见，愿意与周围的人进行交往，局部能将自己的玩具、图书等物品与同伴交换玩；活动中幼儿能积极举手发言，乐意表达自己的见解；生活上，幼儿基本上能自己的事情自己做，能愉快进餐，大都数幼儿不挑食。

但由于幼儿有来自不同的家庭，年龄差别大等现象的存在幼儿发展不均衡，还存在许多问题，如：较大部分的幼儿不自信，不能大胆的表示自己，不够大方；还有个别幼儿不能较快地适应集体生活，没有良好的生活、学习习惯例，比较王道；生活方面，有的幼儿过多依赖父母，动手能力较差，有的幼儿进餐速度慢，进餐卫生习惯差，不能较好的坚持桌面、地面、衣服的干净，个别幼儿挑食现象严重。

今年一切工作都围绕着争创 “ 福建省优质幼儿园 ” 展开，

将以《幼儿园工作规程》为依据，根据评估细则，幼儿园工作计划，结合班级幼儿的实际水平，制定切合实际的计划，为幼儿的发展服务。

（一）保教工作：

1 全班保教人员严格按双惯例进行工作，切实做到保教结合，密切配合，为幼儿发明良好的学习、生活环境。

2 开展形式多样、内容丰富的教育活动，坚持以幼儿的兴趣点，共性的问题生成出适合幼儿的主题活动，提高幼儿的学习兴趣，引导幼儿积极参与各项活动，活动中能主动提出问题、发现问题，并学会解决问题。

3 根据幼儿的情况选择适宜的教育形式，力求以小组活动、分组活动为幼儿学习的主要形式，活动中培养幼儿的主体性，学会能按自己的需要进行有选择的学习。

4 重视分区活动的氛围创设，投放丰富的有层次性、具有学习功效的区域资料，并根据主题的进展和幼儿的需求及时的更新、调整区域内容和材料。

5 加强幼儿自我服务以及为他人服务意识的培养，真正做到自己的事情自己做，如：独立进餐，有序地穿脱衣服，穿对衣服的前后，分清鞋的左右等，学会为班级、人服务，如：当好小小值日生，学会铺桌布，分大小碗、调羹，收拾整理玩具、图书，给植物角的植物浇水等，并争取家长的配合，做到家园一致，建立良好的生活惯例。

6 开展有计划、有目的有趣的户外体育活动，保证幼儿有足够的户外体育活动时间，为幼儿提供适宜的能促进目标达成的体育器械，并及时投放、更新，活动中发展幼儿的基本动作，掌握自我维护的方法，培养幼儿自我维护的意识。

7 根据本班幼儿存在共性问题，进行有目的整改，加强个别幼儿的转化工作，建立良好的惯例。

8 重视幼儿的平安，为活动的正常开展提供保证。

（二）家长工作：

纲要》中指出：幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展发明良好的教育环境。本学年的工作中，将继续探索家园共育的新途径，为幼儿的一生发展提供保证。

1 定期召开家长会、家长学校，开展半日开放活动，让家长直接的解新的育儿理念，解幼儿在园生活、学习情况以及需要配合的事项等。 2 挖掘家长委员会的价值，让家委会成员真正参与到幼儿园的教育教学中，并发挥家委会的作用，组织其他家长真正的为幼儿园的工作提供自己的力量，对幼儿园、班级的工作提出合理化的建议。

3 建立家园共育网络，充分利用家园泡泡吧、幼儿生长档案、家访、电话交流、接送时的交谈等丰富的形式让家长了解幼儿的发展情况，并与家长共同探讨育儿方法，真正做到家园同步，家园共育。

（三）教研工作：

1 班级教师认真配合，切实做好个别幼儿的转化工作。

2 吴老师和林老师继续参与 “ 美术 ” 音乐 ” 课题的活动验证与园本课程的开发。

3 认真参与园部组织的教研活动，吸收新的教育理念，积极转化教育行为，做好活动后的反思，不时提升自己。

（四）月份工作布置：

九月份：

- 1 进行新生家访工作。
- 2 做好环境安排，准备迎接新生。
- 3 学习 “ 幼儿园一日工作双常规 ” 培养幼儿良好的生活、学习习惯。
- 4 解幼儿的发展状况，进行前期测查工作。
- 5 幼儿学习新操。
- 6 开展 “ 升大班了主题活动，参与段际活动 “ 庆中秋迎国庆活动 ”

十月份：

- 1 配合医务室做好丈量身高、体重工作，注意照顾个别特殊的幼儿。
- 2 学习 “ 新课程观下的幼儿惯例教育 ”
- 3 加强幼儿日常行为规范的养成教育。
- 4 创设良好的区域活动氛围。
- 5 查找安全隐患，制定平安工作措施。

十一月份：

- 1 配合医务室做好视力的检测工作。

- 2 教会幼儿及时增减衣服，以适应秋天的气候变化。
- 3 开展 “ 海底世界 ” 主题活动，迎接优质园的观摩活动。
- 4 结合 “ 幼儿园生活化的美术活动 ” 为中心，以幼儿主动个性化的审美感受表示为基点继续开展美术活动，使幼儿能快速成长。

十二月份：

- 1 加强对幼儿生活自理能力的培养，教育幼儿做力所能及的事。
- 2 积极开展户外体育活动，做好幼儿冬季保暖工作。
- 3 组织家长参与卫生保健讲座：儿童心里保健 ”
- 4 参与段际活动：欢欢喜喜过新年 ”

一月份：

- 1加强幼儿自我维护和安全教育。
- 2 组织家长参与卫生保健讲座：冬季预防呼吸道污染病。
- 3 根据幼儿的发展情况，进行幼儿发展期末自评。
- 4 结合园本资源继续开展探索性主题教育活动。
- 5 召开半日开放日活动。

幼儿园近期工作规划篇四

以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全

面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

一认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

二强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

三加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

四开发、启动园本课程的研究，初步形成文稿。

五加大投入，添置、更换设施设备，强化资源管理，提高使用率。

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

加大投入，添置设施设备，保证幼儿园各项活动在正常、丰富、形式多样地开展，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。认真组织好园内公开课、示范课、研究课、等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做、说

课、等七个方面。在全体适龄教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加区、市级的比赛。

2、举行幼儿园优秀课评选。要求参赛教师自定学科、内容、形式，独立备课，最后在人人参与的基础上选拔出一位教师代表参加区、市级的优秀课评比。

3、举行“六一”文娱汇演比赛，各班至少要有一个节目参赛。

继续加强教科研的常规管理，坚持以教育科研为基础和先导，努力健全教科研体系，推动幼儿园教研活动稳步开展，努力实现“活动制度化、组织体系化、成果实用化”。做到以科研促发展，以成果促质量提高。

幼儿园近期工作规划篇五

儿行为品德教育,将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动,继续抓好识字教学,促进孩子身心和谐发展,为幼儿进入小学打好基础。

(一) 健康领域

1、.进餐时举止文明,知道不同的食物有不同的营养,不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生,愿意维护公共环境的整洁。

3、继续认识有关安全标志,学习交通规则和用水、用火用电的安全知识,具有初步的安全意识和自我保护能力。

4、生活有规律,会独立有序地穿脱衣服并折叠好,能根据自身的冷热感觉主动增减衣服,能自己整理床铺。

- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。
- 8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）科学领域

物并能发现、提出问题，寻求答案。

- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。
- 7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。
- 8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（三）艺术领域

音乐

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

美术

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1. 继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3. 鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

幼儿园近期工作规划篇六

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。

本班现共有9名幼儿，其中有4名是新来的小朋友。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

1. 身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强。

2. 语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法。

3. 科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

（2）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。

（2）幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿

分享，在幼儿阅读过程中，结合《国学识字》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、（1）深入学习10以内的数及加减，认识空间和时间。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。

（2）引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做，有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

(一) 健康领域

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
3. 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我保护。
4. 愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

1. 坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
2. 学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
3. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

1. 按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假。
2. 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3. 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4. 学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

幼儿园近期工作规划篇七

我自从进入望岛幼儿园后，感觉自己像有天使般的爱迎接新的一年，新的开始。看着我们大四班的孩子那活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长！陪孩子们度过幼儿时期的最后半年。在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

本学期，我和陶老师、李老师负责我们班的班级工作和卫生保健工作。我们大班的孩子总的来说，各方面的发展基本已经健全，现在就需要我们进一步的为孩子变成好的习惯，使其在各方面一步一步的全面成长起来，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1. 在日常生活中，教师细心观察每一个幼儿。

2. 在班级工作中，大家达到一个眼神一个动作就能达到默契的配合。

3. 特别是在卫生方面给孩子养成一个良好的习惯。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果。

幼儿园近期工作规划篇八

上学期我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动。在领会新《纲要》的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。在新的学期里教研工作要有新的安排和提高，上学期幼儿园的教研工作在园长的正确引导下，教师的积极配合下，教研工作得以稳步发展。

本学期将继续加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。积极开展以老带新的教学活动。在教研工作中我们将努力学习和研讨，加强教师的创新观念和积极的探索能力，从实践中不断的去探索和创新。通过各类课程的学习和研讨、日常研究和专题研究活动，使不同层次的老师得到不同的成长。积极、努力的去完善好各项教研工作是我的任务和责任，我将会用心、负责任、努力的把教研这项重要的工作做好，希望园领导在平时的工作中给予更多的指导，在做得不够和不对的地方还请园长及时的给予纠正和指导。

本学期在园长领导下，认真贯彻执行园务工作计划，结合我园目前的实际情况，特拟定的教研计划如下：

以《幼儿园规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，以提高教师的教研水平为目的，以日常教学工作研讨为中心，坚持理论联系实际，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从本园实际情况出发，深入学习、研讨，定期进行课题研讨和教学经验交流活动，解决当前的问题，促进教育质量的提高，提高教师的教育技能和老师自身素质，提高教师参与教研的积极性，加强课题研究，凸现我园的特色教育，以教研活动促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的教育教学工作质量，促进幼儿全面整体发展。

1、根据园内教师的教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

2、加强计划管理，继续规范班级月计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3、要求每位教师要认真对待教学各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。要求各教师认真备课，目标明确，层次分明，体验式的教学方式。实行随机听课，督促、指导教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的上课情况，目前幼儿园新老师较多，所以会经常开展以老带新的教学观摩活动，学习老教师好的教学方法，听老师分享好的教学经验，课后老师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，大家共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5、开展蹲点指导活动，每天有计划的到班里听一节课，以指导新教师上好课为主。

6、每月开展评比活动，主题墙、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的学习氛围。

7、督促各班加强对幼儿一日生活常规的培养和文明礼貌的培养，要求做好每一个环节，达到规定要求。

8、加强教师英语的学习能力，努力为幼儿园营造良好的英语氛围。

9、不断用有效的方法促使老师不断的提高自己的教育教学水平。

集体教师参与，以老师的课程实践为主。以老带新，相互学习，努力探索、钻研，结合幼儿园的教育教学理念，不断创新和提高教师自身的教育教学水平。具体学习内容安排如下：

二月份：

1、了解本学期教研活动方向

2、进行蒙氏理论知识的学习。

3、在班级开展“欢欢喜喜闹元宵”活动。

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

5、清楚本学期各项教研活动的开展。

6、英语教研活动：学习简单的日常生活用语。负责：白金燕

三月份：

1、安排老师学习及掌握幼儿一日活动流程的各个环节的工作。

2、本月教研主题：语言领域教学与研讨。老教师展示课程让

新

老师进行学习，课后请老师谈谈在上课老师身上学到的东西和发表自己对本节课的观点以及意见。

3、由新老师上课，课后给予指导，促使老师在教学上取得进步。

4、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏日常生活区教具操作的规范与熟练度。

5、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节活。

7、制作主题墙的学习和探讨。

8、班级主题墙及环境创设展示、交流、评比。

9、教师集体手工创作。（制作跟主题有关的作品）四月份：

1、本月教研主题：科学领域教学与研讨。

2、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏感官区教具操作的熟练度。月底对本月教师学习成效进行评定。（每位老师抽签进行工作展示。）

4、进行教师技能技巧展示和竞赛活动。

5、班级主题墙及环境创设展示、交流、评比。

6、教师集体手工创作。（以制作蒙氏教具为主）

五月份：

1、本月教研主题：艺术领域教学与研讨。

2、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

3、筹备“六一”各项活动。

4、老教师展示课程让新老师进行学习，课后请老师谈谈在上课老师身上学到的东西和发表自己对本节课的观点以及见意。由新老师上课，课后给予指导，促使老师在教学上取得进步。

5、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏感官区教具操作的熟练度。月底对本月教师学习成效进行评定。（每位老师抽签进行工作展示。）

7、进行教师技能技巧展示和竞赛活动。

8、班级主题墙及环境创设展示、交流、评比。

9、教师集体手工创作。（制作与主题课程相关的作品）

六月份：

1、本月教研主题：社会领域教学与研讨。

2、老教师展示课程让新老师进行学习，课后请老师谈谈在上课老师身上学到的东西和发表自己对本节课的观点以及见意。

3、由新老师上课，课后给予指导，促使老师在教学上取得进步。

4、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏感官区工作操作的熟练度。月底对本月教师学习成效进行评定。（每位老师抽签进行工作展示。）

6、进行教师技能技巧展示和竞赛活动。

- 7、班级主题墙及环境创设展示、交流、评比。
- 8、教师集体手工创作。（以制作蒙氏教具为主）

七月份

- 1、本月教研主题：健康领域教学与研讨。
- 2、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏数学区教具操作的熟练度。月底对本月教师学习成效进行评定。（每位老师抽签进行工作展示。）
- 2、进行教师技能技巧展示和竞赛活动。
- 3、教研组总结本学期工作和完成情况。

在设计学习活动时，力求用有效的方法提高教师参与教研活动的兴趣，让教师们愉快的完成参加教研活动的具体任务，让教研活动落到实处。通过教研活动能真正的让老师的教学水平有一定的提高。

- 1、每班制作蒙氏及教玩具。（每月每班不少于2件）
- 2、规范各区角的创设及教具的投放。
- 3、主题墙环境布置。（每月底进行评比）
- 4、每月写两篇教育教学心得和教育观察笔记。
- 5、每月对在某一项工作突出的班级进行表扬和颁发相应的奖状，激发教师的热情。

幼儿园近期工作规划篇九

- 1、增强教学中心、课改科研和课堂效率三个意识。

- 2、狠抓师德教育，鼓励在职进修，开展岗位练兵，提高综合素质。
- 3、完善规章制度，加强教学过程监控，进一步提高教学质量。
- 4、加强教研组建设，发挥群体教研优势。
- 5、抓好毕业班和招生两项重点工作。

1、实施全面质量管理。各学科教师要把握好新课标精神和教学大纲对本年级学生的要求，扎实作好教学各环节的工作。对教材要反复研读、思考、领悟，并根据各类学生的实际，精心备课、精心设计好学生智能的“最近发展区”，提前一周写好教案。注意加强对练习课、作文课、复习课、活动课的备课。认真上好每一节课，学生的课堂练习作业和家庭作业要全批全改。在面向全体的同时，要抽出一定时间，加强对学困生的个别辅导转化和对好特长生的培养，力争出成果。但平时不得占用学生休息、活动时间集体补课。实施好《学生素质测评方案》，使用好《学生素质报告手册》，对所开设的学科课程、活动课程、校本课程都要运用分散与集中、平时与期末相结合的方式对学生素质进行综合考查，各学科教师要加强对学生能力的培养，加强平时考查、记载。

2、自觉加强师德修养。坚持以良好的教风带动学风，形成良好的班风。要关爱学生，特别是学习暂时困难或行为习惯有问题的学生，对学生要从心灵深处热爱，并从严要求。任何时候、如何情况下都不得体罚、变相体罚和挖苦学生，不得让学生站在教室外面听课、作业。杜绝教学安全责任事故。

3、实行依法治教。出台教学工作考评方案，加强教学常规管理，健全规章制度。平时教务处坚持实行教学巡查制度。重申，教师参加进修学习、听课、开会，需要临时调课的，必须事先到教务处登记，经同意并安排好后方可进行，任何人不得私自调课，否则视为缺课。

时间工作内容负责人（部门）

第一周

- 1、学生报名注册，正式行课。
- 2、新生入学教育、教学常规教育。
- 3、宣讲学校教学工作计划。
- 4、制定各学科教学计划。

第二周

- 1、交流和上交学科教学计划和教研组、备课组计划

第三周

- 1、各兴趣小组正式开展活动。

第四周

第五周

教育科研讲座（一）：关于分层教学若干问题的思考

第六周

第七周

第二学月工作小结。

第八周

第九周

第十周

教育科研讲座（二）：如何转化后进生

第十一周

第三学月工作小结。

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

教育科研讲座（三）：如何撰写教育科研论文

第十六周

第十七周

第四学月工作小结。

第十八周

第十九周1、期末各学科统一检测。2、期末教学工作总结，评价。

幼儿园近期工作规划篇十

我园20xx年爱国爱卫运动工作,以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,确立以生为本、健康第一的指导思想,以

《食品卫生法》、《传染病预防法》和《学校爱卫工作条例》为依据, 抓好常规工作, 确保无重大爱卫事故发生, 维护学校正常的教学秩序, 创建平安校园.

1. 进一步完善我校的爱卫工作治理机构, 成立由校长任组长的爱卫工作领导小组, 对我校爱卫工作进行规范治理, 全面进步学校爱卫工作的整体水平, 为争创省级卫生县城出力.

2. 广泛对全体师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育, 把培养学生良好的卫生习惯作为重点.

3. 认真做好学生健康状况的监测工作.

4. 对学生加强传染病、学生常见病的预防知识宣传. 保证学生健康教育知识知晓率、行为形成率达90%以上, 红眼病等常见传染病知识知晓率达100%.

5. 加强食品安全治理, 杜绝食品安全事故, 争创平安和谐校园.

1. 加强校园环境爱卫治理, 培养学生保持的良好爱卫习惯. 1

2. 大力普及爱卫常识, 增进学生自我预防疾病、促进健康的意识.

3. 做好学生传染病治理, 严格执行我校传染病应急预案, 如实上报疫情. 各班每天都要开窗通风, 要每天消毒.

5. 严格规范健康课教授教养秩序, 协助教导处督促教师按计划、按时间、按内容上好健康课, 并按五有内容做好健康课的检查工作.

6. 加强学生每天三餐三点的就餐的爱卫治理, 把住病从口入关.

1. 坚持爱卫检查制度, 每周检查与抽查相结合. 继续做好一周

两次大检查,一月一次评比,使我校爱卫工作落到实处.

2. 各室要经常保持爱卫清洁,每天一小扫,每周一大扫(包括爱卫清洁区).

3. 抓好学生的爱卫常识保健与宣传教育,积极开展多种形式的健康教育活动,保证学生健康教育知识知晓率、行为形成率达90%以上,红眼病等常见病知识知晓率达100%. 积极宣传爱卫知识,及时表扬爱卫工作中的好人好事. 本学期还将继续邀请清油爱卫院领导来校为开展爱卫知识宣传,进一步增强学生的爱卫安全意识. 各班主任要督促教师注意学生用脑和用眼爱卫,不要拖堂,每天坚持做好眼睛保健操,要求穴位准确,抓好质量,加大检查力度。

4. 积极参加上级组织举办的食品爱卫安全及爱卫防疫人员培训班. 进一步提高爱卫安全防范水平.

5. 加强学生个人爱卫检查(头发、指甲、衣着). 每周一的2

3-4月: 学生视力、身高、体重测试; 开展植树绿化美化校园活动

9-10月: 出好宣传无烟日的手抄报; 开展养成教育。