

画室工作总结报告 实习工作总结(精选6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

画室工作总结报告篇一

20xx年11月份我校就业办组织10级经管专业教学实习及顶岗实习工作。我计算机专业部及班主任教师积极配合学校工作，统一安排，圆满的完成本次教学实习工作。

在本次教学工作中，我们专业部全体成员积极组织，安排双选会，布置会场，组织学生到场，使学生和就业单位进行单独交流实现双向选择。所有同学都是在交流后自愿选择自己适合的工作单位及岗们。本次经管两个班实习人数为82人，单位有以下三家：

- 1、成都豪士特商业管理有限公司：实习人数有24人。
- 2、成都柔顺电路板有限公司：实习人数有33。
- 3、成都一汽大众物流有限公司：实习人数有25人。

在这次实习中，我们计算机专业部的老师及班主任在学生去公司之前组织学生按单位要求进行体检，及学生去单位的时候由专业部及班主任老师陪同去单位，安顿好学生，在安顿的过程中积极主动与单位进行沟通使学生的利益最大化，让学生的生活与工作有个比较好的环境。做好学生的思想及稳定工作，最后离开的时候，不忘记叮嘱学生在工作岗位上要爱岗敬业、吃苦耐劳、团结好同事。做好自己的本职工作。

在实习过程中，专业部组织班主任老师及就业办工作人员，对学生进行跟踪调查，做到每月一次到单位与学生进行交流，随时与学生能电话，了解学生的工作状况和生活情况，对于一些有特殊情况的同学，进行耐心的思想工作让其在工作岗位上安顿下来。同时也与他们的相关领导进行沟通交流，有很多同学在领导的心中的印象还是比较好的。工作认真负责，工作作风正派。

同时在本次实习过程也存在很多不足，有很多同学在工作岗位上不能够坚持。不能吃苦，有部分同学在工作单位上流失，给学校的工作带来很多的不便，我想这应该有以下几个原因：

- 1、学生自身不能吃苦耐劳。
- 2、在单位上工作强度较大、作息时间不够合理。
- 3、部分学生由于家庭原因自主择业。
- 4、工作岗位与本身的专业不对口。
- 5、学生的思想工作没有跟上。
- 6、本次工作的安排时间仓促，准备不够充分。
- 7、用人单位较少，在同一公司的学生人数过多。

我想在以后的工作中，认真反思这次计算机专业就业的成功与失败的地方，总结经验教育，把学校的事情当成自己的事情，顺利完成教学工作任务。

画室工作总结报告篇二

时光如梭，岁月如歌！转眼一年的工作又将结束，感慨于时间流失之快。在今年的工作可以说依然是延续着老的轨迹继续

发展着，但同时也留下了新的轨迹。下面，我将本年度个人工作总结报告如下：

工作中严格律己，紧密围绕在领导周围，团结同志，不搞特殊化。按照单位作息时间不早退、不迟到，因工作周六、周日上班的特殊情况，有很多事情都不能参加，所以我尽量要求自己不请或少请病、事假，如有事提前安排好一切工作，不让活动组因我个人问题出现不能正常开展的情况出现。

工作中积极进取，积极参加、主动参加单位分配的各项任务。今年是新中国成立**周年，也是校外教育成立**周年之即，中心特制定了一系列针对新中国成立**周年的活动安排，从年初的“献给妈妈歌”为主题的三、八文艺演出；“童心、童趣、童乐”为主题的六、一广场演出；“教师节献礼”为主题的教师节汇演；到10月庆国庆的为主题的“童心祝福祖国”的十一献礼，共计四场大型演出活动，每场演出中都与每位教师配合默契，避免一切可能出现的意外，保证每场演出的成功演出，做好后勤，呈现给每位学员、家长、观众完美的演出效果，看到孩子们的成绩。并且演出结束后，第一时间把演出全程整理成文字、图片资料上传到校外网，让更多的人了解我中心、关注我中心。

在暑期的校外网“我爱我的祖国”网上夏令营活动中，不仅要兼顾自己所要管理的两个活动小组活动情况，还要全天不间断培训其它活动小组的学员参加夏令营活动。事先制定出详细的活动计划，打印后分发给每位学员，学员上机时做到手把手教会他们网上操作过程，特别是一些农村来的学员，他们没有学习过电脑操作，更加不会上网操作，所以网上操作存在很大的困难，但经过我几天简单、易懂的教学，他们都能够熟练的上机操作，让每位学员都能更好的完成了夏令营的要求，为祖国献上自己的一位小小的礼物。整个活动结束后，我中心也成为吉林省此次参加夏令营活动排名前列的活动中心。免费工作中尽职尽责，每次活动前都点名，记录学名出勤情况，保管好活动室一切备品，做好安全工作计划，

范安全隐患发生，活动后清理活动室卫生，给学员们一个清新的环境。并且抽出自己休息时间打印文件，提前完成领导和同志们们的要求。单位的信息设备出现问题，及时向领导汇报，以减免重大损失。需要修理的设备，尽可能自己解决问题、自己修理，以减少单位的支出。

不断上网收集一切关于校外教育和校外教育各项活动如何开展的资料，定期参加校外组织上视频交流会，从中吸取经验提高自我。并于今年6月份在主任的极力推荐下，有幸参加了“全国校外教育骨干教师”培训活动，7月份在主任带领下参加了长春二道少年宫举办的科普参观活动。通过两次的培训掌握了更多、更好如何开展校外科技活动的经验，打下坚实的基础。

在未来校外教育的漫漫长路上，还有很多的问题、很多的困难摆在我的面前，这就需要我不断的创新自我、创新灵魂、创新活动。我相信只要我不断的开拓创新，一定会扬帆远航。在20xx年里，我会做好20xx年个人工作计划，争取使各项工作开展得更好。

画室工作总结报告篇三

种乡愁绕在心头，但秋天作为一个收获的季节，同样见证了我在这三个月里的成长。

是啊，这已经是我来公司的第三个月了，已经感觉到周围的事物很熟悉了，熟悉的道路、熟悉的厂房、熟悉的师傅们；最高兴的是现在可以很清楚的听懂师傅们在说什么了，这让我们沟通起来更顺畅，在问问题时，师傅的解答也能听明白了，上班的心情很好，日子也越过越快了。

如果说上个月是一个感性的认识过程的话，那么在这个月里，我得到的就是提升，除了一如既往的做一些工作外，如冲渣泵冲氧化渣、加热炉工艺记录表、设备的点检、煤气总管水

封的点检、能效考核的计算与记录。我已经开始独立的看火了，而且对炉温的控制很不错，师傅们还表扬了我，因为有时炉尾缺人手，所以偶尔我也会去炉尾推推钢，这些对我来说都是新鲜事物，学起来也就特别有兴趣，也是一份收获。

在这个月里，工作上遇到几件比较重要的事，其一，是四号炉检修，期间我了解到了四号炉与二三号炉的一些差异，还参与了四号炉的点火升温，算是对4号炉有个感性的认识了。

其二，也是记忆最清楚的一次，有一次，煤气总管压力突然下降，当时我在看火，当煤气压力已经降到7kpa时，我急忙叫醒旁边的薛师傅，同时准备开大烧嘴（因为当时的第一反应是保证工艺温度），薛师傅及时阻止了我，并关小了烧嘴，这时我才突然想到自己犯了严重的错误，压力过小时，容易发生回火，此时应该关小烧嘴，以保证加热炉安全。通过此次事件我明白，理论知识的习得很容易，难的是怎样在复杂紧急的情况下，迅速作出有效正确的反应，这就需要在工作过程中积累经验。

其三，在当班生产期间遇到一次助燃风机故障，当时是三号炉的2#助燃风机轴承坏掉，后来倒到1#风机，又发现1#风机的软连接坏掉了，导致电流过大，1#风机跳闸。炉火已经窜上房顶，期间差点停炉。事后我明白了助燃风系统的重要性，以及在助燃风系统故障情况下的一些处理程序。其

四，2#、3#汽化冷却系统循环水泵故障，由于2#、3#循环水泵已经服役很长时间，电机和管道已经出现不同程度的老化腐蚀现象，所以最近一段时间，经常出故障，循环冷却水对加热炉来说，就好比人的血液，如果不能及时恢复冷却水的循环，炉内的梁结构就可能面临烧坏，这是很严重的事故，幸好当时处理及时，保证了生产的顺利进行。

在这个月里，领导一如既往，很重视我们的培养及成长情况，月初在4#号炉检修期间，特意再次让我们上了几天白班，用充裕的时间来学习了解4#炉，并鼓励我们好好工作、认真学

习，努力做好当下手头的工作。

月末车间有组织我们去港池学习，我们再次参观了港池的生产设备，参观完毕后，港池的刘主任为我们上了一堂培训课，讲得很好，包括设备现状、港池车间的主要任务、工艺情况、生产情况、计划改造等等，让我们对港池有了一个很全面地了解。

当天下午我们又到公司三楼会议室，参加了模具钢的工艺培训，包括模具钢的种类及概况、模具钢成分的设计、模具钢的生产工艺等方面。在听课的过程中，我明显的感觉到对大学所学知识的遗忘，促使我决定好好复习有关的专业课知识，更好地做好手中工作。

车间还特意安排我们看火班轮流到软水站去实习，了解软水的处理过程，软水在加热炉的循环情况以及它的重要作用，这些无微不至的关怀和培养，让我们感觉到必须努力工作，认真学习，早一天为中板厂做出自己的贡献。

时间过得真快，这三个月里我们成长了很多，收获了很多，让我感觉来到南钢很幸运，来中板更是幸运，希望在这个温暖的大家庭里我能够快速地成长，明天，为中板做出自己的贡献。

画室工作总结报告篇四

时光飞逝，不知不觉中一周又这样过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了本周实习班主任的工作，实习班主任个人工作总结。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将这周工作做如下总结：

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各

个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

我们班的同学不管是学生会、班干还是其他社团的工作相对都比较多，但他们都能够很认真地对待自己的工作。他们对工作都是很负责任的。但有的同学不能协调好学习与工作之间的关系，工作的时候耽误了自己的学习。

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极份子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

我们班的同学都比较积极对待生活，生活简朴。大部分的宿舍卫生也做的比较好，希望继续发扬。

我很高兴我能有这次机会做一名实习班主任，我认识到一个优秀的实习班主任除了具备为人师表的风范之外，还必须有一颗为学生负责以及为大局着想的心。时时刻刻关系着自己班学生的真实情况。而我作为一名实习班主任，就必须协调好自己与学生之间的关系，这个十分重要，这也有利于一个良好班风的形成。

我觉得班主任就既是一个班级的管理者，也是班级的一份子，融入一个班级才会更好的进行管理，而管理好就有利于这个班级的发展。

画室工作总结报告篇五

我的第一次站上讲台…

第一次被学生称呼为老师…

第一次上班会课…

这都是我在实习时，做过的事，每次想起，心里都有一阵阵特别的感觉。而最让我难忘的是在实习中学到的知识，因为这些知识不是书本上的，不需要死记硬背得来的。所以，它在我脑海里面特别的清晰。

关于班主任工作：从20xx年9月18日到11月9日的实习过程中，我在云浮市郁南县蔡朝焜纪念中学中担任高二(14)班的实习班主任。在实习的过程中，我担任的班主任工作主要是：1、负责早读以及晚读时候的纪律；2、督促早操的纪律；3、督促他们的学习；4、督促学生搞卫生的工作；5、在课间的时间，通过聊天的方式去了解学生的情况，或者是班级上的事；6、向各科任老师了解班里的学生上课的状态；7准备主题班会事项。

由于我带的是一个理科的普通班，而且这个学期的开始，才刚刚重新分班，所以班里面的同学很多是互不相识的，所以，开始时候，我觉得这个班的学生特别的安静，纪律是比较的好的。但是早读晚读的情况不容乐观，这是由于大家都是比较的害羞，或者是这只是一个普通班吧，学习的积极性不是很高。迟到的现象较为显著。

由于实习学校在人事上有一些安排，所以学校前后总共安排了两个老师来做这个班的班主任。第一个老师是以为中年的老师，为人很亲和，管理班集体很有一套方法，虽然，表面上，潘老师似乎对班里面的事物管的比较的松，但是，他很讲究学生的自律性。即使某一天，学生在课堂上的纪律或者是自习课上纪律不太好，他也不会是对学生苛责学生，只是在班会课上通过讲道理的方法来教育学生。对于学生有一点点的进步，他都会表扬学生，潘老师的教育方法是表扬为主，批评为辅。我认为从潘老师的身上，我学到了很多的教育学生的心得吧。

在以前，我认为管理班集体，管理学生，一定要严格，因为只有严格的管理，才能使得班主任在班级上树立到很好的威

信。这种想法可能是不太适合现在的学生吧，因为在实习的时候，我就试过了这种方法。在实习的开始阶段，我对班里面的学生表现得比较的严肃，导致了学生跟我的关系在开始的时候，不算很融洽。而且，在开始的时候，我总是以自己的标准来要求学生，当然，当地的学生并不像城市里面的学生，有时候，他们的自觉性、自控能力相对于城市里面的，可能会稍稍差一点。也可能是这样原因吧，导致我每次在班里面的时候，总是看到学生们的缺点和短处。在班会课上我老是批评他们。自然而然，师生关系并不是很好了，工作总结。

后来在潘老师的引导下，我开始用欣赏的眼光来看我们班的学生，发现，我们班的学生跟我之前认识的，完全不一样。他们很懂事，也很好学，重感情。经过一段时间的实习，在班主任工作中，我认为这是我在实习中学到的最宝贵的知识。用欣赏的眼光去看待学生。

在教学工作方面：在教学工作方面，我要承担文科班以及理科班的教学任务，通过两个班的对比，我们体会到了上课的方法以及方式，不应该一成不变的，而是应该根据学生的特点来制定适合学生的教学方法以及教学的方式。

在刚刚开始去教文科班的学生的时候，我是单单参考了网上的教学方案的方法来上课，结果发现，我上课的效果并不是很好，文科班的学生本来对理科的基础就相对来说比较的薄弱，如果单单讲课堂上的知识，他们就更加没有兴趣去听课了，所以在课堂上睡觉的学生很多。后来我反复的思考，应该用什么样的方式才能使得课堂上的气氛没有这么的无趣，后来，我尝试在课堂上讲课时，每讲到一些跟生活有关的知识时，我就会把生活上的一些常见的现象在课堂上讲讲，或者用生活上的常见的实例来引入到课堂上，而且语音语调尽量多点变化。语言尽量生动一些。这样一节课下来，学生的上课的热情果然好了很多。而且每当我提问的时候，他们都会很认真的思考，并且大声地回答。这是我在文科班上上课

的一些经验。

在理科班上课，我也积累了一些的经验。在课堂的设计上，理科班其实不需要像文科班那样，我认为在理科班上课，更加注重的是逻辑性以及连贯性。

在每次上课前应该要回顾一下上节课的重点的内容，我认为这样做可以巩固知识点的作用。并且呢由于知识点之间的关系是很密切的，这样可以让学生更加容易接受新的知识点。在每讲一个知识点的时候，我认为都要配套一道到两道的练习题，这样可以使得学生掌握知识点掌握得更加的透彻。

而且练习题的设计也是有讲究的，不能让学生一下子就能找到答案，也不能让他们想了很久也想不出任何结果，这个练习题的难度是要适中。总之，我在这个实习的过程中在上课方面我真的是获益匪浅。

在教学过程中我体会到了：上课不难，上好课难。上好一节课要不断地找有关的资料，不断地试讲，不断地改进完善。我在日后的锻炼中，更应该注意弥补自己的不足，如学会课堂气氛的调动，增强课堂反应能力等等。所以，在练习试讲中，我要在打好理论基础的同时，还要注意接触实践，不断锻炼自己的语言表达能力，反应能力以及组织能力等，不断完善自我。教育是一个互动的过程，教师努力投入教学的同时，学生也就有收获。学生的求知欲驱使我要扩大知识面，驱使我要活跃课堂气氛，驱使我要有更大的进步。

通过实习，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任；通过实习，我学会怎样当一名合格的人民教师，尝到了教师的辛苦，感受到了当教师的乐趣和光荣，更深刻地体会到付出一定有回报的道理；通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。我将认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作岗

位做好扎实准备。今后，我一定尽自己最大的努力，做一名出色的人民教师。三尺讲台我准备好了！

画室工作总结报告篇六

xx年9月14日至11月5日，我在xx中学进行了为期2个月的教育实习。在不足2个月的实习期间，我有许多感受和收获，现在总结如下。

xx中学创办于清光绪33年（19xx年），校址几经变迁、校名几度易名，1983年xx中学得以复名并于1985年落成于西樵山东麓黄旗峰下。现在xx中学是广东省国家级示范性普通高中，广东省一级学校，国家级绿色学校，广东省心理教育示范学校xx中学的高考成绩一直居佛山大市前列。

实习队实习的是高一年级，一共22个班，8个文科班，14个理科班，1个文科实验班，1个理科实验班。我负责的是文科试验班8班，作为实习班主任对其日常事务进行管理。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习、班主任工作实习和调研工作。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。9月17日至9月27日的一个多星期的任务是听课，在这期间我听了高一

级12位语文老师14节课，还听了2节历史课和1节地理课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，并且简单思考了自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。听完课后，找老师交流、吸取经验。12位语文老师风格各异，我从他们身上学到了很多有用的经验。

9月28日至30日，高一进行摸底考试。10月1日至7日国庆放假，8日至14日高一学生军训。9日，我们几个语文实习生帮高二语文科组改月考试卷。10日，我们帮忙改高一语文摸底考试卷。

11日至18日这一个星期，我到高二听课，听了5位老师10节课，主要听了语文科组长马皓园老师的课。马老师是一位具有丰富教学经验的老教师，从他身上，我学到了很多东西。

2、备课与上课

国庆过后，在科任指导老师的安排下，我开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。在备课过程中，我感觉到语文与其他科目的很大的不同。语文的“教什么”是首要思考的一个问题，其次才是“怎样教”的问题。

由于缺乏经验，在华师的时候也缺乏必要的训练，我对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师谢敏玉老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据谢老师的安排来备课，然后对教案进行反复修改，不停思考，不断完善。

带给我最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自

己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，谢老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。她态度温和，经常面带笑容，我虚心愉快地接受她的意见。

10月17日至11月2日，我在高一7、8班一共上了12节课（6节新课）。

经过实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做得不是很好的地方，但这次实习真的让我深深地体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。