

2023年期末总结报告英文 期末工作总结(优质6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

期末总结报告英文篇一

时间飞逝，在教育局和学校领导的关注和帮助下，我们美术名师工作室走过了第一个学期。在这一学期里，我们大家一起努力学习工作着。

首先：我们工作室从无到有，我们美术名师工作室的各个成员之前在各个学校的工作岗位上，默默的努力着，在教育局和校领导的帮助下，我们积极的组织成了一个小小的团体，为我们的学习营造了一个良好的环境。

其次：我们明确了我们美术名师工作室学习的任务，制定了三年规划，学期工作计划，以及个人的发展规划和个人发展计划。并且和各位教师签订了中青年责任培养书。

再次：我们依据鸠江区名师工作室的文件，把规划和计划逐一的具体化，按时开会研讨，并提出了一学期2篇优秀教学设计和一学年2次教学公开课的活动方式，并要求一学期的读书量和撰写反思小结结合起来。

最后：本学期我们工作室的成员还参加了区领导组织的一次受益匪浅的培训活动。从中我们理论上得到了一次升华，眼界有所开阔，大家都一致反映学习效果非常好。

通过本学期的摸索，我们的美术名师工作室已经逐步走向正

轨，相信我们这个工作室在下学期的学习中一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

名师工作室期末工作总结

阳春三月，我们工作室踏着春的气息，开始新学期的工作，一个月过去了，我们工作室完成了工作室预期的目标以及自己制定的发展规划。虽感到很忙碌、艰辛，但的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现在对这段时间的学习与工作进行一个小结。

1、建立博客群本月我们名师工作室在教育局、进修校和学校领导的支持和帮助下，按照《工作室的方案》及具体要求，做好了本月博客建立的学习培训工作。在培训中，通过我们工作室的博主的建立，带动学校其它工作室的博主的建立，进而完成了黎明名师工作室博客群的建立，博客群的建立，标志着我们黎明小学名师工作室的工作翻开的崭新的一页，为我们学校所提倡的“整合资源谋共享，任务驱动促发展”的理念奠定的基础。

2、加强学习为了能在名师培训中尽快成长，我们工作室在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，在全市过关测的活动中，我们工作室的__、__、管相宇老师一起参与活动，并深入课堂听课、学习。同时也把自己的感想体会撰写成文章。提高了自己的业务水平。

3、教学研究我们工作室在本月做了名师示范课1节：__的《长方体与正方体的认识》，研讨课一节：__老师《爱心项链》。工作室成员集体备课、磨课4节。

4、参与网络教研xx月xx日，在教务处的组织下，我们工作室成员__和__参与了全省的语文网络教研，在教研中，__老师认真听课，积极在公屏发言。并在教研之后，及时上传了相

关听评课资料。

5、参与班网评比本月在学校政教处的组织下，我们工作室参与了_网优秀班网评比的活动。其中，__老师和孙海霞老师班级的班网作为全国优秀示范班在会上做了班网展示。

今后我们工作室以博客、班网和网络教研为基础，将学校的教育教学工作融为一体，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更的的进步，无愧于名师工作室的称号。

名师工作室期末工作总结

修学校的领导下，大家思想重视，目标明确，以《××市××区中小学名师工作室管理条例》、《××市××区名师发展工程管理考核办法》等文件为活动指南，扎实有效地开展各项工作，取得了一些成果。现将工作总结如下：

（一）、初拟方案，筹建工作室。

20xx年3月---4月招聘工作室成员[]20xx年4月8日上午，名师工作室在××初级中学举行了成立启动仪式，会议邀请了××区进修学校中学教研室主任蓝××老师参加并做了重要讲话，××初级中学陈书记也到会讲话表示祝贺。领衔人郭××老师开了一节示范课《阿基米德原理》，接下来由工作室领衔人郭××老师和成员讨论这学期的工作计划和任务，并认真组织一起学习《××区第二轮名师工作室管理办法和考核细则》，最后由工作室领衔人郭××老师做了专题讲座《落实名师工作室工作方案，打造初中物理学科优秀教师团队》，明确工作室的定位、奋斗目标。

（二）、开课观课，努力提高工作室成员教学水平；展示交流，搭建教师发展平台。

工作室本着聚焦新课程，打造高效课堂，引领成员不断提升教学水平，从观课议课活动来看，对教师最大的启发是要想提高课堂教学的有效性，首先要提高课前教学设计的有序性，特别是教学环节的有序构建、教学内容的有序安排和学生思维的有序调动，还要善于总结教学的得失与成败，及时付诸实践，最后要通过与其他教师交流分享来提高自身的教学水平。

（三）、课题引领，探索实践。

为了更好地培养中青年骨干教师的科研意识，引领他们在实践中进行课堂教学模式改革。名师工作室以高效课堂激发学习兴趣为指导，以科研课题为抓手，申请并通过了三个课题：《初中物理课堂教学导入的策略研究》、《初中物理实验教学策略的研究》、《初中物理课堂小组合作学习有效性的实践研究》。

（四）、通过集中学习和自学，不断提升教育教学技能和学科素养。

本学期工作室成员共同研读《好老师的10堂必修课》、《福建基础教育》等书，写出读书笔记和读书感悟，上交一篇读书心得，并在活动中交流读书体会与心得。定期召开工作会议，交流教育教学中的热点、难点问题，教育教学前沿信息，学习和实践心得等。

（五）、加强结对子合作帮扶工作，发挥辐射作用。

工作室成员经常听课、评课、案例分析，帮助结对子教师不断提高教育教学能力。指导结对子教师进行理论学习和课堂教学研究，认真开展带教活动，积极参加区级以上教学技能竞赛等。

（六）、本工作室于20xx.5建立有学科特色的工作室博客，

将打造成动态工作站、成果辐射源和资源共享站，将要提供贴近教学实际、与时俱进的课堂教学资源。

期末总结报告英文篇二

20xx年我继续担任六[x]班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个简便、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自我，构成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢教师，到喜欢学习到最终喜欢学校，在自觉中培养学生的团体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应当做的，培养学生的确定本事，也在全班学生中起到警示作用。

2. 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自我很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向教师问好、课间的追逐打闹等。

3. 利用一切能够利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5. 进取配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。

在班级的团体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自我的才能。尽量使整个班团体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的提高，整个团体也就跟着不断完善。学生在团体中互相帮忙，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，构成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。提高无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自我有本事在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自我有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

期末总结报告英文篇三

当梧桐树梢的最后一片叶子飘落，当刺骨的寒风掠过发梢、袭入骨髓，我们在萧山中学的第一个学期也将走到尽头。学期中一路走来留下深深浅浅的脚印，从蹒跚学步到稳步前进，我们着实有了不少进步。所以，就趁现在，趁一切还记忆犹新，把一切美好的码成文字，让它们永远不会烟消云散。

学期初以来，我们坚持“敬以求谐，近以求德”的宗旨，在陈老师的带领下走进社区，走进医院。为社区献上自己的一份力，也为志愿者事业播种下一片新的种子，体会不一样的收获与喜悦。

在社区，我们班的小伙伴们积极完成阿姨布置的任务，仔细地擦拭社区宣传窗，并且出了名为《保护地球的正确方法》

的黑板报，没有一丝含糊。看着大家忙碌的身影和满脸洋溢的微笑，我知道大家都体会到了劳动的快乐和帮助他人的乐趣。本班同学在这里一共进行了4次服务，工作得到社区阿姨的好评，她还亲切地与我们合了影。

20xx年11月20日，本班有8名同学和陈老师一起赴浙江萧山医院做志愿者的培训工作，大家了解了志愿者工作的历史和其重要性，听取了在医院的工作介绍，又参观了门诊各科的分布情况并掌握了自助挂号操作，认真的态度让周围的病人点头称赞。培训期间同学坚定的目光告诉我，他们会把这项工作一直坚持做下去！在接下来的11月30日~12月26日，本班同学分批次一一来到医院进行工作，帮助病人进行自助挂号，引导科室方向，工作认真、耐心，得到病人的一致好评。志愿者服务时间共计18小时。

当然，除了这些，在学校我们也表现优异，运动会上，艺术节中，到处闪耀着你们的光彩运动会第一名的奖杯是我们的，艺术节第三名的奖状是我们的，月考期中考前五的名次是我们的，还记得那句每天都喊的口号吗？“1610团结一心，1610有我就行！”

1610是一个充满魔力的集体，我们在这里留下笑与泪，苦与甜，我们坚信，只要1610的每一份子都在努力拼搏，我们就是最棒的集体！

天凉了风总是刺骨的，可是只要我们是在一起的，永远都是阳光普！

期末总结报告英文篇四

一学期的写字课结束了，对于我们班的学生来说，他们也许写的不好，握笔姿势也不一定正确，速度很慢……但他们大部分人通过训练，都对写字课有着浓厚的兴趣，也可以进行简单的描红或者书写。从本学期的教学过程来看，作出相应

总结：

培智学生由于手部不协调，或者存在一些手眼协调方面的障碍，写字对于他们来说是比较困难的，要想让他们学会写字，需要花费更多地时间和耐心，刚开始需要老师手把手教学，但这样对于很多学生来说，老师一握着他们的手教，他们有的就走神了，眼睛不知道看着哪里；有的倒是能跟着老师的书写顺序，说出笔画的名称，但缺乏自己的理解和思考，老师一放手他们又不知道怎么写了……对此，在教学过程中，老师要注重引导学生进行观察比较，只有学生心里理解了，写字的时候才有计划，知道一笔一画到底要怎么写。除了老师动手引导，更需要放手让学生练习，学生写字的时候，及时对学生的错误进行纠正指导。

要想培养学生的写字兴趣，老师还应该通过小红花、食物等进行奖励，让学生知道自己完成任务就可以得到相应的奖励。或者有的学生一开始没有兴趣，但看到别的小朋友得到了奖励，也会激励他去写字。

除了在写字本上写字，我还准备了字帖，学生对于在字帖上临摹生字有很大的兴趣，这样对于学生来说提高也很快。

不同学生的程度不一样，对不同的学生要求也不一样，如a类生，要求其独立正确书写□b类生的话，细分一下，有的要求其可以描红，有的可以自己书写，但对于笔画笔顺的正确性不做硬性要求。学生程度差别较大，个别学生的手部动作存在问题，可能需要一定的康复治疗才可以。

一堂课的时间有限，需要老师帮忙指导的学生较多，有时候难免会忽略个别学生，在以后的教学中，要注意兼顾各个水平的学生，争取让每个学生都取得一些进步。

期末总结报告英文篇五

备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

期末总结报告英文篇六

伴随着元旦的到来二零一一年就要过去了，对于我们中心路小学一年级五班的家长和孩子们来说二零一一年是关键的一年，是开始的一年，在今年我们的孩子完成了从幼儿园到小学的过渡。

我们一五班家委会在孩子们的期待，家长们的掌声，老师们的鼓励中成立半年了，家委会伴随着孩子们的进步也渐渐成熟起来。在这半年里我们家委会协助学校举办了“崇尚科学反对邪教”的活动，通过活动使孩子和家长们认识到邪教的丑恶和反动，建立了正确科学的社会观。我们还协助老师和孩子开展了“感恩节”系列活动，孩子们组织了许多文艺节目，还在家开展了感恩回报父母活动。我们一五班家委会自己还在家长中开展了如何帮助孩子适应小学生活的讨论会，让家长认识到让孩子适应小学生活的过程也是自己转变认识和态度的过程，在家长中产生了较好的影响。

在新的一年里，我们家委会还准备针对孩子们的学习和课外生活开展一系列活动。首先是创建课外读书角活动，组织每

个孩子在家带一本书，在教室一角建立一个小小读书角，让一名同学负责管理，书定期拿回家更换，让孩子们下了课来借阅，这样可以开拓孩子们的视野又节省了每个家长的钱。再是开展让我当一天家活动，联合家长星期天让孩子在家当一天家，让孩子了解家长的辛苦又可以提高孩子的逻辑思维能力动手能力。还有组织优秀孩子家长交流家教经验，让好的方法得到推广。当然还有很多。

相信我们一五班家委会在二零xx年会成长的更好，并且会协助学校和老师办更多的事，出更多的力，让我们一起努力吧！

李建华

二零xx年十二月四日