

# 2023年考核培训总结 培训考核方案(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 考核培训总结篇一

组长：杨奇才

副组长：陈昆明 文学兵 龙飞跃 郑海鳌 汪志明

成员： 各科室长和各科室所有成员

### 1、对教师的考核分为三个阶段：

第一阶段是参训教师自评阶段。参训文化课教师对自己各门学科的培训学习情况（作业、笔记、资料、学时、出勤等）对照相应学科的考核要求，作出自行等级评定。

第二阶段是教研组评定阶段。即由参训教师所在的教研组组织测评，对该参训教师的基本技能培训、学科教学业务学习情况评定等级。

第三个阶段是由学校考核领导小组集中对每一位参训教师的测评情况进行复议，评定最终考核结果，组长签字并加盖学校公章。

2、考核过程要坚持公平、公正、公开的原则，实是求是地对照参训教师职业技能培训学习情况作出客观公正的评定。

实行目标量化积分制，考核结果分为四个等次：基础分为70分，85分以上为优，80--84为良，70---79为合格，70分以下为不合格。

1、集中面授时要严格遵守学校考勤制度，按时参加各种集中学习，按时签到。无故迟到、早退一次扣量化积分1分，无故缺旷一次扣量化积分5分。

2、集中面授时参训教师要认真学习、认真作好学习笔记，课后认真完成作业，期末教务科进行检查登记。作业、笔记次数不达标者扣量化积分3分，无作业笔记者扣量化积分5分。

3、个人自学要求参训教师认真作好学习笔记、写出学习心得或经验交流材料。是参训教师参加教研组内考核评定的重要依据。

## 1、提高学历培训

为了提高我校师资队伍水平，实现中职教师本科化的目标，根据上级有关文件的精神，学历未达本科的在职教师者必须参加学历提高学习，鼓励已达本科学历的教师参加更高的学历提高培训。学习对象可以自由选择参加成人高考、自学考试、函授电大等形式，但所选专业要属于教育系列。对学历已达本科的参训教师加量化积分5分，对研究生在读的参训教师加量化积分5分，已获得研究生学历的加量化积分7分。

## 2、骨干教师培训

认真执行学校骨干教师选拔和任用制度，选拔和任用的骨干教师被派出学习培训时，要认真学习、作好笔记，回校后认真开展校本二级培训，注重实效。该项工作作为教师参与学校骨干评定的重要依据。

在日常工作中骨干教师要发挥骨干示范作用，在教学工作中

要乐于助人，搞好对新任教师的“传、帮、带”工作。在教研教改活动中要带头，加强理论学习和课题研究，写出经验交流文章。参训教师获县级、市级、省级、骨干分别奖励量化积分3分、6分、9分。

### 3、新任教师培训

新任文化课教师要认真参加业务学习，加强教学实践，不断探索教育教学规律，掌握教育教学方法。在培训学习中要认真作好学习笔记，写出学习心得，学习时间达120学时。新任教师作业、笔记不达标扣量化积分2分，无学习心得或经验交流文章者扣量化积分1分。

### 4、其它培训

凡参加其它继教培训的教师，凭上级颁发的合格证，县级、市级、省级分别加量化积分4、6、8分。

1、凡被抽中参加市教育局组织的教师技能考试教师缺考一次扣量化积分10分，考核成绩不合格者扣量化积分7分。

2、凡获得职业技能高级证书的教师凭发票，经教务科审核后，按100%报销考证费。

3、技能考核结果将作为年度考核、评先评优的重要依据。

1、普通话达二级甲等加量化积分1分

2、优质课、公开课、赛课、论文评选获一等奖，县级、市级、省级分别奖励量化积分3、6、9分，二等奖分别为2、4、7分；三等奖分别为1、2、4分。

3、经验文章发表：县级、市级、省级、国家级分别奖励量化积分2、4、6、8分。

4、承担科目培训者一科加8分。

望城区职业中等专业学校

## 考核培训总结篇二

### 一、加强学习，提高认识。

一年来，本人再次学习了省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》，学习了提出的科技进步和技术创新“六个一”工程的指示，学习了《科技工作手册》、《知识产权理论》、《知识经济之路》和《小知识》等课程，参加了“广东省加入的机遇、挑战和对策”科技报告会，参加了由暨南大学王培林教授所作的《科技进步与社会发展》专题报告会。通过学习，自己对科学技术的重要性和当今科学技术的发展有了更深刻的认识。我认为，作为一把手，首先要在思想上、观念上对“科学技术是第一生产力”的科学论断要有深刻的理解，对新形势下实现“科教兴国”战略，加快科技进步要有具体的行动。其次是要贯彻好“第一把手抓第一生产力”的思想，必须根据我区作为肇庆市经济发展的中心区和珠三角经济发展区域的实际，突出重点，攻破难点，着眼于依靠科技进步和技术创新，解决我区经济基础薄弱、堆头不大、水平不高等问题。此外，作为区委一把手，不仅要提高自己，还要发挥主导作用，通过层层发动，级级带动，提高全区各级干部和群众的科技意识。为此，我主持召开班子科技专题会议，组织班子成员认真学习中央、省委、市委有关推进科技进步的文件，研究我区的科技进步工作。在各种场合和会议上我经常向各级领导干部强调科技进步工作，并明确提出坚持实施“科教兴区”战略、推进科技进步的各项政策措施，推动我区科技的发展。

### 二、加强领导，完善机制。

推动科技进步，关键是要加强领导，完善机制，做好规划、

管理、协调和服务工作，为科技进步营造良好的环境。

在加强领导方面，我经常检查各镇(办)、各部门落实“一把手抓第一生产力”的情况，使各级党委和政府以及各职能部门、各镇(办)一把手都亲自抓本单位、本地区的科技工作。我还指示区委组织人事部门利用机构改革之机，选拔任用一批学历高、知识结构合理的年青干部充实到科技工作领导班子，任用一批具有一定专业技术知识的镇(办)领导担任科技副镇长(副主任)，形成了从上到下协调运作的科技工作组织领导体系。此外，为扎实推进科技进步各项工作，每年我都指示办公室、组织部、科技局等部门对全区科技工作进行督查跟踪，还亲自研究部署开展镇(办)领导搞好科技实绩考核工作。

在完善机制方面，我提出推进科技进步工作应形成“政府推动、市场引导、企业运作”的模式，并指导和参与了我区推进科技进步的有关机制的建立。一是企业的动力机制。我强调确立企业在科技进步中主体地位的利益驱动原则，使依靠科技进步真正成为企业提高效益和开拓市场的内在动力，并转化为企业的自觉行动。如去年我直接参与确定了家技术创新试点企业后，我亲自到点给企业主作动员，使这些企业都分别建立了自身的技术开发中心或新产品开发室，并根据自己掌握的新信息，鼓励他们根据市场需求，大胆应用新技术，研制和开发新产品，收到较好的效果。对一些取得显著成效的企业，我还建议政府有关部门对他们实行奖励。二是人才的吸纳机制。作为一把手，在人才观念上，我始终确立人才和智力是第一资源的认识。针对本区人才欠缺、结构不合理的状况，我提出要摒弃狭隘的地域观念，突破传统的人才引进体制障碍，全方位吸纳人才。对已引进的人才，我要求各单位要大胆使用，切实解决他们在工作和生活上的问题，使人才能够引得进，留得住，有发展。在抓好人才引进的同时，我亦注意对现有人才队伍的培训提高，为科技进步提供更广泛的社会基础。三是科技带动机制。我根据我区经济结构调整和产业结构优化升级的需要，指示有关部门组织成立了各

类专业技术学会(协会),鼓励和引导科技人员参加各种技术革新、技术协作、发明创造活动,以带动和推进群众性科技创新活动。如我通过与省农科机构及大专院校的联系,邀请农业专家教授到我区农村传授科技知识,有效地提高了我区农业经济发展水平,加快了农业经济的发展,增加了农民收入,沙浦镇农民对此受益最大。

三、加大投入,促进创新。

## 考核培训总结篇三

医疗医技人员“三基三严”培训与考核制度为不断提高我院医务人员业务技术水平、不断提升我院基础医疗质量,规范医疗操作程序,落实卫生行政部门关于的“基础理论、基本知识、基本技能”的训练与考核的要求,把“严格要求、严密组织、严谨态度”落实到临床工作中,特制定本制度。

一、培训及考核目的

- 1、提高临床医(技)师的基本理论及基础知识;
- 2、规范临床医(技)师的基本操作流程;
- 3、强化临床医(技)师的基本操作技能。

二、领导小组的组成及职责

医院成立以分管院领导为组长,医务科长为副组长,各临床、医技科室负责人为成员的“三基三严”培训和考核工作领导小组,负责全院“三基三严”训练工作;根据医院业务发展和上级卫生行政部门的要求,制订我院年度培训和考核计划;督促、检查、考核“三基三严”训练情况;对科室“三基三严”训练工作提出奖惩意见。在医院“三基三严”培训和考核工作领导小组的领导下,由医务科牵头,负责医疗、医技

人员的“三基三严”训练工作，年度训练计划的拟定、年度计划实施、年度考试考核、资料收集整理、归档等日常工作。

### 三、培训和考核对象

注册在医院的执业医师（包括执业助理医师、主治医师），辅助科室的医技人员（包括主管技师）及新上岗人员。

## 考核培训总结篇四

为满足我县文物景点及旅游市场对景区(点)讲解人员的需求，进一步深入开展旅游服务创品牌工作，培养一支服务意识突出、服务技能精通的导游讲解队伍，推动我县文化旅游从业队伍服务水平和业务素质的整体提高，进一步提升旅游形象，县文物局、县旅游局决定举办20xx年文物景点景区(点)讲解员培训班。具体操作如下：

一、培训对象： 我县各旅行社招收的讲解员

二、培训内容：

1、旅游业发展概述、导游员礼仪

2、现场导游及导游技巧

3、导游业务知识

4、导游基础知识

5、旅游法规

6、宁乡旅游概况

三、费用

本着“培训有效、收支平衡”的原则，换证的讲解员每人交30元，新招录的讲解员每人交50元。

#### 四、发证

培训班学员经过考试合格，由县旅游局负责颁发“讲解员证”。

#### 五、报名须知

- 1、报名时间□20xx年3月1日—3月9日，地点：县旅游局行管科。
- 2、报名需填写讲解员培训登记表，需交免冠2寸彩照2张。
- 3、报名可通过所在旅行社集体报名。

### 考核培训总结篇五

- 1、参训教师应按规定日程准时参加学习，不迟到、不早退、不无故缺席，因病因事不能参加要事先请假。
- 2、学习前，按《培训计划》要求带上教材并做好相关准备；学习时，认真专心，重要内容要作记录，不做任何无关事；上机操作时，要集中精力练习培训内容。
- 3、教师之间彼此尊重，互相学习，取长补短，共同进步。
- 4、参训教师应尊重辅导员老师。遇到问题主动提出，并自觉遵守机房管理制度。
- 5、教师在规定集中学习时间外，应积极自学，认真钻研，刻苦训练。



辅导员职责1、应在培训前订好辅导计划；认真钻研教材备好课，作好各种准备。

2、认真教学，悉心辅导，不敷衍塞责。

3、在原有基础上进一步刻苦学习，不断充实，努力做到精通所教专业知识。

4、对参训教师所提要求或问题应及时满足或答复，并耐心给予指导，限于水平或其它原因不能随时答复应作出明确解释。

5、辅导员之间团结协作，互相切磋；总结经验，不断提高教学水平和能力。

## 考核制度

1、培训结束、由辅导员布置考核任务，教师需认真完成考核任务，并上传给辅导员，由辅导员统一评分。如考核不合格，学期综合测评不能得“优”。

2、考核成绩优秀者的得分计入“期末个人绩效考核条例”和“优秀教研组评比”两项评比中。

3、教研组外出学习后需撰写详细的心得总结附上听课安排、听课记录、座谈交流记录等。

4、教师自学的需撰写一篇体会文章和不少于5000字的读书笔记。

## 考核培训总结篇六

(1)住院医师工作日的安排：工作日每年为240天，因事假、病假及其它事由耽搁的工作日，须在次年内补足（参照本院住院医师管理细则相关规定）。

(2) 请假3天以下（含3天）由本人书面申请，指导教师和科室主任签字后生效，并登记在考核表上；3天以上，由住院医师培训部签字后生效；年度假期安排根据科室情况仅能在本年内予以安排。不假离开医院者，由住院医师培训部通知其家属并作出相应处理，不假离开医院者按旷工处理（见细则），旷工超过5天以上者视情节终止培训。

(3) 住院医师应当将当天完成的工作内容如实填写在培训工作量化登记本上，由指导教师逐项签字，经科室主任审核签名，工作量方可生效。

住院医师轮转完一个科室时，由该科住院医师培训管理小组（高年资主治医师、正副主任医师、科主任三人以上）按照培训实施细则要求，对住院医师进行理论、技能考核，并做好记录。考核须真实，不得走过场，一旦发现虚假作弊，成绩全部无效。各科室应有理论考核试卷、评分标准，技能考核项目评分表并有监考老师两人签名（备案）。

年度考核由内科学教研室、外科学教研室、专科教研室（二级学科）按照培训实施细则要求组织进行。

第一阶段轮转3年、第二阶段轮转2年培训结束后，考核项目：

1、理论考核。

2、技能考核。

外科方向：学员以本科实际病例为手术操作项目（手术录像），专家根据手术病例进行相关理论问题提问。

内科方向：在个人管理的病人中，选择一名病人资料制作多媒体，参加答辩（病情介绍、诊断、治疗方案选择、药物选择、病人心理辅导等）。

专科方向：由科室组成专家组进行考核。

3、英语：口语答辩。

4、病历质量考核：医院质量管理科随机抽调学员病历三份，并打出病历质量分。

1、当月考核合格者，发放该月全额工资、补贴。当月考核不合格者，只发给基本工资，并取消补贴。

2、完成第一年培训后，学员应参加《国家执业医师资格考试》，并作为第一年年度考核成绩。两次考试未获得医师执照者将终止培训。

3、完成第一阶段培训并考试（考核）全部合格者，颁发《四川省中西医结合医院中医住院医师规范化培训合格证书》，不合格者将延长一年的培训（工资只发基本生活费）或终止培训。