

最新教育工作计划中班上学期 中班健康教育工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育工作计划中班上学期篇一

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、幼儿年度健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

1、加强健康教育工作。

(1) 上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2) 开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1) 规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2) 做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

教育工作计划中班上学期篇二

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
2. 让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
3. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

多媒体课件一套

磁带两盒(a□□找朋友□□b□配乐带)

挂图一副(草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空)

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

1. 导入

(放a)幼儿随音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2. 欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊?(不要求个别回答)

你觉得这首诗听起来怎么样?

3. 出示挂图, 老师戴上蝴蝶纸偶, 一边表演一边朗诵, 并根据诗

诗歌内容提问, 帮助幼儿掌握诗歌的画面, 并引导幼儿用诗歌里的语言回答, 感受诗歌的语言美。

问: 花蝴蝶飞来了, 和谁握握手?她对小草说什么?

花蝴蝶飞走了, 和谁握握手?她对小花说什么?

花蝴蝶, 小草, 小花都来和谁握握手, 她们一起对春天说什么?

在幼儿回答的基础上, 教师再分句复述一次, 让幼儿更易掌握。

4. 幼儿和教师一起边做动作, 边朗诵一次, 充分利用各种感官去体会和感受。

1. 观看表演(播放课件)

课件基本内容: 在优美的音乐声中, 一只小燕子飞来了, 跟随她寻找朋友的脚步, 我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林, 沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树, 还有温暖的阳光, 轻柔的白云, 小燕子在一株桃树前停下, 桃树展开了美丽的笑脸, 她和桃树握握手说: 咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前, 柳树伸出了绿色的手, 小燕子说: 咱们是朋友。

2. 教师范编, 引导幼儿发现仿编的方法。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握

握手，它对桃花说，咱们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它和柳树怎么样？它对柳树说什么？前面诗歌里是怎么说的？

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

3. 幼儿表演

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

4. 幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

5. 自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

6. 请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌，教师简评。

7. 配乐串联朗诵一次。

延伸活动：

春天还有好多好多朋友，小朋友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a□幼儿自由出教室。

附：春天的朋友

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手

她对小草说，

咱们是朋友

花蝴蝶飞走了，

和小花握握手

她对小花说，

咱们是朋友

花蝴蝶，小草和小花

都来和春天握握手，

她们一起说：

我们都是春天的朋友

教育工作计划中班上学期篇三

一、教给安全防护知识

一、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

二、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片、或影视教育，引导幼儿观察图片、观看电视，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片或电视中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

三、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

四、通过图片、录像教给幼儿流感(如甲型h1n1流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h1n一、用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

五、开设专题讲座。请有关部门的工作人员传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

六、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

二、把好一日活动安全关

一、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

二、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

三、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

三、家园配合

一、通过家长会、家教栏、家访qq群等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

二、发放致家长的一封信、签订安全责任状。

三、严格执行安全的接送制度。坚持用接送卡接送、无卡签名，托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许、签名后方可带孩子离开。

又到了一个新学期，家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候

那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近一周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

一、情况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

二、教学计划

我根据班级的实际情况和某儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学工作计划。

1、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3)能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4)通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2、社会教育领域：

(1)喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2)爱劳动，爱惜劳动成果。

(3)能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4)主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5)遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3、科学教育领域：

(1)能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2)有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

(3)感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4)经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

4、艺术教育领域：

(1)音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练

习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作：

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的体生活的，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况的和现有水平，本学期将以独立自.能

力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

(一) 教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二) 教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或.体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识
11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活的、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

一、班级情况分析

本班幼儿共有32人，其中男生15人，女生17人，有六个新生，剩下的都是原班上来的幼儿，这些幼儿通过小班一年的学习生活，孩子们生活和学习上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的习惯，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，能与同伴一起友好地相处、交往。但是仍存在一

些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，提高幼儿自我防范，自我保护意识。幼儿在动手操作能力还比较弱，幼儿的行为常规还需要加强，尤其是新生幼儿。因此本学期的工作重点将在认真规范幼儿的一日常规，强化规范意识，努力做好幼儿的保教工作。

二、教育学学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，根据本班制定周计划、每日教学计划，有组织、有目的计划实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表扬的机会，对他们的点滴进步要及时表扬，增强他们的自信心。

三、保育工作

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病发生，合理地安排好幼儿一日生活，做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病从口入。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、对能力相对比较弱的幼儿，及时客观地做好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

四、安全工作。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿不要在教室追逐，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种、小刀来幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110求助，发生火灾拨打119，生病急救拨打120。

2、坚持每天检查幼儿是否带危险物品来园，并每周五向幼儿进行卫生，安全的教育。

3、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

4、重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自由活动、户外活动等，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。同时在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

五、卫生保健工作。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好记录，特别要吃药的幼儿名单。

- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品，行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 5、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，每天就要洗头，勤换衣。
- 6、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作

坚持家园联系制度，利用家长接送幼儿的时间与家长沟通，让家长及时了解幼儿在园里的等情况。通过电话等多种形式与家长保持密切联系，交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，以取得家长对我们工作的支持与配合，达到家园共育的目的与一致性。

又到新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到老师能让他放心，见到孩子们健康快乐的生长。中一班的老师和保育员，希望做孩子们好老师，家长们好朋友，每天都带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处。孩子进入中班，生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢依照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了这个时候我鼓励他自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。这个时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的协助他让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，

通过小班的学习和生活，觉得孩子们发展可以说是比较全面又各有特色的下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

一、情况分析

1、班内整体身体素质情况不错，喜欢参与体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，缺勤率不是很高。孩子们体质好，但对体育动作和技能的掌握不是很好。心理素质好，竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活惯例，自理能力强。

2、好奇心强、精力旺盛、有强烈的自主管理愿望。

3、语言活动方面能坚持讲普通话，鼓励下愿意试着大胆的讲话，但词汇量不大，用词比较单一。听他人讲话时，不能耐心的倾听他人的讲话，急于表达自己的意见。

4、音乐方面发展的较好，喜欢参与音乐活动，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲，能掌握简单的音乐游戏进行的方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表示的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表示简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的画面的布局不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满。能掌握基本的团、捏等泥工技能。

二、工作计划

针对我班级的情况分析和我本学期的目标，准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的协助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

2、科学教育领域：

3、语言教育领域：

培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力。

4、艺术教育领域：

音乐方面对孩子进行音乐素质方面的培养，听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的能力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

5、社会性教育领域：

充分发挥孩子竞争意识强的特点，协助孩子养成良好的惯例和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。

三、教研工作

1、配合年段开展形式多样，生动有趣的活动；

2、每周参与学园组织的业务学习及年段教研活动，并做好记录。

3、本学期我班制定的课题分别是《谈话对引发中班幼儿探究兴趣的实践研究》和《中班幼儿想象画初探》（详见课题计划）

四、家长工作

本学期的家长工作除了充分利用家长园地和小专栏对家长提

供有针对性的教育协助和指导外，准备开展更有针对性的家长工作，如：毅敏小朋友比较内向，动作慢，除了幼儿园老师有针对性的请她做一些工作多为她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

这学期是中班的第一年，准备以养成孩子良好的生活惯例和良好的学习习惯为我工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子坚持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

教育工作计划中班上学期篇四

根据《中共云南省委高校工委云南省教育厅关于生命教育、生存教育、生活教育的实施意见》（云教[2008]31号文）和《保山市教育局“三生教育”实施方案》等文件要求，我校于xx年9月开始全面实施“三生教育”，为确保“三生教育”工作顺利进行，并取得成效，特制定此实施方案。

坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持建设社会主义核心价值体系，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；坚持遵循学生身心发展规律和教育规律，培养学生的高尚心智，创新精神和实践能力、创造能力，促进学生的全面发展。

（一）通过实施“三生教育”，让学生懂得珍爱生命、学会生存、热爱生活。

（二）着眼于学生的健康成长、成人、成才，提高健康水平，着力开启学生心智，培养学生的创新精神和实践能力，促进

学生全面发展。

（三）通过实践，创新学校德育工作新机制，实现德育工作途径新突破，搭建德育工作新平台，全面快速提升我校德育工作水平。

（四）以“三生教育”为切入点，全面贯彻教育方针，全面实施好素质教育。

（一）生命教育的主要内容

生命教育的主要内容是认识生命、尊重生命、珍爱生命和发展生命。要通过生命教育月活动，感恩月活动、禁毒防艾、安全教育等活动，让学生认识人类自然生命，精神生命和社会生命的存在和发展规律，认识个体的自我生命和他人的生命，认识生命的生老病死过程，认识自然界其他物种的生命存在和发展规律，最终树立正确的生命观，领悟生命的价值和意义。要以个体的生命为着眼点，在与自我、他人、自然建立和谐关系的过程中，促进生命的和谐发展。

（二）生存教育的主要内容

生存教育的主要内容是使学生认识生存及提高生存能力的意义，把握生存规律，提升生存适应能力和创造能力，强化生存意志，树立人与自然，社会和谐发展的正确生存观。通过社会实践月、中国传统文化月、环保月等主题活动，帮助学生学习生存的有效知识和技能，建立适合个体的生存追求，学会应付生存危机和摆脱生存困境，善待生存挫折，形成一定的劳动能力，能够合法，高效和较好地解决安身立命的问题。

（三）生活教育的主要内容

生活教育的主要内容是使学生认识生活的意义，热爱生活，

奋斗生活，幸福生活，树立正确的生活观。要通过感恩月、礼仪月、慈善月、诚信月等主题活动，使学生理解生命的终极意义就是追求幸福生活。要帮助学生确立为个人、家庭、国家和人类的幸福生活而努力奋斗的理想。要让学生理解生活是由物质生活和精神生活、个人生活和社会生活、职业生活和公共生活等组成的复合体。要让学生了解生活常识，学习生活技能，提高生活能力。要培养学生的美好品德和行为习惯，培养学生的爱心和感恩之心，培养学生的社会责任感。要帮助学生形成立足现实，着眼未来的生活追求。要教育学生学会正确的生活比较和生活选择，理解生活的真谛，能够处理好收入与消费、学习与休闲、工作与生活的关系。

（一）要处理好“三生教育”与其他课程的关系。要整合课程资源，不得削减国家规定的必修课和课时，同时要处理好开设“三生教育”课程与减轻学生经济负担和过重的课业负担的关系。“三生教育”教材纳入向学生免费提供教科书的范围。除“三生教育”教材以外的相关学习资料，不得要求学生统一征订。切实减轻学生课业负担。

（二）要创新教学方法。要以树立正确的现代教育理念为先导，以理论联系实际的根本，以激发和调动学生学习的主动性、积极性为基础，以人文精神和科学的融合为核心，加强实践环节，促进知行统一为关键，提倡启发式、互补式、因材施教，不断创新“三生教育”教学方法。

（三）加强“三生教育”教学研究。要完善听课、评课制度，组织教学竞赛，结合学校实际确定科研课题，开展形式多样的教育教学研究。学校将严格按照省教育厅关于“三生教育”课程安排要求，把“三生教育”列入必修或限定选修课。班主任为“三生教育”课的科任教师，利用班会课对学生进行“三生”教育，确保学时不少于32学时。做到有计划、有总结、有典型材料、有经验总结或论文。

教育工作计划中班上学期篇五

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高，大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在一个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳……虽然嗓门很小，有点怯场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为

他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

- 1、认真学习新教材，不断创新、突破。
- 2、学习中华传统美德，陶冶自身。
- 3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。
- 5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。