

最新幼儿园审读工作方案(模板6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园审读工作方案篇一

我不得不感慨，时间过得真快，在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的用品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1、清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，

右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

6. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

幼儿园审读工作方案篇二

1、加强管理，提高办园效益。

- 2、实践创新，深化教育教学。
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，合力促进幼儿教育。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

本年度，完成新建工程：改善消防通道的楼梯、绿化工程；中班—小班前150米铺上绿草地、美化工程。添置桌面玩具、户外小型玩具等教育教学设备设施。

- 1、每1周定期开展业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
- 2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《3-6岁幼儿发展指南》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿书籍，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。
- 3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每周一次，每次一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。
- 4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。在园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

1、开学初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家

长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

三月份

1、组织家访活动

2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议

3、加强春季消毒、防腐，做好清洁卫生工作

4、检查各类户外活动器械的设备安全

5、检查幼儿一日生活环节的衔接及情况

四月份

1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生

2、迎接卫生保健工作检查

五月份

2、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动

3、加强卫生安全工作检查

六月份

1、开展庆“六一”暨大大班毕业典礼的庆祝活动

2、各班、清点财产、资产、资料归档

3、做好防暑降温工作

4、全园进行大扫除

幼儿园审读工作方案篇三

XXXX年我园将继续以《幼儿园指导纲要》为指导，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，立足本园实际，扎实开展幼儿园各项工作。坚持“幼儿发展为本”的办园理念，注重文化内涵的突破，办学质量的提升，尝试课题的开展，积极打造平安和谐校园，促进幼儿健康快乐地成长。

1、抓师德建设，树立人民教师良好形象。

坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，通过加强学习、签订承诺书、定期汇报工作、评选最受幼儿(家长)欢迎的老师等，增强教师自觉遵守职业道德规范的意识，认真贯彻中央八项规定，做个廉洁自律、家长满意的人民教师。

2、开设“读书讲堂”，拓展学习新视野。

除了开展教委办赠书读书活动，我园将开设“读书讲堂”，每个教师以“我最喜欢的一本书”为主题，向大家阐述喜欢的理由，并介绍书的内容，也可以讲述书中精彩的片段，借此读书讲堂，引发教师们自主地读书，并通过他人的介绍了解更多的书籍。我园还会把这种读书讲堂的形式拓展到幼儿身

上，在班级或年段开展“我最喜欢的一本书”读书介绍比赛，激发幼儿喜欢阅读、主动阅读的欲望，营造校园师生读书的浓厚氛围。

3、结对带动策略，提高教师队伍整体素质。

如何使这所老园焕发出新的活力，如何使30多名新老教师发挥其特长，让各自的专业化得到发展。经过深思熟虑决定双管齐下，采用结对带动的培养模式，促使教师整体素质在短时间里较大的提升。阶梯带动策略一是与名园结对，借助省示范性幼儿园——鳃城区第一幼儿园的资源引领带动本园的整体理念，通过让老师们走进名园跟班学习、请名园老师下园指导等多种形式的互动，帮助教师们自身专业水平得到有效的提升；阶梯带动策略二是本园新老教师的结对捆绑，保证园所本身教师内在的资源互补及教师自身需求的提升动力，全面提升教师队伍的整体素质。同时我园还将增加教师培训的投入，根据老师们的特长为她们提供适合的研训机会，并搭建发挥的平台，为教师们专业成长发展创造条件。

4、规划校园文化，彰显独特的育人环境。

有什么样的幼儿园环境孩子就会有怎样的气质，这就是我们所说的环境的熏陶。我园正对校园文化环境进行整体规划并分阶段实施，在为幼儿创设安全优美的生活学习环境时不忘渗透各种文化习惯的营造。近阶段我园正在进行大门及入园长廊的改造□xxxx年我园将改造二楼阳台拓展幼儿活动空间创设二楼游戏长廊，还将创设多个学习文化区——幼儿休闲阅读区、楼梯文化墙、文明礼仪展示墙等，使学园室内外环境处处蕴涵着良好的育人文化气息。

5、规范学园的管理，形成有序的保教常规。

xxxx年我园还将延续本学期的管理模式，走“规范管理”的路线，进一步完善学园各项制度，规范岗位职责，各岗各司

其职，岗位间互相配合，根据本园实际情况实施动态管理，抓常规、抓细节，保证幼儿一日生活各环节有序且有质地进行，继续开展“园本教研”活动，认真准备4月份向安海片区表演游戏开放观摩活动。

6、尝试课题的开展，提升校园文化内涵

xx幼儿园转制三年来，新老教师本着团结协作的理念才能使幼儿园向着稳定的方向发展，但随着学前教育改革的需要及本园教师队伍的整体现状，提升幼儿园的文化内涵是xx中心幼儿园发展的一大方向。而通过课题的开展，选择适合本园实际的研究切入点，促进幼儿园在教学层面“质”的突破，赋予幼儿园全新的文化内涵，突显幼儿园的办园特色，这是摆在xx全体教师面前的一条正确但较艰巨的路。xxxx年我园拟从幼儿的健康为切入点，尝试课题《指南背景下闽南地区体育活动设计和实施》的开展，通过申请镇级小课题来带动学园整体教育教学研讨水平的提高。除此，我园还将开启“闽南童谣进校园”活动，以念、唱、画、演等形式全方位地展现闽南童谣在幼儿园的应用，夯实幼儿园闽南文化底蕴，创建“xx”文化特色品牌。

幼儿园审读工作方案篇四

本班为全托班，幼儿 38 名，其中男孩 25 人，女孩 13 人，全托幼儿 32 人，半托幼儿 6 人。

通过个别家访、入班观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参与老师组织的各项活动，能较快地掌握新授内容；对美术活动有浓厚的兴趣，有一定的美术基础；大部分幼儿有初步的判断力；懂礼貌，能向老师、同伴问好打招呼，说再见，愿意与周围的人进行交往，局部能将自己的玩具、图书等物品与同伴交换玩；活动中幼儿能积极举手发言，乐意表达自己的见解；生活上，幼儿基本上能自己的事情自己做，

能愉快进餐，大都数幼儿不挑食。

但由于幼儿有来自不同的家庭，年龄差别大等现象的存在幼儿发展不均衡，还存在许多问题，如：较大部分的幼儿不自信，不能大胆的表示自己，不够大方；还有个别幼儿不能较快地适应集体生活，没有良好的生活、学习习惯，比较王道；生活方面，有的幼儿过多依赖父母，动手能力较差，有的幼儿进餐速度慢，进餐卫生习惯差，不能较好的坚持桌面、地面、衣服的干净，个别幼儿挑食现象严重。

今年一切工作都围绕着争创“福建省优质幼儿园”展开，将以《幼儿园工作规程》为依据，根据评估细则，幼儿园工作计划，结合班级幼儿的实际水平，制定切合实际的计划，为幼儿的发展服务。

（一）保教工作：

- 1 全班保教人员严格按双惯例进行工作，切实做到保教结合，密切配合，为幼儿发明良好的学习、生活环境。
- 2 开展形式多样、内容丰富的教育活动，坚持以幼儿的兴趣点，共性的问题生成出适合幼儿的主题活动，提高幼儿的学习兴趣，引导幼儿积极参与各项活动，活动中能主动提出问题、发现问题，并学会解决问题。
- 3 根据幼儿的情况选择适宜的教育形式，力求以小组活动、分组活动为幼儿学习的主要形式，活动中培养幼儿的主体性，学会能按自己的需要进行有选择的学习。
- 4 重视分区活动的氛围创设，投放丰富的有层次性、具有学习功效的区域资料，并根据主题的进展和幼儿的需求及时的更新、调整区域内容和材料。
- 5 加强幼儿自我服务以及为他人服务意识的培养，真正做到

自己的事情自己做，如：独立进餐，有序地穿脱衣服，穿对衣服的前后，分清鞋的左右等，学会为班级、人服务，如：当好小小值日生，学会铺桌布，分大小碗、调羹，收拾整理玩具、图书，给植物角的植物浇水等，并争取家长的配合，做到家园一致，建立良好的生活惯例。

6 开展有计划、有目的有趣的户外体育活动，保证幼儿有足够的户外体育活动时间，为幼儿提供适宜的能促进目标达成的体育器械，并及时投放、更新，活动中发展幼儿的基本动作，掌握自我维护的方法，培养幼儿自我维护的意识。

7 根据本班幼儿存在共性问题，进行有目的整改，加强个别幼儿的转化工作，建立良好的惯例。

8 重视幼儿的平安，为活动的正常开展提供保证。

（二）家长工作：

纲要》中指出：幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展发明良好的教育环境。本学年的工作中，将继续探索家园共育的新途径，为幼儿的一生发展提供保证。

1 定期召开家长会、家长学校，开展半日开放活动，让家长直接的解新的育儿理念，解幼儿在园生活、学习情况以及需要配合的事项等。 2 挖掘家长委员会的价值，让家委会成员真正参与到幼儿园的教育教学中，并发挥家委会的作用，组织其他家长真正的为幼儿园的工作提供自己的力量，对幼儿园、班级的工作提出合理化的建议。

3 建立家园共育网络，充分利用家园泡泡吧、幼儿生长档案、家访、电话交流、接送时的交谈等丰富的形式让家长了解幼儿的发展情况，并与家长共同探讨育儿方法，真正做到家园同步，家园共育。

（三）教研工作：

- 1 班级教师认真配合，切实做好个别幼儿的转化工作。
- 2 吴老师和林老师继续参与“美术”“音乐”课题的活动验证与园本课程的开发。
- 3 认真参与园部组织的教研活动，吸收新的教育理念，积极转化教育行为，做好活动后的反思，不时提升自己。

（四）月份工作布置：

九月份：

- 1 进行新生家访工作。
- 2 做好环境安排，准备迎接新生。
- 3 学习“幼儿园一日工作双常规”培养幼儿良好的生活、学习习惯。
- 4 解幼儿的发展状况，进行前期测查工作。
- 5 幼儿学习新操。
- 6 开展“升大班了主题活动，参与段际活动“庆中秋迎国庆活动”

十月份：

- 1 配合医务室做好丈量身高、体重工作，注意照顾个别特殊的幼儿。
- 2 学习“新课程观下的幼儿惯例教育”

- 3 加强幼儿日常行为规范的养成教育。
- 4 创设良好的区域活动氛围。
- 5 查找安全隐患，制定平安工作措施。

十一月份：

- 1 配合医务室做好视力的检测工作。
- 2 教会幼儿及时增减衣服，以适应秋天的气候变化。
- 3 开展 “ 海底世界 ” 主题活动，迎接优质园的观摩活动。
- 4 结合 “ 幼儿园生活化的美术活动 ” 为中心，以幼儿主动个性化的审美感受表示为基点继续开展美术活动，使幼儿能快速成长。

十二月份：

- 1 加强对幼儿生活自理能力的培养，教育幼儿做力所能及的事。
- 2 积极开展户外体育活动，做好幼儿冬季保暖工作。
- 3 组织家长参与卫生保健讲座：儿童心里保健 ”
- 4 参与段际活动：欢欢喜喜过新年 ”

一月份：

- 1加强幼儿自我维护和安全教育。
- 2 组织家长参与卫生保健讲座：冬季预防呼吸道污染病。

- 3 根据幼儿的发展情况，进行幼儿发展期末自评。
- 4 结合园本资源继续开展探索性主题教育活动。
- 5 召开半日开放日活动。

幼儿园审读工作方案篇五

- 1、增强教学中心、课改科研和课堂效率三个意识。
- 2、狠抓师德教育，鼓励在职进修，开展岗位练兵，提高综合素质。
- 3、完善规章制度，加强教学过程监控，进一步提高教学质量。
- 4、加强教研组建设，发挥群体教研优势。
- 5、抓好毕业班和招生两项重点工作。

1、实施全面质量管理。各学科教师要把握好新课标精神和教学大纲对本年级学生的要求，扎实作好教学各环节的工作。对教材要反复研读、思考、领悟，并根据各类学生的实际，精心备课、精心设计好学生智能的“最近发展区”，提前一周写好教案。注意加强对练习课、作文课、复习课、活动课的备课。认真上好每一节课，学生的课堂练习作业和家庭作业要全批全改。在面向全体的同时，要抽出一定时间，加强对学困生的个别辅导转化和对好特长生的培养，力争出成果。但平时不得占用学生休息、活动时间集体补课。实施好《学生素质测评方案》，使用好《学生素质报告手册》，对所开设的学科课程、活动课程、校本课程都要运用分散与集中、平时与期末相结合的方式对学生素质进行综合考查，各学科教师要加强对学生能力的培养，加强平时考查、记载。

2、自觉加强师德修养。坚持以良好的教风带动学风，形成良

好的班风。要关爱学生，特别是学习暂时困难或行为习惯有问题的学生，对学生要从心灵深处热爱，并从严要求。任何时候、如何情况下都不得体罚、变相体罚和挖苦学生，不得让学生站在教室外面听课、作业。杜绝教学安全责任事故。

3、实行依法治教。出台教学工作考评方案，加强教学常规管理，健全规章制度。平时教务处坚持实行教学巡查制度。重申，教师参加进修学习、听课、开会，需要临时调课的，必须事先到教务处登记，经同意并安排好后方可进行，任何人不得私自调课，否则视为缺课。

时间工作内容负责人（部门）

第一周

- 1、学生报名注册，正式行课。
- 2、新生入学教育、教学常规教育。
- 3、宣讲学校教学工作计划。
- 4、制定各学科教学计划。

第二周

- 1、交流和上交学科教学计划和教研组、备课组计划

第三周

- 1、各兴趣小组正式开展活动。

第四周

第五周

教育科研讲座（一）：关于分层教学若干问题的思考

第六周

第七周

第二学月工作小结。

第八周

第九周

第十周

教育科研讲座（二）：如何转化后进生

第十一周

第三学月工作小结。

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

教育科研讲座（三）：如何撰写教育科研论文

第十六周

第十七周

第四学月工作小结。

第十八周

第十九周1、期末各学科统一检测。2、期末教学工作总结，评价。

幼儿园审读工作方案篇六

幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五) 积极争取参加市、区级各类竞赛。

(一) 抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

(二) 重视有效的过程管理，明确责任

- 1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。
- 2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。
- 3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。
- 4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。
- 5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

- 1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。
- 2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。
- 3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。