

2023年健康企业工作开展情况 神木市健康企业工作计划(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

总结班级工作简况篇一

一学期来，在学校的统一计划安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，取得了一定的成绩。为使今后的班务工作更好的开展，特作总结如下：

充分发挥班队骨干作用。学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。

共同的奋斗目标是前进的动力，良好的班风是一种潜移默化的力量，它犹如一处生命的绿洲，能让班级每个成员的灵魂得到净化。正确的舆论是我们培养优良班风的突破口。我们借助晨会课、主题班会课和其它教育实践活动以及黑板报等途径，认真宣讲“守则”、“规范”的意义及要求，使学生懂得应该提倡什么，反对什么。对班内一些错误的行为表现，及时开展细致的教育，并在全班分析其危害，让大家引以为戒。

每学期学校都要开看展许多丰富多彩的活动，每次比赛，我们都能认真准备，积极参加。在校各项活动中，同学们积极

参与，纷纷获奖。在校广播操比赛中，我班认真训练，齐心协力，取得了全校等奖的好成绩。这些比赛不仅使我们班获得了荣誉，更是增强了班集体的凝聚力。黑板报做到一月一期，内容新颖，版面整洁，从资料的搜集到抄写、美化基本上都由学生来完成。

一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。抓好学生家访工作，加强了家校联系。有效促进学生健康成长。

通过以上工作，我班在去年的各项工作中均取得了好成绩，但是，这些成绩是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

总结班级工作简况篇二

我经常抽出时间对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过各种手段提高学生的思想修养，我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

开学初，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加

重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，平时的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周日大扫除后的几分钟开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫。对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀。

总结班级工作简况篇三

班主任 xxx(xx年1月16日)

本学期，七二班本着“做好一个突出、坚持三个抓好、强化五项教育”的工作思路，坚持“以提高学生素质为主线，以培养道德品质为重点，以安全教育为依托，以促进全面发展为目的”。通过学校各部门的正确指导和全班课任老师的共

同努力，使班级学生成绩有初步提高，养成教育初显成效。在全校进行的抽考、月考中，取得了较为满意的成绩，在同年级进行的广播体操比赛中获得年级第一。

具体工作如下：

从社会、家长需要和学生持续发展出发，本学期，我班本着“不让一个学生掉队”的思路，重点突出学生成绩的提高和学习态度的转变，教育学生养成良好的学习习惯。通过科任教师的互相配合，通力协作，悉心指导，不断鼓励。班级学生整体成绩均有一定提高，树立了班级的良好形象。

通过认真筛选班长等人选，组成强有力的班委会，形成学生自我管理组织，为班级开展各项工作提供了强力支撑。

通过开辟班级学习园地，展示台，演讲比赛，时事论坛，国家大事我知道，书画比赛等形式，引导学生关注生活，关注社会，拓展知识视野，扩大生活范围，为以后融入社会做好铺垫。

针对七年级起始班学生思想复杂的特点，我班通过强化纪律教育、行为规范教育、团队意识教育，使全班学生统一思想，相互包容，基本形成了一个团结的班级。

针对七年级学生分辨是非能力不强，喜欢模仿的特点，我班从进行《中学生行为规范》教育入手，对学生着装进行了要求，要求学生在日程生活中不要穿奇装异服，不佩戴首饰，不化妆入校，不染发、不纹身。始终以阳光健康的形象出入校园。

针对班级学生来自不同的小学，彼此“板块化”现象明显的特点，我班通过确立共同的目标统一全班学生思想。通过对解决班级学生间发生的摩擦、误会为契机，教育引导学生会理解、包容、原谅、沟通。不要斤斤计较、不要鼠肚鸡

肠，不要小题大做，不要抓住不放。要让团结的旗帜在班级飘扬。

针对学校处于街道集市，上学放学需要经过交通路口，安全隐患较大的特点，我班除在周二的班级例会上对学生进行安全教育外，每天上学放学还都会对学生进行安全提醒，要求学生注意交通安全、用电安全、用煤气安全、上下楼梯安全、游泳安全、彼此游戏安全等各种安全。把安全教育作为班级教育教学的必修课，做到安全警钟长鸣，经常防范。

针对留守学生容易出现的“自闭心理”、“逆反心理”、“嫉妒心理”、“骄狂心里”以及自卑情绪，自大情绪，通过开主题班会，个别心理辅导，集中心理疏通，典型个案分析等形式，引导学生克服上述心理问题，形成健康阳光人格。

学风不够浓厚，学习方法有待提高，学习态度有待端正，行为习惯还需强化，思想需进一步统一，班级管理有待加强。

以提高学生素质为核心，以德育教育激活智育教育、带动体育教育，催化养成教育，促进心理教育。形成以班主任为核心的班级课任教师团队，力争打造一个思想好，成绩棒，品德优，能力强的优秀班级！

总结班级工作简况篇四

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且本学期有部分新生插入，新生大都各方面能力较弱，这就使得班级幼儿

各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：曾心泓、蔡航君、刘泽鑫等。

无论在园，还是在家大部分幼儿生活自理能力都有如“飞跃”般实质性的提高，会自己的事情自己做（穿脱衣服、鞋袜等），而且还更懂事，帮助家长一起承担力所能及的事，呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

班级幼儿虽然大部分入园已有一段时间，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。能运用画笔、纸张勾画，展现自己喜爱、熟练的事物，能与同伴互助互学，共同进步！

幼儿持续发展，在发展的过程中总会遇到许多新的问题，或

产生许多新的构想，这就需要班级教师共同交流、沟通、探讨，使存在的问题得到根本解决，好的构想做法要更加合理化，实用化。因此我们非常重视每次班级年段教研，教研过程中大家畅所欲言，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使其解决，针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差，学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习好的文章，共同向有经验的老师请教；针对个别幼儿好动采取了跟踪观察，个别辅导，帮助。

一学期来，旧生基本同步发展，幼儿间各能力水平差距也逐渐缩小。而新生也在各能力方面相对于开学有所进步。

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“家园沟通本”将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还多次开展家园活动，如：家长会、开放日；组织家长参加元旦的亲子趣味运动会，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别幼儿喜欢打人；对如何开展主题也不是很了解，使得在开展中常有一些不明白的地方，无从下手等等。一学年来，工作中还有许许多多，各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、

教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

总结班级工作简况篇五

著名教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。作为担负万丈高楼平地起的铺路人，就应如何把握好这一关键期？如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。

低年级学生处在一个重要的转折和适应时期，随着新生入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小学生学习行为又同其他行为方式（如生活习惯）有着密切的联系，它不仅仅对学习的本身，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生必须的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于构成和完善儿童个性，对于儿童的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，都具有重要的影响。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意贴合儿童学习活动的规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮忙学生逐步构成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据住读学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。

如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势

（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在简单愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的资料是：上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。早上起床，穿衣叠被，快步进操场，跑步完到食堂，快快吃饭进课堂。本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也透过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌资料是：书包左边放，圈笔刀放右上，这天用的各科书，放在右下好取放。其三，注意了良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不一样，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又十分重要的学习习惯。我不仅仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到一拳、一尺、一寸。书写姿势及习惯对儿童自制潜力及稳定的心理品质的培养具有必须的好处。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配

合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步明白了各科老师的具体要求。又如，音乐老师要求他的学生进音乐室必穿舞蹈鞋，我就规定学生每人购买一双并绣上名字，提醒学生上音乐课带上，小干部分组检查。再如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，我也规定每人购买一双，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术、自然、劳动等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师构成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手，从低年级开始训练，良好学习习惯必须能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班群众，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生带给一个良好习惯养成的环境氛围。我就是透过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班群众的荣誉与自我的行为紧密结合，都想为群众争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的潜力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩，班级年年评为先进班群众。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

总结班级工作简况篇六

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们不仅个头长高了，各方面的能力也得到了较大的发展，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思，回顾一学期我们所做的工作，有收获，也有不足，现将本学期的工作总结如下：

具体情况总结：

我们班级现有幼儿38名。今年我们两位老师在领会新纲要精神的前提下，根据本班实际情况，因地制宜、精心地设计每日活动，为幼儿创设一个良好的学习环境，使每位幼儿能够健康、活泼地成长，各自有了不同程度的进步。

对于一切教育教学工作来说，一个好的常规能使我们的工作事半功倍。今年，我班有3名幼儿是今年刚转来我班的插班生，在这些孩子中有些都没有上过幼儿园，上课时坐不住，不能认真听讲，有时还要影响他人？？因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，通过和孩子共同指定规则，我们从中挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天的秘密》这一主题中，以“春天”为核心，小朋友都带来了有关春天的物品来布置教室，并动手制作了小动物、贺卡，绘制了充满春天气息的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。在这一系列的主题活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，

我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

1、张新月和赵雪辰两位幼儿个性特别内向，不善表达，也不爱和同伴、老师交流。本学期我们两位老师在日常生活中对两位幼儿特别关心，经常与孩子交流，对孩子不时地嘘寒问暖，并积极鼓励、引导幼儿表现自己，多参加学校开展的各项集体活动。现在，两位幼儿已经能主动地回答问题、向老师问好、能在全班幼儿面前大胆回答问题。

2、刘文龙、张宗耀两位幼儿挑食现象比较严重，经常不吃完饭菜，这学期我们加强了对这两位幼儿的教育，采取了讲故事、说道理、摆事实等方法，耐心地说服幼儿，教育孩子不浪费粮食。现在两位幼儿的挑食现象有了明显的改变，虽然仍然吃得很慢，但是还是能够坚持把饭吃完。

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

1、注重沟通的灵活性。当问题出现，第一时间与家长联络。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意，我们班实行每天“早上问一句，晚上递一句”管理模式，真正的做到做到让家长放心孩子开心。

2、利用多种形式做好家教宣传。我们认真办好每一次家长宣传，每学期都要向家长发放共同关注，使彼此更容易交流。开学初我们就把手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我们进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、定期向家长开放一日活动。园内一日活动中，我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一

些问题开展讨论，在教育活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点与缺点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

4、组织亲子游戏活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合迎新年，我们开展了“你来我来大家来，欢天喜地迎新年”亲子游园活动。通过我们的热情邀请，95%以上的家长参与了此次活动，家长观看了孩子的时装表演，并和孩子玩了跳兔子舞、踩气球等一系列的游戏。每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。有的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情，同时也体验了孩子的成长。

总结本学期班级工作，其中也有不足，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，相信我们这些孩子的人会让它们茁壮成长！！

总结班级工作情况篇七

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

宝宝们第一次来到幼儿园，对于他来说，昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间，幼儿面对的将不是他在家里熟知的一对一式或者几对一式的交往。每一个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一个群体，确非易事。他们面临着一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，所以，刚开学的这一段我们三位教

师把工作重点放到了班级保育工作这一块，致力营造爱的环境，帮助孩子们愉快地走进幼儿园，说声“幼儿园真好”，让幼儿园在幼儿心目中变得可亲可爱。

过程中提醒孩子养成入厕后把衣服即使的塞进裤子里面去的习惯。非常有效的减少了孩子们受凉的机会。所以，一个学期下来，我们班的出勤率都很高。注重培养孩子自己吃饭吃点心的能力，从一开学起我们班就以各种形式鼓励孩子不依赖老师自己动手吃饭，把自己的一份东西吃干净，到了天气转凉的时候，孩子大部分能够自己把自己的东西咬烂吃干净，所以我们班大部分的孩子总是能在自己碗里的饭凉掉之前吃完。孩子有了良好的身体才能在活动中学到更多的本领，我们把关注孩子的身体健康列为我们本学期工作的重中之重，它是我们三位老师配合着把班级工作做得更好的基础。

(1) 养成良好的学习、生活习惯：孩子刚刚入园，从各自的家庭走进班级，我们希望能让孩子适应了幼儿园生活的同时也形成良好的学习、生活习惯。为了这个目标我们三位保教人员常常进行探讨和改进养育方案。一个学期下来，走进我们的班级看见我们的孩子真是人见人爱。

(2) 有礼貌讲卫生的孩子们：孩子能主动向老师和陌生的老师问好，衣着整洁，小脸蛋象花一样美丽。在这个学期中，老师教育孩子要主动问好，如果孩子不够大方，没关系，我们持之以恒的先向他问好，慢慢的孩子都会主动地向老师问好了。在每天的日常活动中，教育孩子要爱干净，通过游戏、故事、谈话等形式让孩子明白爱干净的重要性。养成主动检查自己是否整洁卫生的习惯。

(3) 养成倾听的好习惯：一个学期下来，大多数幼儿已养成了较良好的倾听习惯。个别幼儿在提醒下也能较安静的倾听。我们班将在未来的几个学期里不懈的努力，促进幼儿形成良好的活动常规。

(4) 师幼互动的问好习惯：开学时孩子都要老师或者家长提醒，才会伸出小手给老师问好或再见，我们三位老师主动和孩子交流，和孩子说“你好”“再见”，慢慢地大部分幼儿来园时能主动地向老师用英语问好，离园时能主动与老师用英语说明天见。

(1) 主题活动开展情况：这个学期本班开展了《来来来，来上幼儿园》主题活动，孩子们通过用眼睛、手、口、耳，及自己的心去感受幼儿园里的人和事，渐渐熟悉了幼儿园的集体生活，感受到了与同伴相处的乐趣。

为了培养幼儿的卫生习惯开展主题活动《噜啦啦》了解了洗澡、洗手、刷牙的正确方法。特别是刷牙和漱口方面。

幼儿原来基本没有刷牙的习惯，在活动开展后，每位幼儿都能做到饭后漱口，部分幼儿能做到早晚刷牙。

每个人都需要食物，不同的食物含有不同的营养。《食物食物真好吃》这一课程单元主题素材来源与幼儿的实际生活，幼儿易于从生活实践中寻找、感知、发现。增进了幼儿选择健康食物的能力，同时也提高了幼儿的自我服务意识。创设了主题墙饰“好吃的糖果”、“我爱吃的食物”、“酸酸甜甜的水果”，让孩子生活的周围充满了各种与食物有关的信息。我们和幼儿一起张贴水果图片及绘画作品；收集张贴各种食物图片、广告单、宣传画；展示了幼儿自制糖果、水果作品等，充分体现了幼儿的自主性，参与性。组织幼儿上超市菜市场参观，帮助幼儿认识常见食物，了解菜场中有不同的菜，海鲜类、蔬菜类、肉禽类等，感知菜场物品摆放的特点。回来后我们组织了角色游戏活动——菜场，孩子玩得有声有色。开展丰富多彩的快乐活动：准备食品材料，组织幼儿动手搓汤圆、包水饺，品尝第一次自制的食品；投放小黄豆，和幼儿一起种黄豆、制豆芽，体验第一次收获的喜悦；举办“自己吃，真快乐”幼儿吃饭比赛，获得第一次与同伴共同自我服务竞赛的快乐。颜色使世界美丽，颜色也美化幼儿

的心灵，颜色还熏陶幼儿的美感。

幼儿更细心的观察环境中的色彩，并提观察出让人意想不到的问题。在次过程中，孩子不仅开始细心地观察四周的事物，还与摄取产生更多的互动。这样，孩子对色彩有了更深入的了解与感受。孩子在这个活动还中学会一定的调色常识，观察，体验了颜色的混色过程。了解了红色所代表的意义。就连个别性格内向、孤僻的孩子也能愉快地参加各类活动，体验集体活动的乐趣。

(2) 区域活动改革：好的习惯要从一入学就开始培养，我们班在孩子入学后，一边安抚孩子不安的情绪，一边积极引导孩子形成良好的区域活动常规，在区域活动讲解过程中运用蒙氏教学法进行示范讲解，起到了良好的示范作用，在区角活动中幼儿已经能自己取放托盘进行游戏，不干扰别人，独立地玩自己的一份玩具。一些幼儿在玩蒙特梭利玩具时会自己拿地垫，在地面上进行游戏。在场地的选择方面，开始幼儿不会调节场地，经常发生矛盾，经过示范和引导，部分幼儿能自己调节活动场地，为自己找个较为宽松的地方游戏。

(3) 养成良好的班级常规：

排队是我们班常规培养的一个重点，路队走得好能够有效地减少做操、去游玩等活动的过程中出现意外的几率。在培养排队的过程中我们发现许多男生的方向感很差，不能很快的找到自己的位置。经过引导、表扬、学习解放军等方法使幼儿认识排在自己前面的人和队长，使男生在排队方面有较明显的进步。

培养幼儿的良好习惯，孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子，你的领子生气了！”孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查

领子也就成为了习惯。

家长是幼儿园教育中不可多得的教育资源，在我们的家长工作中，我们充分认识到发挥家长的教育资源能给我们的教育教学工作带来积极的影响作用，可以开辟更广阔的教育途径，促进家园之间的互动。我们在探索与尝试各个主题活动的同时鼓励家长积极配合孩子进入主题，并收集资料。根据幼儿的不同情况，我们有针对性地开展家教工作。

在主题活动《好吃的食物》的过程中，向家长发放亲子活动的邀请函，开展亲子活动“水果沙拉”，鼓励孩子和大人一起动手制作“水果沙拉”，体验亲子活动乐趣。让幼儿在生活中更喜爱吃水果，汲取更丰富的营养。加强合作班的交流，开展“阳光食物分享会”，学习与人分享，感受分享食物的快乐。在主题活动《彩色世界》中，开展“梦幻花园”亲子活动，请家长和孩子们一起寻找五彩的颜色，把孩子自己彩色的梦想展示出来，孩子与自己的爸爸妈妈一起把班级门口的布置的象一个真正的花园，孩子的笑脸藏在花朵中，被绿叶簇拥着，都分不清哪里是花哪里是孩子的笑脸。主题活动的开展得到了家长们的大力支持，在开展的活动中家长体验到孩子的进步和快乐。正是家长们的积极参与与配合，使幼儿在家园互动、生生互动中不断地进步着！

在家园联系栏里，我们提供了很多育儿方面的知识来供家长们参考，家长们都非常感兴趣。在我班家园联系窗前会发现总有家长在驻足观看，家长之间的互动交流比教师直接给予指导的效果要好得多。发挥家长参与教育的积极性，我们还要从平时与家长建立和谐的关系开始，抓住有利时机，面对面与家长沟通是一种效果极好的方式。幼儿来园和离园的时间也是教师与家长面对面接触的时候。虽然这段时间较仓促，但我们不放弃沟通的机会，让家长及时了解孩子的在园情况。例如今今天午餐时谁有呕吐的现象；谁今天在幼儿园大便了；生病的小朋友今天咳嗽情况是否有好转等等，老师将细心观察的情况一一向家长反馈，教师用一份爱心换取了家长的一

份理解，为争取家长的积极配合奠定了基础，提供了保障。

新生入园须知”的小知识，让家长能够有目的有计划的引导孩子尽快适应幼儿园的生活。

幼儿教育只有通过家园配合，才能有效的提高保教工作的质量，促进幼儿的全面发展。在以后的工作中我们还将继续努力，寻找家长工作的各种有效途径，探索一些新的方法，使我们班的家长工作更上一个新台阶。

一个学期即将过去，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但有些方面还需要努力。

(1) 常规管理还需进一步改善，日常教学还存在问题，有时不能保证区域活动的时间，这些在以后的工作中将不断努力，不断改进，争取在今后工作中做得更好。向其它班级学习，每一个班级都有自己的特色、优点，这一种很不错的提升自己班级工作效率的方法，也尽量让我们班级的特色、优点资源共享。

(2) 孩子的自理能力还不够强，还有待在下学期加强自我服务能力的培养。

(3) 个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我，我们将在下阶段的学习与活动的过程中加强与家庭的共同合作，共促幼儿的发展。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向与目标，它将促使我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

总结班级工作情况篇八

20xx年这个学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任六年级2班班主任，学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班主任工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的关怀下我班成为了一个班风正、学风佳的良好班集体。未发生其它重大事故或严重违纪现象，纪律状况且算稳定；卫生方面我班用心花了很大的功夫，思想教育方面本学期我班涌现出了大量的好人好事，共计四十余人次。此外我们还开展了以下工作：

在学校的领导下和各任科教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各任科教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培

养学生的兴趣，如班级小型书画赛、辩论赛、手抄报比赛等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如歌咏赛、书画比赛、作文竞赛、奥数竞赛等活动极大的提高了学生的学习兴趣。

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育重要途径。我们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，后进生能吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实。不过由于一些不良习惯的影响，着实给我班全面强有力的发展造成了严重的影响。我和我的学生们正在努力抗拒中。

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正他们的错误。

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。至于这些我一至在努力实践中。成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。