

2023年培优辅差工作计划及措施(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学科组工作计划篇一

本学期历史科组将贯彻落实学校新学期的指示精神，积极配合教务处、教研处各项工作，以学案教学为中心工作，有计划地开展科组特色的教研活动。具体的计划如下：

学案教学是本学期科组教研工作的重中之重。具体计划：1—3周，学科教研组长准备示范学案，在学科组内研讨和推广，从第4周开始，各备课组全面实施学案教学。要求各备课组制定好每一课时学案教学的具体计划，备课组内各教师通力合作，高质高效地完成首轮学案编制，备课组会议以学案研讨为中心内容，逐步提高学案教学的有效性。安排各备课组适时组织学案教学公开课，通过更大范围的交流研讨提升学案教学的品质。

刘昌远老师主持的《广东新文综高考背景下历史选修课的开设与实施》顺利通过了省课题立项，本学期初将在科组内作开题动员，然后开始实施第一阶段的研究。该课题将以备课组为单位，以一个学期为时段，组织全体教研组老师实施研究。要求各备课组做好详尽的课题实施计划并展开研究，力争通过三年努力，探索出适合本校实际的历史选修课程体系，在变换频繁的高考模式中把握备考的主动权。

同时，鼓励科组教师申报各级的教研课题，广泛开展微型课题研究，攻关教育教学难题，提升专业能力。

1. 落实各项教学常规

2. 新教师的培养

新教师的成长关乎教研组的未来发展，本学期科组将继续以师徒结对等形式实施对教龄三年以内新教师的业务培训，指导新任教师完成“三个一”，即在本学期内出一份高质量的试题，写一份可以在学科组内推广的学法指导和一份体会深刻的教学个案反思。引导新教师积极参与课题研究，为他们提供更宽广的专业发展平台。

3. 学科交流平台的建设

历史科组致力于学科交流平台的建设，制作了学科交流主页，设置了科组博客和公共邮箱及各备课组公共邮箱，这些交流平台在教学教研中发挥了重要作用。本学期，科组将增设学科ftp空间，把丰富的学科教学资源汇总到ftp空间里，为高容量教学资源的积累和交流使用提供更加便捷的方式。

1. 科组考察活动

为了增进教研组各教师的交流，科组初步拟定本学期第八周组织一次外出考察活动，将前往阳西考察古堡遗址，感受本区的历史文化气息。

2. 继续开展学科研究性学习

学科研究性学习是科组的传统教研项目。本学期教研组将继续开展学科研究性学习活动，主要工作方向是把学科研究性学习活动纳入科组省立项课题的研究当中，使之成为选修课程实施形式之一，并对其实施的有效性进行进一步研究，探索优化的实施模式。

3. 组织学科讲座

本学期科组计划将联合学生社团组织一次学科讲座，题目待定，历史教研组将通过更多形式和途径在校园中普及历史文化，提升师生的历史素养。

面对新一轮高考和中考备考，科组要求新一届的高三和初三备课组备考组长与上一届的备考组长深度交流，吸取上一年度备考的经验和教训，制定详尽的阶段复习计划，落实阶段复习目标，提高阶段复习的效益，争取明年高考中考的优异成绩。科组将继续引导教师加强对“两考”的备考研究，把握“两考”的新动向，本学期前八周科组将安排高三和初三备课组推出复习课型示范课。

学科组工作计划篇二

善嘉中学数学组现有教师29人，其中高级教师4人，一级教师13人，二级教师8人，研究生学历的教师1人。善嘉中学数学组是一个富有朝气、团结协作的优秀团队。三年中，要继续加强对新课程的课堂教学研究，努力提高课堂教学效率，着力加强备课组建设，使备课组的教研活动经常化和制度化，努力将数学组建设成为和谐协作、团结向上的教研群体。积极关注新课程高考动向，积极研究新高考命题走向，组织组内骨干教师编写完成周练等习题编制和校本训练，同时完善改编好高一、高二的课时练习。重视对青年教师的培养，给参加工作不久的青年教师配备学科教学指导教师，要求青年教师多听组内老教师的课，不断提高解题能力，争取早日站稳讲台，成为学校教育的骨干。

根据高中阶段的教育价值和数学课程的基础性，以及社会、数学与教育的发展对人才培养的要求，对数学教育的要求，高中数学课程的总目标是：使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概

念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

根据学校以“富有学术潜力，兼具职业能力，充满生命活力的现代高中生”的培养目标，按照“以文育人，文中有人，人以文成”的课程文化，结合建设“集学科课程、学术课程、职业课程和生活课程一体化的名人课程体系”，数学学科要在培养一个有学术涵养的海宁新名人方面起到应有的作用。

数学必修课程的设置，高一（上）学习模块《必修1》、《必修4（1）》，周课时为4课时，学分2分。高一（下）学习模块《必修4（2）》、《必修5》，周课时为4课时，学分4分。高二（上）文科学习模块《必修2》《数学2—1》（侧文要求），周课时为3课时，学分2分；理科学习模块《必修2》《数

学2—1》（侧理要求），周课时为4课时，学分2分。高二（下）文科学习模块《必修2（2）》《选修2—2》，周课时为4课时，学分2分+必选2；理科学习模块《必修2（2）》《选修2—2》，周课时为4课时，学分2分+必选2。高三（上）文科学习模块《必修拓展1》，周课时为4课时，学分为必选2；理科学习模块《选修2—3》（计数原理、概率），周课时为4课时，学分为必选2。高三（下）高考复习，周课时文科与理科均为4课时。高三上参加浙江省学业水平考试。

为有利于更好地达成教育目标，拟对必修课程进行校本化建设，具体体现在以下三个方面：一是对教材体系重新优化组合，尊重螺旋式上升的教育要求，有利于知识体系的逐步建立与深化；二是对应教材学习内容，针对学生的实际，组织校本作业的编写，要求负责编写的教师恰当把握教材内容与要求。三是对于特定的必修课程教育内容，在新授课中走班学习，在阶段性复习课中，不同的学生根据自己的实际学习情况，针对自己的特长或是薄弱内容进行走班学习。

结合必修课程的学习，做好与校本选修课程设置的衔接。如在学习了《必修4》模块中三角函数的内容后，让学生进行一些生活中的测量与测绘等实践类选修课程的学习；在学习了《必修5》模块中线性规划的内容后，让学生探索一些统筹与规划、优化问题的研究，有利于学生将课堂所学应用于生活实际等。以上数学必修课程与选修课程的开发与开设纳入学校整个必修课程与选修课程体系中，对于每一门选修课程，至少有2位教师参与开发与开设。

数学学科三年课程规划的制定，有利于教师有计划地实施课堂教学与课外指导，也有利于培养学生全面的数学素养。

学科组工作计划篇三

1. 破解课改疑难问题。了解国家基础教育改革的发展方向，探索教育教学规律。深入贯彻《国务院关于深化考试招生制

度改革的实施意见》《中学生发展核心素养总体框架》《浙江省深化普通高中课程改革方案》等文件精神，通过教学视导等渠道，收集并筛选深化课改过程中的典型问题，做好专题研训工作。

2. 构建高中语文“学本”课堂。研究高中语文“学本”课堂的构建，聚焦学习任务的设计、学习小组的培育、学习评估的改进、教学评价的完善，突破瓶颈，培育特色，改变由于学习起点缺失、学习过程零散、学习结果模糊而导致的课堂教学低效甚至无效现象，大面积提升我县高中语文教学质量。

3. 实践探索基于学生核心素养发展的语文“助学课堂”。即将颁布实施的普通高中语文新课标首次提出“语文核心素养”和“学习任务群”的概念，这是本次课标修订的核心内容，也是今后教师施教的行动纲领。本学期将继续举行新课标学习研讨会，以高中语文“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”等四项核心素养为纲要，以“学习任务群”的设计和实施为研究中心，理论联系实际，促进教师在案例研究中正确理解新课标，更新教育教学理念，提升课程执行能力。

4. 切实做好学考、高考研究指导。组织教师开展高考语文试题分析研讨活动，研究新高考语文考试目标、内容和试卷结构等方面的变化，把握高考试题命制的规律。邀请评卷老师分析学生答题样本，探究学生失分原因，明确复习备考的目标，探索高效复习的策略，更加有效地指导学生应对新学考、新高考。

二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、学科示导、听课、座谈、研讨等形式，深入课堂，深入教学第一线，全面了解新课程、新教材、新高考的热点、难点、疑点、盲点等问题，并积极探索对策。

三、学科教学研究的课题

高中语文写作教学实践研究。

学科组工作计划篇四

本学期，物理科组以教研处工作计划为指导，立足我校发展的实际，以课堂教学研究为重点，校本教研和校本培训为基本途径，岗位责任要求为抓手，提高教学质量为核心，促进物理教师的专业发展和综合素养的提高。

1、落实中学教师《专业标准》要求，执行教师岗位基本职责，促进物理教师的专业发展。

2、各年级备课组按要求完成教学任务。

1、做好物理科组各项常规工作。

按教研处的要求，科组活动6次以上，做到有主题，主讲人。

2、协助教研处做好岗位示范课和研讨课、达标课。

第二周：十二级岗位达标课

第三周：十一级岗位达标课

第四周：十级岗位研讨课

第六、七周：九级岗位研讨课

第八、九周：八级岗位研讨课

第十二周：七级岗位示范课

第十三周：六级岗位示范课

第十五周：五级岗位示范课

3、做好9—5级岗位教师的专题讲座。

学科组工作计划篇五

根据学校“遵循人的发展与教育发生规律，以师生发展为本，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，促进师生自主、和谐发展”的办学指导思想，充分认识科学教育在我校素质教育中重要性，在科学教育中以德育为核心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，继续在科学教育中宣传、普及科学知识、科学思想、科学精神和科学方法，在校内外形成学科学、用科学、爱科学的风气。

（一）继续加强科学教育的主渠道工作。首先渗透到必修课中，在语文、数学、外语、物理、化学、信息技术、劳技课中将学习方法、科学方法论的教学相结合，将讲授、讨论与发现、研究相结合，让课堂充满生命的活力。其次，将科学教育落实到艺术、体育、劳技、社会实践，学科课外活动中，为学生提供发现问题，解决问题及展示其创造能力的舞台，鼓励学生进行小制作、小发明、小论文、小设计、小实验，培养学生自信心、好奇心、灵活性、自主性，培养学生的想象力、创造力、动手能力和交际能力。

（二）继续开设丰富多彩的科学选修课和活动课，为学生的发展留下足够的空间。

（三）积极组织老师参加市、省科学方面的教研活动、进修培训，以及通过学校自培和教师自我提高的途径，提高科学辅导老师的师德修养和教学水平。在科学教育中开展培养学生创造思维和创造能力的子课题的研究。

（四）组织协调各类科学活动小组参加市、省、全国的竞赛活动。

9月：

（一）校行政会、校科学活动领导小组召开会议讨论并制订本学年科学教育活动目标

（二）在开学典礼上对上学年进行科学教育活动中取得成绩的师生进行表彰

（三）聘请各学科的老师为科学辅导员，要求教师在本学科中系统的渗透科学教育，各科学类选修课开班。

（四）全国高中物理竞赛的组织，学科竞赛人员选拔。

（五）省、市级教育科研课题申报与结题

10月：

（二）全国高中数学、化学、计算机竞赛的组织

11月：

（一）组织科学活动辅导教师进行培训

（二）研究性学习结题工作

12月：

（一）校行政会、科学活动领导小组召开会议，总结本学期的工作。

（二）开放周活动

20xx年1月：

（一）校本教材工作研讨会

（二）广东江北中学教育教学成果展示会

20xx年2月：

（一）校行政会、科学活动领导小组召开会议，对新学期的工作做出要求。

（二）广东省青少年科技创新大赛活动的前期准备工作

（三）机器人小组备战青少年机器人大赛

（四）广东省重点中学计算机奥赛

20xx年3月：

（一）参加省青少年机器人大赛

（二）参加省青少年科技创新大赛

20xx年4月：

广东江北中学科普课题研究经验交流会

20xx年5月：

广东省高中生物联赛

20xx年6月：

（一）组织科学辅导教师培训

（二）机器人辅导教师培训

（三）全国高中生物联赛

20xx年7月-8月：

（一）广东省青少年计算机奥赛决赛

（二）广东省机器人大赛

（三）全国高中生物竞赛决赛

（四）全国电脑制作大赛决赛

（五）组织暑假学生竞赛培训班

广东江北中学教学处