最新校园心理健康广播稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

校园心理健康广播稿篇一

老师们、同学们:

大家中午好!

心理健康教育广播又和大家见面了,欢迎您的收听。

同学们,我们生活在社会群体之中,社会交往是必不可少的。在社会生活中我们不仅需要与亲戚、熟人、朋友来往,而且需要与形形色色的陌生人打交道。善于交往的人往往能受到大家的欢迎,解决问题也较容易,而一个不愿与人交往或缺乏交往技能的人往往会感到孤独与寂寞。因此,人际交往是人的重要社会生活之一。

所谓交往,就是人们的相互作用、相互交流、相互沟通、相 互理解,是人与人之间相互联系的一种基本社会活动。交往 是人类生存必备的技能,是传递信息、分享感情的重要手段。

人际交往就是指人与人之间的交流与合作,相互往来、相互影响、相互沟通。人际交往具有多个层面,一是物质层面的交往;二是知识交往,实现思想观念的沟通;三是心灵对话,人格碰撞的无声交往。应强调的是,我们所讲的人际交往是几个层面的相互渗透,更侧重于指全面的心灵对话与人性融会贯通的过程,强调的是尊重个性,理解差异、求得沟通,并协调行为。小学生具有很强的可塑性,是进行人际交往教

育, 奠定交往基础的绝佳时机。

人际交往教育就是引导学生在特定的情景中,在与他人的心灵对话、人格碰撞中体验美好人生,塑造美好人格,进行小学生人际交往的心理辅导与交往实践指导。

随着我们年龄的增长,交往范围日益扩大。从与家庭成员交往,扩展到与家庭以外的其他个体进行交际,而年龄相仿,发展水平相近的同伴将成为他们重要的交往对象。

同伴关系是我们除父母及亲属以外的一个重要的社会关系。同伴交往是小学生实现社会化的一个重要手段。一般来说,小学生与成人的交往关系是不平等的,主要是照顾者、教育者与被照顾者、被教育者之间的关系。与之相比,同伴交往更加自由,更为平等,这一特殊性质使得小学生能够体验和探索一种全新的人际关系,从而发展其社会交际能力和社会判断力。

大量研究表明,在学前时期,我们的同伴交往就已经开始了,特别是游戏活动为我们提供了大量的交往机会。进入小学以后,同伴交往的频率和深度都进一步发展。跨入学校的同时,我们也进入了一个更为开阔的交往世界。我们每天有很大一部分时间是在学校里度过的。我们接触的人和事物更加丰富多彩,在同一个班级里,有来自不同类型、不同家庭的小学生,我们一起从事的活动也更加多样,学习活动、集体活动、娱乐活动、体育活动、劳动等等,使我们进行同伴交往的机会更多,交往形式也更复杂,社会交互作用的形式和内容也日趋复杂多样和深刻。随着年龄的增长,这种家庭以外的交往关系对我们产生越来越大的影响。

小学生的友谊,友谊是和亲近的同伴、同学等建立起来的特殊亲密关系,对小学生的发展有重要影响。它提供了小学生相互学习社会技能、交往、合作和自我控制,以及体验情绪和进行认识活动的机会,为以后的人际关系奠定了基础。小

学生已经很重视与同伴建立友谊关系。当朋友在场时,我们 会感到学习和活动更加快乐。

什么样的人可以成为朋友?对此问题的认识水平与小学生的社会认知水平相联系。对学前儿童来说,"住在隔壁"、"和我一起玩"的人可以成为朋友。幼儿与一些外部特征(如年龄、性别、种族等)和自己相似的同伴可以建立相对短时的友谊。在此基础上,幼儿开始认识到同伴有与己不同的动机和情感,这时他们认为朋友就是对自己好、不伤害自己的人。到8-10岁,小学生开始理解友谊是一种相互的关系,双方相互尊重、友好、充满情谊。

我们对友谊的认识是逐渐发展的。对"什么是朋友"、"别人如何向你表示他是你的朋友"这样的问题,低年级的同学认为朋友就是一起玩耍的伙伴,而中高年级的同学强调相互同情和相互帮助,认为忠诚是朋友的重要特征,朋友关系应该是比较稳定的。我们选择朋友的理由包括他们的积极人格特点(如勇敢、善良或忠诚)及志趣是否相投。我们总是先认识同伴与自己的相似性,大约4岁以后的儿童都能非常准确地说出有关与同伴之间的相似性,而认为朋友与自己的相异之处则要在9岁以后才能达到。

谢谢大家!

校园心理健康广播稿篇二

老师们、同学们:

大家中午好!

金龙小学红领巾广播站校园之声现在广播了,我是大家喜欢的知音姐姐,今天我们将和大家一起来了解一下有关心理健康的常识。心理健康是一种持续的心理健康状态,大致分为一般常态心理、轻度失调心理、严重病态心理三个等级。

一般常态心理表现为经常有愉快的心理体验,适应能力强,善于与别人相处,能较好地完成同龄人发展水平应做的活动,具有调节情绪的能力。生活中大多数人属于一般常态心理者。轻度失调心理表现出不具有同龄人所应有的愉快,与他人相处略感困难,生活自理有些吃力。若主动调节或通过心理辅导专业人员的帮助,就会消除或缓解心理问题,逐步恢复常态。

严重病态心理表现为严重的心理适应失调,不能维持正常的生活、工作。如不及时治疗就有可能恶化,成为精神病患者。精神病是严重的心理疾病。

首先增强自信克服自卑。

有这样一个小学生,他是个男孩子,在家里是个懂事、孝顺的孩子, 会干不少家务活儿,也能关心家里的人。但是他不太善于讲话,上课不敢举手发言,即使会回答的问题,问到他也是一言不发。为此,常常受到老师的批评。这样,时间长了,他就有了一些变化,变得更加内向, 不爱与同学、老师打交道,不能按时完成作业,最后发展到作业本也不 带的程度。当妈妈的为此着急,和他谈话时,发现他觉得自己什么都不行,老师也不喜欢,甚至觉得活着也没什么意思,还不如死了。这样自卑以至悲观厌世的灰暗想法,出自一个稚嫩的孩子之口,实在让妈妈吃了一惊。

从这个男孩子身上反映出了他心理健康上的问题,一种严重的自卑心理。同学们,阳光一点哟!生活是美好的。

谢谢大家!

校园心理健康广播稿篇三

甲: 黄兴小学新苗广播站。

乙: 黄兴小学新苗广播站。

合: 现在开始播音。

甲: 我是主持人邹;

乙: 我是主持人杨。

甲: 今天的节目有《新闻串串烧》、《音乐新视听》。

乙:首先,我们进入《新闻串串烧》,今天我们来说说儿童心里健康的话题。

甲:儿童的成长过程是生理和心理成长、成熟的过程,成长中的儿童能否保持健康的心理状态,不仅关系到他们的现在,更影响到他们的未来。因此,儿童心理健康问题越来越为人们所关注。

乙:什么样的儿童才能称得上是心理健康?目前还没有公认一致的标准,我们参照成人心理健康的十条标准,认为心理健康的儿童应具备以下六种心理品质。

甲:一是智力发育正常,智力是个体观察、领悟、想象、思维、推理等多种心理能力的综合体现。智力随年龄增加而提高。正常发育的智力指个体智力发展水平与其实际年龄相称,是心理健康的重要标志之一。根据我国标准,大多儿童智商在90-109之间。

乙:二是情绪稳定。心理健康的青少年,在乐观、满意等积极情绪体验方面占优势。偶也会有悲哀、困惑、失败、挫折等消极情绪出现。他们能够适当表达和控制自己的情绪,使之保持相对稳定。

甲: 三是正确认识自己,心理健康的青少年自尊、自爱、自

重,他们能正确地认识自己,评价自己和把握自己。对自己的优点能发扬光大,对自己的缺点也能充分认识,并能自觉地努力去克服。

乙:四是人际关系良好。心理健康的儿童能尊重他人,理解他人,善于学习他人的长处补己之短,并能用友善、宽容的态度与别人相处。他们在别人面前能做到真诚坦率,从而容易得到别人的信任,并建立起融洽的人际关系。

甲: 五是热爱生活,心理健康的儿童热爱生活,能深切感受生活的美好和生活中的乐趣,积极憧憬美好的未来。能在生活中充分发挥自己各方面的潜力,不因遇到挫折和失败而对生活失去信心。

乙: 六是心理活动符合年龄特征。心理健康的儿童,无论在学习、游戏、社会活动基本符合他们所处的年级段,如幼儿阶段,学习以游戏为主,思维形式以形象思维为主,在小学高年级,表现出社会化学习,思维逐步向抽象思维为主要形式过渡。

甲:心理学家经过长期研究认为,儿童时期是培养健康心理的黄金时代,各种习惯和行为模式,都在这时奠定基础,如果有一个好的开始,将来可使孩子们的品德智力得到健康的发展。

甲:一、注意不要过分地关心孩子。这样做容易使孩子过度 地以自我为中心,认为人人都应该尊重他,结果成为自高自 大的人。

乙:二、不要贿赂孩子。要让孩子从小知道权利与义务的关系,不尽义务不能享受权利。

甲:三、不要太亲近孩子。应该鼓励孩子与同年龄人一起生活、学习、玩耍,这样才能学会与人相处的方法。

乙: 四、不要勉强孩子做一些不能胜任的事情。孩子的自信心多半是由做事成功而来,强迫他们做力所不能及的事情,只会打击他们的自信心。

甲: 五、不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂。这样会使孩子养成自卑、胆怯、逃避等不健康心理,或导致反抗、残暴、说谎离家出走等异常行为。

乙: 六、不要欺骗和无谓地恐吓孩子。吓唬孩子会丧失父母 在孩子心目中的权威性,以后的一切告诫,孩子就不会服从 了。

甲:七、不要在小伙伴面前当众批评或嘲笑孩子。这会造成孩子怀恨和害羞的心理,大大损害孩子的自尊心。

乙:八、不要过分夸奖孩子。孩子做事取得了成绩,略表赞许即可,过分夸奖会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。

甲: 九、不要对孩子喜怒无常。这样会使孩子敏感多疑,情绪不稳,胆小畏缩。

乙:十、要帮助孩子去分析他所处的环境。帮助孩子解决困难,而不是代替他们解决困难。应教会孩子分析问题、解决问题的方法。

甲: 当然,要让孩子的心理健康发展,不但要给予他们良好的教育,每一位做父母的更要给他们做出良好的榜样。

乙: 最后进入《音乐新视听》,让我们欣赏一段音乐吧!

甲:新苗广播站今天的播音到此结束,下周三再见!

合: 拜拜。

校园心理健康广播稿篇四

为丰富学生们的校园生活,拓展学生们的视野,提高学生们的学习兴趣,本学期校广播站本着"立足校园、服务校园"的宗旨,特制定了校园广播站工作计划,具体安排如下:

在新生开学之既,在团委、学生会主席团的指导下。我站秉着公平、公正的原则,招聘一些能力强、态度端正、乐于奉献的新成员。为我站的发展注入新活力。

档案既个人档案和工作资料担案,我们要建立站内成员的个人档案。同时,为能保管好大家的"成绩"完善广播站的档案统计,将更好的管理广播站自己的档案库。所有的投稿要求清楚的记录好投稿人的班级、姓名,已播稿件和未播稿件都也记录完整,稿件分类放进相关的文件夹,便于查找及统计。

在站内对全体成员做一项小调查,有关擅长播音类型、个人 喜好,及积累上学期的播音提出宝贵建议,希望开展活动等 等。大成员能够在心情舒畅的环境中工作,提高工作效率。

初步设定对站内成员分成几部,每组各有分工,包括播音部、记者部、编辑部、外务部、办公室(档案管理、策划),使广播站的成员能更好的完成校园广播站的工作,更好的为全校的师生服务。

办公室是我站的核心,它策划,管理,组织广播站的各项重大活动。并建立我站成员的个人档案。

播音部主要负责播音工作。具体工作开展见播音部工作细则。

记者部成员负责及时采集校园新闻,向站内提供即时新闻,并在访谈栏目中担任现场采访工作,及时向节目组反馈收听信息。记者部还特别推出了校园互动"大餐"——"记者出

动"节目。

外务部是我站与外界沟通的桥梁,同时也负责广播站各项活动的准备工作。

编辑部负责日常节目的策划与制作,成员在站期间编辑播音的稿件,负责整个栏目的立意及机务操作,部分编辑还在学校大型晚会中负责撰写主持词文稿。

广播站在内容上将有所改进,将原来栏目的播出形式多样化,将对一些版块进行更新,使广播内容更全面更丰富更适合广大同学的口味,更适合学生们的学习、生活、休闲。

主要栏目介绍

- (一)新闻栏目——每日早间新闻,新闻专题。及时报道国内外重要事件。让同学们通过广播在第一时间了解国内外动态。
- (二)校园采风——以"采撷校园新风、报道校园新闻"为宗旨。捕捉学校里发生的新鲜事、重大事件、同学们关心的事情、好人好事、以及各个系的活动通知、竞赛情况等。
- (三)大学生时代——讲述同学们在成长过程中的烦恼和开心等事情。采用征文、投稿、邀请嘉宾等形式。或者以各个系别、班级、公寓为单位。讲述发生在您身边的感人故事。
 - (四)体育前线——介绍最新国内外及各个院校体育消息
- (五)娱乐快报——帮你准确把握明星的动态,幽你一默, 轻轻松松听一听,开开心心笑一笑。帮你消除所有烦恼与忧 伤。
 - (六)健康长廊——生活中的医学顾问,在这里您可以学到

很多生活小常识。

校园心理健康广播稿篇五

为了积极配合学校各项宣传工作和丰富学生的课余生活,开 拓学生视野,全面提高学生的素质,建立健康活泼的校园文 化氛围。特制定校园广播计划,具体安排如下:

一、主要栏目介绍:

(一)校园采风

以"采撷校园新风、报道校园新闻"为宗旨。捕捉学校里发生的新鲜事、重大事件、同学们关心的事情、好人好事、以及违返校纪校规、竞赛情况等。

(二)青春之歌

讲述同学们在成长过程中的烦恼和开心等事情。采用征文、 投稿、邀请嘉宾等形式。"说说你的学习方法、爱好、人生 观点",讲述初中生活的酸甜苦辣,追寻童年留下的足迹, 谈谈心中的秘密,说说自己的家庭等,是学生的心灵之窗。

(三)文学天地

读一些名篇佳作,励志名言;或向同学们推荐一些好书,扩大阅读面。

(四)你点我播:要点歌吗?有祝福要传达吗?在这里,你可以为你的同学和老师送上最真挚的祝福,传递你最美好的心愿。 (1元一首)

(五)英语沙龙

在这里,我们可以听到一些英语美文,或是经典英文歌曲,在全校范围内营造一种学英语、爱英语的氛围。

(六)音乐在线

播放一些使人心情舒畅,精神放松的乐曲,使广播站真正成为同学们心中的乐园。

- 二、稿件:
- (一)稿件来源
- 1、由各班同学投稿。
- 2、由编辑搜集整理。
- (二)投稿要求
- 1、投稿用信纸,字迹工整干净,不能有涂抹。
- 2、在信纸第一行上写上班级姓名及投稿栏目。
- 3、将稿件投入投稿箱内,或交给编辑和站长。
- 三、广播站机构设置:
- (一)成员选拔

a□播音部(5名)b小记者部(5名)c编辑部(5名)

- 1) 凡本校学生均可参加选拔。
- 2) 采用个人申请和班级推荐的方式公开选拔,所有成员都需经过考核。

选拔程序: 个人提出申请报名; 面试(自我介绍、演讲、回答相关问题); 评选出优秀人员; (4)正式开展工作。

- (二)广播站各部门工作职责:(每部设立一名部长,负责该部的全在工作)
- 1)站长主管广播站全面工作,协调各部门工作运行,调整有关人员配置,定期召开内部会议,及时总结广播站的经验和教训,搜集各方面意见,起总策划作用,做好广播站日常工作。
- 2)播音部:负责全天的播音工作、各节目组可以发挥组员的聪明才智,在学校允许、健康范围内,灵活设计具体内容。
- 3) 编辑部: 审阅和编辑播出的校园新闻稿件,编辑和收集广播站稿件,负责每天提供好的稿件。
- 4) 小记者部: 为播音部提供优秀的校园消息、重大国内外事件的稿件, 收集报纸和杂志上的资料。

四、广播站开播时间:

周一至周五中午: 12: 05——12: 55下午: 5:10——6: 00

五、广播站内部管理条例:

- 2、广播站人员应准时上岗开播,保证播音质量。播音员要普通话标准,吐字清晰、语言流利,不出现错误,能读出文章中的情感。
- 3、编辑采用稿件必须始终把质量摆在第一位,严禁徇私舞弊,编辑在编排节目时,应把握以下三个标准:选材是否精当; 内容是否健康;语言是否通顺。对来稿应进行筛选并整理存放,保证无遗失,并进行记录。