

最新校园心理健康广播稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园心理健康广播稿篇一

老师们、同学们：

大家中午好！

心理健康教育广播又和大家见面了，欢迎您的收听。

同学们，我们生活在社会群体之中，社会交往是必不可少的。在社会生活中我们不仅需要与亲戚、熟人、朋友来往，而且需要与形形色色的陌生人打交道。善于交往的人往往能受到大家的欢迎，解决问题也较容易，而一个不愿与人交往或缺乏交往技能的人往往会感到孤独与寂寞。因此，人际交往是人的重要社会生活之一。

所谓交往，就是人们的相互作用、相互交流、相互沟通、相互理解，是人与人之间相互联系的一种基本社会活动。交往是人类生存必备的技能，是传递信息、分享感情的重要手段。

人际交往就是指人与人之间的交流与合作，相互往来、相互影响、相互沟通。人际交往具有多个层面，一是物质层面的交往；二是知识交往，实现思想观念的沟通；三是心灵对话，人格碰撞的无声交往。应强调的是，我们所讲的人际交往是几个层面的相互渗透，更侧重于指全面的心灵对话与人性融会贯通的过程，强调的是尊重个性，理解差异、求得沟通，并协调行为。小学生具有很强的可塑性，是进行人际交往教

育，奠定交往基础的绝佳时机。

人际交往教育就是引导学生在特定的情景中，在与他人的心灵对话、人格碰撞中体验美好人生，塑造美好人格，进行小学生人际交往的心理辅导与交往实践指导。

随着我们年龄的增长，交往范围日益扩大。从与家庭成员交往，扩展到与家庭以外的其他个体进行交际，而年龄相仿，发展水平相近的同伴将成为他们重要的交往对象。

同伴关系是我们除父母及亲属以外的一个重要的社会关系。同伴交往是小学生实现社会化的一个重要手段。一般来说，小学生与成人的交往关系是不平等的，主要是照顾者、教育者与被照顾者、被教育者之间的关系。与之相比，同伴交往更加自由，更为平等，这一特殊性质使得小学生能够体验和探索一种全新的人际关系，从而发展其社会交际能力和社会判断力。

大量研究表明，在学前时期，我们的同伴交往就已经开始了，特别是游戏活动为我们提供了大量的交往机会。进入小学以后，同伴交往的频率和深度都进一步发展。跨入学校的同时，我们也进入了一个更为开阔的交往世界。我们每天有很大一部分时间是在学校里度过的。我们接触的人和事物更加丰富多彩，在同一个班级里，有来自不同类型、不同家庭的小学生，我们一起从事的活动也更加多样，学习活动、集体活动、娱乐活动、体育活动、劳动等等，使我们进行同伴交往的机会更多，交往形式也更复杂，社会交互作用的形式和内容也日趋复杂多样和深刻。随着年龄的增长，这种家庭以外的交往关系对我们产生越来越大的影响。

小学生的友谊，友谊是和亲近的同伴、同学等建立起来的特殊亲密关系，对小学生的的发展有重要影响。它提供了小学生相互学习社会技能、交往、合作和自我控制，以及体验情绪和进行认识活动的机会，为以后的人际关系奠定了基础。小

学生已经很重视与同伴建立友谊关系。当朋友在场时，我们会感到学习和活动更加快乐。

什么样的人可以成为朋友？对此问题的认识水平与小学生的社会认知水平相联系。对学前儿童来说，“住在隔壁”、“和我一起玩”的人可以成为朋友。幼儿与一些外部特征（如年龄、性别、种族等）和自己相似的同伴可以建立相对短时的友谊。在此基础上，幼儿开始认识到同伴有与自己不同的动机和情感，这时他们认为朋友就是对自己好、不伤害自己的人。到8-10岁，小学生开始理解友谊是一种相互的关系，双方相互尊重、友好、充满情谊。

我们对友谊的认识是逐渐发展的。对“什么是朋友”、“别人如何向你表示他是你的朋友”这样的问题，低年级的同学认为朋友就是一起玩耍的伙伴；而中高年级的同学强调相互同情和相互帮助，认为忠诚是朋友的重要特征，朋友关系应该都是比较稳定的。我们选择朋友的理由包括他们的积极人格特点（如勇敢、善良或忠诚）及志趣是否相投。我们总是先认识同伴与自己的相似性，大约4岁以后的儿童都能非常准确地说出有关与同伴之间的相似性，而认为朋友与自己的相异之处则要在9岁以后才能达到。

谢谢大家！

校园心理健康广播稿篇二

老师们、同学们：

大家中午好！

金龙小学红领巾广播站校园之声现在广播了，我是大家喜欢的知音姐姐，今天我们将和大家一起来了解一下有关心理健康的常识。心理健康是一种持续的心理状态，大致分为一般常态心理、轻度失调心理、严重病态心理三个等级。

一般常态心理表现为经常有愉快的心理体验，适应能力强，善于与别人相处，能较好地完成同龄人发展水平应做的活动，具有调节情绪的能力。生活中大多数人属于一般常态心理者。轻度失调心理表现出不具有同龄人所应有的愉快，与他人相处略感困难，生活自理有些吃力。若主动调节或通过心理辅导专业人员的帮助，就会消除或缓解心理问题，逐步恢复常态。

严重病态心理表现为严重的心理适应失调，不能维持正常的生活、工作。如不及时治疗就有可能恶化，成为精神病患者。精神病是严重的心理疾病。

首先增强自信克服自卑。

有这样一个小学生，他是个男孩子，在家里是个懂事、孝顺的孩子，会干不少家务活儿，也能关心家里的人。但是他不太善于讲话，上课不敢举手发言，即使会回答的问题，问到他也一言不发。为此，常常受到老师的批评。这样，时间长了，他就有了一些变化，变得更加内向，不爱与同学、老师打交道，不能按时完成作业，最后发展到作业本也不带的程度。当妈妈的为此着急，和他谈话时，发现他觉得自己什么都不行，老师也不喜欢，甚至觉得活着也没什么意思，还不如死了。这样自卑以至悲观厌世的灰暗想法，出自一个稚嫩的孩子之口，实在让妈妈吃了一惊。

从这个男孩子身上反映出了他心理健康上的问题，一种严重的自卑心理。同学们，阳光一点哟！生活是美好的。

谢谢大家！

校园心理健康广播稿篇三

甲：黄兴小学新苗广播站。

乙：黄兴小学新苗广播站。

合：现在开始播音。

甲：我是主持人邹；

乙：我是主持人杨。

甲：今天的节目有《新闻串串烧》、《音乐新视听》。

乙：首先，我们进入《新闻串串烧》，今天我们来说说儿童心理健康的话题。

甲：儿童的成长过程是生理和心理成长、成熟的过程，成长中的儿童能否保持健康的心理状态，不仅关系到他们的现在，更影响到他们的未来。因此，儿童心理健康问题越来越为人们所关注。

乙：什么样的儿童才能称得上是心理健康？目前还没有公认一致的标准，我们参照成人心理健康的十条标准，认为心理健康的儿童应具备以下六种心理品质。

甲：一是智力发育正常，智力是个体观察、领悟、想象、思维、推理等多种心理能力的综合体现。智力随年龄增加而提高。正常发育的智力指个体智力发展水平与其实际年龄相称，是心理健康的重要标志之一。根据我国标准，大多儿童智商在90-109之间。

乙：二是情绪稳定。心理健康的青少年，在乐观、满意等积极情绪体验方面占优势。偶也会有悲哀、困惑、失败、挫折等消极情绪出现。他们能够适当表达和控制自己的情绪，使之保持相对稳定。

甲：三是正确认识自己，心理健康的青少年自尊、自爱、自

重, 他们能正确地认识自己, 评价自己和把握自己。对自己的优点能发扬光大, 对自己的缺点也能充分认识, 并能自觉地努力去克服。

乙: 四是人际关系良好。心理健康的儿童能尊重他人, 理解他人, 善于学习他人的长处补己之短, 并能用友善、宽容的态度与别人相处。他们在别人面前能做到真诚坦率, 从而容易得到别人的信任, 并建立起融洽的人际关系。

甲: 五是热爱生活, 心理健康的儿童热爱生活, 能深切感受生活的美好和生活中的乐趣, 积极憧憬美好的未来。能在生活中充分发挥自己各方面的潜力, 不因遇到挫折和失败而对生活失去信心。

乙: 六是心理活动符合年龄特征。心理健康的儿童, 无论在学习、游戏、社会活动基本符合他们所处的年级段, 如幼儿阶段, 学习以游戏为主, 思维形式以形象思维为主, 在小学高年级, 表现出社会化学习, 思维逐步向抽象思维为主要形式过渡。

甲: 心理学家经过长期研究认为, 儿童时期是培养健康心理的黄金时代, 各种习惯和行为模式, 都在这时奠定基础, 如果有一个好的开始, 将来可使孩子们的品德智力得到健康的发展。

甲: 一、注意不要过分地关心孩子。这样做容易使孩子过度地以自我为中心, 认为人人都应该尊重他, 结果成为自高自大的人。

乙: 二、不要贿赂孩子。要让孩子从小知道权利与义务的关系, 不尽义务不能享受权利。

甲: 三、不要太亲近孩子。应该鼓励孩子与同年龄人一起生活、学习、玩耍, 这样才能学会与人相处的方法。

乙：四、不要勉强孩子做一些不能胜任的事情。孩子的自信心多半是由做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信心。

甲：五、不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂。这样会使孩子养成自卑、胆怯、逃避等不健康心理，或导致反抗、残暴、说谎离家出走等异常行为。

乙：六、不要欺骗和无谓地恐吓孩子。吓唬孩子会丧失父母在孩子心目中的权威性，以后的一切告诫，孩子就不会服从了。

甲：七、不要在小伙伴面前当众批评或嘲笑孩子。这会造成孩子怀恨和害羞的心理，大大损害孩子的自尊心。

乙：八、不要过分夸奖孩子。孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过分夸奖会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。

甲：九、不要对孩子喜怒无常。这样会使孩子敏感多疑，情绪不稳，胆小畏缩。

乙：十、要帮助孩子去分析他所处的环境。帮助孩子解决困难，而不是代替他们解决困难。应教会孩子分析问题、解决问题的方法。

甲：当然，要让孩子的心理健康发展，不但要给予他们良好的教育，每一位做父母的更要给他们做出良好的榜样。

乙：最后进入《音乐新视听》，让我们欣赏一段音乐吧！

甲：新苗广播站今天的播音到此结束，下周三再见！

合：拜拜。

校园心理健康广播稿篇四

为丰富学生们的校园生活，拓展学生们的视野，提高学生们的学习兴趣，本学期校广播站本着“立足校园、服务校园”的宗旨，特制定了校园广播站工作计划，具体安排如下：

在新生开学之既，在团委、学生会主席团的指导下。我站秉着公平、公正的原则，招聘一些能力强、态度端正、乐于奉献的新成员。为我站的发展注入新活力。

档案既个人档案和工作资料担案，我们要建立站内成员的个人档案。同时，为能保管好大家的“成绩”完善广播站的档案统计，将更好的管理广播站自己的档案库。所有的投稿要求清楚的记录好投稿人的班级、姓名，已播稿件和未播稿件也都记录完整，稿件分类放进相关的文件夹，便于查找及统计。

在站内对全体成员做一项小调查，有关擅长播音类型、个人喜好，及积累上学期的播音提出宝贵建议，希望开展活动等等。大成员能够在心情舒畅的环境中工作，提高工作效率。

初步设定对站内成员分成几部，每组各有分工，包括播音部、记者部、编辑部、外务部、办公室（档案管理、策划），使广播站的成员能更好的完成校园广播站的工作，更好的为全校的师生服务。

办公室是我站的核心，它策划，管理，组织广播站的各项重大活动。并建立我站成员的个人档案。

播音部主要负责播音工作。具体工作开展见播音部工作细则。

记者部成员负责及时采集校园新闻，向站内提供即时新闻，并在访谈栏目中担任现场采访工作，及时向节目组反馈收听信息。记者部还特别推出了校园互动“大餐”——“记者出

动”节目。

外务部是我站与外界沟通的桥梁，同时也负责广播站各项活动的准备工作。

编辑部负责日常节目的策划与制作，成员在站期间编辑播音的稿件，负责整个栏目的立意及机务操作，部分编辑还在学校大型晚会中负责撰写主持词文稿。

广播站在内容上将有所改进，将原来栏目的播出形式多样化，将对一些版块进行更新，使广播内容更全面更丰富更适合广大同学的口味，更适合学生的学习、生活、休闲。

主要栏目介绍

（一）新闻栏目——每日早间新闻，新闻专题。及时报道国内外重要事件。让同学们通过广播在第一时间了解国内外动态。

（二）校园采风——以“采撷校园新风、报道校园新闻”为宗旨。捕捉学校里发生的新鲜事、重大事件、同学们关心的事情、好人好事、以及各个系的活动通知、竞赛情况等。

（三）大学生时代——讲述同学们在成长过程中的烦恼和开心等事情。采用征文、投稿、邀请嘉宾等形式。或者以各个系别、班级、公寓为单位。讲述发生在您身边的感人故事。

（四）体育前线——介绍最新国内外及各个院校体育消息

（五）娱乐快报——帮你准确把握明星的动态，幽你一默，轻轻松松听一听，开开心心笑一笑。帮你消除所有烦恼与忧伤。

（六）健康长廊——生活中的医学顾问，在这里您可以学到

很多生活小常识。

校园心理健康广播稿篇五

为了积极配合学校各项宣传工作和丰富学生的课余生活，开拓学生视野，全面提高学生的素质，建立健康活泼的校园文化氛围。特制定校园广播计划，具体安排如下：

一、主要栏目介绍：

(一) 校园采风

以“采撷校园新风、报道校园新闻”为宗旨。捕捉学校里发生的新鲜事、重大事件、同学们关心的事情、好人好事、以及违返校纪校规、竞赛情况等。

(二) 青春之歌

讲述同学们在成长过程中的烦恼和开心等事情。采用征文、投稿、邀请嘉宾等形式。“说说你的学习方法、爱好、人生观点”，讲述初中生活的酸甜苦辣，追寻童年留下的足迹，谈谈心中的秘密，说说自己的家庭等，是学生的心灵之窗。

(三) 文学天地

读一些名篇佳作，励志名言；或向同学们推荐一些好书，扩大阅读面。

(四) 你点我播：要点歌吗？有祝福要传达吗？在这里，你可以为你的同学和老师送上最真挚的祝福，传递你最美好的心愿。
(1元一首)

(五) 英语沙龙

在这里，我们可以听到一些英语美文，或是经典英文歌曲，在全校范围内营造一种学英语、爱英语的氛围。

(六) 音乐在线

播放一些使人心情舒畅，精神放松的乐曲，使广播站真正成为同学们心中的乐园。

二、稿件：

(一) 稿件来源

- 1、由各班同学投稿。
- 2、由编辑搜集整理。

(二) 投稿要求

- 1、投稿用信纸，字迹工整干净，不能有涂抹。
- 2、在信纸第一行上写上班级姓名及投稿栏目。
- 3、将稿件投入投稿箱内，或交给编辑和站长。

三、广播站机构设置：

(一) 成员选拔

a□播音部(5名)b小记者部(5名)c编辑部(5名)

- 1) 凡本校学生均可参加选拔。
- 2) 采用个人申请和班级推荐的方式公开选拔，所有成员都需经过考核。

选拔程序：个人提出申请报名；面试(自我介绍、演讲、回答相关问题)；评选出优秀人员；(4)正式开展工作。

(二)广播站各部门工作职责：(每部设立一名部长，负责该部的全在工作)

1)站长主管广播站全面工作，协调各部门工作运行，调整有关人员配置，定期召开内部会议，及时总结广播站的经验和教训，搜集各方面意见，起总策划作用，做好广播站日常工作。

2)播音部：负责全天的播音工作、各节目组可以发挥组员的聪明才智，在学校允许、健康范围内，灵活设计具体内容。

3)编辑部：审阅和编辑播出的校园新闻稿件，编辑和收集广播站稿件，负责每天提供好的稿件。

4)小记者部：为播音部提供优秀的校园消息、重大国内外事件的稿件，收集报纸和杂志上的资料。

四、广播站开播时间：

周一至周五中午：12：05——12：55下午：5：10——6：00

五、广播站内部管理条例：

2、广播站人员应准时上岗开播，保证播音质量。播音员要普通话标准，吐字清晰、语言流利，不出现错误，能读出文章中的情感。

3、编辑采用稿件必须始终把质量摆在第一位，严禁徇私舞弊，编辑在编排节目时，应把握以下三个标准：选材是否精当；内容是否健康；语言是否通顺。对来稿应进行筛选并整理存放，保证无遗失，并进行记录。