

小学均衡化发展工作计划表(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学均衡化发展工作计划表篇一

确立义务教育均衡发展的理念，确定义务教育的内涵与外延发展走向，坚持高水平高质量办好学校，持续加快义务教育学校现代化建设步伐，有力促进我校义务教育由弱变强、跨越发展。

开学以来，大力度地进行了布局调整，加强校容校貌美化、绿化工作，我校对食堂宿舍进行了全面整理，为实现基础教育的不断发展打下良好基础。

小学均衡化发展工作计划表篇二

2 2022 年深入推进“双减”及义务教育优质均衡发展工作实施方案 2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开xxx[]这是我们党在进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会。迎接学习贯彻党的xxx[]是贯穿今年党和国家全局工作的主线，教育工作要聚焦这条主线，作出实质性的贡献。2022 年教育工作的总体要求是：以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实xxxxxx关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、

全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的xxx胜利召开。

1. 学习宣传阐释党的创新理论。把学习贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻xxxxxx关于教育的重要论述。全力做好迎接党的xxx胜利召开和学习宣传贯彻，出台《直属机关学习宣传贯彻党的xxx精神工作方案》，开展高校师生迎接、学习、宣传党的xxx专项行动，汇聚形成教育系统广大干部师生喜迎党的xxx浓厚氛围。巩固拓展教育系统党史学习教育成果，推动建立常态化长效化制度机制，深入推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，实施伟大建党精神研究重大专项，深化“四史”教育。深化xxx新时代中国特色社会主义思想原创性系统性学理化研究阐释，启动实施面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，布局设立xxx新时代中国特色社会主义思想研究重大专项、中国特色哲学社会科学重大专项，推出一批重大研究成果，推进教育系统xxx新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）建设。

导推动落实《中国xxx普通高等学校基层组织工作条例》，健全党委领导下的校长负责制。举办全国高校书记校长提高政治能力专题培训班，实现全国公办本科高校书记校长全覆盖轮训。纵深推进新时代高校党建示范创建和质量创优，实施院（系）党组织书记政治能力提升计划、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚计划、大学生党支部书记骨干培养计划，提升高校基层党组织政治功能。健全中小学校党组织领导的校长负责制，加强党对中小学校的全面领导。调研推动《民办学校党建工作重点任务》贯彻落实，指导各地加快推

进民办学校章程建设，推动党建有关要求进章程。进一步提高建议提案办理工作能力和效果。提高离退休干部党建工作标准化规范化水平，组织干部离退休制度建立40周年纪念活动。推进新时代关工委建设。

3. 维护教育系统安全稳定。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，严格落实意识形态工作责任制，加强直属机关和高校意识形态阵地管理，指导高校筑牢“三微一端”等阵地。强化保密宣传教育。深化巩固校园安全专项整顿成效。优化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制。从严从紧科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控，确保师生生命健康。

机关、直属高校重点领域廉政风险防控，严格规范直属机关“三评一赛”，清理规范直属单位对外合作，从严管理面向中小学生的全国性竞赛活动。强化内部审计监督，完善审计查出问题整改长效机制。严格监督执纪问责，加强对违纪违法案件的查处和通报曝光力度，强化教育警示作用。完成巡视全覆盖任务，推进巡视巡察上下联动，健全巡视整改促进机制。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，一严到底纠治“四风”，树立新风，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

5. 深入实施“十四五”教育发展规划。通过编写辅导读本等多种形式做好宣传解读。召开部署工作会议，推动各地将规划落实到本地区教育各领域、各层面、各环节。制定实施分工方案，强化年度工作计划和规划有效衔接。聚焦关键领域薄弱环节，深入实施教育强国推进工程，发挥中央预算内投资导向作用，改善各级各类学校办学条件。建立“十四五”规划纲要教育领域工程项目台账，逐项细化时间表、路线图，定期跟踪调度。开展规划实施年度监测评估。印发实施《关于构建教育高质量发展体系的指导意见》。重视教育科学研究，加强战略思考和系统谋划，开展有组织的重大教育科研。

公务员平均工资收入水平。坚持优化增效、补短扬长，新增教育投入更多用于薄弱环节，新增教育支出更多用于提高教师待遇。完善普惠性学前教育经费保障机制，出台国家层面学前教育生均公用经费标准，推动地方提高并落实公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准、普惠性民办园生均补助标准，提高幼儿园教师工资收入水平。指导各省（区、市）适时调整非义务教育阶段学费（保教费）、住宿费标准。推动各地严格落实普通高中生均公用经费标准，探索职业教育按专业大类差异化生均拨款制度。完善教育经费统计体系，加强财政教育投入和预算支出进度监测监督。完善教育行业国有资产管理体制，提高资产使用效益。全面加强校办企业国有资产监管。加强精准资助，推进资助育人，全面落实各项学生资助政策。落实过紧日子的要求，严肃财经纪律。

7. 建设高素质专业化干部队伍。强化教育培训和实践锻炼，提高直属系统干部政治能力和专业素养。坚持新时代好干部标准，以正职和优秀年轻干部为重点，把政治标准放在首位，选优配强直属系统领导班子。加大统筹力度，积极推进干部交流，优化干部成长路径。做实做细管理监督，完善考核评价机制，强化关心关爱，激励干部担当作为。落实深化事业单位改革试点任务。深入推进直属高校人事制度改革。

二、加快完善德智体美劳全面培养的育人体系，促进学生健康成长全面发展

8. 深入推进“双减”。继续把“双减”工作摆在突出位置、重中之重，巩固成果、健全机制、扫除盲点、提升水平、维护稳定、强化督导。完善部际专门协调机制，推动各地健全工作机制。加强党的全面领导，指导培训机构全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。着力巩固学科类培训机构压减成果，在法定节假日、休息日、寒暑假指导各地开展常态巡查、坚决关停。加大对隐形变异培训查处力度，开展专项治理。规范培训收费行为，加强培训预收费监管。推动校外教育培训监管立法，加强执法力量，提升执法能力，抓

好执法巡查。针对一些监管盲点，开展系统调研，指导各地规范管理。指导各地对非学科类培训机构，区分体育、文化艺术、科技等类别，抓紧明确主管部门，体现公益属性，实现常态化监管，防止出现新的野蛮生长。指导各地落实高中阶段学科类培训严格参照义务教育阶段执行的政策要求。建立全国校外教育培训专家委员会。组建校外培训社会监督员队伍，拓宽社会监督渠道，形成全社会参与监管并广泛支持校外培训治理的良好氛围。进一步提高学校作业设计水平、课后服务水平和课堂教学水平，健全课后服务经费保障机制，拓宽课后服务资源渠道，开展课后服务精品课程资源推介。利用“双减”工作监测平台，持续跟踪监测相关指标数据。

9. 全面推动学校思政课建设。推进xxx新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。召开“大思政课”建设推进会，实施“大思政课”建设方案。

重点开好“xxx新时代中国特色社会主义思想概论”课程，加强以xxx新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，组织开展xxx新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动。设立一批实践教学基地，建设全国高校思政课教研系统，建好高校思政课教学创新中心。研制普通高校本科专业类课程思政教学指南。统筹推进本硕博、大中小学思政课一体化建设，支持建设一批思政课一体化基地，研制关于进一步加强中小学思政课建设的意见。会同中央宣传部召开马克思主义学院建设推进会，推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养，提升马克思主义学院建设管理水平。实施高校思政课教师能力提升攻坚计划，“一校一策”推动配齐建强思政课教师队伍，加强研修基地建设，办好“周末理论大讲堂”、骨干教师研修班，建立健全思政课教师“手拉手”帮扶机制。分专业大类深入推进职业院校课程思政建设，举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛和中职学校班主任能力比赛。继续开展各类示范培训，

提高中小学德育队伍专业能力。

小学均衡化发展工作计划表篇三

1、高度重视义务教育均衡发展。我校对义务教育均衡发展工作有明确的规划和具体的实施方案。

2、受教育机会均衡。义务教育阶段适龄普通儿童少年入学率100%，残疾儿童少年入学率100%，；控辍工作取得明显成效，巩固率100%。

为全面贯彻落实《义务教育法》，积极推进我校义务教育均衡发展，我们主要做了以下工作。

小学均衡化发展工作计划表篇四

目录 1.

创建义务教育优质均衡发展工作方案汇编（10 篇）

.....
..... - 1 - 推进县域义务教育优质均衡发展实施方案（区县）

.....
..... - 2 - 创建义务教育优质均衡发展县工作方案（区县）

.....
..... - 13 - 创建全国义务教育优质均衡发展县实施方案（区县）

.....
..... - 27 - 教育局推进义务教育优质均衡

发展工作实施方案（区县）

.....
..... - 38 - 创建全国义务教育优质均衡发展县区工作实施方案（区县）

.....
..... - 42 - 教育局创建义务教育优质均衡发展县工作方案（区县）

.....
..... - 53 - 义务教育优质均衡发展市创建工作方案（市级）

.....
..... - 57 - 创建全国义务教育优质均衡发展市工作方案（市级）

.....
..... - 67 - 创建义务教育优质均衡发展工作实施方案（镇乡）

.....
..... - 73 - 义务教育优质均衡发展县创建实施方案（范文）

推进县域义务教育优质均衡发展实施方案（区县）

为巩固县域义务教育基本均衡发展成果，加快推进县域义务教育优质均衡发展，根据xxx教育督导委员会办公室《关于印发县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程的通知》（国教督办函〔20xx〕xx号）〔xx省人民政府教育督导委员会《关于印发xx省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施细则〔xx教督〔20xx〕x号）〔xx省教育厅〔xx省义务教

育阶段学校办学基本标准的通知〔20xx〕教基〔20xx〕xx号）〔xxx〕市委全面深化改革领导小组办公室〔xx〕市优化教育资源配置全面推进义务教育优质均衡发展的实施意见〔xx〕改办发〔20xx〕xx号）等文件精神，结合我县实际，制定本实施方案。

一、指导思想 以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以推进义务教育优质均衡发展为目标，着力解决义务教育发展不平衡、不充分问题，着力缩小城乡间、校际间差距，努力办好老百姓家门口的每所学校，保障适龄学生接受公平而有质量的义务教育，为全面建设新时代“高特美强”新xx打造xxx教育新高地作出积极贡献。

二、工作目标 进一步巩固义务教育发展基本均衡县创建成果，全面实现我

县义务教育阶段学校布局合理化、办学条件标准化、师资配置均衡化、办学行为规范化、教育教学优质化的义务教育优质均衡发展目标。补齐现有义务教育发展短板，缩小校际间差距，小学和初中县域内校际间综合差异系数分别不大于和，县域内各学校教育资源配置、政府保障水平、教育质量进一步提升，社会满意度不断提高，社会认可度达到xx%以上〔20xx〕年通过省级评估和国家认定。

三、工作重点 （一）全面改善办学条件，缩小校际间办学条件的差距。

1. 进一步优化学校布局。严格落实〔xx〕县中小学幼儿园布点规划（2020-2030），综合考虑人口变化、“美丽乡村”建设、城乡公交一体化和群众接受能力等因素，在城镇新区开发和旧区改造时，原则上每xxxx户以上居民住宅区配建小学，每xxxx户以上居民住宅区配建中学；城区小学服务半径为

千米，城区初中服务半径 千米；农村小学、初中服务半径 x 千米，保障非寄宿制学生每天上学单程步行一般不超过 xx 分钟。实现学校布局合理化、规范化和科学化，确保学校布局适应义务教育优质均衡发展的需要。（责任部门：县教体局、县发展改革委、县自然资源和规划局、县住房城乡建设局、县重点工程中心、各乡镇政府）

小学均衡化发展工作计划表篇五

王府镇蒙古族小学现有中心校1所，村级小学8所，在校学生总计1516人，教学班73个，教师总数165人。有市级示范园1所，有5个班，幼儿教师10人。现有180名幼儿接受幼儿教育，全镇村小学前班8个，有教师8名，学生74名。一级教师77人，二级教师87人，三级教师1人。省、市、县骨干教师33人，市、县教学标兵、能手、新秀13人。

以科学发展观为指导，以办好每一所学校，保障学生公平接受义务教育权利为宗旨，均衡配置经费、设施、设备、师资等办学资源；以加强教师队伍建设为根本，以加快标准化建设为载体，强化学校内部管理，全面推进素质教育；以实现镇内各村小义务教育初步均衡为目标，缩小区域内学校之间办学水平的差距，提高义务教育整体办学水平和教育质量，努力办好让人民满意的教育。

1. 到xx年镇内一所中心校和八所村小达到吉林省义务教育学校办学基本标准，基本实现镇内义务教育初步均衡。
2. 实现镇内学校间校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资队伍和教育教学管理等均衡发展，基本解决本镇内的择校问题和大班额问题。
3. 坚持内涵发展，强化质量意识，将学生的全面发展、成长成才作为出发点和立足点。以提高质量为目的，努力缩小学校间教育质量差距。

4. 健全保障义务教育均衡发展经费投入、设施设备改善、教师补充、教师交流、教师教育、教学研究、教育科研等方面制度。建立推进义务教育均衡发展考评体系。

中心校、阿拉嘎、腰大洼三所学校达到吉林省义务教育学校办学基本标准，要完成以下工作任务：

1. 学校设置。实现学校布局基本合理，全镇各校学生能就近入学。

(1) 中心校、外五家、腰大洼、三岔沟、青山五所学校走读学生上学途中单程步行时间，低年级超过30分钟，高年级超过45分钟□xx年五所学校走读学生单程时间达到规定要求。

(2) 班数班额。中心校25个班，4个班超班额，现在最大班额51人，按要求超额6人。在xx年10月份新教学楼建成后班额控制在45人以下。目前，8所村小班数班额全部附合要求。

2. 校园校舍。

中心校新建教学楼9000平方米，腰大洼、二龙山、阿拉嘎三所村小均新建校舍540平方米。使四所学校校园校舍符合国家相关的建设标准，校舍达到重点设防类抗震设防标准，符合防灾避险安全要求。实现教学、办公、体育运动、生活等不同功能合理分区。生均校舍建筑面积（不含学生宿舍）不低于平方米。

3. 装备条件

(1) 学生课桌椅。中心校购置1038套，腰大洼购置45套，达到每生有一套符合国家设计标准课桌椅。再购置部分常用教学设备，并满足实际教学需要。

(2) 科学实验室装备。中心校购置8340件，需资金元。阿拉

嘎购置5106件，需资金元。腰大洼购置5109件，需资金110762元。其它学科教学仪器设备也要适当配置，才能基本满足实际需要。

(3) 藏书，中心校购进图书万册，需资金129580元。

(4) 音像资料、电子读物。中心校、腰大洼、阿拉嘎要适当配置音像资料、电子读物，才能基本满足实际需要。