

高中导师工作记录内容示范 导师工作计划要点初中数学(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

高中导师工作记录内容示范篇一

校长在新学期的初三动员会上指出：“三超过”，“三突破”的指导思想，三超过即超过去年校*均分，超过明年区*均分，超过明年市*均分。三突破即高分有突破，要有700分的考生，高分段人数有突破，600分以上的，400分以下的人数缩减有突破。*均分达到和超过区*均分。这就要求在实际工作中要做到主次分明，有的放矢。在教学策略和思路上做一些调整。

1. 按教研中心统一部署，开学前组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织初三教师参加教研室组织的新学期培训，并组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

初三年级要完成第一轮、第二轮复习资料 and 单元考试、综合

考试试卷的编写。要求既针对中考，又符合学生实际。要以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。初一，初二年级要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，争取通过试用，尽快定型。

学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生交方法，又要指导学生自己总结积累方法。

树立课堂是教学的主渠道的思想，向四十分钟要质量，从四十五分钟求效率。在课堂上，坚持面向绝大多数，要把教学思想从“以教定学”向“以学定教”转化，要确立学生“主体观”思想。做到从问题出发，先练后讲，以练为主，精讲精练，要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。初二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口。鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平*。

- 1、做好学期初的准备工作
- 2、教师上交教学计划，备课组制定备课计划
- 3、开展集体备课、组内听课，重点听七年级的课。
- 4、传达教研中心的开展“质量年”的指示，提高教学质量，

建立高效课堂。

- 1、开展集体备课、组内听课，重点听八年级的课。
- 2、切实开展校本教研
- 3、组内研讨课。
- 4、提高教学质量，建立高效课堂，进行相关研讨和试验。

1、期中考试

2、搞好、研讨课活动及评课。重点评价课堂是否高效，是否提高教学质量。

3、通过组内听课，推选参加区优质课比赛。

教学资料库建立、交流资料。

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

高中导师工作记录内容示范篇二

围绕学校的德育工作展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。

2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。

3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。

1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。

2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。

3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

（一）培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人

责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

（1）在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好习惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

（2）准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

（3）完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿

出作业交给课代表。

b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

- (1) 爱护校园的一草一木。
- (2) 爱护班级里的座椅板凳。
- (3) 课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

- (1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。
- (2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。
- (3) 课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。

b□养成上课认真听讲，不做小动作，回答问题声音响亮的好习惯。具体做法：

（1）教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

（2）学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

（3）在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

（二）课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

（三）大型活动常规

1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。

2、养成认真听会不随便说话的习惯。

3、养成精神饱满参加活动的习惯。

4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

（1）在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。

（2）利用一些时间对学生进行口头教育。

(3) 教师能够及时的表扬和批评。

(四) 继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

文明礼仪是中华民族的传说美德，从古至今，成为小学教育永恒的主题，本学期一开学，我校将开展“文明礼仪伴我行”主题中队会评比活动。一是要加强少先队基础建设，强化班队活动；二进一步培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明习惯；通过评比促进各项常规的培养，检查各项常规的落实。

高中导师工作记录内容示范篇三

从去年的工作总结中了解到，从初三上学期开始专门开始了今年的德育工作。

加强学生的学习指导，为学生的基础知识打下良好的基础，并对部分人进行具体的指导。这学期活动很少，主要是身体活动和健身。其他文艺活动尽量少举办，最多在主题班会期间进行一些小活动。

在学习小组中，每周进行一次学习自查交流活动，每两周进行一次大型活动。及时改变自己，解决复习过程中的一些问题。

高三被学生认为是最关键的一年，因为他们认为在这一年里，学生可以取得成绩。但是对于我们教育工作者来说，主要还是要把握高一高二的的时间。但是在高三的时候，我们应该更加重视对学生的教育。首先要给学生讲解高三的基本规划，说明今年的一些重大任务，让学生的心态建立在一个比较好的基础上，所以新学期第一次就要把这件事讲清楚。至于说什么，你要了解清楚学生的具体情况，然后才能安排学生的一些具体活动！根据具体情况的事实。

新学期首先要稳定学生的思想，也就是先确定他们的理想。这样就可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确认。

在学期开始的时候，让学生做一些自我检查，总结以前的'学习情况，然后根据自己的情况进行定位，制定自己的计划，有一个全面的计划，具体落实所有的问题。这样，我们就可以在学期开始时有一些基本的计划。

开学家长会很重要。有必要向父母说明一些具体情况，以便在一些基本情况下理解其中的价值，从而更好地开展后面的工作。具体内容根据具体情况确定。

继续上述阅读活动，在本届的组织中，学生的阅读活动应该设置在一个与实际学习科目有一定联系的环节上，这样阅读也有一定的意义。当然阅读的书目要有一定的把握，学生不要受此影响。

体育锻炼主要是安排运动训练和日常基础活动。具体事宜根据学校的一些具体情况确定。具体安排由班干部决定。

根据具体的复习计划，我们可以组织和安排一些学生学习的交流，并使形式多样化，尽可能合理地促进学生的一些学习情况，从而提高每个人的学习成绩。此外，还应该组织学生举办一些研讨会，以完善学生的各个方面。

学生的具体活动是自己组织的。团员工作会议可以实行。

根据学生的特点，不可能放松学生对学校四项考核的放松，纪律也是很重要的一个方面。到了最后阶段，会有一些同学借此机会进行一些不合理的活动，往往会影响到学生的课堂和集体方面，影响很不好。如果不加以控制，这个时期的学生思想很难稳定下来，直接后果就是整个集体瘫痪。对学生纪律进行一些自查，给自己一个方案，认真执行！

因为具体的环境影响，在这一届的读书活动总结中一定要把握一定的尺度，不能过，也不能太随意。尽量合理的安排和组织一些具体的事情。

根据学生的具体情况，经过一段时间的紧张学习，觉得各方面都很累，所以这个时候有些学生的心理会处于非常微妙的状态，这个时候就是心理调整的时候了。具体做法是邀请专家做一些比较性的讲座。在这个讲座之前，我们要尽量让学生做好心理准备，就是不要要求学生处于冲突状态。这项工作要做好，首先要在学校组织这项活动之前提前通知班主任。让班主任做一些具体的安抚工作，先稳定一些学生的情况。有了这样的基础，那么在接下来的活动中，在组织期间，学生可以做一些必要的记录，然后在接下来的活动中做自己的练习。但是，应该明确的是，这只是一种特定的行为。主要工作是让班主任自己安排和组织。仅仅依靠专家的话是不可能解决问题的。有必要认识到这一点。当然，在以后这样的活动中，这个具体的原则不会年年变，然后再下。

高中导师工作记录内容示范篇四

围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

- 1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。
 - 2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。
 - 3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。
- 1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。

2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。

3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

（一）培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人

责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

（1）在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好习惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

（2）准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

（3）完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出作业交给课代表。

b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

- (1) 爱护校园的一草一木。
- (2) 爱护班级里的座椅板凳。
- (3) 课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

- (1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。
- (2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。
- (3) 课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。

b□养成上课认真听讲，不做小动作，回答问题声音响亮的好习惯。具体做法：

- (1) 教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2) 学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3) 在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

(二) 课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

(三) 大型活动常规

1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。

2、养成认真听会不随便说话的习惯。

3、养成精神饱满参加活动的习惯。

4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

(1) 在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。

(2) 利用一些时间对学生进行口头教育。

(3) 教师能够及时的表扬和批评。

(四) 继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

文明礼仪是中华民族的传说美德，从古至今，成为小学教育

永恒的主题，本学期一开学，我校将开展“文明礼仪伴我行”主题中队会评比活动。一是要加强少先队基础建设，强化班队活动；二进一步培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明习惯；通过评比促进各项常规的培养，检查各项常规的落实。

高中导师工作记录内容示范篇五

按市教育局“全员育人与个别辅导相结合”德育工作体系要求，坚持“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，进一步深化我校德育内涵，贯彻我校教育与德育一体化管理机制，扎实提高我校德育工作实效性。

(一) 导师职责

- 1、制定活动计划和方案。
- 2、深入调研，建立受导学生基本档案。
- 3、领导每月调研一次，并汇总班级工作情况，修正策略。
- 4、每周至少和受导学生沟通一次，每月家访一次，并做好记录工作，同时做好过程评价。
- 5、德育导师，每月培训一次，并积极撰写德育导师工作案例和小结，学期结束，由领导小组统一评价和考核。

(二) 导师和受导学生双向选择

导师与受导学生双向选择，具体步骤如下：

- 1、向学生提供担任德育导师的教师名单。
- 2、通过简单的调查问卷了解学生的需要。

3、导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生(困难学生)。

4、根据师生双方的选择，适当进行调配，最后确定导师和受导学生。其中导师和受导学生的比例控制在1比3左右。

(三) 评估方法

学校成立“德育导师制”工作领导小组，每学期由领导小组对导师的工作进行一次全面考核。考核采用定性与定量相结合的方法。其中量化考核包括：导师自评+受导学生评分+导师领导小组评分+家长评分。考核的结果作为教师绩效考核的一项重要内容。

(四) 时间安排：(略)