# 2023年援疆学校工作计划(优秀9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 援疆学校工作计划篇一

如果没有这次援疆机会，我可能一辈子都没有机会走街串巷穿梭在疏勒县方圆2262平方公里、107所中小学之间，深切感受这方热土，品味维族人聚居的异域教育风情。

我在疏勒县教育局督导室工作，督导室在岗3个人。日常工作状态是下乡督导，每周下乡督导3-4天，每月对全县107所中小学随机督导一遍。

这里最远的学校离督导室约105公里。下乡通常用一辆小型五菱面包车，面包车后部透风撒气，汽车尾气总能被风翻卷着钻进车里，车内的汽油味特别大，不晕车的人坐在里面都有恶心的感觉。属于“车在路上跳，人在车里跳，心在肚里跳”的“三跳”路段，司机是个年轻的小伙子，车子开得比较猛，虽然头顶距离车顶棚有20多公分的距离，还是会有几次被颠起来，头重重地顶到车棚上，又重重地被车顶“拍”到座子上。两手抓住前排座椅，身子除了前后摇还穿插着左右晃，多亏我的腰杆子硬且直，否则真享受不了这坐花轿的福分。

督导室在疏勒教育系统承担着“鲶鱼”的角色。传说，以前挪威人的渔船返回港湾，多数渔民捕来的沙丁鱼已经死去，只有汉斯捕来的沙丁鱼还是活蹦乱跳的。原来，汉斯将几条沙丁鱼的天敌--鲶鱼放在鱼箱中。因为鲶鱼是食肉鱼，放进

鱼箱后使沙丁鱼们紧张起来，为了躲避天敌的吞食，沙丁鱼自然加速游动，从而保持了旺盛的生命力，因而它们才存活下来。如此一来，沙丁鱼就一条条活蹦乱跳地回到渔港。经济学把这种现象称为“鲶鱼效应”。这里的督导室，在教育系统这个鱼箱中恰恰发挥着鲶鱼的作用。

督导工作扎实务实、严肃认真，真刀实枪，没有漂浮扯皮。3个人不多，但发挥的作用真可谓“以一当百”。每天出发时，在车上进行工作分工，临时确定督查的学校，没有事先通知，想到哪里查直接插进学校，查的就是学校的工作常态。走进学校，分头行动，各司其职，由传达室开始查起，从到校率到教育教学管理、校园安全稳定、教师队伍建设、中职招生等各个方面，利用1个小时左右，把学校查个“底朝天”。然后将乡镇教育党总支（职能相当于教管办）、学校中层以上干部叫到一起召开反馈会，有时乡镇分管教育的副镇长也到场。反馈会上，基本不表功，谁也不会顾及谁的颜面，一针见血地指出学校管理中存在的问题，比如：宿舍、沟渠（引水灌溉用，这里干旱少雨，每个学校都有沟渠）、厕所等处存在卫生死角；各类制度牌匾、奖状等悬挂歪斜，破损标语清除不及时；宣传栏内容陈旧，有的宣传栏空白无内容；学习园地内容更新不及时，班级标识牌调换不及时；玻璃破损，瓷砖掉落，校园杂草丛生……只反馈缺点，不提工作亮点。从乡镇教育党总支书记到校长，乃至学校中层干部，俯首帖耳地认真听记，眼睛纯净的如一汪清水，心底没有丝毫怨恨，真诚接收批评指导。督导组提出整改要求、限定整改时间，校长、书记签字确认，下一轮检查时，整改项目是重点检查的内容。学校管理差、问题多的校长，在每月的综合反馈会上做检讨。问题特别严重的，督导室有权提议校长免职，或调离工作岗位。返回督导室之后，我们汇总情况，行文通报。督导通报经分管教育的副县长亲自签发。

下乡督导没有事先通知，入校即开始检查，学校自然没有茶水等准备，每个工作人员都是自备水壶。上午查完，在伙房里吃拉面、喝水，饭后坐车赶往下一所学校，由于校际间路

途较远，到达下一所学校时，基本赶上下午的入校时间。

我们的常规工作模式就是“下乡督导--总结通报--再下乡督导--再总结通报”，一月一轮，每月15天以上在学校转，剩余的时间总结、反馈、通报，穿插其他常规工作，循环往复。

在援疆期间，我积极推介潍坊、高密优质教育经验，做好高密经验与疏勒教育结合文章。期间，起草了《疏勒县关于聘任兼职督学的通知》、《疏勒县中小学校责任督学挂牌督导办法》、《疏勒县骨干系列班主任评聘、考核暂行办法》、《疏勒县名校长评选和名校长工作室管理暂行办法》、《疏勒县名师评选与名师工作室管理暂行办法》等10多个推广经验的文件，多次举办兼职督学工作常规培训会，“一砖一瓦”地打造，手把手教他们如何胜任督导工作。由此，疏勒县教育督导室被喀什行署作确定为经验交流单位，作了题为《加强督学责任区建设促进教育均衡发展》经验交流。针对当地暴恐事件频发实际，为摸清辍学学生去向，杜绝辍学学生参与恐怖组织，起草了疏勒县《关于组织人员赴外地寻找辍学学生的意见》、《关于申请赴外地寻找辍学学生活动经费的报告》，县政府拨款11万元，成立两个工作组分赴新疆内外寻找辍学生。

积极推广高密市教育文化管理经验，受到疏勒县教育局的高度赞扬，疏勒县教育局以便函《关于邀请杨宗荣同志到疏勒县考察指导教育工作的函》（勒教函【2021】17号）的形式，发传真邀请杨宗荣局长赴疏勒县考察指导教育工作，活动因故推迟。

因为维族人的汉语水平有限，每月一次的督导通报，均由我执笔，督导室向县委、县政府以及喀什行署上报的各类交流材料、请示汇报、工作计划总结等文字材料，也全部由我撰写，所有日常文字材料，都由我最后把关才能印发。得益于我在研究室工作多年的经历，公文虽多而杂，但工作起来比较得心应手。

我春节返乡探亲期间，恰逢新疆清退机关借调人员，开展“万名机关干部下万村”活动，疏勒县教育局工作人员由原来的84名，减少到20多人，多数科室只有1个人在维持常规运转。督导室主任借调到政府部门工作，现在督导室由我这个主任助理领着下乡督导检查，工作任务更加艰巨与繁重。

疏勒，离高密9800里路，可谓万里之遥。尽管临行前已经做好了各种吃苦的心理准备，可是进疆之后，面对着巍峨的雪山，穿梭于辽阔的戈壁滩，我还是有些茫茫然，我那兴奋的心情慢慢冷却。在这块风沙怀抱的偏远国土上，农村不是富饶，而是让人心痛的贫穷和落后。离家遥远，饱受思念亲人和恶劣环境之苦。背井离乡，里面的苦楚没经历的人难以体会。我知道，援疆一年的付出，对新疆教育可能是杯水车薪，我也知道众人拾柴火焰高的道理，我会真情付出，真心工作，用实际行动为民族融合和新疆发展努力工作，当我离开新疆的时候，我可以问心无愧地说：我的援疆人生没有虚度，我为祖国的教育发展作出过贡献。

朋友们关心我过得好不好，亲人祈祷我平安，感谢大家对我的牵挂，我一直安好，请大家放心！遥祝家乡的亲朋好友幸福安康！

## 援疆学校工作计划篇二

杨悦老师于2014年5月27日至6月27日到我校参加支教工作，工作期间杨老师积极与我校领导、教师沟通了解我校学前教育实际情况，从实际出发，开展了听课、上课、帮扶指导、交流讲座等工作，为我校学前教育专业的发展做出了较大贡献。杨老师援疆工作即将结束，先将有关工作情况总结如下：

一、深入调查，收集开展工作第一手资料。

杨老师到我校后，第一时间与我校学前专业教师座谈了解我校学前课程设置、教师专业和学生情况。经了解，我校学前

课程设置符合要求，但由于我校处于转型期，教师所学专业与所任科目相差甚远，导致教师对所教科目的教学目标不明确，方法不恰当。因我校是民汉合校，少数民族学生居多，学生汉语水平参差不齐，又因文化差异，学生在音乐、舞蹈方面的能力有别，致使教师在教学过程中不知道如何处理好这些差别。

二、深入教学第一线，认真做好一帮三工作。

1、听课指导

杨老师的帮扶对象分别是声乐和键盘课李老师，普通话课赵老师，幼儿卫生保健课徐老师。5月29日至6月3日，杨老师分别听了三位老师的课，并分别进行了交流指导。就声乐和键盘课，杨老师指出，练习是学好这两门课的唯一方法，教师应采取多种方式吸引学生去练习，把课堂还给学生，教师要少讲，学生要多练。针对赵老师的普通话课，杨老师提出，普通话课可以采用多种形式锻炼学生的语言能力，除了赵老师采用的念歌词和唱歌外，还可以采用新闻播报、讲故事、主持等形式。听了徐老师的课后，杨老师就幼儿发育特点与徐老师进行交流，他指出了解幼儿身心特点是上好幼儿卫生保健课的基础。

杨老师的课后点评和交流，给三位老师的教学扩宽了思路，指明了方向。

2、上课示范

杨老师从6月3日开始为我校学前教育两个班级上声乐课和键盘课，三位帮扶老师和学前其余教师随堂听课。杨老师上课亲和力强，语言幽默，教法灵活，练习方式多样，值得我校教师学习。课后，听课教师感悟颇深，她们感慨道：不是学生不好，是我们不会教。教师们表示在以后的教学中应多专研教材和教法，努力提高自己的业务水品。每节课后，杨老

师都会把自己的教学设计意图与三位帮扶教师进行交流，三位教师也针对自己在课上遇到的困惑与杨老师进行交流，共同寻找解决方法。

3、上好教师校本培训课

我校处于转型期，专业教师缺乏，借杨老师到来的契机，我校组织了七位教师学习键盘课。课上，杨老师从音乐基础知识、键盘基本指法和简单曲谱的左右手练习讲起，通过杨老师的示范、讲解和教师们的练习，她们认识了简单的五线谱，会弹简单的曲谱，并掌握了这门技能课的教法。

三、积极开展交流讲座

1、教法交流

6月5日，杨老师在课后组织全体听课教师进行了教法交流，就学前教育专业课的教法，杨老师谈到：

第一，制定教学目标。教师应制定所任科目的教学目标，有目标教师才知道学生应学什么，教师应教什么。

第二，分散教学难点。在教学过程中可以把难点分散到各个教学环节中，不必急于解决，当小难点解决后，大难点自然解决。

第三，因才因水平施教。学生才能和水平不同，教师应思考采用不同的教法和学习不同的学习内容，照顾到不同水平和层次的学生，使每个学生都有所收获，有所提高。

第四，提高教师业务水品。教师必须加强业务水平的学习，提高专业能力，才能熟练所讲内容，灵活教学。

教师们也针对自己在上课过程中遇到的问题与杨老师进行了

探讨。通过交流，教师们普遍认为自己上课方法死板，导致学生不爱学，在以后的教学中，应加强业务学习，专研教法，让课堂活起来。

2、开展讲座

6月18日杨老师开展了题为《学前教育专业设置及教学理念》的讲座。杨老师针对学前专业课的设置，分别阐述了每门课的教学目标和学完这门课后学生应该达到怎样的水平。听了讲座，教师们明确了学前教育教师的教学理念简单的讲就是通过课堂锻炼学生，学会教法，能把自己学会的东西教给学生。

杨老师在我校支教一月，通过听课、上课、交流、座谈等方式，把自己的教学经验毫不保留地展示给我校教师，使我校教师在教学方法、教学技能上有所提高。

额敏职高

2014年7月

## 援疆学校工作计划篇三

紧扣中心，突出重点，立足实效大力宣传对口支援工作开展情况，积极塑造支援建设的良好形象。现将工作开展情况汇报如下：

一、组织到位，保障工作开展落到实处

领导高度重视，把对口支援的新闻报道作为全年宣传工作的一项重点工作，由主要领导亲自抓、负总责，根据既定目标任务严格落实到位。

二、措施到位，推动宣传工作不断发展

为确保对口支援宣传工作的有序开展，制定了对口支援宣传方案，对宣传工作进行了具体部署，提出了明确目标要求，抽调骨干记者负责此项工作，并结合阶段性重点帮扶工作开展形式多样的新闻报道，确保宣传活动取得实效。

三、宣传到位，新闻报道深入人心

充分利用《新闻》、手机报、广播、电视政务平台等快捷的媒体资源，()围绕改善民生、帮扶致富的`主题开展形式多样的特色报道，为援建工作营造良好舆论氛围。

（一）专栏宣传定期发布

在《新闻》中开设《携手》栏目，对对口支援的相关动态工作予以跟踪报道，全面反映援建情况；利用广播的107个终端，以及《手机报》周刊的广泛受众，开设专栏及时刊发对口支援相关工作开展情况。

（二）新闻报道适时跟进

对为对口支援开展的招工、培训、捐助等工作进行动态报道，反映援建工作亮点、特色。截至11月9日，共播出《向捐赠对口援助资金万元》、《结为帮扶对子》等相关电视新闻5条（次）；手机报刊发相关报道9条（次），广播播发新闻9条（次），电视政务平台上稿5条（次）。

## 援疆学校工作计划篇四

援疆工作是xxx的一项重大决策，是为了边疆地区的长治久安和跨越式发展的战略举措。我们来到喀什地区疏附县人民医院进行技术援疆工作，是一项光荣而神圣的使命。我们的援疆不仅仅是毫无保留的言传身教，还要为神经内科的发展出谋划策，因此，我拟从以下几个方面去发展疏附县人民医院神经内科：

一、规范制度

根据医院和科室的实际情况，制定和完善神经内科的各项工作制度，制定神经内科常见疾病的诊疗常规和专科操作技能规范。

二、专科医师的培养

针对目前科室专科医师不足、专业性不强的现状，拟利用一年半的时间，培养一至两名神经内科专科医师。通过传帮带的模式进行培养，使其能熟悉本学科专业及相关学科的基础理论，了解本科专业国内外现状和发展趋势；同时还具有本学科专业较丰富的临床经验和较强临床思维能力，熟练的掌握本专业临床技能，独立处理本学科常见疾病及某些疑难病症；具有指导和培养下级住院医师工作的能力。

三、通过定期进行理论课讲授、教学查房、专科操作技能训练和示范、疑难病例讨论等方式，让病区各级医师了解神经内科专业的基本知识、基本理论和基本技能，熟悉本学科常见病、多发病的诊疗常规，对本学科常见病能进行独立的基本诊治。

四、争取通过捐赠的方式，引进脑循环治疗仪、空气波治疗仪等仪器，开展脑卒中疾病的康复治疗，以期改善脑卒中患者的语言、吞咽和肢体活动能力，减少卒中后的合并症和残障率，具有良好的社会效益和经济效益。

五、与放射科合作，充分发挥援疆医疗专家的技术优势，争取开展颅脑螺旋ct增强和cta□脑血管造影）检查，为脑卒中的诊断提供更为先进的手段，提高脑血管疾病的诊断水平。

## 援疆学校工作计划篇五

今年以来，巴州人事局认真贯彻落实中央新疆工作座谈会和

全国对口援疆工作会议精神，在自治区人社厅的有力指导下，在巴州党委、人民*的正确领导下，我们以促进大中专毕业生就业、打造阳光人事为抓手，跳出人事看人事，紧紧围绕经济社会发展大局，贴近中心工作，号准发展脉搏，破解就业难题，以思维创新推动工作进步，为巴州经济社会发展和社会稳定人才和智力支撑。现将有关情况汇报如下：

1、开展“头脑风暴”，着重“加油充电”。为认真贯彻中央新疆工作座谈会和全国新一轮对口援疆工作会议精神，今年6月上旬，我们向各县市人民*征询了在实现科学跨越和长治久安中需要人事部门提供人才、智力支撑方面的20多条意见和建议。6月下旬，我们组织了由县市人事局长、分管人事的县市领导、州直有关部门和部分国有企业参加的“科学跨越、人才支撑”专题研讨会。会议就如何“跳出人事看人事”冲破部门樊篱，树立全局眼光，转变思维方式，把握经济脉搏，提供人才智力支撑等方面进行了深入探讨和交流。形成了在公务员管理、农村实用人才培育、事业单位改革、人才的培育储备、人才区域合作、人才智力援疆等方面40多条意见和建议。在人事局内部中层以上干部中开展了“头脑风暴”活动。深入研读**自治区全委扩大会议上的讲话。引导大家各抒己见，充分“消化”，产生共鸣，碰撞火花，统一思想，形成共识。同时，为了更好地了解内地发达地区和对口援疆省市的先进实践经验，我们利用三个月的时间，组织局机关干部赴区内外学习考察，共先后组织8批20多人次到北京、河北、上海、江苏、浙江、四川、重庆等内地经济条件较好的地区“加油充电”。

2、制定人才规划，实现智力支撑。为进一步借助河北省援助巴州的重大历史机遇，今年8月，我们和州党委组织部、州劳动和社会保障局共同商议，制定了河北援助巴州人才智力支撑专项规划，重点通过对口援疆渠道，大力实施人才培养工程。计划20xx年—20xx年，用5年的时间，由河北省投入6000万元，采取“请进来、走出去”的形式，为巴州培养各类人才4000名□20xx年—20xx年再培养6000名，并在选派

援疆干部、加强交流合作、完善人才机制等方面都达成了共识。目前，我们已经开始在河北省委党校、河北农业大学等院校对我州党政人才、专业技术人才分批分期进行专题培训。从明年开始，大规模培训工作将逐步展开。

和引智项目衔接工作，今年9月，我们专程组织人员赴河北省人力资源和社会保障厅进行了对接，省人社厅领导和省外国专家局领导高度重视，安排我们到井陉、晋州、沧州等地进行了考察，并与河北省外国专家局共同签订了《关于共同加强引进国外智力支援巴州经济和社会事业发展的合作协议》。

河北省外国专家局确定将巴州作为智力引进项目实践基地，积极把河北省引进的美国、日本、澳大利亚、罗马尼亚、德国、以色列等国家的新品种、新技术、新产品的成功实践项目进行筛选，根据巴州的地理纬度、自然环境、光热条件以及地域性和季节性等特点，对适合巴州发展的项目进行推广和“二次引进”，并组织巴州的相关技术人员到河北的引智成果基地进行培训。《协议》还约定要依托河北的人才、技术、管理经验等方面的优势，加大在新能源、科技、教育、卫生技术人才方面的支持。《协议》还在建立共同引智工作的长效机制、引智工作技术项目攻关、两地企业联营推动产业升级等方面做了具体约定。

在河北期间，我们还到有关院校进行了洽谈，对我州巴音技术学院等院校就教学师资的培训、学校和科研院所的合作进行了交流，对今后巴州职业教育教学质量的提高和教学品位的提升都有积极的作用。

动力转移扩大到大中专毕业生就业培训。我们积极配合州劳动和社会保障局，全面启动未就业大中专毕业生参加免费职业技能培训，今年10月，我们组织选送120名大中专毕业生赴河北实习实训，重点解决未就业大中专毕业生就业问题。截止今年9月底，全州未就业大中专毕业生2269人，其中，大学本科生564人，占％；大专生523人，占％；中专生882人，

占%。目前，全州每年用于公务员、事业单位和其他岗位招考的名额能够解决就业的不过20%左右，其余近80%将要适应市场的要求，到大中型企业或自谋职业及自主创业来实现就业，我们将通过免费开展职业教育与培训帮助大中专毕业生学到实用的生产、管理和服务方面的技能，实现就业和创业。

1、围绕经济社会和重点产业发展的需要，进一步加强专业技术人员的培养。结合自治州各类专业技术人才队伍实际，选派专业技术人员赴河北挂职锻炼、学习进修。推行专业技术人员导师制，河北省将选派科技、医疗卫生、教育、农业和畜牧业领域的省级拔尖人才到巴州担任导师，任期3-6个月，每人负责指导3-5名专业技术骨干，或选派巴州专业技术骨干到河北工作学习。

人才作用，统筹推进各类人才队伍建设，着重加强党政人才、专业技术人才、企业经营管理人才、农村实用人才和高技能人才的引进和培养，全面提高现有人才队伍整体素质，使巴州人才总量和质量实现跨越式发展具有重要的意义。

3、认真落实河北省外国专家局与巴州签定的《合作协议》，以项目为引领促进智力项目落地工作。为尽快落实协议内容，我们将在轮台县、和静县已经建立的“大学生农业创业孵化园”的基础上，推广果树套袋技术。此工作我们已经向州农业、科技及香梨研究机构进行了咨询，请他们对香梨套袋技术进行可行性论证，并适时安排试点，实行“人才+项目”的培养模式，切实把引智项目作为促进巴州经济社会发展的重要手段。我们将在今年年前落实智力项目引进和落地工作，确保做到人力、物力、财力到位，为明年各项工作的顺利开展打下坚实的基础。

最后，衷心感谢河北省人力资源和社会保障厅、省外国专家局对我州人才智力工作的大力支持，感谢自治区人力资源和社会保障厅对我州人才人事工作的关心和关怀！

# 援疆学校工作计划篇六

（2）提升人力资源市场供求匹配率。加快公共就业服务信息化建设，搭建共享发布平台，通过新技术、新手段提升人力资源市场供求匹配率。大力发展人力资源服务业，积极实施“一合一培一引”计划，建立与其他省市人力资源服务机构的长期合作，每引进或招聘一人，根据其学历、工种及职称等不同层次情况，可以支付给合作人力资源服务机构一定的的劳务服务费。积极培育本地人力资源服务的龙头企业，同时积极发挥上海人才援克桥梁作用，加强引进知名企业工作力度，重点引进一批信誉良好、专业化程度高、服务能力强的国内行业领军企业，鼓励其与本地人力资源服务企业通过合资、收购、参股、联营等多种方式合作，为我市加快转变发展方式、促进产业转型升级提供人才支撑。

专项6 人力资源服务业发展

1.制定我市促进人力资源服务业发展实施办法。

2.扶持和培育我市2-3家较为成熟的人力资源服务机构。

3.建立10家人力资源工作站（人才工作站），为企业解决引才难、招人难、用工难的问题。

6.以提升职业素质为导向，为各类人员开展职业技能培训

（二）注重“加快”，不断改善民生

1.加快完善社会保险体系建设

加强机关事业养老保险、企业职工养老保险、城乡居民养老保险、失业保险和工伤保险经办服务管理工作，理顺社会保险经办机构职能任务，建设储备一支素质好、专业化、年轻化社会保险人才队伍，推进社会保险标准化建设。进一步完

善基本养老保险制度，扩大企业职工基本养老保险覆盖面，推进机关事业单位养老保险制度改革。以中小企业为抓手，继续扩大工伤保险参保覆盖面，持续推进工程建设项目参加工伤保险。推进完善工伤预防，进一步健全失业保险制度。

2.加快提高社会保障水平

按照社会保险兼顾公平原则，落实退休职工增资政策，进一步提高我市城乡居民基础养老金，保障离退休人员养老金按月按时足额发放。发挥失业保险“促就业、稳岗位、保生活、提技能”作用，继续落实好“展翅行动”补贴政策。发挥社会保险稳定器功能，增强参保群体获得感、幸福感、安全感。

3.加快拓展保障群体覆盖面

以全民参保计划工作为基础，加大对中、小微企业稽核力度，坚持城乡居民参保情况排查制度，落实好“同舟计划”工作，加大参保人群覆盖范围，努力拓展社会保险扩面空间，全面保障城乡困难群体参保和待遇发放，提高法定人群参保率和社会保险基金征缴率，防范和化解社会保障工作风险和隐患。

4.加快健全风险综合防范机制建设

## 援疆学校工作计划篇七

——

霍尔果斯中哈国际文化旅游区

跨境旅游合作区

喀拉峻国际生态旅游区（5a

伊犁老城（整合喀赞其、六星街打造）

国家5a级景区

特克斯八卦城

国家级旅游休闲街区

（离街申报）

阿力麻里（果子沟）国际文化生态旅游区

——

## 援疆学校工作计划篇八

为了响应*西部大开发教育对口支援的伟大号召，我带着学校领导的重托，带着父老乡亲的厚望，怀着为祖国边疆教育事业献身的决心，来到了祖国的西部边陲——新疆xx支教。在这一年半的时间里，我将要用自己辛勤的汗水，实现着自己的奋斗目标。

新疆xx是个自然环境优美的好地方，但是，由于地处边陲和各种原因，这里的经济相对内陆发达地区，不是很发达，进而直接导致教育的相对滞后。因此，此次新疆援教，我即将面对重重困难，必须靠自己成熟的政治素质，过硬的业务水*和高尚的道德风范，才能赢得当地群众和师生的信任，工作才能做好。我会争取短时间内融合到xx的教育队伍之中，早日成为他们中心贴心的一员。

1.迅速了解情况，及时进入角色□xx是多民族聚居地，地广人稀。目前学校基础设施、办学条件、师资力量、教学管理等方面我现在还未了解。但我会用最短的时间，迅速地摸清了解受援学校教育教学现状，及时地调整好自己的心态，进入了角色，尽可能发挥教学、教研的带动和辐射作用。

2.踏踏实实教书，全心全意育人。由于少数民族较多，市民的宗教信仰不同，新疆的教育和内地的教育理念可能存在差别。我要利用我储备的教育教学资源和先进的教学经验，在让孩子们完成既定学业的基础上，多了解外面世界的精彩。思想上先与内地学生接轨，树立起远大的学习目标，认识到文化知识的重要性和必要性。以培养学生的学习兴趣为切入点，严格要求，培养好的学习习惯，做到课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。潜心研究学情，在不增加学生负担的情况下，在提高学生的能力和成绩上下功夫，使不同层次的学生都能有所发展，有所进步。

作为一名年过五旬的老同志，这次支教经历来之不易，我倍感珍惜。代表xxxx不远万里来到这里，我深深知道教师育人是我的本业，促进东、西部地区各种文化交流更是我的使命。我将积极与当地教师开展教科研交流，探索适合地区教育教学改革的新理念，为祖国的繁荣富强尽自己绵薄之力，圆满完成援疆任务。

## 援疆学校工作计划篇九

我是一名来自山东的援疆教师。每当有人问起我援疆感受、对十二师的印象时，我总是情不自禁地想起诗人艾青的这句诗：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉。”。三个月的援疆工作生活，让我爱上了西山这片风光神奇的土地，爱上了坚强乐观、豪爽大气的西山各族干部群众。

在接下来的工作中，我首先转变自己的角色。一是与学生交朋友。教育是爱的教育，亲其师才能信其道。为融入任所教班级，利用一切机会与学生接触，在不到一个月的时间里，我就已经能叫出班级孩子的姓名，把这里的孩子当成了自家的孩子。二是在 身份上必须甘当配角，不能有“客人“挂职”思想，要以主人的身份，以十二师自家人的身份去做好

工作，绝不能以施舍者的身份出现，而要以平等、互惠、学习的态度示人，这样才能在感情上融入西山农场中学。

在刚援疆的第一周，我就接受了学校领导安排的导学案公开课任务。接下来的两周时间我查阅资料，结合本班学生实际，积极准备教学设计、精心制作教学课件。在第四周做了导学案的公开课，得到了领导与同事的好评。

在平时的教学中，首先我都要备好课，对每一节课的每个环节精雕细琢，所需的图片、课件等准备充分。正因为如此，我感觉到了学生的爱戴，还看到了他们的进步。此外，我还深入课堂听其他教师的课，“见贤思齐”，相互交流，提高自我。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小 气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，课余时间多看教辅书及教学视频。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

其次，我认为援疆教师除做好一般意义上的“传道、授业、解惑”的教书育人工作外，还应做民族团结的促进者。在学校，我经常将民族团结，国家统一这一觉悟灌输到课堂中。

援疆不仅是奉献，更是学习和责任。援疆让我收获了很多珍贵的友谊，积累了许多人生宝贵的财富，是我人生最难忘的历程。我庆幸自己有援疆的经历，我将珍惜援疆给予我的历练。

2015援疆工作总结

西山农场中学

吕丽娜