

擂台比武心得体会(优质9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

擂台比武心得体会篇一

有幸代表xx市局参加了xx专业知识技术大比武活动，虽然没有取得理想的成绩，但是通过此次比武，我感触颇深：锻炼了自己的意识品质、提高了实战精神，增强了团结意识、团队意识，充分体会了比赛带来的乐趣，增强了责任感和使命感，作为一名质监人，我感到骄傲、自豪！

当我看到自己的名字出现在参加全省大比武的名单时，在感到高兴和自豪的同时，也带来了很大压力。高兴和自豪来源于市局领导对自己的信任和厚爱，同时也清醒地认识到由于业务不对口，年龄偏大、时间紧等原因，造成参加比赛的困难很大，要想取得好的成绩就要付出更大的努力。我暗中鼓励自己：要克服畏难情绪，战胜厌战思想，下大力气赛出自己的水平，为市局争光。于是我抓时间、挤时间，每天早上五点起床，晚上十一点钟以后再入睡。经过十几天的紧张学习，400多页的书我已了于心，为比武打下了坚实的基础。

通过此次比武，我掌握了工业产品生产许可证、产品质量监督抽查、产品质量申诉等业务知识，扩大了知识面，通过笔试考试，使我们把平时学到的点化的知识扩大到面，总结归纳，成为系统化，合理化的知识。所谓实战能力，一方面是比赛的能力，另一方面是工作能力。掌握了知识就意味着实战能力的提高，对于比赛而言就做到了心中有数，对于日常工作来讲，就是做到了胸有成竹和应对自如。尽管分数不是

能力，但我相信我们每个队员都能从方方面面感受到质监系统领导的良苦用心，这次比武告诉我们，社会在不断的进步，质监事业在不断的发展，知识在不断的更新，需要我们时时的积累，不断的学习，努力的去适应新形势下质监事业的发展。

参加竞赛处处体现了团结意识和团队精神，赛前准备阶段，队友之间互相帮助，互相鼓励，不让一个队员掉队；比赛期间三个人也要有明确的分工，比如谁按抢答器，谁负责回答问题等等，我们都做到了既有分工又有合作，团队精神和大局意识得到了很好的体现。

比赛或许只是一种形式，不是最终目的。良好的心态非常重要！不管我们是否优秀，都要对自己有信心，努力去做最好的自己。不自暴自弃，即便是失败了，至少我们有挑战的勇气，至少我们敢于面对，而不是在逃避！人没有生来就什么都会的，正是因为不会才要学，成功只能代表过去，而失败的人潜力才是更大。

此次活动仅仅是一种技术比武吗？不，它给我们联络感情、培养感情创造了文化氛围，提供了培养团队精神和团队协作的条件。原来和市局领导、和各县区局的同志们都不是很熟悉，通过这几天的相处，虽然时间短暂，但我却深深地感受到了市局领导的支持、信任和关怀，感受到了同志们之间的“战友”情。每天的点点滴滴，每一次的简单问候，都时时感动着我，激励着我，使我从不同的角度和不同的侧面感受到了领导和同事之间的支持与关怀。

比武为我们营造了质监系统发奋学习、刻苦钻研业务知识的良好氛围，也本着“抓质量、保安全、促发展、强质检”的总体要求，以提高质监干部队伍素质为出发点，打造了一支强有力的质监队伍，提高了干部队伍的综合素质和能力，提升了系统的监管水平和技术支撑能力，鼓舞和调动了工作的积极性。

我非常感谢省领导为我们提供技术比武这样一个平台，它不仅使我们的专业知识以及技能得到检验和提高，也再次唤醒了我们良好公平的竞争意识，同时也是我们展现自我，证明自己的一次机会。通过这次比赛，我深深明白：学习知识的道路是无止境的，还有更专业更广阔的质监知识等待我们去解决去攀登。我会虚心地向同行同事学习，在今后的工作中多学习基础知识，多看相关书籍，把理论与实践相结合，不管身在哪个科室，哪个工作岗位，不但要学好、做好本专业工作，同时对相关专业知识也要不断深入学习，扩大知识面。

擂台比武心得体会篇二

师者，所以传道授业解惑也。作为一名老师，需要有足够学识作为教学的支撑。很荣幸参加了本次贵溪市第四届初中数学教师综合素养暨教学大比武活动，去考验了自己的能力，也发现了自己的不足。

首先感谢贵溪市教学研究室举办了本次比赛，为全市数学老师提供了舞台，让各位老师大展身手。三轮比赛，把一位教师各方面能力都进行了展示。第一轮的限时完成中考题，体现了各位老师的解题能力，一位教师需要有足够的学识才能做好教学。第二轮是讲题比赛，教师的作用更重要的是能够让学生听懂。第三轮是上课比赛，一堂复习课最能检验一位老师对知识的梳理，对教材的了解以及对学情分析的能力。因此，本次比赛从各个方面对老师进行考察。

其次也是因为这次比赛，我有一个感想，那就是“师途漫漫，道阻且长”，作为一名年轻教师，需要努力的地方还有很多。第一个对中考题的了解、对中考题的分析还是很欠缺的，主要原因是常年在低年级教学，忽视了与中考的衔接。其次是讲题能力还需提升，一个教师的成功与否并不是自己能够做多快的中考题，而是如何让学生听懂。难题怎么讲能使学生明白，简单的题目如何讲能够使学生听会的同时进行拓展。

最后还有一个最重要的，就是上课的能力，教师与学生的接触，往往都是在课堂上时间多一些，那么学生汲取知识也是在课堂上，上好一堂课就显得尤为重要。决赛的课题是《二元一次方程组》复习课，考察老师对上复习课的能力，更多是考察老师对知识体系的梳理，这还需要我更加努力，更加用心去学习。

为此我对比赛有以下心得体会

1. 享受过程，学习为主

本次比赛能够和全市的优秀的数学老师一起切磋，一起学习，感到十分荣幸，也为日后自己的教学，找到了方向。每位老师的优秀之处都是我学习的榜样，希望参赛后的我能够有所进步。

2. 注意细节，常思常戒

比赛后与老师进行沟通发现自己很多细节做得不够，学生的感受没有顾及。教学是为了学生服务，应当以学生为主体，教师为辅助，更多的为学生考虑。自己应当每次备课时多站在学生角度思考。

3. 吸取经验，学以致用

看过这么多优秀老师的课堂教学，再对比自己的课堂，可以改进的还有很多很多。为此，以后的自己应当以此次比赛为起点，更细心去钻研课本，钻研学情，钻研教学，为后续教学提供经验。

总之，本次比赛已经结束，但我收益颇丰，正如我前面所说的“师途漫漫，道住且长”，教学之路我还有很多年，但是需要突破的地方还有很多很多，新时代需要更优秀更努力的老师，也希望我能够继续努力，在今后的工作中向更高的目标

发展。

擂台比武心得体会篇三

近日，兴安盟委组织部组织开展2021年度盟级嘎查村党组织书记乡村振兴“擂台比武”和“担当作为好支书”评选活动。本次活动依托视频会议平台，通过视频即时展示、考官现场评分、全程现场直播方式进行。

去年以来，兴安盟按照中组部和自治区党委组织部关于推进抓党建促乡村振兴，在嘎查村党组织书记中全面开展乡村振兴“擂台比武”活动的工作要求，自下而上逐级开展嘎查村党组织书记“擂台比武”活动，评选“担当作为好支书”。根据旗县市层面评选结果和推荐情况，确定了52名旗县市级乡村振兴“担当作为好支书”参加本次盟级“擂台比武”活动，参评盟级“担当作为好支书”。

在评价内容设置方面，比赛设置了11个大项、34个小项打分标准，全方位评价嘎查村党组织书记的政治能力政治担当、团结干事水平、服务治理水平、领富发展能力和廉洁从政意识。在现场组织实施方面，参赛选手在分会场通过个人竞赛演说和ppt□视频同步展示的方式，从组织建设、产业发展、生态宜居、乡风文明、集体经济、基层治理等方面全方位展示工作成果和个人风采。

“从2021年开始，我们每年在盟旗乡三级开展‘擂台比武’活动，评选‘担当作为好支书’，通过成效展示，进一步明确思路、推广经验，相互启迪和借鉴，着力营造全盟农村牧区基层党组织及带头人务实创新、积极作为、比学赶超抓党建促乡村振兴的浓厚氛围，为乡村振兴提供坚强组织保障和组织力量。”兴安盟委组织部组织二科科长孙龙说。

参加此次盟级“擂台比武”活动的扎赉特旗音德尔镇东升村党组织书记闫宝贵表示，参加完“擂台比武”，学到了其他

党组织书记的好做法、好经验，也认识到了自身的不足，今后会更加努力，把自己的所学运用到实践中，带领更多村民走上致富路。

活动结束后，兴安盟委组织部将根据现场评审组打分结果并结合日常了解掌握情况，按照二分之一左右的比例评选盟级乡村振兴“担当作为好支书”，并给予相应奖励。

擂台比武心得体会篇四

各位领导、同志们：

非常荣幸能够列席参加此次农村党组织书记讲党课“擂台赛”，首先，我谨代表党委、政府，对莅临xx镇的各位领导和同志们表示热烈的欢迎和衷心地感谢。

不仅起到示范带动、典型引路的良好作用，更凝聚了基层干部自我加压，广泛借鉴，戮力同心的强大合力。“大抓落实、事争一流”的实干理念，进一步在全县干部心中生根发芽、广泛影响。

有的村，集体经济发展亮点频出；

有的村，人居环境整治大放异彩。这些宝贵的经验，都是我们发展道路中积累的财富，必将为实现高质量赶超发展起到指导作用。

借这次机会，我想与各位分享三点感悟。

在台下，大家深入体会、互相学习。这样，才不负县委为我们提供的这次宝贵机会，才不负大家这么多年的辛苦付出。

二、擂台赛不是走过场而是抓落实。今天的擂台赛，时间不算长，各位书记讲的不算久，但是我们需要认识到的是，在

今后的工作中，还有一个又一个的擂台需要我们打、还有一重又一重的难关需要我们攻克。希望在座的各位书记，能够继续保持敢打硬仗、干啃硬骨得到工作作风，一丝不苟、持之以恒的贯彻落实县委、县政府的各项决策部署，继续展现我们xx人的风采、贡献我们xx人的智慧！

三、擂台赛不是拼过去而是看未来。今天的发言，既有对过去工作的总结，也有以往思想上深刻的个人体会，可以说大家认识很到位、态度很真诚。当前，全县正行驶在高质量赶超发展的高速公路上，需要各位书记奉献的，不仅仅是过去的成绩，更是对未来的谋划、对全局的付出。希望我能与大家共同把握这次擂台赛的契机，进一步弘扬“立大格局、树进取心、施非常策、兴落实风”的工作作风，继续为xx县高质量赶超发展贡献自己的力量！

最后，再次对各位领导及同志们的到来表示衷心的感谢！

擂台比武心得体会篇五

很荣幸担任这次学校优质课大赛的评委，有机会领略来自我校不同学科优秀老师的风采，我很珍惜这次观摩学习的机会，通过学习可以及时检查自己教学中的不足，更新自己的教学理念，重新定位自己的教学模式，更好地服务于课堂。

本次评选讲课的选手们都很优秀，竞争依然异常激烈。多数参评教师教学目标明确，教学重点突出，做到了以学生为中心，面向全体学生，合理设计教学过程。从整体上讲，教学设计、学案设计、课堂展示各有所长，现总结如下：

1. 多数参评教师基本功扎实，语言标准、规范、流畅；表达清晰；教态亲切自然，体态语运用恰到好处。
2. 多数参评教师课堂指令明确，问题引导到位，让大多数学生参与课堂活动，小组讨论，目标明确，让任务落到实处，

有助于学生达成学习目标，保障了学习效果。

3. 多数参评教师重视学生的主体地位，强调学生的自主学习，独立思考和协作精神，关注师生间的互动，关注小组合作，关注学生“学的过程”，保证了教学的效果。

4. 新课引入环节的有效活动出现很多形式，值得肯定，如图片、视频等，有助于激发学生本节课的兴趣。

5. 多媒体教学手段使用灵活，熟练，课件设计赏心悦目，整体水平较高，值得肯定。

1. 以教师为主的课堂依然存在，教室里更多的是老师的声音，鲜有学生的积极应答和个人思考。不能做到以学生为主体，问题不明确，不能有效引导学生，学生不能准确回答问题，忽略了知识的生成过程，剥夺了学生的最佳学习时机。

2. 不善于控制课堂时间，对于四十五分钟授课时间较难把握，前松后紧或前紧后松，缺乏合理的设计。不了解学情是客观原因，但是学生大体上在45分钟内能够把握哪些东西，老师应该做到心中有数。

3. 有的教师过于注重形式，漠视学生的学习状况，上课变成了展示，该细说的潦草带过，没有把教学重点和学生易错点讲透彻，看似讲得天花乱坠，实际重点不突出，效果并不好。

4. 教师对教学活动的设计研究不够，特别是小组活动，流于形式，活动目的不明确，方式不清楚，分工不明确，不关注学生的学习效果，强行推进，只是为了完成教学预设。

1. 教学目标设置要具体明确，要有针对性。

2. 关注学生知识学习的同时，强调学生思维能力的培养，让学生更多地观察、分析、思考、内化和提升。

3. 教师要做一个倾听者、观察者和参与者，要适时和充分地肯定学生的主动生成和积极习得，同时要及时地发现学生的错误，准确地分析错误的原由，即时找到解决问题的方法和措施。

总之，课堂教学“没有最好，只有更好”，在具体实施过程中始终存在着或多或少的缺憾和不足，所以我们要准确把握学情，用心备好每一节课，让我们的课堂能更好地提升学生的学科素养。

擂台比武心得体会篇六

学校的“教学大比武”活动已落下帷幕，但它所带给人的震撼，却久久不能平息。

这次教学大比武活动的参加者，既有已从教三十年的资深老教师，也有从教不到三年的年轻教师；既有政务繁忙的校领导，又有默默无闻的一线老师。但不管是谁，他们的表现同样精彩。

第一，各位老师都有着扎实的教学基本功。标准的普通话，整洁的板书，熟练运用多媒体等现代化教学手段，英语老师全程英语教学，等等。

第二，行如流水的教学环节。各位教师基本都按照当前最流行的教学模式来备课，重大环节一一齐全，教学过程行如流水。

第三，对时间对课堂高超的掌控能力。师生互动，小组合作探究，学习成果展示，一切都在老师的掌控下完成，真正做到了“老师是导演，学生是主演”，将课堂的主动权放给学生。

“老树尚蔽日，新树已参天”，我们的学生虽然基础差一些，

但我们的老师是优秀的，即使最年轻的老师，也已经成才，已经能独当一面。有这样一群老师存在，便能预示着我们般阳中学的前景，光明而灿烂。

擂台比武心得体会篇七

为认真落实技术练兵、技术比武活动任务，总结成果和经验，探索改进方法和途径，根据公司《关于全面开展技术练兵、技术比武活动的通知》要求，人力资源部结合本部门实际情况和工作特点，认真制定方案，精心组织实施，从4月份开始，动员部署、培训学习、评先争优和总结改进四个阶段，开展了技术练兵、技术比武活动，紧紧围绕人力资源管理工作实际，以科学发展观为指导，深入开展创先争优活动，坚持人人练兵、全员参与，狠抓业务知识和相关法律法规的学习培训。通过每周一次集中强化学习、以会代训等多项举措，引导干部员工以本职岗位为平台，以日常工作为载体，立足本职进行自学、自训、自我提高，使练兵活动保持了经常性和持续性。

位练兵活动，员工的工作能力和整体素质有了突飞猛进的发展，提高了员工适应岗位要求的业务能力和专业技能；加强员工队伍建设，构建行之有效的学习培训模式，增强了员工学习能力和技术人员的业务培训指导能力；切实实现了员工在综合素质、劳动纪律、工作作风、职责能力等工作要求的提高，进而促进了员工在“德、能、勤、绩”方面的均衡发展。现将活动开展情况总结如下：

一、实现了技能与素质同步增强。通过岗位练兵活动的有效开展，员工的企业发展意识、团队合作意识、员工服务意识进一步增强。

二、促进部门员工团队合力。在岗位练兵活动中，大家职责明确，既分工负责又协同配合。干部坚持与员工做到同步同位，要求员工做到的，干部首先做到，充分发挥了主观能动

性，积极有效的带动了员工的学习积极性和工作热情。

三、提高了员工实战能力。我们有针对性的对部门员工以下几个薄弱点进行培训、练兵：一是社会保险、劳动合同法等常用知识；二是员工招聘的技巧；三是员工培训流程。

四、形成了良好的学习风气。通过技术练兵、技术比武活动，部门干部、员工从根本上认识到自己学习能力上的不足与缺陷，及时进行自查自纠、总结整改，形成了“积极向上、努力奋进”的良好学习风气。

兵，我们规范了在人力资源管理中工作方法和工作程序，在不断规范的过程中加以改进，达到制定规范-总结-改进-新的规范的良性循环。

这次岗位练兵、技术练兵的活动，也使我们获得不少管理上的经验，主要有：

岗位练兵活动从提高广大员工思想认识、理论知识、业务能力、工作职责入手，立足岗位、注重实效。思想进步的员工认为，组织开展练兵活动，既提高了理论水平和实战本领，又增强了规范管理意识。

在活动中，我部门注重开展阶段总结工作，总结出一整套具有较强可操作性和前瞻性的经验，比如自行编制、印发学习资料，供员工业余时间自学；并在每周学习会上组织业务技能知识培训，使理论学习贯穿于岗位练兵活动的全过程。

活动向前持续健康地发展。实践证明，在练兵活动中实行的“学练结合、以学促练”就是对构建练兵长效机制的一种有益的初步探索，是值得继承和发展的宝贵经验，在总结本年岗位练兵经验基础上，今后还要立足长远、加强探索、勇于实践、开拓创新。

虽然这次活动取得了实实在在的效果，但还是存在以下不足：

一是虽然对开展岗位练兵活动在思想上虽有明确的认识，但学习的积极性和主动性有待进一步提高。

二是受培训师力量的影响，岗位练兵活动的形式不够多样，多停留在自学自训和以会代训方面，练兵活动的效益不够高。

三是技术练兵的范围不够，目前只停留在部门日常管理工作内容中，对于如何结合公司发展目标，系统规划人力资源管理未来发展方向，还需要进一步思考和探索。

员工是企业发展的第一资源，加强员工队伍建设是企业永恒不变的主题，而岗位练兵活动是提升员工技能、加快生产的有效方式。通过实践证明，岗位练兵活动是一项长期、艰巨的工程，非一朝一夕之功，因此，我们应在不断的探索和实践过程中明确目标、总结经验、创新方法、形成机制，为练兵活动的持续、稳定、有效开展奠定基础，为打造一支具有专业能力而全面发展的员工队伍全力奋斗。

擂台比武心得体会篇八

去年我有幸参加了学校举办的第13届青年教师大比武活动，在此次教研活动过程中，我很荣幸地得到了初三语文组全体教师的帮助，在她们的指导下，不停的修改教案，精修课件，打磨课程，获得这样的结果，我认为，是属于整个初三语文组的，对于我个人而言，更重要的是在这个过程中，得到了很好的锻炼，从中获得了一些感受，很高兴与大家分享：

首先，我深切感受到了学校对讲课比赛的重视，活动报名时间到正式比赛有一个多月的时间，这给了参赛选手们充分的准备时间和一个不断磨课的过程，这就确保了比赛的质量；在比赛开始时，校领导亲临现场观摩指导，给了我们很大的鼓励，学校尽可能的为青年教师提供这样的一个平台，让我

们迅速成长，成为教师队伍里的中坚力量。说实话，一开始报名时，我还有些犹豫不决，心里怵得慌，一方面是怵磨课过程，一方面怵高手如云的战场，对于一个从教不到三年的我来说，还有些心有余而力不足的感觉。正当我犹豫时，我师傅龙继军老师鼓励我参赛，此时，我也想起同为老师的母亲常跟我说的话，她说：讲课比赛是一个老师迅速成长的途径，它可能很磨人，会让你感到痛苦，但是这个过程以及课后老师们对你的批评指正，恰恰是你成长最需要的养分。”就是在这样一个矛盾的心理和师父的鞭策下，我决定要好好的珍惜这次机会，提前一个月我就开始着手准备了。

其次，在准备教案过程中，也出现过迷茫期，我讲得是曹文轩的小说《孤独之旅》故事并不复杂：就是少年杜小康家道中落，无奈随父放鸭，在这过程中经受磨难，成长的故事。主题就是成长，这是很适合学生们的主题，但是这样的磨难他们却大多没有经历过，怎样引导学生去感受这样的磨难对人的磨砺呢？这是对老师的考验，仔细阅读文本之后，就开始想一堂课的突破口，以及重点难点，虽然网上的教案和课件五花八门，但是要制作一个适合自己和学生学情的教案，却还要花费一番功夫。我还发现，语文课上老师的问题设置，还是一门很深的学问，可能很简单的一个问题，在我们看来这样问就可以理解，但是在实际教学中，学生们却不能准确的回答出来，这就要求问题设置要一针见血地问到点上，在这方面，语文组的老师们为我提了很多好的建议。在ppt制作上，尽量做到提纲挈领，简洁明了但又要凸显讲课的层次，明确讲课思路。在几次的磨课过程中，语文组的老师们都来听课并在课后提出了修改意见，正是老师们的不吝赐教，才使我在备课过程中，更加清晰了每节课的教学目标，理顺了教学思路，明确了教学方式，将语文与生活相结合，才能起到既能传授知识，更能传道授业的作用。

再次，在整个比赛过程中，自己也仍然发现了一些不足，比如，课堂的操控力不够，自己的课堂虽然可以实现控制，但却还不能做到收放自如，记得之前听周秀君老师和胡兰艳老

师的课，话虽不多，却能引导学生从一个问题走向另一个问题，有层次和节奏感，一堂课下来让人感觉，重点突出，轻松明了；再个在活动设置的时间安排上有些紧张等问题，这些不足都是我今后要改进的方向。

最后，通过这次比赛，我体会到学校上下对青年教师的关爱和支持，我也深刻认识到作为一个青年教师成长的重要性，也要努力克服懈怠感。作为我个人，我也会继续努力，多向优秀的教师们取经，进一步做好教学和科研工作，力争迅速成长为一名优秀党员教师。我的发言完毕，谢谢大家！

擂台比武心得体会篇九

我有幸代表公司参加集团公司的技能大赛，对此我倍感荣幸。经历了数天的激烈比赛，我稳定的发挥了自己的实力，在此谨谈谈我参加这次比赛的感受和体会。能够代表公司参加这次比赛，我感到很荣幸，心中除了喜悦，更多的是感动和感激。参加工作至今，正是一种家的温暖，领导和同事们的帮助与包容让我有机会在今天取得这样的一点成绩。

在此，首先感谢青汽领导一直以来对我成长成才的关爱和期望，使我们能够在一个尊重劳动、重视人才的人文环境中得到更好更快的成长，其次感谢领导和同事们，在日常生活和工作中给予我的殷切关怀和无私帮助，使我的业务水平有了显著提高。在比赛过程中，领导和同事们不断给我信心，帮助我释放压力，才使我能够不骄不躁，稳定发挥。作为一名普通员工，从备战到比赛，一路走到最后，我想将自己比赛的三个心得与大家一同分享：

第一个心得：目标不止，学习不辍。一名合格的员工，不应仅仅满足于把自己眼前工作做好就行了，还要有想法、有追求、有好学上进的精神。仅满足于为工作而工作，我们是不可能成为一名优秀的员工。所以，我们要让学习成为一种习惯，将做高级员工作为自己的目标，让自己经手的每项服务、

每件工作都成为精品。

第二个心得：让工作成为快乐，让追求成为乐趣。每个人都有自己的梦想，都有自己的目标，但所有的梦想和目标都要靠快乐的工作来实现的。没有积极平和的心态工作快乐不起来；没有过硬的业务水平，工作快乐不起来；有了积极平和的心态和过硬业务水平，我们就能积极的参与竞争、愉快的迎接一切挑战。

第三个心得：以感恩之心回报青汽。我们每个人的成长，都离不开青汽这个大集体的精心呵护与关怀。这个“家”是我们生存与幸福的根基，需要我们大家共同的经营和维护。我们应该加倍的努力工作，以优异的成绩作为回报，做到“青汽为我，我为青汽”。在摆正工作态度的同时，积极参加各种技能培训，努力提升我们自身的业务能力，来更好的服务大众，为自己与青汽争光。

感谢单位领导和同事们对我的信任、支持和鼓励，我由衷的感谢你们。人们常说，一粒种子，只有深深的根植于沃土才能生机无限，作为一名员工，只有置身于拼搏创业的积极氛围，才能蓬勃向上。我一定不负众望，再接再厉，做好、做优、做精本职工作，努力在业务上有更新的建树、有更大的提高，为青汽的发展壮大贡献自己的力量！