

# 最新学前教学工作计划(汇总10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 学前教学工作计划篇一

新的一年又是新的一个学期工作开始了，为了使孩子们健康、欢乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情景，特制订如下工作计划：

### 一、思想政治方面

遵纪守法，进取响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自我的事业，无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。

### 二、教育教学方面

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，所以我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习理解最新的幼教知识，有效有计划的提高自我业务水平和教学本事。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学、学中玩的形式，以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。

### 三、安全教育方面

提高幼儿的生活自理本事，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护本事。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

### 四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将进取和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到教师手中。同时经过接送时间向家长介绍孩子在园情景，使其进取配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用欢乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

## 学前教学工作计划篇二

担任了复式班一二年级的班主任有半年了，经过上学期的学习，在新的学期的我将作出如下计划，并在以后的工作中按照计划来教学工作。

针对一年的学生作出的计划是：

一、班集体的目标：

每天进步一点点。

二、主要工作和具体措施：

## (一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制:

(1)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

## (二)行为规范教育:

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

## (三)根据班级具体情况本学期工作重点:

1、加强理财和管理能力的培养:合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养:听课习惯，作业习惯，作业上

交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

#### (四)班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

#### (五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

## 学前教育工作计划篇三

光阴如水，我们又将迎来新的教学工作，让我们对今后的教学工作做个计划吧。你知道领导想要看到的是什么样的教学总结吗？下面是小编整理的最新幼儿园教师教育工作计划，希望能够帮助到大家。

### 一、指导思想

以新《纲要》为指导，积极引导全体教师学习、领会、实践新教材，组织课题组实施省级课题，各年龄班自选的特色活动，及我园的特色培养工程，不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育教学在稳步中不断发展。

### 二、现状分析

1、业务学习的形式太单一，教师的主体作用没有真正的得到发挥。下个学期在业务学习方面有待于改革。现在虽有一些初步的构想，但还不太成熟。正在征集教师们意见和看法，以便调整明年的工作。

2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上，教师们更多的是按照要求，按部就班完成教学工作，缺少创新，不注意经验的积累及自身优势的挖掘，以至于没有形成自己

的经验。

3、课题组的教师通过上学期主题活动的开展，摸索了一些经验，但仍有部分教师一知半解，尤其是不能更好地把握主题活动的预设与生成，还是把主题活动当作分割的、互不联系的、单一的集体活动来开展。

4、区域活动是我园教师的弱项，由于过去对其不够重视，缺少督促检查，因此，区域活动的开展还停留在表面，没有深入开展。

5、家园合作在上学期有了较好的发展，有的家长能够主动参与到活动中来，不再是被动的接受教师的指导。

### 三、主要工作与措施

1、加强园本培训，不断提高教师的理论素质，更新教育观念。

(1)继续组织教师学习领会新《纲要》，将先进的教育理念运用到实践工作中去，指导教师勤于反思、善于反思，在反思中成长，每月完成四篇教育随笔、八篇观察记录。

(2)业务园长首先加强自身的学习，及时吸取有关的教育信息，领会精神，传达给每一位教师，引导幼儿园的教育教学以《纲要》为指针，向着健康、良性发展。

(3)采用丰富多彩的形式，加强园本培训，全面提升教师的业务水平，尤其是外出培训后的二次培训。保育培训借鉴教师的教研活动模式，以观摩、研讨等方式开展。

(4)做好新教师的结对子工作，制定年轻教师培养计划，使她们尽快适应幼儿园的各项工作的，迅速成长为一名优秀的幼儿教师。

## 2、以教科研为载体，促进教师专业化成长

(1) 构建开放的教研网络，积极开展园本教研。我们成立了小、中、大三个年级教研组，以此为抓手，带动我园的教研工作。

(2) 加强课题研究，不断完善课题实验方案和幼儿成长档案。在幼儿成长档案创建和使用中，不仅使幼儿得到个性的发展，更能促进教师的专业化成长。由于受到社会发展、教育环境、个人经历、意志、素质以及自我定位等诸多因素的影响，教师专业化成长的目标也因时、因地、因人而异，幼儿成长档案给教师的专业化成长提供了良好的平台，所以建立幼儿成长档案的过程，也促进了教师不断地自我成长。根据课题开展情况，每周召开课题组会议，坚持集体备课制度。保质保量的完成总课题组布置的任务，按时上交作业。

3、以园级特色为抓手，积极构建班级特色。学期初各班教师要根据自己的教学实际和本班幼儿的特点制定专题计划。各班自己申报一项特色活动，这样可充分调动教师参与的积极性，真正作到因材施教。今年9月我园的特色培养方案进入实施阶段，我们将在全园范围内，开展“爱的教育”幼儿德育启蒙教育，从环境创设入手，以主题活动和区域活动为载体，以幼儿爱自己、亲人、周围人和事逐渐延伸至爱家乡、爱祖国。

4、以学前教育中心组织的环境创设和区域活动评比为契机，更新教师对环境创设及区域活动的理念，以创设符合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、积极参与的环境为出发点，结合主题活动，考虑区域的划分、材料投放的多样性及层次性，通过教师的适时介入指导及有效评价，深入开展区域活动，促使我园的环境创设和区域活动向高一层次迈进。

5、增进家园联系，做到家园同步教育。

(1) 认真做好家长园地栏，为家长提供科学的育儿方法，帮助

家长逐渐真正认识到学前教育的重要性。

(2) 利用多种形式，努力提高幼儿的入园率。如：对每一位幼儿做好家访、电访工作，使我园幼儿的入园率达到95%以上。

(3) 完善幼儿园与家长联系制度，开学前认真做好新生入园前家访工作，采取主动的方式了解孩子、迎接孩子，加深与新家长的沟通，为幼儿入园尽快适应新的环境、新的生活做好心理上的准备；采取家长会，开放日，家园联系册，宣传窗等多种形式及时地进行家园交流，指导家长正确全面了解幼儿园的保教内容；充分发挥家长委员会作用，吸收家长对幼儿园工作的意见和建议，使幼儿园各项工作更全面合理。

四、具体工作安排：

九月份

1、制定各项教学计划

2、召开课题组会议

3、教研活动：环境创设及区域活动观摩研讨

4、园本培训：

教师：环境创设

保育教师：如何做好保教结合

十月份

1、创编新操

2、责任师考评



3、幼儿园环境创设及区域活动评比

4、迎接教育中心的环境创设及区域活动评比

5、园本培训：教师：

6、课题组活动

保育老师：

十一月

1、幼儿间操评比

2、保育老师间操评比

3、迎接督导

4、园本培训：教师

5、课题组活动

保育老师：

十二月

1、保育老师观察实录评比

2、做好新年活动准备

3、课题组活动

4、课题资料的整理，上交总课题组

5、园本培训：教师：

保育老师：

一月份

1、各类资料的整理、汇总

2、庆祝新年活动

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

一、班级情况

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

二、教育教学

手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作

性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

### (一)生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

### (二)教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的

说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话

活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

### 三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

#### 四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，

促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

#### 一、目标：

##### 1、知识方面

(1)引导幼儿观察周围常见得个别自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

(2)引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

## 2、方法技能方面

(1) 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

(4) 引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

## 3、情感方面

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

## 二、具体措施

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

- 2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。
- 3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。
- 4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

### 三、活动内容安排

第一周常规

第三周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

第二十周复习

为丰富孩子们的文化生活，增加他们对音乐的兴趣，现对音乐教学进行改进。希望新的内容能给孩子们带来无限的快乐。

学音乐最好的办法是从唱歌入手。我国近代的音乐教育是由

学堂乐歌演变而来，并沿用至今。通过上学期的音乐课，幼儿已经初步掌握了一些歌曲的演唱，并对音乐产生了兴趣。但是，随着他们对音乐学习欲望的高涨，单纯的唱歌已经远不能满足上课的需求。

音乐课还是以唱歌课为主，加入奥尔夫音乐的内容。一堂音乐课会涉及到声乐、表演、即兴创作、说唱音乐等内容。这样可以避免上课过于单一，也可以引起幼儿的兴趣，使一堂课更加丰富多彩。

教学内容适当脱离教材。在原教材的基础上增加幼儿经典歌曲和流行音乐。原因在于教材上的歌曲年代过于久远，已跟不上时代潮流，提不起幼儿的兴趣。

在20\_\_年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

## 一、教育教学工作

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。



5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

## 二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到不时通风，日日消毒，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿、脱的衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿锻炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

## 三、积极和家长沟通因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。

所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及

领导加以督导和指正。谢谢!

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向

全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 学前教学工作计划篇四

本期我们的师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

随着人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，新进了十几名从小学转岗过来的教师，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。现在我们33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三

年从小学转岗而来的教师有27人，而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，要让教职工明白，幼儿园的工作，团结协助精神和责任心都非常重要，工作中要有合作意识，要互相尊重，而不斤斤计较。干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。时间是干好工作的前提和保证，每个教职工都要有时间意识，很多时间不是等来的，更不是安排来的，得靠每个人自己去争取和把握，不在班上的时候，要多学习幼儿教育的先进经验。在工作中要关注幼儿园的每个孩子，决不能因个人的喜好去对待孩子，要用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到我们浓浓的爱意。牢固树立质量意识、服务意识和危机意识，用行动让我们的工作得到家长的信任。

结合我园的实际情况，根据教师的需要，我们确立了教师培训的五项内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力培训、现代信息技术培训，加强培训的针对性、时效性。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分领域的五个学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研活动更具针对性，并发挥骨干教师的专业引领作用。在教研活动形式上，采用非正式对话法与正式对话相结合的园本教研模式，使教研活动形式更加丰富灵活，使教师真正进入培训主体角色，激发教师主动参与的热情，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为骨干教师、优秀教师、名教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

同时，也为培养老师们的自信心，制造良好的氛围，为老师们提供一个表现自己能力的机会。这样的帮带活动不仅可以

使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更将增进幼儿园人与人之间的友好协作与交往。幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

从现状分析看，我园的骨干教师较少，36名正式教职工只有5名幼教骨干教师，骨干带整体的力量相对较弱。因此，我园应重视骨干教师队伍的建设，发展一些条件成熟的后备骨干教师成为镇级骨干教师，再培养一些老师成为后备骨干教师。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它

与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

## 学前教学工作计划篇五

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

### 2. 抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实

基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和运用。

### 3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

### 4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

### 5. 加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

## 6、关注社会、关注时政热点和焦点

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程建设及流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

## 学前教学工作计划篇六

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，也为了使新学期班级能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

### 一、班级情况分析

我们班共有学生64人，女生32人，男生32人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1. 充分利用班会学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2. 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱



国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

## 二、基本措施和做法

### (一)了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。因此为了深入了解学生的思想状况,我主

要采取以下几种途径:

#### 1. 与学生交谈。

有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。

#### 2. 不定期检查学生的作业。

通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

### (二)抓好班主任的日常工作

#### 1. 组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗,是对学生进行形象具体的爱国主义教育,通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、

热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

## 2. 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

## 3. 组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

### (三) 组织和培养班集体

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。因而，我从以下几点入手：

#### 1. 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和

发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 2. 选拔、培养和使用班干部。

首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### (四)做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

#### (五) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2. 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长，还给孩子们一个金色的童年，这学期我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

# 学前教学工作计划篇七

教学目标：

- 1、通过对花布的观察和欣赏，认识点、线、面等美术元素。能运用点、线、面进行巧妙的组合设计出色彩鲜艳、图案精美的花布。
- 2、学会大胆的运用蜡笔水彩画的形式进行花布的表现。
- 3、加强学生的设计意识、创新意识，培养学生的审美情趣。

教学重点：

是了解感受花布的美，并能用初浅的色彩知识和点、线、面的构成知识表现花布。

在表现花布的形式上用的是蜡笔水彩画，然而蜡笔水彩画学生接触很少，有很多操作的困难，所以本课的难点 确定为初步学会蜡笔水彩画运用。

教法设计及学法设计

要上好本课有两个基本点需要我们去把握，第一、感受花布，感受点、线、面构成和色彩搭配的知识。第二是蜡笔水彩画的技法的学习。基于教材的分析和教学目标的确定，以新课程的教学理念为指导，我在感受花布，感受点、线、面构成和色彩搭配的知识教学时，采用对比欣赏教学法。让学生在各种各样花布的欣赏比较中，让学生带着问题进行讨论，在讨论中让学生感受美术在生活中的运用。

在进行蜡笔水彩画方法的教学中，我采用了直观教学法和学生的自主探究、实践相结合的方法，把蜡笔水彩画的效果直观的展示在学生面前，让学生进行深切的感受。

继而让学生进行操作，在实践中探究如何能更好的运用蜡笔水彩画进行表现。教学中改变传统的教师示范，转为学生的自主探究、尝试、实践。注重了学生的学法指导。

教学过程与设计意图：

整个教学过程分为四大部分，一、自主探究、尝试基本掌握蜡笔水彩画的运用；二、欣赏花布，感受色彩点、面、线的构成效果；三、创作表现；四、评价。

## 学前教学工作计划篇八

一、思想目标：

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。树立终身学习的理念，努力使自己具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

二、职业道德：

(1) 要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

(2) 要认真上课，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。

(3) 要为人师表，以身作则，注重身教。

三、育人目标：要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。认真学习领会新课标，掌握

自己所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，形成自己的教学风格。

#### 四、修养目标：

- 1、端正方向。自觉遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对校园的侵蚀、渗透。
- 2、敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的能力，提高工作效率。
- 3、教书育人。全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实践能力。
- 4、热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。
- 5、尊重同志。能够与不同性格、不同志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力形成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。
- 6、以德修身。严于律己，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，追求科学文明的生活方式。

#### 五、合作目标：

- 1、加强与教师的合作。学会与他人合作，包括与同类学科教师的合作、与不同学科教师的合作。
- 2、加强与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。
- 3、加强与家长的合作。请家长进课堂听教师上课、参与评课、

邀请家长共同来参与孩子的综合实践活动等方法，让更多的家长来了解新课程的科学理念、认识新课程改革的重大意义、关注新课程改革的持续发展。

## 六、技能目标：

(1) 提高了解学生及同学生交往的能力。教师要善于了解学生，可以采取多种方法，向家长了解，向同学了解，看成绩单与换行评语等等，但是最重要的方法是教师的直接观察，教师要对学生的思想行为、智力活动、情感表现有敏锐的观察能力。这是在教育过程中发现问题，捕捉教育时机的重要条件，善于观察学生的教师能及时发现问题，主动去解决问题。可以收到良好教育效果。反之，问题没有及时发现，拖延很长时间，到了较为严重程度再去解决，教师就很被动。

(2) 提高语言表达能力。语言是教师传播知识与学生交流的主要手段，从事教育工作必须具有较强的语言表达能力。对教师语言的基本要求是：首先是语音正确，发标准音，说普通话，表达的内容能被学生顺利接受；其次要用词准确，语句完整，准确传达思想内容，既保证科学性又通俗易懂，为学生所理解；第三，要系统连贯，逻辑性强，善于运用独自式语言，讲述知识或说明问题层次清楚，重点突出，结论明确；第四，要富于启发性，有感染力，掌握对话的语言艺术，在对话中善于鼓励学生动脑思考，勇于发表个人意见，进而形成生动、幽默的语言风格，在交流中引起学生在情感上的共鸣；最后，在音量、语速、声调等方面要符合环境和表达内容的要求，符合学生身心卫生的需要，适中而有变化。

(3) 提高运用现代教育技术手段的能力。教师要懂得先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。



## 学前教学工作计划篇九

- 1、学校各班级要加强对学生的交通安全教育，学校和班主任要利用每周学校集会和班队会，定期对学生进行交通安全教育，普及交通安全常识，教育学生自觉遵守交通规则。
- 2、中小学生在就学往返途中，要在安全地带行走，低年级学生上学要由家长或其他成年人接送。
- 3、具体要求是按《\_\_县中小学安全管理制度》执行。

### 二、确保运动安全

- 1、学校和班级在进行各种体育运动时，务必做到运动前安全教育。谁举办，谁负责，层层落实，责任到人，确保运动安全。
- 2、具体要求按《\_\_县中小学安全管理制度》执行。

### 三、确保劳动安全

- 1、学校和班级组织师生参加劳动技能训练、学校劳动、班会公益劳动时，要加强劳动安全教育。教师要做好组织工作，讲明注意事项，确保学生人身安全，野外劳动要防止虫兽袭击等。
- 2、严禁以任何形式、名义组织学生从事接触易燃、易爆、有毒等危险品的劳动和容易造成学生被砸、落水、跌落等其它危险性劳动。

### 四、确保活动安全

- 1、学校、班、团、队组织学生参加各种活动(校内和校外两种，如游泳、活动课、社会实践、旅游、夏令营等)，要建立

严格的审批制度。小型校内活动经校长批准，政教处备案；大型乡镇内活动由总校部批准；大型乡镇外活动由县文教局批准方可进行。

2、各种活动前必须对学生进行必要的安全教育，做好周密的组织工作，精心制定活动纪律，事先对活动路线、地点进行勘察，并由学校领导和教师带队，明确各环节职责。

3、学校和班级不得组织学生参加与教育无关的各种社会活动，如商业庆典、婚丧礼仪等。中小学不得组织超越年龄、生理特点和自我保护能力范围以外的各类活动。

4、其他具体要求按《\_\_县中小学安全管理制度》执行。

## 五、确保学生饮食卫生安全

1、认真贯彻执行国家的《防疫法》、《食品卫生法》及相关法律、法规，树立安全第一、服务第一、全心全意为师生服务的思想。学校要切实加强对从事饮食卫生工作人员的管理。

2、所有从业人员必须接受岗前培训、做到持证上岗，并且定期卫生防疫部门体检。

3、具体要求按《\_\_县中小学安全管理制度》执行。

## 六、确保教学实验安全

1、学校教务处要加强教学实验的安全教育、安全管理和危险品的保管。责任到人、定期检查，实验教师要确保学生按要求从事各种实验。实验教师必须牢固树立安全规范操作思想，遵循安全守则，严肃认真地完成每一次实验。

2、具体要求按《\_\_县中小学安全管理制度》执行。

## 七、确保消防安全

- 1、学校要定期组织师生学习消防常识和自护自救常识，并有必要的学习内容、时间、场所和辅导人员。
- 2、学校要在公共场所配备必要的消防设施，微机室要配备1211型专用来灭火器，实验室要配备一定的灭火设备。
- 3、其他具体要求按《\_\_县中小学安全管理制度》执行。

## 八、重视管理失当安全

- 1、学校教职员要遵守职业道德，为人师表，热爱和关心学生，与学生平等相处，了解他们的心理、尊重他们的人格，科学施教。在民主、平等和谐的气氛中增强教育效果，做到以理服人、以情感人、入耳入脑，禁止教师用简单粗暴的办法(如哄、撵、滞留等)解决学生事务，严禁体罚、变相体罚和侮辱学生人格的言行。
- 2、大力普及法律常识，使青少年养成遵纪守法的良好习惯。
- 3、其他具体要求按《\_\_县中小学安全管理制度》执行。

## 九、确保学校治安安全

- 1、学校要成立治安领导小组，与村治保委员会或乡镇派出所建立协作关系，建立治保委员会，民警担任学校法制辅导员制度。
- 2、学校和班级要切实加强校内治安管理，加强对学生法制教育和校规、校纪教育，严防学生之间因打架斗殴致伤、致死事件的发生。确保学生在校期间人身安全。

## 十、确保住校生安全

- 1、学校应定期召开住校生安全教育会议，对住校生进行经常性的安全教育和自护自救教育，按照规定建立健全住校生安

全制度，采取相应的管理措施，预防和消除学校环境中存在的安全隐患，当发生伤害事故时，要及时采取措施救助被伤害学生。

2、其他具体要求按《\_\_县中小学安全管理制度》执行。

## 十一、确保取暖期师生安全

1、各教育、各宿舍要教育学生不能随便损坏或乱拧，保证冬季取暖设备完好，供暖得以保障。

2、使用传统炉火取暖的校舍(门卫室)，装风斗，确保空气流畅。

## 十二、建立安全与治安事故报告制度

学校和有关负责人对师生伤亡事故必须于第一时间报告乡镇总校部和教育局，对发生严重重大、特大交通、火灾、校舍倒塌、食物中毒等安全事故，急需抢救的，除立即报告教育行政部门外，要及时上报当地政府、公安等部门，全力组织抢救，力争把损失减少到最低限度。决不允许对安全与治安事故隐瞒不报，或因报案不及时延误抢救时机、防止造成更大损失。

十三、对发生严重、重大、特大安全事故，要依法查处，本制度所称严重、重大、特大安全事故见《\_\_县中小学安全管理制度》规定执行。

十四、违反上述制度，造成学生伤亡，构成严重、重大、特大事故的，依照有关规定，有关负责人员给予行政处分，构成犯罪的依法追究刑事责任。

十五、建立安全教育制度。每年3月的最后一个星期一为“全省学生安全教育周”。学校和班级应把安全与治安教育作为

教育管理的一次经常性工作列入重要议事日程，把安全教育列为经常性教育内容。

十六、建立安全与治安工作目标责任制、考核、奖惩等项制度，对维护学校安全与治安工作取得突出成绩的班级，要予以表彰奖励。对发生严重、重大、特大安全与治安事故的班级，按照规定给予通报批评，取消三年内的评先评优资格。

## 学前教育工作计划篇十

新的一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学潜力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

### 一、教学方面

- 1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。
- 2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。
- 3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改善方法。

### 二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；
- 2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；
- 3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

### 三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化，然后培养其良好的学习习惯、生活习惯；

2、始终把安全教育放在首位；

3、经常组织学生参加群众活动，培养群众主义观念；

4、教给学生有效的学习方法，帮忙其提高学习效率；

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，然后做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，然后我必须持续一种用心向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”