

最新英语教师学期工作总结个人 英语教师工作计划(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语教师学期工作总结个人篇一

认真学习新课程教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

在新课程理论的指导下，我将以学校教育处和英语教研组工作计划为指导，积极听课，加强课堂教学，高效地完成本学期英语教学目标。并积极参加教科研活动，加强理论学习，努力使自身的教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说能力，培养学生学习英语的兴趣和运用英语的能力，最终使学生从“学会英语”向“会用英语”发展。

本学期我担任七年级(5)、(6)班的英语教学工作，七(5)班共有学生57人，男生33个，女生24个。七(6)班有学生57人，男生32个，女生25个。在这些学生中，两个班均是男生人数大于女生，学生英语基础知识和听说能力水平不一，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，大部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程

度不一，我将采用高效课堂模式，分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。另外，两班学生在情感态度、学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，更重要的是在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

本书共12个单元，其中包括3个预备单元和9个正式单元。本书在之前教材的基础上有所变动，对self-check部分删除，新增加了音标部分，另外对教材重新进行了整合。每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目和语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

本书教学的重点和难点在于根据学生已有的知识结构和认知规律导入新的教学内容；运用每单元的知识点在课堂上组织学生进行结对和小组练习；组织学生在课堂上运用英语完成各类任务及对学生完成任务的情况作出评价等。

其一，我必须认真细致的钻研课程，一步步切实做到“研”课。首先，我必须认真贯彻学校布置的提前一周备课任务，结合学校配备的《初中同步英语鼎尖教案》《英语新目标教师教学用书》及《新课程英语成长资源》等教辅材料，把握课程的重难点，在教材上认真圈点勾画，初步思考设计教学步骤与环节，预设学生在学习过程中可能出现的问题与困惑，自我实现初步备课；其次，我会利用每周一次的组内教研活动与课下的闲暇时间，与大家主动交流探讨新课的教授方法，对于有疑问的知识点主动提问求教，及时化解疑难；另外，值得一提的是，在每节课前，我都会再次修改导学案，在初次

备课的基础上，根据学生最近期的学习水平，仔细斟酌教学环节的设计，尤其是各个环节时间的分配。最后一步，也是不容忽视的一步就是在每次课下，我会在第一时间反思本节课的教学效果，总结成败的原因，并及时记录。

其二，我要积极听课、评课。我要抱着虚心学习的态度，积极地参加听课，在听课过程中对照自我，获得提升。通过师徒结对，多向我的师傅王琳老师请教，同时加强不同年级英语教师间的相互听课，向新老教师学习，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

其三，做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。做好优生的辅导工作，并对后进生及时做好扶差工作，以提高合格率。尽量地去了解学生的心理特征。另外，有相当一部分学生很胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，应满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。从赞美着手，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

另外，作为一名教龄不长的年轻老师，我必须不断给自己充电，充实自我。积极进读教学专著，并写心得体会。能够抓住机会积极参加教学评优活动，多落实课改方案。同时作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远。我将一直怀揣“有效教学”的先进理念，矢志不渝地与我校所有优秀的老师为伍，紧追“有效教学”的步伐，在实践中思考，在思考中寻求进步，力争实现自我更大地提升！

英语教师学期工作总结个人篇二

3、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

一学生情况分析

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，达到英语小学毕业水平，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测

及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

略

英语教师学期工作总结个人篇三

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一)主要任务课堂教学

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：教师应该是一名杂家，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用学生成长档案评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

英语教师学期工作总结个人篇四

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在

全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标□xx班英语及格率xx%□优秀率xx%；

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习。

5、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

6、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。九年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初三课外阅读应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责。

7、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

8、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学

生英语学习情况进行跟踪。

9、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

英语教师学期工作总结个人篇五

今年高一总共10个班级，学生能力参差不齐，层次差异较大。经初步了解大部分学生在英语学习方面一直属于薄弱环节。因此，首先要想办法培养学生英语学习的习惯。主要工作是

从书写和朗读着手：利用早读培养学生的朗读习惯；在下半学期安排一个英语书法比赛，养成学生良好的书写习惯。

高一第一学期是初中向高中的重要转折点，学生能否在短期内快速适应高中英语学习是摆在我们面前的重要任务。这对高一英语教学提出挑战，教师应该多用心，应兼顾不同层次学生的需求，做到真正有效教学。

在市、区教研室的指导下，全面贯彻学校工作计划，以年级组的工作计划为指导思想，以学生为核心，抓好基础，培养学生对知识综合运用能力。

1、完成教研组工作计划中提出的各项工作要求。

2、寻找有效的措施，拿出有效的培养思路，既保障尖子生的稳定发展又培养后进生学习兴趣，养成良好学习习惯，使他们适应高中英语学习并有所进步。

3、集体备课充分，作业批改及时，上课学生满意率高。

4、期末考试成绩能有效体现一学期来教学成果，学生能力有所提升。

1、加大备课投入，发挥集体优势。每周都会安排一次集体备课活动，为实现脑力资源共享，我们将更严格执行集体备课程序：个人深备—主备人说课—集体讨论—修改完善——分头执教—教后反思。

2、精心设计课堂教学过程，提高课堂教学效益。根据高一学生特点，任课老师指导学生明确学习计划，维持好课堂秩序，指导学生听课、记笔记、及其它学习习惯的养成教育，及时监督学生每天完成“预览—听课—复习”三步。充分发挥学生的主观能动性，让学生尽快适应高中英语的学习，并对英语能有兴趣和热情。

3、注重英语基础知识，强调词汇量的积累。同时加强对学生阅读能力的培养，每一模块专门设置一节阅读课，教给学生阅读方法，培养学生良好的阅读习惯。

4、书面表达方面，教给学生写作的方法。每两周进行一次作文训练，教师及时批改讲评，且对卷面严格要求。

5、采取得力措施，关注后进生。教师多课下辅导，多鼓励谈心，逐步培养他们对英语学习的兴趣，从而逐步提高成绩。

6、加强对学生周末自主学习的指导，精选习题，认真批改，下周讲评。

7、加强听力训练。每周利用周一下午第四节时间对学生进行听力训练，并加强对学生听力方面的指导。

8、搞好大小考试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

总之，我们将一如既往，多沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结经验教训的前提下，努力，认真完成高一备课组的各项任务。

英语教师学期工作总结个人篇六

工作计划实际上就是对我们自己工作的一次规划。计划是我们走向积极式工作的`起点。为你准备了教师工作计划，欢迎各位欣赏和借鉴！

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

1、是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学

法——让学生先质疑、先思考、先表达;探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学,在交流中学,在发现中学。

2、是巩固校本能力课程,强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课,增加思维训练课。上好六门综合能力课,指导教师要选好题,备好课,提高教学质量;配合专业教师上好钢琴课和游泳课,要求学生提前到达课堂,保证准时开课;教师不随意扣留学生,保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

3、是坚持个性特长课程,开发潜能。上好科普课,于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题,充分利用课余时间,注重过程研究,做好过程记录,做好答辩展示,第三周准时开课。建立语数英培优班,并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参,有奖必得”,并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视,精选内容,吸引学生。

4、是坚持德育综合主题活动课程,学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动:一活动内容要做细、做小、做实在,有些内容不随意更改,直到成习惯;二活动影响要做大、做强、做深远,不让一个学生掉队,调动每一个家长的积极性为我们服务,直到学生“气质与众不同”,“即使不穿校服,也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流,邀请家长参与“孝心小标兵”评选,编辑《孝心献父母专集》,举行“献孝心”展示课,结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中,学会孝敬父母,关爱他人,感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

英语教师学期工作总结个人篇七

新的一学年又开始了,在过去的一年多里,我收获很多,有经验,有教训,有挫折也有喜悦.最大的体会是教师只有用扎实的教学基本功武装自己,才能有好的课堂教学;对学生必须要严格要求,才能使养成良好的学习习惯.为了总结经验,在今后工作中进一步弥补自己的不足,特做以下工作计划:

一加强教学常规管理,强化质量意识

1在学习大纲,吃透教材的基础上,认真备课.在了解学生的基础上,明确了了解每课时的重点,要点,条理清晰,使学生掌握每课的内容,并把每课的心得体会,反馈在教学后记中,有助于以后更进一步地改进自己的教学水平.

2认真组织好课堂45分钟的教学,因材施教,在传授学生知识的同时,教给学生科学的学习方法,努力改进自己的教学方法,融入到自己的教学中,探索英语教学新模式,打破旧框架,形成自己的教学风格和特色.

3对学生的作业要适量.自身深入题海,然后精选题目,做到少而精,切实减轻学生的负担,提高教学质量.每次作业,教师认真批改,并及时发放,重视讲评.

4对于每次月考,认真进行质量分析,并填写好质量分析表,拉出差距和存在的问题,及时采取相应的措施,通过找差距,强化自己的责任感和质量意识.

6,加强教师间的相互听课,以取长补短,提高教师的教学水平.听课时作好详实笔记,并在课后交换意见,以相互学习,共同进步.

二,加强教学研究,落实课改方案

1, 进一步课改方案, 加深对课改精神的理解. 并通过学生, 了解现代的教学思想, 教学观念, 从而提高教育理论水平.

2, 积极参加教学评优活动, 读一本教学专著, 并写心得体会.

利用各种信息丰富学生的头脑, 是他们对英语产生兴趣. 班级网络不行, 我可以制作各种小课片, 充分利用各种生活中的资源, 来使孩子们的外语得到提高. 不要忘了上面说的抓学生, 因为到考试的时候, 不是自己考, 最重要的还是学生会才行, 如果老师讲的再好, 学生听不进去, 记不住那也是白搭, 所以教学计划上, 我要着重强调, 要了解学生, 而且, 还要抓好学生, 英语工作计划, 工作计划范文《英语工作计划》。

英语教师学期工作总结个人篇八

其实对每个老师来说, 只做常规授课的话能力都是够用的, 只是到了有些时候情况就不同了, 比如我教初三英语, 就不能光考虑基本的教法怎么实施了。而是得关照整个全局, 虽然我在工作上有很大的发挥余地, 我也确信自己有整个实力, 能把每一个学生给教好。并且我也完全有办法帮他们开拓思维, 打开认知的新境界, 可是实际的条件它不给我机会, 不允许我按照自己的意志教学。所以我只好尊重教育规则, 制定了下面的计划。

以提升成绩为基本根据, 也就是说得想尽一切办法帮学生把分数给搞上去, 首先应该是挖掘提升的空间, 用全力带他们突破现有的水平, 冲击更高的分数。再把学生潜力都挖掘出来之后, 还得做好保底工作, 就是巩固好知识, 不让成绩出现退步, 把分数底线给守好。

这个时候我个人是比较拼的, 而学生需要学的东西也多, 每一科的作业都很繁重, 那么恐怕他们会产生焦虑等一些不好的情绪。而学好英语必须得有一个清晰的头脑, 那么我就不能看着他们被不好的因素给影响, 我得帮他们调节状态。对

于情绪低落的学生尽早的沟通鼓励，帮他们稳定住心态，那些心理沉重压抑的学生，则可以利用活动和课堂小游戏来带动他们的乐观情绪。

争取让所有学生在前期都能做到全力突破，把原有的水平再往上提一些，特别是那些基础好脑子灵的学生，要有出色的表现才行。另外平时学习一般的学生，我们也是有预期的，一个是要有小幅度进步，并且把基础给巩固牢，起码不让基础知识考点给难住，并且掌握难题的解答思路。

英语教师学期工作总结个人篇九

让学生掌握记忆语音、 单词、 阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、 合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

教学目标：

1. 教学中主张以课程改革为契机 以新课程标准为导向 认真转变教学理念 倡导活动式教学模式。
2. 注重学生基础知识(词汇， 短语， 句型)的掌握。
3. 积极做好教学反思的工作。

深入了解并及时解决教学中的困难和问题从而提高教学质量。以自己或他人的课件，教案为载体认真学习，扬长避短，学以致用。教材分析：我们使用的是《仁爱版英语》，由北京市仁爱教育研究出版社于20xx年3月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快

进入英语学习的状态。三年六册学完后，均可达到《英语 课程标准》之要求——五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

教材特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读内容题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。通过阅读训练，提高学生的英语理解能力和语言运用能力。培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。

2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，轻松活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。

3、为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的能力。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不同层次的学生需求，使学生通过学习，自学能力和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础，培养未来跨文化交际所需要的能力。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴进生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不同场合运用所学到的评议知识。

教学重点，难点：

本册教材内容的重点是语法归类，如：一般将来时 be going to do sth, will/should do sth情态动词 can ,could ,should, must 的用法，过去进行时，形容词，副词的原级，比较级，最高级的用法现在完成时，感叹句等。难点是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力；并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

英语教师学期工作总结个人篇十

以国家标准《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课程标准的理念和精神。根据新课程标准和新教材的理念，我们应该积极应用和探索“先学后导，课堂训练”的课堂教学模式，优化课堂教学过程，重视学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每个学生都能自信、成功地成长。

1、师德：我会继续学习《教师职业道德规范》，《教育法》，《未成年人保护法》等法律法规，提高师德。严格要求自己，以身作则，时刻为各地的学生树立榜样。

2、教学：

在课堂上照顾好“两头”，采用“兵教兵”的方法，让学生互相学习，互相帮助，让每个学生都能提高。

3、学习：多读书，读好书，业余时间学习生命教育理论，学习“先学后导，课堂训练”的教学模式。随时记录教学经验和反思。积极听课，提高专业水平。参加学校组织的培训，做笔记。

4、教研：按时参加学校的教研活动，认真学习记录。主动参与讨论，积极研究学习目标、自学指导和培训问题，取长补短，提高自身的教育教学水平。

5、纪律：严格执行学校各项管理制度。提前等课，按时下课。不上课，不随意调课。严格执行学校请假制度。认真完成学校布置的各项任务。

总之，这学期要想尽一切办法调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间内完成教育教学任务，让学生在思想和学习上上一层楼就可以。