

珠宝设计毕业工作计划 毕业工作计划(精选6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

珠宝设计毕业工作计划篇一

本班共65人，男生32人，女生33人。通过半年的努力，基本形成了良好的班风和学风，养成教育初建成效，大多数学生能较好地遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，普遍积极向上，具有自信心、自尊心和竞争意识，不论在思想品德或是行为习惯都有较大的进步。

学习、落实和内化《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、安全常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律。以此促进学生文明素养的形成和提高。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多

事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如布置教室、办黑板报、搞班队会活动等。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强家校联系：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，召开一次家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、培养班级干部：班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。本学期我将定期一月召开一次班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

珠宝设计毕业工作计划篇二

本学期担任**秋电子一班班主任。**秋季班是毕业班马上要走上工作岗位。做好这些班的工作，是关系学校稳定、生存

的重要工作，将秉承继承和发展的理念，在学校行政的统一领导和指导下，主动投入，规划在前，注重过程，扎实开展，力求顺利而出色的完成各项工作。

根据历届毕业班学生特点和工作开展，针对本班实际和形势，将“树立学生远大理想，拓展学生的视野，提高学生专业技能修养，促进学生综合素质提高不”列为本学期毕业班工作的重点。努力实现促进学生做合格毕业生、优秀毕业生。人人都能找到一个合适的工作岗位。所有的工作开展和活动设计，都紧紧围绕为了工作这一重点进行。

毕业班工作是一个过程，每个时间段都有不同的特点，在梳理和分析的基础上，制定各个时间段的活动和工作细节。

- 1、抓住、抓实开学的教学时机。依据先入为主的教育理念，牢牢把握开学之初的教育时机，成为毕业班工作本学期的启动工作。
- 2、利用职业道德规划课程的引领。找到一个工作不是一个终点，才是人生生涯的一步，需要更长远的目标引领，帮助学生建立稳定而长远的理想。为以后再社会上发展打好基础。
- 3、创造学生特长展示的平台。对于各个具有特长的毕业班学生，充分认可和尊重其特长，创造机会在休闲时间段，展示其特长，既可以满足学生的表现欲，增强其自信心和成功感。又可以通过精力发泄来创造稳定的格局。
- 4、做好家长动员工作。毕业参加工作在这个学期是家长最敏感的时期，班主任需要及时了解和解读好各项就业政策和各个工作岗位的具体情况，对于家长的咨询能合理的予以解释和建议。获得毕业班家长的认可为我们下一步招生工作打好基础。
- 5、做细、做实各项具体工作。

- (1)、做好常规月的各项教育工作；
- (2)、继续执行值日班长制度，提高每个学生的管理能力。
- (3)、实行每天早晨的演讲工作提高学生的普通话水平和胆识；
- (4)、做好自己的简历和自我介绍为模拟招聘做好准备。

珠宝设计毕业工作计划篇三

班级管理目标：

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的'学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。
- 5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

具体管理措施：

- 1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。
- 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。
- 3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。

岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作

珠宝设计毕业工作计划篇四

首先，我要感谢老师的帮助，让我踏实下来，也有了动力。同样也要感谢同学，他的话让我茅塞顿开。

下面我就对我这学期简单做一下总结：

这学期我送走了一个毕业班，这也标志着我初中带了个循环，在教学方面我能做到柔韧有余。我也希望尽力去创新，可是学生不是自己带起来的，学生配合不好，所以也实施不到位。所以我盼着接个新班，为了新班也费了不少心血。其实我交小学生也挺好，只不过平时教大学生教多了，大家都以为我不会教小学生，其实我也不错的，没机会表现而已！还有高中班，可以说困难重重，我也努力了，有时候一天上5，6个小时的课，虽然学生不多，但是我也对得起自己了！

这学期流失我比较满意！虽然最高的达到62%。可是多数是无法挽回的，光小一中的就一下退了8个，也有要退学被我挽回的！这里比较让我高兴的是得到组长的赞赏——我的沟通能力提高了，让我信心增加了，让我喜欢打沟通了。（从前沟通打促：）

我觉得心态是最重要的方面，其实我是很有责任感的，也没

有大家想像的那样情绪化，为了目标我也能踏实的努力去实现，只是有时候目标不明确，不是我做不到，而是心态没摆正。我觉得后来我进步很大，我也希望把心态调整好，把动力持续下去！有开始就不晚！

前写日子，我觉得我很不公平，带的班不好，待遇也不公平，有时候本来是事情上的分歧，后来却变成了人和人的争执，在沉淀些许后，我都想明白了。这些“不公平”都是有原因的，我本以为新班带不上了呢，这里还是要再次感谢领导！所有都要自己去争取，人和人之间也要和睦相处！

我对下学期的计划很简单：

一、心态调整稳定！搞好人际关系

二、把新班带好，做到零流失，成绩高。顺利送走毕业班。

三、把工作各方面做到出色，尽量为集体着想，争取当上见习组长。我有这个能力，我也能作好，希望领导给我机会让我表现，领导也好考察！这次我的目标明确，心态端正，我一定会做好！

珠宝设计毕业工作计划篇五

1. 毕业典礼时间__年6月29日上午9:00

2. 地点：伟南国际会议中心

3. 参加人员：

(1) 毕业生工作辅导员(各二级学院1名，共16名)

(2) 毕业班班主任(共16名)

(3) 学生家长代表（共28名，美术与设计学院、音乐学院、陶瓷学院和经济管理学院各邀请1名，其他学院邀请2名。）

(4) 优秀毕业生代表(各二级学院1名，共16名)

(5) 领取毕业证书学生代表(各二级学院1名，共16名)

(6) 领取学位证书学生代表(各二级学院2名，共30名，经济管理学院除外)

(7) 各二级学院毕业生代表(具体人数见座位安排表)

4. 座位安排：

—

5. 领取优秀毕业生证书代表、领取毕业证书代表须着正装；接受“拨穗”并领取学士学位证书代表必须穿戴学士服（学士服由学生处统一安排），但自己必须穿白色衬衣；其余学生着便装。

6、有关要求

(1) 各二级学院负责通知有关人员准时参会。

(2) 负责毕业班工作辅导员务必于6月29日上午8：30前组织学生和学生家长及毕业班班主任代表按座位安排进场完毕。

(3) 各二级学院负责通知：领取学位证书代表必须于8：20前到达伟南国际会议中心领取学士服并就近穿上，并于8：30前更换学士服完毕后集中进场，典礼结束后请在现场将学士服交还学生处杨志亮老师。

(4) 各二级学院负责通知：领取优秀毕业生证书及毕业证书的

学生代表必须于8：30前到达伟南国际会议中心，按座位安排进场完毕。

二、彩排工作

1、彩排时间___年6月28日（星期二）下午16:00

2、彩排地点：伟南国际会议中心

3、参加人员：各二级学院毕业生工作辅导员、领取毕业证书、学位证书代表，优秀毕业生代表，“创佳奖”领奖学生代表、发言代表。

4、领取学位证书学生代表将试穿学士服。

5、有关要求：各二级学院负责毕业生工作的辅导员老师带以上参加彩排的学生代表于6月28日下午15:45前到伟南国际会议中心集中并按毕业典礼座位就座。

珠宝设计毕业工作计划篇六

在学校领导的高度重视下，学校便成立了高三毕业班工作领导小组。由于本届高中生源整体素质较差，基础薄弱，差生较多，尖子生不够尖，因此本学年年段的各项复习教育教学工作，要力争做到扎实有力，有针对性，牢牢把握夯实基础，提高学生能力这一关键目标，发挥创新工作精神，使教学工作更具有有效性和效益性，年段全体老师要团结协作，努力拼搏，认真做好各项教育教学工作，认真履行高三年段所应尽的各种义务，克服困难，认真完成上级下达的高考任务和指标，为龙岩高中辉煌的高考历史再添光彩的新篇章。

学生方面□20xx届高三有8个班级，文、理各4个班。学生总数420人，其中文科224人，理科196人。拟报考艺体类学生48人。

在高一、高二阶段，年段重视了过程管理，强化了对学生良好行为规范的养成教育和勤奋踏实学习态度的培养。加强了对班主任工作的管理和指导，及时发现、处理教育教学工作中存在的问题，并落实整改措施，在学生行为规范的养成和学习态度的培养方面做了大量的工作。经过努力，各班基本形成了良好的班风和学风，绝大多数学生学习目的明确，学习态度端正。但有相当部分的学生学习基础差，学科发展不平衡，存在较严重的偏科现象，部分学生的学习习惯差、学习态度不端正、学习目标不明确，缺乏学习动力，学习成绩不理想，自暴自弃，存在逃课、上网吧等不良现象，对其他同学有一定负面影响。

教师方面：科任教师31人，其中高级教师19人，中级教师5人，初级教师7人。从总体情况看，大多数教师教育教学工作积极主动，爱岗敬业，教学水平高，工作能力强，毕业班教学经验丰富。整个年段的教师老中青结构合理，整个教师群体有朝气，精力充沛，在运用新的教学手段、教学工具方面能力强。但也有部分老师是第一次担任高三年级的教学工作，所以如何在老教师的带动下，使这部分教师尽快成熟，尽快成为教学能手，是本年级工作取得好成绩的一个重要环节。

1. 质量目标：确保完成学校下达的高考奋斗目标。（上本三线上人数）

各班目标

1班

2班

3班

4班

5班

6班

7班

8班

年段

保底目标

21人

21人

21人

21人

22人

22人

22人

22人

172人

力争目标

26人

26人

26人

26人

27人

27人

27人

27人

212人

奋斗目标

31人

31人

31人

31人

32人

32人

32人

32人

252人

2. 德育目标：造就一支遵纪守法、文明礼貌、刻苦学习、积

极向上的学生群体。

召开毕业班老师工作会议，分析形势，提出具体要求，制定目标，使毕业班的各项教育教学工作做到有的放矢。在学校统一领导和组织下，老师要本着爱岗敬业的精神，奋力拼搏在教育教学第一线。全体老师要认真钻研教材，精心备课，研讨高考方向，要经常下班辅导。教师的教学热情高，敬业奉献，富有创新精神，是教学效果显著的保证。

(一)加强年段管理，确保年段工作有秩序进行。

1. 加强学生思想和学习上的管理，重视学生的非智力因素，充分挖掘学生的潜力，关注学生的身心健康。

(1) 年段要定期召开学生大会、家长会、学生座谈会、主题班会等，及时关注学生的各方面发展变化，年段领导、科任老师和班主任要紧密配合，共同为学生排忧解难，以学生为本，使学生集中精力，以饱满的精神和高昂的斗志全身心地投入迎考复习。

(2) 召开年段学生动员大会，帮助学生认清高考形势，分析有利因素，激发学生的学习热情，营建班级竞争的良好气氛，提高学生发奋学习的决心和信心。会后要求学生制订学习计划和目标，提高复习迎考的积极性和主动性，提高复习效率。

(3) 注意观察、了解各阶段每位学生的思想动态，发现问题及时做好思想工作，让学生轻松愉快学习。

(4) 定期召开年段学生座谈会，倾听学生的呼声，了解学生困难，尽量满足学生的合理要求。

(5) 密切家校联系，通过电话、家访、约谈、家长会等形式及时互通情况，互相配合和支持。

2. 注重学生的学习方法，提高学生的学习效率，创造良好的学习氛围和环境。

(1) 抓白天自习课和晚自习的学习秩序，建立班主任和科任老师值班督修制度，创造浓厚的学习氛围和安静的学习环境。

(2) 加强班风班纪建设，各班建立考勤制度，加强对“双差”生的管理，对纪律涣散者采取一定措施，促其自觉学习，确保良好的班风和学风。

(3) 班主任、科任教师要关注每位学生各科的学习情况和成绩变化。每次考完后，分层次召开学生座谈会，鼓励士气，安定情绪。

3. 加强学生的应试能力培养，养成良好的心态，端正学风和考风。

(1) 加强考风考纪的教育，使每次考试能达到衡量知识水平的重要依据。

(2) 要求学生注意劳逸结合，充分利用课余时间进行体育锻炼和休息，确保学生有充沛的精力参加紧张的复习。

(二) 加强教学常规管理，加强教研，充分发挥备课组的作用，全面提高教学质量。

1. 加强教学常规管理，做好各科教学和复习之间的协调工作。

(1) 经常召开教师工作会议，布置各阶段复习工作，及时解决各阶段复习中出现的问题，使全体毕业班老师始终保持极大的热情投入到教育教学工作中。

(2) 定期召开年段领导小组会，研究管理措施和策略，总结上阶段工作，解决年段出现的各种困难和问题，规划下阶段

工作重点，抓学风、教风和考风，确保高质量的教与学工作。高三时间紧，各科复习任务重，因此年段要特别做好各科教学协调工作，使各科复习平衡有序进行，同时做好“综合”学科的跨学科教学与训练、综合科的命题、评卷与质量分析等协调工作，做到合理安排、运行流畅。

(3) 重视市考和省考，每次进行认真的质量分析，制订出各目标范围内的学生管理名单，及时制订相应的措施。

(4) 每周一下午定期召开班主任工作会，交流反馈上周学生各方面的情况，布置本周工作。建立班主任和科任老师值班制度，班主任要做到“三勤”、“四关注”。“三勤”为：勤下班、勤谈心、勤家校联系；“四关注”为：关注班级学生各科成绩变化走向、关注学生个人成绩轨迹，关注学生思想变化，关注学生身体健康状况。

2. 加强教研，充分发挥备课组的作用，全面提高教学质量。

(1) 教研活动制度化。每周一次教研活动，以备课组为单位，讨论并解决本学科有关教学问题。

(2) 各学科要注重集体备课，共同研究，精选复习材料，确定重难点，交流复习经验和方法，群策群力，提高整体的复习质量。要统一进度和考试，确实把好练习和考试的质量关，要选好、编好练习和考试试卷，要有针对性和实效性。

各科老师要狠抓基础，依据《考试大纲》和《课程标准》，提高课堂复习效率，切实抓好复习效益。各科要根据不同复习阶段的要求和特点，实施不同的计划。在复习上，各科老师要把复习、练习、讲评有机结合，科学处理“讲、练、考、评”的关系，在全面复习的基础上，要有重难点的突破和专题的讲练，确保训练强度，同时注意“扶优补差”，对差生进行补缺查漏，力促平衡，把复习面向全体学生，达到全面积提高的目的。

(3) 组织学习《考试说明》，认真筛选各方面高考信息，针对《考试说明》，结合本学科教学情况，进行补缺查漏和重难点训练，落实“三基”，立足培养能力。

(三) 抓尖子生的培养和差生的辅导，争取“面”和“点”的突破。

1. 在高三上学期半期考后举办宏文班、宏理班，促进尖子生培养。

2. 完善尖子生档案，召开尖子生座谈会和交流会，鼓励互相学习、帮助和竞争。班主任与科任老师配合，进行尖子生集中辅导、点拨，并跟踪尖子生的学习成绩轨迹，及时制订和调整辅导措施。

3. 根据前面每次考试成绩情况，确定波动层学生名单，特别是中差生名单，要加强辅导，补缺查漏，力争大面积提高学生成绩。

尽管有诸多不利因素，我们将克服各种困难，尽心尽力，增强毕业班工作的责任感使命感，力争本届高考再创辉煌，为闽西教育事业再做贡献。