

讲文明树新风手抄报(优秀8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

协同配合的工作总结篇一

- 1、做好中幼龄林抚育收尾工作和检查验收工作。
- 2、安排一、二遍幼林抚育作业并做好检查验收工作，完成造林前割带检查验收。
- 3、安排三年及多年幼林割灌作业并做好检查验收工作。
- 4、做好当年成活率和三年保存率的自检工作。
- 5、迎接国家局、省、州中幼林抚育检查，省、州造林成活率、三年保存率检查。
- 6、安排20xx年度中幼龄林抚育透光伐、割灌修枝作业。
- 7、安排苗圃2公顷改土任务。
- 8、组织林场副场长、营林技术员进行营林生产业务培训。
下半年，我处将按照既定的目标，将局下达的计划任务分解落实，明确营造林工程建设重点，加强营造林质量的监管，严格按“质为先”要求，加强营林生产的技术指导和检查督促工作，实行营林生产的全面质量监督。进一步创新机制，健全完善营林质量监管体系，建立奖惩机制，加强宏观调控，实行营林生产质量检查验收和责任追究制度，把营林生产质

量提高到一个新水平。

协同配合的工作总结篇二

我叫xxx，现从教于xxx小学，本科学历，党员，xx年07月参加工作，xx年10月被聘任为小学一级教师。自参加工作以来，一直战斗在教学第一线，曾担任中小学数学教学和班主任工作。自任现职以来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表。

工作中既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。对工作有强烈的事业心和责任感，能做到出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配。时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

在教学工作中，兢兢业业、精益求精，做到“六认真”。以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课。对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识。xx年我主讲的《节约用水》一课获得xx市中学公开课。作为中小学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工

作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。

因此，我认真进行业务学习，将自己的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自己的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点，以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。我一直担任班主任工作，几年的实践告诉我班主任工作的秘诀就是“爱”师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱还是尊重，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。要信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

对差生的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，充分利用好学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、

对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。爱还是责任，作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。一份耕耘，一份收获□xx年以来我撰写的多篇论文先后在xxx等处发表并获奖□xx年我的□xxx□荣获中央教育科学研究所研究成果一等奖。

在今后的工作中，我将一如既往、再接再厉，努力为社会培养出更多更优秀的人才。

协同配合的工作总结篇三

根据市职称办有关文件和工作要求，我市20xx年报送地方建筑工程专业中级职称评审材料要求如下：

申报对象应遵守国家法律和法规，有良好的职业道德和敬业精神，任现职期间工作表现良好，符合专业技术资格条件的建筑工程专业技术人员。

申报地方建筑工程师职称，应符合下列条件之一：

1. 本科毕业，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满四年；
2. 大专毕业，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满六年；
3. 中专毕业，从事本专业工作满八年，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满十年。
4. 不具备国家规定学历人员（职业高中、技校、高中毕业）从事专业技术工作十二年担任助理级职务四年以上或从事本专业技术工作满十五年；无上述学历人员，从事本专业技术

工作满二十年。所学专业与现从事专业不一致人员，须参加市职称办认可的相应级别的专业知识培训考试成绩合格者，或取得国家认可的大专毕业证书及大专六门单科结业证书，可破格申报。

破格人员均应对照破格条件填写《晋升专业技术职称面试答辩表》，参加面试。专业工作年限按实计算到申报当年年底。

申报地方建筑工程师任职资格的人员，应具有较强的组织和实施专业技术工作的能力，较系统地掌握并能运用本专业基础理论和知识，能独立解决较复杂的技术问题。在担任现职期间具备下列条件之一：

1. 获得县级市的优质工程项目的核心技术骨干。
2. 建筑企业主要技术骨干，组织实施并完成一定难度的工程施工及管理（累计施工及管理过三万平方米以上的工程项目；单独负责过五千平方米以上的单层、多层工业厂房建筑，一万平方米以上的住宅小区）。
3. 积极推广运用新技术、新工艺、新材料，提高产品工程质量，文明施工和安全生产或在技术服务中取得一定经济效益和社会效益。
4. 建筑企业主要技术负责人，积极引导所在企业依靠科技进步，实施科学管理，推行全面质量管理效果较显著，每年都有qc成果，工程合格率达到100%。

的成果。

在建筑专业技术工作岗位上取得的成果和业绩是评定地方建筑工程师职称的重要依据。在担任现职期间取得下列业绩之一：

1. 获得县级市、区科技进步（成果）奖的主要技术人员；

2. 获得县有市、区表彰的优秀科技人员或其他科技管理先进个人；

5. 重视培养科技人员，在任职期间，培养指导下一级工程技术人员，成绩突出，并得到有关部门的表彰。

任职期间出现如下情况之一，在规定的年限上延迟申报：

1. 受单位通报批评者，延迟1年以上申报。

2. 受记过以上处分者，延迟2年以上申报。

3. 弄虚作假，伪造学历、资历，剽窃他人成果者，延迟3年以上申报。

1. “专业技术资格评审表”一式两份。

2. “苏州市申报中级职称人员情况简介表”一式两份。

3. 任职期内的专业工作情况，考核情况、业务培训及继续教育证书。

4. 任现职以来的技术工作业务总结。

5. 任现职以来的专业技术成果及其获奖情况、专业技术项目完成情况、高新技术成果转化情况以及新产品开发、推广等方面的资料。

7. 学历、学位证书、现职称评审申报（初定）表或批文、专业技术资格证书、所从事专业的培训上岗证书、职业证书的原件 and 彩印件。

8. 有效劳动合同、聘约、劳动手册、社保交费单、养老保险手册原件和复印件。

9. 身份证原件和彩印件，大一寸免冠照片一张。

10. 材料目录及评委会需要的其他材料。

申报材料应当按要求提供原件和复印件，各市（区）局职称办应对各类证书、作品复印件与原件进行核对，核对后在复印件上签署与原件相符，验证人签字并加盖公章。

不具备规定学历、资历的人员需报送符合有关破格条件的材料及填写破格答辩表。

上述材料除

1、2项外，其余均按规定装订在“专业技术职称评审材料”内。增补材料作为附件另外装订。

1. 各单位、各部门要严格按照省市职称办有关文件的规定，认真做好评审材料的核实工作。学历、资历等都必须真实且符合省职称工作领导小组印发的资格条件规定。材料书写要清晰、工整，材料装订要规范，原件审核后在复印件上盖章，留下复印件，退还原件。手续要完备齐全。按照属地原则，无主管部门单位的专业技术人员的评审材料应经所在市、区职称办审核盖章后送苏州市职称评价中心。

2. 技术业务工作总结要全面、真实客观地反映申报人任职以来的工作情况、业务能力、技术水平和工作业绩。总结一般可分为五个部分：一是个人简历；二是参加过何种继续教育（培训、进修、学习）及目前的学术水平；三是主要工作业绩奖励情况；四是项目、论文等作品情况；五是申报理由。破格晋升的人员应对照工程师评审条件写出破格晋升的理由，并附上破格答辩表，具体的破格晋升条件及证明（作品）材料。

3. 破格及非本专业申报工程师应参加面试答辩，面试结果附

入评审材料。

申报材料和各类表格式样必须按规定要求准备和装订。

材料报送时间：具体参照《20xx年苏州市职称评审工作计划一览表》执行。

材料报送地点：（1）各县级市及吴江区、吴中区、相城区、姑苏区申报人员在工作所在地人社局职称管理部门申报；（2）工业园区、高新区、市属行业主管部门申报人员经工作所在地职称管理部门审核盖章后报送苏州市职称评价中心（东大街288号）。

协同配合的工作总结篇四

我叫xxx，现从教于xxx小学，本科学历，中共党员，xx年07月参加工作，xx年10月被聘任为小学一级教师。自参加工作以来，一直战斗在教学第一线，曾担任中小学数学教学和班主任工作。自任现职以来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表。

工作中既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。对工作有强烈的事业心和责任感，能做到出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配。时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

在教学工作中，兢兢业业、精益求精，做到“六认真”。以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课。对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，

使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识。xx年我主讲的《节约用水》一课获得**市中学公开课。作为中小学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。

因此，我认真进行业务学习，将自己的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自己的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点，以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。我一直担任班主任工作，几年的实践告诉我班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱还是尊重，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。要信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会

对教师产生依赖感。

对差生的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，充分利用好学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。爱还是责任，作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。一份耕耘，一份收获□xx年以来我撰写的多篇论文先后在xxx等处发表并获奖□xx年我的□xxx□荣获中央教育科学研究所研究成果一等奖。

在今后的工作中，我将一如既往、再接再厉，努力为社会培养出更多更优秀的人才。

协同配合的工作总结篇五

我自20xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚

持进修学习□20xx年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了了不小的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

协同配合的工作总结篇六

摘要高校教师专业技术职务评审是高校人事管理工作的重要内容，关系到每位教师的切身利益。做好这项工作能充分调动广大教师工作积极性，对构建和谐校园具有重要意义。

关键词职称评审 问题 对策

我国高校职称评审制度自1992年实施以来，已历经十余年的积铢累寸，形成了一套完整的评审体系。但随着这项工作的进一步开展，不可避免地出现了新的问题，已不利于人才的成长，影响了和谐校园的构建。为适应新形势发展的需要，高校职称评审制度亟待进一步改进。

一、职务评审中存在主要问题

（一）过分强调论文。

作为目前教师系列评职称的必要条件之一，科研论文在一定程度上反映了申报人的专业理论和业务水平，以笔者所在学校为例，目前教师系列评审副教授资格需要至少4—6篇文章；而评审教授必须在核心刊物上发表文科8篇以上，理工等学科6篇以上，其中至少有2篇在本学科权威性刊物上发表，同时每篇文章都必须在省级以上的刊物上发表，内刊、增刊和论文集均不算。

（二）重科研、轻教学的现象比较严重。

作为高校教师，必须在三个方面做出相应的成绩：教学、科研和社会工作。教学应该始终居第一位。而在我国的教授、副教授和讲师资格认定中，规定了科研论文的数量和质量要求，同时又附加了科研项目的要求，而忽略了教师最应该做的事情——教书育人的基本职责。在评审条件中没有对教师的教学工作提出具体的要求，只有抽象的概念来规定师德素质与工作量，没有像科研方面的要求那样量化的指标，例如对教学成绩突出的描述为“在教学过程中，能根据本学科发展前沿和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，掌握现代化的教学手段；教学态度认真严谨、经验丰富，教学观点正确、方法得当，注意对学生能力的培养，在开发学生智力方面成绩显著”等语句可以说任何人都能合格。

（三）破格申报困难重重，几乎成为空谈。

“破格”在教授、副教授的评审的条款中均有相关规定，但条件过于苛刻，使许多优秀的年轻教师被“拒之门外”，在学术论文、科研项目要求很高的基础上，再附加“国家级、省部级”科研奖励，或者是获得省级“学术带头人”或“学术骨干”“有突出贡献的中青年专家”等称号。

（四）各类附加条件苛刻。

在职称评审条例中除了论文著作、科研成果、获奖证明、工作业绩等方面的要求之外，还在学历、资历、外语和计算机考试成绩等方面附加了相关规定。例如在学历要求方面，45岁以下的教师要取得博士学位才有资格申请教授资格，40岁以下的要取得硕士学位才有资格申请副教授资格，35岁以下评讲师也必须取得硕士学位；在资历方面，评副教授必须讲师资格满5年，去掉当年，讲师正常评审副教授需要6年，副教授到教授也是6年。在职称计算机方面，都要求参加计算机水平考试并合格。

二、相关的对策和解决方法

针对上述问题，笔者通过调查及走访，提出如下对策和措施：

（一）因人而异，设置不同的岗位评审细则。

虽然同是教师系列，但由于工作背景、学历层次、从事专业、年龄和心理状态等方面的差异，有的教师科研力量很强，教学水平一般；而适合教学的教师，特别是一些年龄较大且一直从事教学工作的教师，要求发表科研论文或申报项目，当然也是勉为其难。可以分别设置科研岗评审和教学岗评审或“双肩挑”的不同评审系列。例如从事科研类的评审条件可以在发表学术论文或在科研项目上较高，而不必对教学过分要求；教学类的评审条件可以要求他们每年的教学工作量达到多少，发表教学改革论文的篇数、承担教改课题的档次和数量等，同时往精品课程、特色课程方向发展，而在学术

论文或在科研项目上应该放低要求；对于教学科研“双肩挑”的教师，则可以在两个方面均作适当调整。

这样的措施既可以使教师根据自身优势，发挥特长，擅长教学的教师可以在教学质量、精品课程以及教学改革等方面发展自己，而不必为科研论文的数量和质量发愁，而科研类教师则全身心投入研究工作，不必为教学的工作量等问题担忧。

（二）适当降低破格标准，采取灵活政策，鼓励年轻教师破格申报。

年轻教师是学校教学、科研的生力军，经常因为职称低而在申报课题，科研获奖方面处于劣势地位，如果在破格的条件上适当放宽，则可以调动其积极性，评审专家、学校、学院和各基层部门应积极鼓励，支持申报。

政策可以采取灵活多变的方式，例如应届博士学位获得者可以直接破格为副教授，硕士学位的可以直接上讲师；对于某些方面非常优秀的副教授获讲师可以在很短时间内破格为教授和副教授。

（三）逐步推行“评聘分开”，使教师在岗位上更加称职。

教育部有关方案提出，在职称评审中要淡化“身份”评审，强化岗位聘任，将评审环节与职务聘任的关系理顺，实行真正意义上的职务聘任制。要本着“开放、竞争、创新”的原则，以岗位聘任代替指标聘任。以转换机制为核心，强化岗位聘任，由“身份管理”转向“岗位管理”，破除职务终身制，形成人员能上能下、能进能出、干好干坏不一样，建设高素质的教师队伍，全面提高学校的办学效益和整体水平。在实际工作中坚持“按需设岗、公开招聘、平等竞争、择优聘任、严格考核、合同管理”的原则。

参考文献：

[2]曹诗图，高校教师职称评审制度亟待改革，人才开发□□12□□p28转35.

[3]张月琪，李梦丽，王学兰，等，高等学校教师职务任职资格的量化评审，天津工业大学学报□□6□□p57—61.

协同配合的工作总结篇七

报 告

xxx同志，男，1969年9月出生，1987年8月参加教育工作，12月被评为中学一级教师。该同志任现职以来，一直担任我校初中数学教学、班主任及数学教研组长工作。

学骨干。他所执教的初中数学《勾股定理》一课在信阳市电教优质课评选活动中荣获贰等奖。

甘于清贫、乐于奉献，诚实勤奋，不断进取，成绩显著是饶德炳同志二十七年来农村中学教学生涯的真实写照，二十八年来他凭着自己的情操，智慧和进取作风和一颗忠于教育事业的赤诚之心，在数学教学、班主任工作及数学教研组长工作岗位上默默耕耘，做出了骄人的成绩；受到了各级政府、教育行政部门的表彰及社会各界的广泛赞誉，他不愧为一名优秀的教育工作者、光荣的人民教师。

协同配合的工作总结篇八

1、教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师坚持学习，永不间断，只有这样才能不断的充实自己。我为了提高自己的教学能力，虚心向青年教师学习，经常利用休息时间去听课，向她们学习先进的教学理念和方法。今年五月到吉首大学参加了名师面对面的学习，受益匪浅。

2、用阅读与写作来提升自身素养，博览群书，勤写读书笔记

和心得体会，好记性不如烂笔头，做读书笔记使我写文章时文思泉涌。

反思就是挑战自己，使自己保持一颗不断进取的心，虚心好学，取人之长补己之短，积极进取。挑战自我。

1、教学论文《幼儿园折纸活动初探》获州二等奖。在20xx年全州，省中小学幼儿书法美术摄影作评比赛中，获优秀指导教师奖。全州幼儿故事比赛中获优秀指导教师奖。

2、在20xx年度考核中被评为“优秀”授予县政府嘉奖。

3、所在班级在“六一”文艺汇演中表现突出，节目获一等奖。

4、在我园开展的各项活动中，本班也多次获各种奖励。

5、通过参加各种学习和自身修炼，本年度修得学分 分。

“要平凡，不要平庸”中有这样一句话，“每天进步一点点”这是一句简单的话，进步对于任何人来说都可以做到，但每天都进步，恐怕大多数人都难以完成。我也是一位平凡的老师，如何使自己平凡的同时不做平庸之人，我相信就是要在以后的工作中，努力做到“每天进步一点点”。

协同配合的工作总结篇九

20xx年评选高级教师个人工作总结我参加教育工作来，一直工作在“九分石头，一分土”这块贫脊的土地上，在这国家级贫困县里，在这极其艰苦的条件下，我遵纪守法，忠诚于党的教育事业，刻苦钻研教学业务，努力进步教学质量。特别是任校长后，不畏艰苦，迎难而上，勇于教育改革创新，彻底改变了全镇小学教育的落后面貌，工作成绩明显，通过几年的努力，大塘中心小学已成为我县、市有影响学校，我的办学经验影响和推动着本县、市和周边县、市，甚至于广

西部分农村学校教育事业的发展，现把任职以来工作总结如下：

一、全力推行学校治理改革

20xx年8月，我受命于学校治理混乱，教育教学质量低下的大塘中心小学，我上任后，大刀阔斧地进行改革，在忻城县首先推行教师竞聘上岗制，激活教师的工作积极性，从硬件、软件重新整体规划学校的发展，在实施教师聘任制度时，认真、果断、不怕得罪人，把教学能力和工作表现都较差的教师重新安排工作，把工作表现好教育教学质量优的教师提拔重用。引起学校用人大地震，劲吹用人唯贤之风，学校教师工作积极性及学校治理水平大幅进步。

在调整学校布局时，科学规划，撤并教学点80%。优化配置教育资源，举办寄宿制学校，全镇学生寄宿就读率35%，大大改善了农村留守儿童的教育题目，解决了部分留守儿童家长的后顾之忧，通过撤点并校，全镇小学教师比原来减少23人，为国家节约了办学经费，显示出其巨大的经济效益和办学效益，在“两基”攻坚期间，两次代表基层学校在“两基”攻坚大会上作典型发言和表态发言，成了各乡镇学习的榜样。

二、大力推行教学教研改革

在小学任数学教师期间，我善于指导学生自学后相互讨论、相互交流，教学成绩一直是全乡镇最优秀的，并且每学期为全镇教师上示范课，同时肩负指导青年教师上好数学课。任领导和教研员后，我大力推行教学教研改革，进步教师教学、教研能力。我镇老教师占全镇教师总数40%，这些老教师大多数没有经过正规师范教育，都是从民办教师转正的。教学理论、教学能力相对较差，教学成绩不理想，群众意见比较大。为了解决这些基础较差的老教师，我反其道而行之，别人以老带新，我则以新带老，成立帮扶对象，除学校及中心校每学期要组织理论学习外。青年教师还要为老教师上示范课。

同时每学期镇级骨干教师要深进老教师课堂进行指导，开展集体备课，每个学期我还带领辅导员到各校巡回检查、指导，帮助他们进步业务水平，经过几年的努力，经全镇老教师学习新课标，学习理论蔚然成风，教育教学质量大幅进步，教风、学风明显改善。

为了进步教师的专业素养，在我的规划、组织指导下，大力开展校本教研。为了使教师尽快理解什么是校本教研，我多方收集材料，汇集成册，先选择给部分基础较好的骨干教师作理论培训，然后，尝试开展校本研究。第一年，校本教研成果明显，在此基础上，我要求以这些骨干教师为基础，以教研组开展活动为平台，以点带面，教研活动以每周一主题，教师以“沙龙”形式开展，由点及面，由浅及深，层层推进，循序渐进，学校校本教研搞得大张旗鼓。

同时在开展校本教研时，我还夸大留意总结和反思，要求每课一反思，每半月进行一次阶段反思，每学期在反思的基础形成一到二篇教学论文，并亲身指导教师撰写教学论文，现在学校以完成了一个课题研究，还有一个课题正在研究当中，教师每年都有几十篇教学论文获奖，我校的校本教研经验还在来宾市校本教研探讨会上先容，获得专家及同行好评，为了培养教学能手，我无数次地为教师听课评课，指导教师上课，刻苦学习业务，辛勤耕耘，终有成果，我校参加全县语文、数学、品德课赛均获一等奖，我校组织的教师课赛评议团同时获一等奖，每到我校评议团评议教师课赛时出色到位，掌声阵阵。近几年，我校有4位教师代表忻城县到来宾市参加教学比赛，并获奖。

协同配合的工作总结篇十

本人名叫×××□19xx年8月参加工作，工作单位是××县公路管理段。参加工作以来，一直从事公路工程技术工作，专业工作年限□19xx年7月取得工程师资格，任路桥工程师资格。任职期间先后在××省道改建工程指挥部担任工程科长，

在××省道改建工程指挥部担任工程处副主任、指挥助理，目前担任××县公路管理段副段长职务，分管养护工程、机务和农村公路养护管理等工作。现对担任路桥工程师资格10年以来的主要专业技术工作做如下总结。

全出色地完成了测量任务，测量数据、成果得到省设计院专家的好评，为我单位赢得了荣誉。在此次测量中，我发挥了主要技术骨干作用，期间承担过放坡、实地定线、中线测量等任务。在隧道洞口选址，任意连续3公里路线平均纵坡控制（不大于5.5%），高差大于500米路线平均纵坡控制（不大于5.0%），提出了自己的观点，如提出通过适当降低××隧道出洞口设计标高，和适当抬高××桥设计标高的方法，解决了上述两个路线平均纵坡度大于规范控制指标的问题。此次测量，我们首次采用全站仪测设中线，不但提高了测量精度、速度，同时也使地形加桩和平曲线加桩更容易、更方便、更准确。通过这次测量，大家的技术水平得到了极大发挥，也提高了我对大型测量过程的认识，那就是对待公路测量要不怕苦、不怕累，熟练掌握设计规范，做到认真认真再认真，细心细心再细心。

情况。事前我们还专门从××变电所至××隧道架设了一条长16公里的电力线路，解决了4座隧道和4座桥梁的施工用电，专供线也为日后隧道照明所利用，节约了投资；施工中新开了5条施工便道9.5公里，扩大施工作业面，为确保工期打下了坚实基础。

在××省道改建工程的管理中，很多新的事物对于我而言都是全新的挑战，如工程招投标工作、合同管理、隧道施工、35米预应力t型梁预制和安装、挖孔桩基础施工等等都是全新的事物。在工作中我通过不耻下问，虚心请教同学、朋友和上级领导，以及查阅规范资料，认真学习理论等方式，一个一个钻研，一个一个化解，使自己的业务技术水平和管理经验得到了新的提高和升华。通过不断实践，我深深体会到在技术工作中，“不耻下问、虚心请教，理论学习、努力

实践”是我的良师益友，它可以不断帮助我走向成熟，走向成功。

××省道泰顺段改建工程建设期间，我工作积极努力，先后荣获20xx年和20xx年度“××市重点建设先进工作者”荣誉证书，两次荣获县人民政府颁发的“交通建设工作先进个人”荣誉证书。

新的挑战，更高的要求还在后头。

9米，桥梁宽10米，路基宽10米，路面宽7米，硬路肩2×1.5米（过乡镇村路段路基宽12米，路面宽9米），全长59.3公里，有隧道10座13.6公里，桥梁27座，投资概算7.02亿元。其中二期工程全长42.5公里，有隧道5座7233米，桥梁20座1396米，投资概算4.1亿元。二期土建工程共分为5个施工合同段（05、06、07、08和09标），2个监理合同段，于20xx年11月顺利开标。

从二期工程正式批准立项以来，我全过程参加了初步设计及审查、施工图设计及审查，多次陪同有关专家踏勘现场，对工程有了十分了解□20xx年7月工程进入公开招投标阶段，我积极深入工程现场，调查道路交通情况，确定施工便道修筑方案，细心调查各种当地材料价格和外购材料价格，并代表业主参加业主标底的编制工作。由于平时的细心调查和积累，标底编制工作很顺利，也使整个开标过程很成功。

××省道改建工程早一天建成通车，全县人民就早一天受益，我县就早一天实现2小时到达××市的宏伟交通蓝图，早一天融入××市“2小时交通圈”。为此，县委、县政府提出了“力争三年，确保四年”的总目标。我们深知肩上的重担是那么的沉，我只有一个念头，那就是努力工作，分秒必争。