

执法能力提升培训心得体会 行政执法能力 提升工作计划(模板5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

执法能力提升培训心得体会篇一

大学生是社会的栋梁，是建设中国法治社会的中流砥柱，是社会中最具理性的人群之一，提高大学生的法制意识，无疑是建设中国和谐社会的重要砝码，可见，提高大学生的法制意识对现今的中国来说有多么重要的意义。12月4日是我国第9个全国法制宣传日，为了提高同学们的法制意识，增强同学们的法制观念，激发同学们争做文明大学生的积极性，为结合“法制宣传日”的有效开展，药学08-1班举行了此次加强法律教育提高法制意识主题班会。

我班现对本段时间的. 教育活动规划如下：

一、将“加强法律教育提高法制意识”主题教育活动在同学间大力宣传，使同学们对此有更充分的了解与认识。从即日起本班全体同学参加“加强法律教育，提高法制意识”主题征文活动，以树立同学们“遵纪守法”的责任意识。

二、从即日起版报组精心策划一期以“加强法律教育提高法制意识”为题材的主题版报，树立正确的法制教育意识，提高同学们对法律的认识与见解，拟于12月9日展出。

三、从即日起本班同学每人写一份自己对法律的了解，结合自己的亲身经历，谈谈法律对我们大学生知法懂法的重要性

并认真完成。增进同学们的法律意识，由班委会择优上交以作参考。

四、十二月十日下午利用五六节课组织“加强法律教育提高法制意识”主题宣传活动。

本次活动的内容主要是通过看庭审录象“东京审判”，这部影片把我们再一次带入了那过去的“反日侵略”的历史。看到那一个个犯下滔天罪行的日本战犯，听到他们说着自己一个个都是无罪的时候，我想只要是中国人，都会想拿着刀子去杀掉这些畜生，但是我们又同时看到的是我们中国代表团的英勇与机智，想必会让每一个中国人感到骄傲与自豪，与此同时我们的民族应该明白了“弱国无外交”这句话的真正意思，因为它曾一次次的发生在我们身上！法律是严肃的，是庄严的，是正义的，想必每一个人也能在此体会到！

五、广泛开展活动，在活动中体验法。

- 1、主题班会：以班级为单位，开展以法制为主题的班会活动。
- 2、演讲比赛：由团委组织一次有关法律内容的演讲比赛，对本班优胜者给予奖励。
- 3、法律辩点：以小组为单位，选拔推荐优秀选手，设定正方和反方，针对有关法律问题展开辩论，通过这一形式来深化学生的法律知识。
- 4、法律知识测试：组织一次全班性的学生法律知识测试，使学生在测试中对法律知识产生牢固的记忆。

六、开展竞赛活动。

在十二月中旬开展法律知识竞赛，希望通过此次的竞赛活动，同学们能够清楚认识法律，做文明的大学生就要牢记遵纪守

法的必要性。

增强法制意识，做文明大学生，相信通过此次法制宣传月活动，我们大家一定会在法制观念和意识方面有所提高，培养同学们对法律认识的重要性，提高个人素质修养，能够将法律与现实生活相结合，讲法运用到生活中去，既可以自救又可以帮助他人。预祝此次法制宣传月活动能够有一个完美的结局！

执法能力提升培训心得体会篇二

保洁部在集团领导的大力支持、物业公司经理的正确领导下，秉承公司“您的满意是我们永恒的追求”的宗旨，不断壮大，努力工作，圆满完成了工作任务。20__年，除了要一如既往地作好本职工作，坚定“服务”的理念外，还要开拓工作思路，今年我部门工作重点主要有以下几个方面：

1、完善各项管理制度，形成配套的考核、监督机制。20__年，我们将在原来的基础上，修改、完善各项管理制度，改变以前“人管人”的被动状态，从而走向“制度管人，制度约束人”的良性轨迹。进一步加强对人的管理，并把各项工作标准进行细化、量化，一方面，便于操作人员熟悉自己该怎么做，该作到什么程度；另一方面，方便主管人员的考核、监督，减少个人的主观因素。工作中，坚持“定人、定岗、定时、定标准、定任务”的“五定”方针，对具体的工作采取有效的措施，加强对操作人员的管理，优化人员结构，更有利于以后工作的开展。

2、树立服务品牌。服务品牌的树立，有利于企业的知名度，对一个部门也是一样，有利于提高部门的影响力，更有利于增强部门的凝聚力，目前，我们本着“清扫一户，洁净一户，满意一户”的原则，为业主提供家政服务，得到业主的好评，在业主心中树立了良好的形象。

3、确定两个工作目标。即达到青岛市a类物业卫生标准和达到经济效率化的目标。根据小区定位及物业服务定位，我们保洁部会为业主创造一流的生活环境而不懈努力，工作严格执行a类物业卫生标准，并能力争创青岛市十佳物业公司。在做好保洁工作的同时，我们会做好废品收购及家政服务工作，限度地减员增效，提高物业的经济效率。

4、外挂一个家政服务公司。一方面，由于我们保洁人员素质不同，工作质量有所差异，所做的家政服务的效果也不同；另一方面，目前轮流作业的形式，也不便于人员的管理。外挂家政公司，在保证服务质量，规范内部管理的同时，我们还可以提取一定的服务费用。

5、建立一个垃圾中转站。随着业主入住的不断增多，小区垃圾不断增加，垃圾的清运、中转、处理，是保洁工作的一个重要内容。希望在集团领导的大力支持下，尽快建立一个中转站。

6、保洁与绿化的统一整体性与不可分隔性。保洁、绿化都是小区环境管理的一部分，小区离开了保洁，就会出现脏、乱、差的现象；小区离开了绿化，就不会有花草树木。如果两者属于不同的部门，就会出现年前两者相互矛盾、相互推委、相互扯皮的现象。建议把两者合并为环境部。

执法能力提升培训心得体会篇三

一是以实施创新驱动xxxx工程为契机，以县域特色产业为依托、以实施计划项目为抓手，扶持企业发展壮大。一年来重点组织了一批项目和创新平台向国家、省、市科技部门申报项目，加大向上争资立项力度，争取更多上级科技经费支持。申报获批国家星创天地x家，申报省市各类计划项目x项。在争取上级项目的同时，积极强化知识产权管理和专利申请等工作□xxxx年（截止至xx月底）组织企业和自然人申请专

利xxx项、比上年同期增长xx%□专利授权xxx项、比上年同期增长，提升了县域科技创新能力。

一是认真落实科技创新工作会议的精神，整合各项科技创新优惠政策，对获批的科技创新平台、授权发明专利等进行了大力的扶持和资金奖励、提高奖励的资金数额，由原来的奖励xxxx元/件提高到xxxxxx元/件；同时集合科技创新资源和力量，以创新驱动发展，大力增强自主创新能力，提高科技对经济增长的支撑引领作用，我县在省市科技创新工作会后召集县内规模以上企业和成长型企业采取座谈会、培训班等形式大力宣传加大科技研发投入的重要意义，并由工信、园区、税务等部门分别讲解落实企业研发投入税前扣除的相关政策规定；要求企业研发投入达到、高新技术企业研发投入达到x%以上。

二是出台相关优惠政策鼓励企业加大研发投入和着力培育一批生产高新技术产品的高科技企业，支持企业建立研发平台。

三是大力促进高新技术企业的发展□xxxx年有和创金属新材料公司等x家企业通过高新技术企业认定，比xxxx年增长xxx%□并对去年获批的四家高新技术企业进行了奖励，极大的推动了高新技术企业的发展，通过努力xxxx年高新技术产业的增加值达到xx%□

围绕创新驱动发展和建设富裕、文明、和谐、幸福新遂川的目标，开展了一系列内容丰富，形式多样的科技宣传、科技培训等工作。认真组织科技活动周活动。开展送科技、送文化、送卫生下乡活动，发放技术资料xxxxxx份，接待咨询的群众xxxx余人次，医疗专家接收群众义诊xxx余人。同时，成立高坪镇科技^v^工作站，结合科技富民强县工作选派了xx名科技^v^到全县贫困村及有关村和企业进行指导。全县派遣的科技^v^建立科技示范基地xxx处，联系科技示范户xxx余户，举办技术培训班xx期，培训农民xxxx余人，发放技术资

料万多份。

开展防震减灾宣传工作。结合xxx防震减灾日的防震减灾宣传，我局开展了一系列防震减灾科普宣传活动。通过宣讲地震、防震、避震的基础知识，以提高群众的安全防范意识和自我保护能力。

执法能力提升培训心得体会篇四

20xx年，教育部颁发了《幼儿教育指导纲要（试行）》，标志着我国幼儿教育事业进入了一个新阶段。《纲要》所倡导的终身教育理念，以人为本的教育思想和对教师专业素质成长的期望，都对我们幼儿教育工作者的综合素质提出了更高的要求。因为《纲要》所追求的高质量的幼儿教育是需要通过全体教育工作者的努力工作去实现的。在学习贯彻新《纲要》的过程中，我深深地感受到了我们的工作所面临的挑战，它促使我更加努力地去学习，领会《纲要》精神，促使我在实践中不断地反思自己的教育观念和教育行为，并在教育观念的转变过程中不断调整自己的教育行为，感受到在促进幼儿成长的同时自己与儿童一起成长的快乐。

百年大计，教育为本。幼儿教育是终身教育的起始阶段，是文化传承的首要环节，是最不容忽视的基础教育，我们应该引起高度重视。借此，在这里我就从如何提高幼儿园的保教质量谈几点体会：

幼儿园应以《规程》和《条例》为指南，按照幼儿身心发展规律办教育，克服幼儿教育“小学化倾向”是一项综合性工程，应该从以下几方面着手。

（一）转变教育观念，端正办学指导思想。

“小学化倾向”的出现实际上是错误教育观念影响下的产物，要解决“小学化倾向”首先必须转变教育观念，要认识到幼

幼儿教育是基础教育中的启蒙教育阶段，它的任务是为幼儿未来的小学学习奠定知识和智力的基础，而不是成才教育。所以幼儿园的教育工作者应以《幼儿园工作条例》，《幼儿园工作规程》为指南，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进幼儿在全面发展的前提下提高身心素质。因此幼儿园的教育内容、教学形式、教学方法和小学有严格的区别，在幼儿园阶段进行小学式的教育是幼儿身发展所不允许的，也是国家幼教法规所禁止的。

（二）遵循幼教规律，体现幼儿教育的特点

幼儿园的教育工作一切都是为了幼儿的身心健康发展，所以幼儿教育必须遵循幼儿的身心发展规律，体现了幼儿教育的特点。

第一，确立启蒙教育的目标。幼儿教育是启蒙教育，其教育要求是以开发幼儿的智力为主，幼儿所学习的只能是其周围生活中粗浅的知识和技能，这是一个不能违背的原则。在幼儿园中，一切教育工作都应该围绕着启蒙教育的要求进行，按照启蒙教育的特点组织教育内容，安排教育活动，使幼儿在获得智力启蒙的同时，掌握其周围生活中粗浅的知识和技能。

第二，合理安排一日活动，体现幼儿发展特点。在国家规定的幼教法规中没有“课程”的概念，这是由幼儿教育的规律所规定的，因此幼儿园的一日活动要给幼儿以充分活动的自由，以幼儿的班集体活动为主，以幼儿的自主活动为主，以幼儿的趣味性活动为主。在安排一日活动时，应注意将一日活动的各环节有机结合，注意动、静交替，室内、室外活动的交替，集体活动和分散活动的交替。还要注意集体活动，自选活动和自由活动的结合，注意在一日活动中体现出整体性、节奏性、灵活性的特点，体现出一日活动的质量。

第三，开展好幼儿的游戏活动，寓教育于游戏之中。游戏是

幼儿的基本活动，也是幼儿获得知识和发展智力的主要学习活动。有人说“玩具是幼儿的天使，游戏是幼儿的伴侣。”其实强调的就是幼儿的玩乐天性和幼儿是在游戏中获得发展的客观规律。我们在幼儿的游戏活动安排上应该要保证每天有充足的时间让幼儿自由选择游戏活动；要尽力为幼儿开辟游戏场所，扩大游戏空间；要根据教育目标选择游戏主题，广泛开展游戏区角活动。要注意充分发挥游戏的教育功能。无论是游戏环境的创设，还是游戏内容的选择，都要充分考虑幼儿园的整体教育目标，以全面发展为目的，使幼儿的主动性、独立性获得充分的发展，并注意培养幼儿的各种良好品德。

（三）开展家长教育活动，让家长了解幼儿教育的规律

幼儿教育“小学化倾向”的产生，与一些家长的错误看法和错误需要有关，因此幼儿园应该重视经常对家长宣传幼儿教育理论，让他们通过不定期的教育讲座、家长学校、幼儿园与家长的各​​种联系渠道，学习正确的教育理论，了解幼儿教育阶段的主要任务和幼儿全面发展的要求，使他们懂得一些基本的幼儿教育方法，当他们充分了解了幼儿园的教育作法和教育观点是正确的时候，就不会再要求幼儿园搞拔苗助长式的小学化教育了。

《幼儿园教育指导纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用，同时对教师素质提出了前所未有的挑战。对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿主动、活泼地发展关键在于教师的素质。而在我们农村，受多种因素的影响，幼儿教师的专业水平与幼儿发展的要求存在很大的距离，教师虽然很积极地工作，参与各种活动，但是，保教质量提高却不明显。在工作中，他们有许多问题和困惑，等待研究解决。于是，我们随时观察和了解教师的需要，切实开展教研活动，帮助教师尽快提高专业素质。

1、通过培训，提高教师的理论水平。

(1) 搞好园内培训。

(2) 鼓励教师外出参加专家的. 培训。

对于教育局幼教股安排的一些专业理论培训或观摩学习活动，我们总是鼓励教师前去参加学习，帮助他们在提升自己理论层次的同时，带动全镇教师进步。我们珍惜每一次学习机会，并给学习的教师布置任务，学习回来后，将所学的理论内化到自己的行为实践中，达到理论和实践的有机结合，并以讲座或现场观摩的方式，全面展示给全镇幼儿教师。这样，教师带动教师，全面提高了专业技能。

(3) 实施骨干教师带动计划，逐步提高青年教师的专业理论水平。

在幼儿园，经常有一些新参加工作的青年教师。他们刚刚踏上工作岗位，单纯地参加一些理论培训，有时在工作中会无所适从。根据他们的工作现状，我们充分发挥骨干教师带动作用，开展一帮一活动。每一位骨干教师带一位青年教师，从指导青年教师学习专业理论开始，坚持每周给青年教师听一节课、跟踪一个半日活动，手把手地帮助他们熟悉幼儿园一日活动常规，实现理论到实践技能的提高，尽快成长为幼儿园的中坚力量。

(4) 开展手拉手活动，充分发挥中心幼儿园的模范带头作用。

我们中心幼儿园是示范幼儿园，保教工作管理比较规范，教师素质相对较高。我们利用这一优势，开展了结对子活动。中心幼儿园与民办幼儿园结成对子园，对子园之间开展一些手拉手活动，带动民办幼儿园的一日活动更趋规范化。结成对子园后，以中心幼儿园的班级教师为组长，制订了详细的对子园活动计划，针对一日活动的组织、幼儿园环境创设、幼儿常规习惯的培养、教育教学资料的规范等内容，开展了丰富多彩的活动。现在，对子园之间成为了亲密的合作伙伴，

中心园的教师坚持每月一次跟踪民办园教师组织的活动，指导教师布置环境、制定日活动计划，写游戏观察记录等，一起探讨一日活动的科学组织方法。由于对子园活动的内容和形式都是对子园教师一起商量决定的，非常适合他们，他们在活动中表现了较高的积极性、主动性，通过一次次的活动，帮助民办园教师提高了保教工作水平，也促进了中心园的教师不断加强自我素质的提高，大家无形之中形成了一种学、比、赶、超的良好氛围，各自的专业技能不断有了新的发展。

2、开展教研活动，提高教师的专业技能。

教研活动是提高教师专业技能的有效途径。我们以教研活动为突破口，为教师搭建素质建设的平台。我们坚持做到教研活动的计划性、适时性和针对性，在教研活动中帮助教师提高多种素质。开展教研活动时，我们通过座谈、调查问卷等形式，和教师深入分析幼儿园保教工作中的问题，确定教研工作的重点，制订具体实施措施，调动教师积极参与。活动中，坚持让教师成为教研活动的主人，集体谋划活动的开展。如在课程建设的过程中，教师们开始对生成性活动从理论上有了一定的认识，但在具体活动中又出现理念与行为脱节的现象，针对发现的问题，我们先组织了教师调查问卷，设计了“你认为什么活动是生成性活动”“生成性活动主题如何确立”“在生成性活动中教师的作用”“如何在生成活动中促进幼儿发展”等问题，了解了教师对生成性活动的粗浅认识，找出了观念与行为脱节的原因，于是，我们以生成性活动的研究为主题，开展教研活动，把培训的重心转移到培养教师的具体实践能力上，我们通过研讨培养教师驾驭组织活动的技能。

(1)、开展观摩活动。在学习别人先进经验做法的过程中，选派教师外出学习，把学到的优秀活动案例展示出来，再在本镇开展观摩活动，让教师带着问题来参加，“如果我来组织这个环节会怎样做？”“这个主题对我班孩子是否适宜？应该怎样扩展？”等等，这样把教研的目标锁定在一个细节

问题上，或者是孩子的一个兴趣点上，每人把自己的观点摆出来，拓宽思路，通过比较讨论达成共识，养成了善于观察和思考的好习惯。（2）、搞好活动案例总结。每个主题活动进行中，指导教师进行过程记录；结束时，指导教师对活动过程进行整理，反思在活动过程中的成功与失误，分析原因，考虑改进方法。教师逐渐养成了实践、思考、总结的工作习惯。我们还及时帮助教师积累活动资料，形成生成性活动案例集锦，收入教育教学资料库，为其他教师积累了选择借鉴的资料，使有效资源得到了共享。

贯彻《纲要》以来，我的教育观念和教育行为都有了较大的转变和提高，我更加热爱自己的工作。幼儿园教师这个职业是一项十分具有挑战性的工作，它不仅需要勤劳、还需要调动自己的智慧去思考、反思和创造，还需要不断学习和提高，只要我们不断努力，真诚奉献，在付出的过程中就能体验收获的快乐，我坚信我们的保教工作会做得更好。

执法能力提升培训心得体会篇五

为加快学校的发展，进一步提高我校教职工的法律意识和法律素质，依法治校，依法治教，构建平安、和谐的教育教学环境，根据《沾益县教育局法制宣传教育第五个五年规划》的有关要求，结合学校实际，制定本规划。

以“三个代表”重要思想和科学发展观和党的路线、方针、政策及教育局法制宣传教育的要
求，紧紧围绕沾益县教育改革的发展目标和任务，按照依法治校，依法治教基本方略的要求，继续深入开展法制宣传教育，大力推进校园法治建设，为维护社会稳定，保障学校持续、健康、稳步发展，营造良好的法制环境。

主要目标是：

的理念，提高依法行政的能力和水平，更好地服务社会和教

育。

工作原则：

坚持围绕中心，服务大局；坚持以人为本，服务教育；坚持求实创新，与时俱进；坚持“谁主管、谁负责”；坚持从实际出发，分类指导。

（一）深入学习宣传宪法和国家基本法律制度。

（二）深入学习宣传经济社会发展的相关法律法规。

（三）深入学习宣传与教育密切相关的法律法规。加大《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《职业教育法》、《妇女权益保障法》、《未成年人保护法》、《老年人权益保障法》、《残疾人保障法》等法律法规宣传力度。

（四）深入学习计划生育法律法规。

（五）深入学习宣传维护社会和谐稳定、促进社会公平正义的相关法律法规。

（六）坚持法制教育与法治实践相结合，深入开展依法治理，全面推进依法治教各项工作。

（七）组织开展法制宣传教育主题活动。

开展有法制宣传教育工作的第五个五年规划从20xx年开始实施□20xx年结束，分三个阶段进行。

（一）宣传发动阶段□20xx年。学校根据《沾益县法制宣传教育第五个五年规划》的要求制定本校的五年规划，做好宣传、发动工作，营造浓厚的社会氛围。

（二）组织实施阶段□20xx年至20xx年。依据规划确定的目标、任务和要求，结合学校实际，每年制定工作计划，突出工作重点，做到部署及时、措施有效、指导有力、督促到位，确保“五五”普法规划全面贯彻落实。

（三）检查验收阶段□20xx年。在各检查验收基础上，按照法制宣传教育第五个五年规划的目标、任务和要求，全面考核验收，总结评比，表彰奖励。

（一）对象

“五五”法制宣传教育的对象是全校的教职工和在校学生。

（二）要求

加强对学校领导的法制宣传教育，着力提高依法执政能力。