

最新汇报学校教研工作开展情况 小学教学教研工作计划(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

汇报学校教研工作开展情况篇一

依据文件精神，认真贯彻县教研室[]xx县20xx--20xx学年教学教研评工作评价办法[][]xx镇中心校20xx年教学教研工作计划[][]xx县教育局关于深入落实中小学教学“五项规范”的意见》等有关精神，深入开展“抓管理促质量、抓教研促质量”活动，努力提高我校教育教学质量。

（一）、紧紧围绕县教体局、中心校“两抓一促”基本要求，狠抓管理不放松、狠抓教研不放松，科学制定教学教研工作任务和目标，加大计划的落实力度，保证计划的实效性。

（二）、进一步更新教育教学思想，大胆尝试教学教研改革，有效提高教学质量和教师的业务能力，努力提升我镇教育教学质量。

（一）依托中心校教研员队伍体系，做好我校教研体系的建构。

1、调整教研队伍，成立我校的教研组织，分为小学高年级、低年级语文、数学教研组及综合教研组。以教研组为单位成立相应的集体备课小组，为学校教学教研工作的实施提供组织保证。

2、加强教研组长和备课组长的业务学习、培训和教研活动，

着力打造一支水平过硬的教研队伍，扎实开展教学教研活动。

3、依托中心校对兼职教研员管理评价机制，激发干劲，推动教学教研工作的有效开展。

（二）围绕“五项规范”，选准突破点，扎实开展有效活动。

1、以集体备课和讲课规范为突破点，在中心校组织小学高年级语文、数学全镇集体备课的基础上，我校一二三年级也开展集体备课，并积极参与全镇中小学相互送课交流，提升我校备课和讲课水平。

2、进一步完善备课和讲课规范，加强全体教师对规范和新课标的再学习，确保规范落实的有效性。

3、配合中心校开好我镇备课、讲课教研现场会。

4、强化对“五项规范”的贯彻和落实，及时了解教师常规教学状态和工作状态，强化过程性管理，和教师的绩效考核挂钩。

（三）扎实开展全员赛课活动，提升我校教师业务能力。

1、制定切合可行的全员赛课方案，有序开展全员赛课。

2、加强赛课过程中的评课、学习，真正实现全体教师在活动中提升业务能力的目的。

3、认真落实奖惩，激发干劲，推动赛课活动的有效开展。

（四）加强信息技术应用及教技装备管理与使用。

1、提升“校校通、班班通、人人通”的完成率、设备完好率、教师的应用能力。

2、加强“六室”的器材管理、维护、使用。

汇报学校教研工作开展情况篇二

根据教育局教研室指示精神，本次期中考试由教育局统一命题，我乡采取了分片集中，六年级调换主监考的考试形式，严格考试。考试结束后，在17日集中评卷，评卷老师严肃认真。从考试成绩来看，我乡的小学教育教学质量比较理想，但也存在一定问题，我们班子成员借此机会深入分析，认真探讨，从现在起为年末甚至小考打下基础。本次考试，低年级试卷从试卷卷面情况来看，考查的知识面较广，类型比较多样灵活，同时紧扣课本、贴近生活。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、思维以及解决问题的能力，不仅顾及了各个层次学生的水平，又有所侧重。这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。总的来讲，低年级试题比较浅显，学生对所考的知识点都能基本掌握。中年级本次考试试卷命题能面向全体学生，充分体现了课程的基础性，开发性和综合性，此次试题灵活多样，例如三年级语文试卷中包含看拼音写词语，辨字组词，多音字组词，选词填空，按课文内容填空等内容。对学生进行了基本能力的考察。改写句子，阅读积累等，真正体现了“学以致用，在用中学，在学中用”的新课程理念。高年级的期中试卷，检测了学生基础知识和技能的掌握程度，突出了基础性和灵活性、应用性和探索性、层次性和差异性。试题知识覆盖面较广，同时突出了平时教学中的难点、疑点、趣点。如六年级数学试卷题量不大，共六大题。第一题填空，考察的很全面，难度不大学生完成的较好；第二、三题选择判断有一定的难度，学生完成起来有些吃力，第四题计算“四则运算化简比解方程”。第六题应用题，用些偏难。

根据这次考试及我来高村乡这一段时间的了解，我将一如既往的从以下几点开展了教学教研工作：

为推进以“教学为中心”的三大平台充分发挥作用，首先做到校长重视教育科研，把主要工作精力放在教学一线，与教师打成一片，时刻了解教学一线的实际，做到了“一主动，三带头”即主动常规检查，每学期不少于2次；带头深入课堂听课、评课，带头组织教师收看专家讲座，课堂实录，带头组织参加集体研备，带头记写业务学习笔记，撰写教育论文。通过教育科研自身业务素质明显提高，有力促进教研工作扎实开展。

认真贯彻落实县局、教研室的指示精神，紧紧围绕“上好一节满意的课”实施意见，在落实上下功夫，把教育科研与集体研备、远程教育应用、校本教研、课堂评价、评模选优、年度考核各项工作结合起来，形成一个整体。校本教研工作不仅有主管领导和健全的组织结构，职责明确，要求具体而且制定具体工作规划方案和一系列制度作保障。

校本教研活动我们注重过程，重点做4方面的工作。

1、加强学习，转变观念。

工作时间，集体办公制度，为教师学习提供了充足的时间，学校定期组织教师学习有关文章交流研讨，记写心得，撰写体会；同时学校不惜一切，尽最大的能力保障远教设备正常运行，做到小毛病当天排除，大问题不过24小时。学校分语文、数学教研组，每周组织教师集体收看专家讲座、名师教学录像，不少于2次。广泛的学习机会，提高教师的认识，转变了教学理念，加大了课改的力度，先进的教学方式方法体现在课堂教学之中，教学效率明显提高。

2、公开课教学，完善提高。

每学期两轮公开课教学，我们以“上好每节课为教学标准，严格要求教师认真对照自己，深刻反思，找出不足和存在的突出问题，通过评课进一步帮助授课教师找到差距，广大教师在互帮互学中不断发扬成绩，克服不足，教学水平都有所提高。

3、课题研究、目标明确。全校教师围绕学校“怎样进行师生互动”这一主课题，人人确立了子课题，把教与学融为一体，形成了主动学习，课堂实践、自主反思、撰写心得的好习惯，共同向着目标深化改革，开拓进取。

4、远教应用，注入活力。我校把远程教育应用与校本教研紧密结合起来，作为评模、选优、年度考核的重要依据。广大教师充分利用远教设备、音像一体，丰富的教育资源这一现代化的教学手段。广泛应用于课堂教学之中。另外，我们要求教师做到人人精通计算机，校校拥有u盘，最近教师的学习积极性进一步提高，课堂教学效率明显提升。

我校教师乘集体备课研究的东风，确立了：典型引路——教师评析——教学反思——本周研讨——形成共案——输入u盘——形成个案的模式，对每一个环节深钻细研，注重落实，稳步推进。不仅如此，我校结合实际，要求教师提前预备，做到课课节节预备，通过一段时间的努力，校本教研，集体备课效果明显。

虽然我们在教育教学工作中取得了些许成绩，但是在工作中还存在许多的问题，主要体现在以下几点：

- 1、个别教师懒散，上进心有待进一步提高。
- 2、校本教研经费不足。
- 3、教研人员配备不齐，教研人员难以专心从事教育教学研究工作，致使教育教研工作开展起来很吃力。

总之，通过教研活动，我们发现了自己的成绩与不足，发现了工作中方方面面的问题，以后在工作中，我们要继续以提高教师的素质、课堂教学质量为中心，进一步加大教研力度，使校本教研上档次，上水平，更好的服务于教育教学工作。

汇报学校教研工作开展情况篇三

为了深入开展好教学教研工作，本学期来，我校在坚持多年成功教学经验的基础上，大胆进行工作创新，实施实践“学、研、训”一体的校本研学模式：即教师把工作与学习紧密结合，让教师成为专业学习的主人，自主学习；教师把工作与研究紧密结合，让教师成为专业研究的主人，自主研究；教师把教育与教学紧密结合，让教师成为教书育人的主人，自主教学；努力构建以学生为中心，以学生自主学习为基础，以学生终身发展为目标的新型教育模式，取得了良好的教育教学效果，具体如下：

认真开展十项工作，努力开创教育教学教研新局面。

- 1、教师推门听常态课，相互交流，共同提高。
- 2、名师带动工程，打造名师教育团队。
- 3、扎实开展培优扶困工作，实现共同提高的教育目标。
- 4、家长推门听课，促进家校交流，改进教学方式。
- 5、教师互换上复习课，提高教师驾驭课堂能力。
- 6、设计、打印、发放导学案，指导学生有效开展预习活动。
- 7、实行周检测活动，及时巩固当周所学内容。
- 8、组织教师积极开展课题研究工作，提升教师科研能力。
- 9、组织教师积极参加各级各类学习培训工作，加大学习力度。
- 10、开展新课标学习研讨活动，提高教师教学理论修养。

1、坚持教师推门听课活动三个学期，要求每位教师每周至少听课一节，给教师的教学交流提供平台，有力的促进了教师教学能力的提升。

2、自县局开展名师工程以来，我校对应启动了名师带动工程，先后评选了11名教学名师，并通过名师的辐射、带动、帮扶活动，为我校教师团队建设，培养了20余名教学骨干，本学期，开展名师示范课3次，培扶教师、新教师展示课5次。

3、坚持开展培优扶困工作4年，坚决不放弃每一个差生，努力培养每一名优生，使我校中考连年实现升学率100%，全县前十名占有率稳居第一。

4、为了促进家校交流，加大对教师课堂教学的监督、指导，本学期，邀请学生家长进入课堂，随机听课，已经开展2周，收效较好。

5、九年级理化和政史科目，开展教师互换上复习课活动试点，加强教师教学交流，实现教学资源优势互补，已成功开展两次，效果显著。

6、为促进学生良好学习习惯的养成，本学期开始，要求

七、八年级教师间实行设计、打印、发放导学案活动。工作开展以来，极大地增强了学生学习积极性、主动性，有力的促进了课堂教学活动的顺利开展，课堂上学生主体地位得以有力体现。

题必须量要适中，题目精选，难度适中。

8、自第三周起，我校教师在樊校长的带队下，赴渭南育红中学考查学习课题研究工作，通过外出学习，结合我校课堂教学改革和申报课题，确立两个子课题，针对教师研究特长，进行分组，努力开展课题研究，现已进入课题研究第二阶段。

9、本学期，我校第二周组织教师赴大荔县听魏书生报告会，第三周组织教师参加渭南市“阳光师训”举办的“说课标说教材”培训，渭南第四周组织教师赴渭南育红中学考查学习课题研究工作，第六周组织数学教师赴西安听课学习，积极组织教师参加“国培计划”学习。

10、本学期开始，教师人手一本新课标，积极开展新课标自学和网上学习活动，并通过教研组会议，进行讨论交流，提高教师理论修养，准确把握教学改革动向，上交学习心得一份，并拟于11月份由贺娟、苏向阳两位老师采用知识树形式进行“说课标说教材”示范活动，然后在全校教师范围内举办“三说一看”活动，对新课标学习成果进行展示。

1、部分教师对课题研究工作不甚理解，在后期工作中，要加强对教师的培训指导工作。

2、导学案、周检测活动开展以来，部分学科行动不够积极，应加强推广和监督工作，促进教师形成工作习惯。

3、家长推门听课活动开展力度不够，应加大宣传，让更多家长走进课堂。

4、部分教师工作，责任心不强。

1、加强教师职业道德教育，培养爱岗敬业意识。

2、加强检查督促工作，确保各项工作的顺利开展。

3、多渠道开展教师的专业培训工作，提升教师的教科研能力。

4、加大家长推门听课工作的宣传力度，尤其是期中考试后，通过家长会，给家长进行宣传，让更多的学生家长走进课堂。

5、严格执行《实验中学教师常规要求》，加大奖惩力度，对

有突出贡献的教师重奖，优先晋升职务；对违纪教师要严惩，晋职一票否决。

1、坚持常规工作不动摇，把每一项常规工作做细做实，确保教学质量稳步提升。

2、加大学情、教情调研力度，及时调整工作方法，确保工作措施的针对性、适应性。

3、加大课题研究力度，提高教师的教科研能力，填补我校课题研究方面的空白。

4、注重活动的开展，以活动为载体，以奖励为手段，展示学校教科研活动的成果，加强教师工作的积极性、趣味性，促进教师的专业化发展。

汇报学校教研工作开展情况篇四

20xx年度，我校教学教研工作在县教研室的领导之下，主要在以下方面作出努力，并取得一定成绩：

近十年来，我校在xx校长的领导下，一直坚持开展以“青蓝工程”为主体的校本培训。本年度，我校在语、数、外、文、理五大学科组全面开展“青蓝工程”活动，和在语、数、外三大学科组开展“同课异构”活动。全年度，30岁以下的27位青年教师上公开课近百节，评课近百次，听课人均达到60余次。

除此外，我校还特别注重派遣有发展基础的青年教师出外学习。秋季学期，我校先后派出英语组长汪美凤、语文组长胡凯、数学组长毛正泉参加省市级听课活动。同时还派出数十人次的青年教师参加市教科院在我先组织的讲课说课观摩活动。

在学校和全体教师的共同努力下，今年，我校青年教师共有13人次参加县、市级公开课、说课比赛并获得较好成绩。其中，历史学科张金寿老师获得市级说课二等奖、县级说课一等奖，语文学科胡凯老师获得县级说课一等奖，英语学科许欢老师获得县级公开课一等奖。另外在“课内比”县级公开课比赛中，我校共派出十三位青年教师参加比赛，表现不俗。

为进一步深入推进“课内比教学”活动，加快教师队伍的建设，今秋，我校于12月初开展了xx中学首届“教学骨干”评选活动。经认真评选，33位优秀教师被评为“教学骨干”。在12月19日晚召开的全体教职工会议上，我校骆校长亲自将烫金的、沉甸甸的证书发到33位教师手上。

今秋，我校积极响应省教育厅号召，开创性地开展“课内比教学、课外访万家”活动。其中，“课内比教学”活动共设置“青年教师多媒体课”与“中老年教师常态课”两个阶段，并认真落实听说评课、推门听课、开门听课（请家长到校听课）和作业教案检查与展览等系列活动。秋季学期，我校已上公开课67节，参与听课1600余人次，所有教师均积极撰写教后反思和评课记录。青年教师在这个过程中表现尤其突出，每位青年教师在上课前都会进行三次试讲，并请中老年教师参与听课、评课指导。活动中，27位青年教师累计试讲105次，中老年教师参与点评指导150次以上。

活动中，校长xx身为表率，亲自在多媒体教室上物理课，江xx、陈xx、王x、陈x、陈x、汪x等领导积极参加“课内比”活动。教师的参与积极性非常高，年近60岁的王xx老师，身患疾病，连走路、说话都不顺畅，可是仍然坚持按照学期初的安排于12月12日下午将课讲完。大家劝他请假不要参加了，他说：“不，让我站好最后一班岗。”青年女教师宋xx孩子年幼，为了保证高质量参加“课内比活动”，晚上在孩子睡着后才开始细心钻研，准备课件，最终在语文组“青年教师教学比

武”中荣获第一名。

本年度的常规管理，我校坚持行政值日抽查和教务处抽查双结合，直指课堂教学上的教师备课情况，确保了教师教学的有备而为；在每月的例行检查中，我们则将重点放在作业批改上，及时发现问题及时整改，做到奖惩到位。12月8日晚，教务处对全体任课教师的教案、作业、听课笔记进行了系列检查，并于12月9日上午，在学校水泥球场对优秀教案作业进行全校性展览，取得了良好效果。

虽然我校今年的教学教研工作主动扎实，但与教研室的要求还是有较远的距离，特别是在教育科研上还需要加大力气。但是，我们有信心在以后的工作中策马扬鞭，再获佳绩。

汇报学校教研工作开展情况篇五

(六) 学生评价常规

(七) 教学研究常规

(八) 听课评课常规

(九) 外出学习常规

(十) 资料收集常规

(十一) 电教平台使用常规

二、 课堂教学

开展课堂教学改革，第二周开始进行课堂听课，继续进行高效课堂教学研究，请王蓓蓓博士继续指导高效课堂，本学期继续进行同课异构活动，提高上课实效。

1. “三主导·五自主”课堂教学评价表(见附表)
2. 听课记录表(见附表)
3. 多媒体使用记录表(见附表)

三、教科研管理

1. 教科研机构(另纸)
2. 科组长职责(另纸)
3. 行政端点安排

语文：丽仪、捷、妙

数学：区校、香姑、国

汇报学校教研工作开展情况篇六

教学重点内容：小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积、

这一册教材的教学目标是使学生：

- 1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算、
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式、
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置、
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心、
- 8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯、

(1) 后进生的特点主要表现:

- 1、自卑感强、
- 2、逆反心理较强、
- 3、学习成绩差、

(2) 后进生的转化措施:

- 1、尊重差生的自尊心、
- 2、激发差生的学习动机、
- 3、重视差生家访工作、

优秀生的提高措施:

汇报学校教研工作开展情况篇七

本学期，中心小学的教学教研工作根据市局《20xx年××市初等与学前教育工作意见》和市进修学校《20xx年××市小学教研工作计划》的精神，结合本中心的实际情况，确定中心小学教学教研的工作目标：以提高教学质量为核心，坚持开展校本教研常规活动，突出课堂教学实效性，加强片区、校际互动交流，促进各校均衡发展，促进学生全面发展。

本学期，我们继续依托“中心——学点——学校”三级校本教研，加强各级的互动交流，使之形成有效的教研网络，促进各校均衡发展。

中心小学仍以课堂教学为载体，举行课堂教学现场研讨活动，语文仍以“凸显学生阅读实践过程的模式研讨”为重点，数学以“提高课堂教学实效性”为重点，在高、中、低三个学

段开展活动。各学点要以学点为单位，每月开展一次课堂教学现场研讨活动，研讨的重点可根据本学点的实际情况，针对具体的教学问题开展活动。各校应加强互动交流，共同切磋，开展“互帮共进”的校际教研活动，重点在于解决实际问题，在教研中，力求做到“小”、“实”、“活”、“准”。各学点应打造教研骨干学校，并使之在学点中发挥辐射作用，带动质量欠佳的学校或班级共同发展。

立足常规，加强管理是提高教学质量的基础。本学期，各校要严格按照《××市小学教学常规管理办法》的要求，做到环环相扣，层层落实。各校要科学制定课程计划，开齐上足各门课程，规范教师教学行为，杜绝随意调课、停课、挪课等现象，精心上好每一节课，避免“课里不认真，课外再补习”的现象。各校要定期对教师的教学常规工作进行检查，并做好记录存档。中心小学拟在期初中、期中、期末进行三次集中检查，并将不定期地到各校进行教学常规调研。调研时，我们将组织教研人员，通过听课、座谈、调查、测试等形式，了解各校（班）的教学实际情况，并综合调研反馈的信息，采取必要的措施。通过调研，切实做好学校教学质量的过程性监控。

本学期，继续以沿海教学片区组织单元学习目标检测命题，努力提高各年级各学科的命题质量。各校应强调教师在每次测查后，做好质量分析，及时了解学和的学习情况，调整自己的教学方法，立足平时，提高质量。期末测查，由教育局统一命题，中心小学组织考试，评卷和质量分析。各层的知识测查，力求体现课标，不断提高学科学业评价的科学性，形成教学质量监控的体系。

本学期时间短，教材多，毕业考试迫在眉睫。各校应该充分重视毕业班的工作。首先，要搞好平时课堂教学，既要提高质量，又要减轻学生的负担。尤其是语文科，今年是实施语文出版社s版教材的第一届。六年下册是新教材，务必要读透

教材，读懂课标，对全套教材要全面把握。其次，要根据班级的实际，在平时教学中注意补缺补漏，辅导学困生，提高班级的及格率。再其次，要精心做好毕业考前的复习，做到订好计划，备好课，针对学生知识的薄弱点有的放矢地进行复习。

本学期，我们在期初将以“提高毕业班教学质量”为主题，结合课堂教学现场进行研讨；在期中，我们还将召开毕业班工作会议，交流经验，部署工作；在复习期间，还将就“如何上好复习课”进行研讨，并进行几次模拟测试。

各校要关注毕业班工作，从生活上、工作上、学习上给予方便，使毕业班的质量在原有的基础上更进一步。

1、各校要组织教师开展以“要做教书人，先做好读书人”为主题的“书香校园”活动，倡导教师养成良好的读书习惯。

2、各校要组织教师积极参加农村小学教育教学能力培训。培训采取集中学习，教学实践和校本研修相结合的方式进行，包括专题讲座、集训研究、课堂观摩、问题讨论、说课评课、校本教研和跟踪指导等。培训期间，将进行考勤，并整理归档。

3、开展以课例为载体，以“两读”为导向的教学研讨活动，促进教师把准教学目标和教学内容。

4、各校要组织教师认真学习省普教室即将颁发的《学科教学要求》，并开展相关研讨活动。

5、各校要组织教师参加各级各科的教研活动。本学期有市级的、片区的、中心小学的，活动颇多。在研讨活动中，促进自己的专业化成长。

本学期将适量开展一些学生的竞赛活动，初拟活动内容如下：

- 1、小学生英语口语比赛。
- 2、小学生书画竞赛。
- 3、小学生技能素质竞赛。
- 4、小学生“庆六一”手抄报评选。

汇报学校教研工作开展情况篇八

每周工作要点：

开学工作：核实上学人数，发教科书，作业本、订练习册。

1、 第一周：寒假作业评选；制定学校教学计划和各项常规制度，教师会议进行学习规章制度。明确各项计划1)学科计划(各级科一个，任课老师负责，包括综合、科学、思品、音乐、美术、信息技术等) 2)科组教研计划一个，科组长负责，要有每周教学进度，教研主题。3)课外阅读计划，各级一个，语文科组老师负责。

2、 第二周：建立教学资源库，收计划，收本学期电子文档教案，以科组为单位收。，行政分工听课，巡堂检查。

3、 第三周：视导课试教。完善托管课。

4、 第四周 视导课试教，准备19日视导。

5、 第五周 迎接视导。

汇报学校教研工作开展情况篇九

2. 学校期末绩效考核(具体的工作下周再出)

八、 教师培训

1. 校本培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。
2. 外出培训登记(见表格)

九、 资源库工作

1. 教案、课件收集
2. 论文文档收集
3. 课题资料
4. 录像资料
5. 图片资料
6. 活动资料

十、 读书工程(具体的工作下周再出)

十一、 学籍管理

十二、 课题管理

1. 课题立项、结题管理
2. 课题过程管理

本学期将进行各级课题研究，其中，区级小课题进行申报，镇级小课题进行结题，请有关单位根据要求做好资料收集上送准备，镇级小课题月5月底完成。