

最新蒙氏托小班下学期计划(精选9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

蒙氏托小班下学期计划篇一

本班现有幼儿23人，其中21名幼儿都是新生，只有2名幼儿其他幼儿园上过一个学期，其他都是以前从未上过幼儿园。对于2—3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

本学期，我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

- 1、针对托班幼儿的特点，将环境纳入到教育中，每一主题更换一次主墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极的与环境互动起来。利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化。

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察。

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台。

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。

为幼儿准备了娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉的接受了规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐。

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了

解。学期结束时召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识。

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验。

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

7、帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。

蒙氏托小班下学期计划篇二

我班有幼儿28人，全都是刚入园的新生。决大多数幼儿以入园一学期，已适应了幼儿园生活，生活习惯、卫生习惯、自理能力等方面比上学期有了很大的进步。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但本学期新生仍存在哭闹现象，生活自理和常规方面较差，加上幼儿经过一个假期的休息，情绪也出现波动，集体意识纪律性较差。

1、教育目标

帮助每个幼儿顺利地适应托班集体生活，为每位幼儿提供能充分表现其发展水平和特点的机会；观察每位幼儿各方面的发展情况，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心的和谐发展。

2、主题目标

本学期针对幼儿年龄特点选择贴近幼儿生活的材料，制定下列主题活动。

《春天来了》知道春天来了，花儿开放了，小草变绿了，天气暖和了。在老师的引导下，会用多种感官感知春天的主要自然现象，并从中感受到春天的美，知道爱护花草树木不乱摘乱踏。

《宝宝真聪明》培养和训练孩子的语言、数的初步概念、与人交往、生活自理等方面的认知与实践能力。

《宝宝真快乐》培养和发展孩子与人合作、解决问题、动手动脑、运动等方面的协调与创造能力。

1、坚持明天对幼儿进行晨检、午检，对幼儿细心照顾，根据天气的变化及时为幼儿增减衣物。

2、保教工作从幼儿心理特点出发集体教育和个别教育相结合，对于个别发展缓慢的孩子要加强个别指导。

1、召开家长会，宣传绿色知识请家长配合做到家园共育。

2、创设‘自然角’种植绿色植物。

3、开展‘春游’活动，增进幼儿对大自然的情感使之萌发初步的环保意识。

1、认识‘五一劳动节’知道是全国劳动人民的节日，教育幼

儿从小爱劳动。

2、认识‘六一国际儿童节’知道是全世界小朋友的节日。

3、知道‘八一建军节’尊敬解放军叔叔。

让家长了解孩子在幼儿园内各方面的表现，了解教师是如何教孩子，同时支持幼儿园的教育活动。

1、家长园地：以文字的形式定期对家长进行指导。

2、家长会：通过家长与教师的交流互换教育经验。

3、接送交流：让家长了解孩子在幼儿园的一日生活表现以及让教师了解幼儿在家庭里的行为表现，加强沟通交流经验，共同促进幼儿发展。

4、半日活动开放日：邀请家长和幼儿一起来园，使家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的一日教学活动。

三位教师齐心协力，每天对教室、寝室和和活动场地进行检查杜绝事故的发生，对幼儿的玩具、用具合理摆放每天进行坚持并定期消毒，发现不安全因素及时处理，幼儿户外活动时不能离开教师视线到不安全的地点放活动。

蒙氏托小班下学期计划篇三

我们托班根据实际情况，并结合中心保教计划，制定本学期教研计划。

我园现有托班二个，分别为托大（1）、托大（2）虽然托班的教师为老教师，但在教育实践中，还是比较陈旧，在钻研业务上不肯动脑，特别是不能自己主动翻阅积累各类幼教信

息。通过上半学期的教研活动，使教师们在原有的基础上有所提高。

深入贯彻和领会二期课改，认真学习课程指南，将教育理论转化为教育实践，端正并树立正确的教育观念，以发展幼儿为本。培养托班幼儿早期阅读的习惯、兴趣。老师积极交流各类幼教理论和信息，学会观察，学会反思去了解关心每个孩子。结合幼托中心的教研计划及园务计划，切实可行地开展一系列有利于幼儿发展的综合主题。加强各课程领域内容互相渗透与整合。促进幼儿的各方面发展，同时使老师通过教研活动在工作中能有新的起色。

（一） 定教研组活动时间：每单周星期四下午1：30开展托班教研组活动。教师做好记录并认真学习有关内容。内容学习完毕，每位老师将讨论学习内容，做到每人都发言。

（二） 认真学习“课程指南”更新教师教育观念。领会纲要精神，树立全新的教育理念，转变观念。

（三） 以早期阅读为抓手，培养托班幼儿早期阅读兴趣及习惯。

（四） 开展相互听课活动，共同提高业务能力，优势互补，突出二期课改精神。

（五） 观摩研讨教育活动：教师外出听课、讲座等，把经验能授给其他教师，使其她教师也感受到新的教学方法，从而学会观察，并去了解 and 关心每个孩子的发展需要。

（六） 向家长开放半日活动，使家长初步领略二期课改，让家长深入了解孩子的学习、生活情况。老师在教学活动中因人施教，树立从个别、小集体到整体的教育观，创新教育理念。

2~3月份：

- 1、迎新活动
- 2、“三八妇女节”粘贴红心送妈妈
- 3、召开家长会

4月份：

- 1、学习文章《托班幼儿看书的习惯及培养》
- 2、春游

5月份：

- 1、学习课程指南
- 2、开放半日活动

6月份：

- 1、庆祝“六一”活动
- 2、学期专题小结

蒙氏托小班下学期计划篇四

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居，给他们以母爱，多搂抱他们，给他们心理上的安慰。

室内张贴幼儿家庭生活照片和教师的照片，增加大家庭的欢迎氛围。

作息时间的随幼儿需要灵活调整，每天上午适当增加一次睡眠。

鼓励幼儿保持愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动，喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴，喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境，让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏，主动与他们交往。

开展丰富有趣的户外活动，吸引幼儿参与户外游戏，体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车，鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械，做好安全检查。

□□

项目

活动内容

环境材料准备

生活活动

来到新的班，认识老师和小朋友，认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间，熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片，将照片布置在活动室时显的位置，以便孩子观看。

2. 班上投放新玩具，引导幼儿和玩具交朋友。（开学第一周要大量投放新的玩具，以吸引孩子在注意力，分数由于初到新的环境而产生的焦虑感）。

3. 玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4. 大皮球若干。

5. 音乐磁带。

游戏

活动

1. 幼儿园的音乐真好听。

2. 自己会玩新玩具。
3. 老师爱我，我爱她，拍拍小手真开心。

体育锻炼

1. 和大皮球来赛跑。
2. 跟老师跑、跑、跑。
3. 跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

家园共育

1. 召开家长会，向家长介绍本班的教养目标。
2. 老师了解幼儿在家的情况，向家长介绍幼儿在园情况。
3. 听听家长的建议，满足家长的需求。

□□

项目

活动内容

环境材料准备

生活活动

1. 干干净净地吃饭，放好碗和勺，擦干净小嘴。

，托班教养工作月计划（9月）

2. 认识毛巾架、水杯柜上的动物贴画。

1. 班里的小床贴上小朋友的生活照片或标记。
2. 班上贴有小朋友吃饭、睡觉的常规图片。
3. 用可乐瓶做的动物的家。
4. 油画棒、纸张若干。
5. 音乐磁带一盒。
6. 各种圆形的物品：皮球、弹球、滚球、气球、弹力球等。

游戏活动

1. 和老师一起做游戏。

哦托班教养工作月计划（9月）2. 跟老师去表演。

3. 学会唱礼貌歌，要做有礼貌的好孩子。
4. 小小彩笔真神奇，画出画来真美丽。
5. 我知道什么是圆的。

体育锻炼

1. 跟着老师下楼梯。
2. 听音乐做动作，踢踢腿、转一转、跳一跳。
3. 学老师的动作跟在小朋友后面走。
4. 跑跑、跳跳真快乐。
5. 听音乐做动作，和老师做的一样美。

家园共育

1. 老师向爸爸、妈妈表扬我有进步。
2. 爸爸、妈妈也说我长大了。

□□

项目

活动内容

环境材料准备

生活活动

1. 干干净净地吃完饭，擦擦小嘴漱漱口。
2. 知道自己的毛巾和水杯放在哪。

1. 班上又多了几个木头做的小碗和小勺，我们用它玩吃饭的游戏。

2. 供小朋友伴奏用的小鼓、铃鼓、串铃、三角铁、沙锤等乐器。

3. 小朋友和老师一起布置国庆节的幼儿园。（彩色纸、剪刀、胶水）

游戏活动

1. 老师扶我过小桥。
2. 学会自己吃饭，和故事里的宝宝一样乖。

3. 和老师一起拍拍小手做游戏。
4. “我们是讲卫生的好孩子”，练习使用小手绢。
5. 老师剪花我贴花，迎接国庆节节。

体育锻炼

1. 扶着栏杆慢慢下楼梯。
2. 跟着小朋友后面走。
3. 会拍着小手向前走。
4. 会听信号跑到老师身边。

家园共育

1. 老师把爸爸、妈妈叫到一起说小朋友每天在幼儿园要做的事情。
2. 老师表扬我们会自己吃饭，让爸爸、妈妈把我们接回家后，也要锻炼我们自己吃饭，我们一起做到。

□□

项目

活动内容

环境材料准备

生活活动

1. 跟老师学洗手。

2. 会自己挂毛巾了。
1. 增添好多小汽车，还有红颜色和绿颜色的玩具。
2. 各种交通工具玩具。
3. 娃娃家用品：木制的小刀、切片面包、能拨开的蔬菜、水果、彩色面团、饮料瓶、娃娃、桌、椅、床等。

游戏活动

1. 认识好多年：卡车、公共汽车、小卧车等。
2. 娃娃家可好玩了，娃娃还有爸爸和妈妈呢。
3. 认识红颜色、绿颜色。
4. 会送玩具回家。
5. 快到“十一”了，大街可漂亮了。

体育锻炼

1. 会听音乐做好多动作了。
2. 跑跑、跳跳做游戏。
3. 看谁跳得高。
4. 会跳着走。
5. 学会慢跑。

蒙氏托小班下学期计划篇五

我班这学期在原有幼儿的基础上，又新10名幼儿，共计40名幼儿，男孩18名，女孩22名，年龄在两岁半左右。新入园的幼儿上从未上过幼儿园，入园有分离焦虑的种种。上学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等都有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意吃饭；有孩子不知道怎样与同伴相处，和他人争、抢的，动手能力在不同幼儿身上发展不同，情况有待于在本学期中。

小小班的幼儿是离开家庭走向集体生活的关键阶段，幼儿集体生活的时期，“以养为主，教养融合”是小小班保教活动要遵循的一条准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。规程与实践工作中的问题，以培养幼儿愉快地参加活动，让在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）健康领域

逐渐集体生活，稳定、愉快的情绪。养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群地参加体育游戏，并能简单的游戏规则能从中愉快的体验。

（二）语言领域

喜欢倾听和成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的性。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

（三）社会领域

乐意在成人的帮助下学习的事情做。能遵守简单的生活常规和准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助做点事。在成人的下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

（四）科学领域

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。

（五）艺术领域

乐意参加音乐活动，能大胆地尝试用多种材料造型游戏，对线条、色彩等有的感受和力。

的生活作息制度，对幼儿饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬培养幼儿的生活习惯，春季传染病的预防工作，室内外空气流通，每天对幼儿的生活用品消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不消毒，天气或活动量大小，地帮助幼儿增减衣服，帮助幼儿学会吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、入厕等，使其学习自己的事情做，并幼儿的生活自理能力。

家长是孩子的任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的，家长工作是必要的。和家长商讨孩子的教育问题，家园教育，并和家长一起同步前进。

家长，家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

蒙氏托小班下学期计划篇六

从家长方面来看：现在大多数是六个大人围着一个孩子转，孩子们没有离开熟悉的亲人，自己一个人生活的经验在无意中被剥夺了。家长安全意识的强烈与否与是否愿意放手让孩子尝试生活与否直接影响孩子的安全意识与处理问题的能力。

从孩子自身来看：一到幼儿园，吃饭穿衣一下子要让他们自己动手，甚至这时有的宝宝错拿挑子，都有可能戳到牙龈；

但更多的是对这个陌生环境的恐慌，特别依恋亲人，不愿来园，具有易变、易冲动、易传染，与具体对象连在一起的特点。这就导致有的孩子与家长分离的时刻反抗情绪特别激烈，心理学家约翰·鲍尔比〔John Bowlby〕将这类幼儿的分离焦虑分为三个阶段：

a.反抗阶段（主要表现为：要回家、哭闹不止、逃跑、不吃饭、不睡午觉等。）

b.失望阶段（主要表现为：仍然哭泣，断断续续，动作的吵闹减少，不理睬他人，反应迟钝。）

c.超脱阶段（主要表现为：接受外人的照料，开始正常的活动，如吃东西，玩玩具，但是看见母亲时又会出现悲伤的表情。）

在这段时间，幼儿再园便存在诸多安全隐患，比如：哭跑时跌倒或碰到桌角或其他人等。从外界环境的巨大变化来看：幼儿生活中心从家庭生活转移到幼儿的集体生活，幼儿要离开熟悉的环境、亲人，生活规律和生活习惯的突变让他们一时无所适从，这期间影响主要表现在饮食、消化、睡眠及免疫力等方面，表现最明显的事很多孩子进入幼儿园一周左右会生病。

其次，在分析上面的情况的基础上，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

教师应做到“六常规”、“三个一”中的安全，其中六常规是指宝宝的吃、喝、拉、撒、睡、玩；三个一是指一接来园、一送离园、一教育活动中的安全。

喝：托班宝宝大多不认识自己的名字，可用不同的动物与水杯配对，防止宝宝错拿错放水杯，造成宝宝因没水杯喝水引发的纠纷；教育宝宝在指定地点进行喝水，防止蜂拥在保温桶边而造成磕碰；防止开水、烫伤儿童。

拉撒：及时提醒宝宝大小便；

玩：排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除；随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理；组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护；保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯；户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

来园上：严格坚持晨间检查；保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

离园上：实行接送卡制度，如有无卡代接情况，要及时与家长联系；同时加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接；严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

教育上：

- 1、教育幼儿在家或在其他地方不能爬阳台。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

最后，要注意家园教育的一致性，同时及时与家长交流幼儿在园与在家的情况。

通过这些安全教育，帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，这样才能真正保证幼儿的安全。

蒙氏托小班下学期计划篇七

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿20名都是上学期宝宝班升班上来的。通过托 中班 一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌、语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼

儿的美术、阅读方面能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、 保育工作

配合保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己鞋，吃饭等。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

2、 教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据托班幼儿的兴趣和发展目标结合我们的周计划和备课材料，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他

们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的语言能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。并让幼儿知道要爱护图书。继续培养幼儿动手操作能力，增加一些让幼儿撕撕贴贴和涂鸦的美术活动，让幼儿在撕撕画画中锻炼和发展手部小肌肉。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

1. 做好家长工作，提高家园共育的效果。
2. 根据托班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
3. 认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
4. 利用每日家长接待时间，及时与家长沟通。
5. 通过家访、电访等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的在园情况。
6. 开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、

放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

7. 开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会 请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我们将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

保障婴幼儿健康，安全是托儿所的首要任务。有了安全保障，才能对婴幼儿进行全面的教育任务。我们娃娃班制定以下几个方面：

1. 每天做好晨检工作，幼儿带来的硬币、弹珠等应没收，不可作为玩具，避免将物体塞入耳朵、鼻子、嘴。
2. 当班时教师不离岗，幼儿的一切活动要在教师视力范围之内。
3. 教师之间要做好交接班制度、家长接送制度，以防孩子走失或被冒领。
4. 教室玩具经常检查、检修，危险品、热水不进教室。
5. 幼儿户外活动时，检查幼儿鞋带、活动场地、运动器械的安全，必要时清点人数避免走失。
6. 幼儿在午睡时，做好巡视工作。
7. 发现抓破、咬破，立即采取措施。
8. 经常通过讲 故事 或正面教育等方法，不断对孩子进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

蒙氏托小班下学期计划篇八

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

月日标、环境创设、生活

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居，给他们以母爱，多搂抱他们，给他们心理上的安慰。

室内张贴幼儿家庭生活照片和教师的照片，增加大家庭的欢迎氛围。

作息时间的随幼儿需要灵活调整，每天上午适当增加一次睡眠。

游戏

鼓励幼儿保持愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动，喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴，喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境，让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏，主动与他们交往。

锻炼

开展丰富有趣的户外活动，吸引幼儿参与户外游戏，体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车，鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械，做好安全检查。

教育反思

周计划(年9月第一周)

项目、活动内容、环境材料准备、生活活动

来到新的班，认识老师和小朋友，认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间，熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片，将照片布置在活动室时显的位置，以便孩子观看。

2. 班上投放新玩具，引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要

大量投放新的玩具，以吸引孩子在注意力，分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。

3. 玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4. 大皮球若干。

5. 音乐磁带。

游戏

活动

1. 幼儿园的音乐真好听。

2. 自己会玩新玩具。

3. 老师爱我，我爱她，拍拍小手真开心。

体育锻炼

1. 和大皮球来赛跑。

2. 跟老师跑、跑、跑。

3. 跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

蒙氏托小班下学期计划篇九

一、班级情况分析：

1、我班目前共有x名幼儿，男孩x名，女孩x名，都是新学期刚入园的孩子，的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，

自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

三月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

四月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

五月份

五一画展

六月份

全勤宝宝评选

七月份

家园联欢

2) 保健活动

三、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四、家长工作：

(1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心

采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！