

最新小学交通安全国旗下讲话珍爱生命 安全出行 交通安全国旗下讲话稿(大全7 篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

保教工作总结篇一

三岁前的孩子能力水平和知识经验都很缺乏，他们来到这个世界仅仅两年多，一切对他们来说都是未知数，因此我们保教结合，给予最富爱心的生活联系和帮助。我们把培养和建立新入园的孩子的生活卫生习惯是贯穿在本学期中的，我们班有大约10个孩子是上学期就在我们生活，学习的，而新宝宝们都没有经历过集体生活，他们在家长们的呵护下，喜欢说“老师，我不会，老师你来给我做，”为了更好地发挥他们作用，我们首先请能力强的宝宝做一些窗拖裤子和鞋子的表演，激发新宝宝自立服务意识，并乐意去尝试做一些力所能及的事，同时，在平时的生活中，还请宝宝们互相帮助，这样，能力强的孩子给宝宝了到了示范的作用，同时也锻炼了自己，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己把书包放好，宝宝能自己穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己喝水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2—3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

为了让宝宝们增强体质，我们为宝宝们安排了丰富多彩的体育游戏和户外活动，本学期，我们宝宝有了体育课，根据幼儿的年龄特点设计的体育游戏，，“小兔采蘑菇”“wolf wolf are you hungry”“过小河”等等都是他们喜欢玩的，足够的户外活动时间，充足的日照，是保证宝宝健康生活的必要条件。

游戏一直是孩子最喜欢的，每天宝宝都在游戏中增长着本领，环境创设不应是一成不变的，要随着幼儿的发长不断向他们提供必要的物质材料，从而买凑他们游戏学习的需要。本学期为配合宝宝生活，学习，游戏等的需要，我们结合主题“春天来了”“我长大了”“天热了”“方的和圆的”在区域活动中，提供各类源于生活的具有情趣的材料，鼓励幼儿积极探索，让宝宝在大胆谈素，比较常识，喂小动物吃饭，蜡笔画，泥工，拼板”这写游戏极大的丰富了孩子们的生活乐趣，在摸一摸，看一看，玩一玩中乐此不疲。除了区角游戏活动，贯穿在一日生活中的中英语小游戏都是宝宝所喜欢的“one two three follow me ”“up and down ”“石头尖刀布”“小花猫的手指操”看到宝宝们开心地参与游戏活动的那种神情，我们真正体会到游戏是孩子发展的需要。

环境也是促进宝宝发展的重要因素，我们在结合主题活动，创设了“i like ...”“spring is coming ”“我长大了”托班的孩子对于具体形象的事物感知得最好，我们大量的提供图片和实物，宝宝在自由活动和来园时都能自由地去看一看，摸一摸，说一说，让环境真正对孩子的发展起到了作用。

“我们是旺旺班的宝宝“这是老师经常说的一句话，我们让宝宝知道了宝宝是最能干的！本学期宝宝在不断的感受双语环境和教育，并收益非浅。在双语学习中，我们第一次采用中英语相结合的方法，将教学内容做一个整合，宝宝在用中文理解的基础上，再进行英语的学习，其难度就会减小，兴趣也会更高。我们也作到在游戏中突出结合，在生活中渗透

练习，直观的形象的教学，让宝宝学会了很多儿歌，歌曲，念起来朗朗上口，学习认识了多种常用物品，感受用各种方法感知事物，宝宝的运动能力大大增强，更值得老师欣慰的是宝宝对英语活动的兴趣很高，能听一些简单的句子，会说一些单词，会唱一些英语歌。

本学期我们旺旺班的宝宝们参加了多次有意义的集体活动，给宝宝留下了深刻的印象。宝宝一起参加了春游活动——去动物园；每月一次远足活动，去万科假日广场，万科体育馆，参观超市；参加了很有趣的复活节的找彩蛋的活动，六一的动感游园活动，“欢乐自助餐”活动；每月一次的大孩子带小孩子的活动，有和哥哥姐姐一起看书，有和他们一起玩水，有和他们呢一起游园，多姿多彩的活动，给宝宝看到，听到，想到，说到的机会。在学期结束前我们还组织宝宝进行了穿脱裤子和鞋子的比赛，念儿歌，唱歌的表演，也给了宝宝们学习展示的机会。

本学期，由于幼儿园要求我们采用电子邮件的形式和家长联系，这大大方便了我们双方的沟通。由于我们班大部分的孩子是每天乘校车的有的家长一学期也难得来一次e-mail使我们缩短了距离，我们能及时反馈双方的意见。彬彬妈妈说“很高兴能在上班时也能和老师联系，我时时刻刻关注孩子的成长，关注旺旺的成长”家长非常喜欢这种交流方式，我们也充分利用这种方式开展家长工作。

本学期家长工作的重点是让家长能了解家庭教育对孩子的重要性，这主要来源于家长对我们幼儿园教育的误会，我们班有许多家长认为孩子送到幼儿园，孩子的教育就靠老师了，家长发现孩子有什么问题，只是一味的告诉老师，要求老师给想办法解决，虽然这是家长对老师的信任，但光靠老师是无法让学校教育在家里产生延续性，反而会造成孩子不把家长的话当一回事，所以，针对这一情况我们首先向家长介绍一些方法，碰到一些事情该如何解决，我们还查阅了一些资料，在理论上帮助家长，当家长们看到通过了他们在家里

一些努力，取得了一些效果时他们也认识到了家庭教育的重要性，并主动去看一些家庭教育的文章，漫漫地，家长不再一味的和老师提要求的，我们的交流跟默契了，孩子的教育取得了非常明显的效果。婷婷的妈妈就是一个很好的例子。取得了家长的信任，我们的日常工作就更容易进行了。在“方的和圆的超市”活动前，我们给了家长一个信息，家长们非常积极主动的配合我们，收集了大量的物品。我从中也深受了许多的启发，家长资源是一个非常好的资源，它会帮助我们更好的开展各项工作。

保教工作总结篇二

时光在匆匆流失，一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自

己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。

要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保教工作总结篇三

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自我的各项工作水平。

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的`工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作总结。

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

1、k幼儿园的教育离不开保育，k幼儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于k儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开

保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强k儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在一定问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

转眼间一个学期的工作已接近尾声。做为一名保育员，我能配合班级教师，尽职尽责地完成自己的本职工作。

在这个学期里，我能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生。保持教室地面干净；盥洗室地面洁净，每天勤擦；每天下班后清洗毛巾，保证毛巾洁白；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；午睡间，幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；严格执行一日卫生消毒，坚持每天餐具的卫生消毒。

关心特殊孩子，热心工作。这个学期，班级里全是新生，多数是脑瘫孩子，大小便常常拉在身上。作为保育员，不怕脏、不嫌累，及时帮助幼儿换洗尿湿衣裤，保持幼儿的整洁。当脑瘫孩子进食困难时，我总会耐心喂他们吃饭，一口汤一口饭菜，方便他们吞咽，尽量让每个特殊孩子吃好吃饱。许多脑瘫孩子走路不便，常常会摔倒，在户外活动中，我会配合老师，牵着脑瘫孩子的手帮助他们练习行走，做到不离孩子，确保幼儿的安全。中午午睡时，给幼儿一个好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿。同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被

子，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子，保证了幼儿的身体健康。

保教工作总结篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各这方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是学前班，主要是配合主班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，

能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

我是保育员岗位上的新手，我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”。除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

这学期，我带的是学前班的孩子。在我们班的这群小朋友当中，有一小部分特别调皮，当然在他们身上也不难找到他们的优点。例如我班的朱晓桐小朋友，非常顽皮、爱搞小动作、欺负小朋友，抢走小朋友心爱的玩具等。平时我真拿她没办法，草草地批评她几句就算了，可她越来越调皮引起了我对她的重视，我留意了一段时间，从她身上发现了她的优点。她是个爱劳动的孩子，喜欢帮班干活，乐意为集体为同伴服务。由于放学的时候，她的父母比较迟来接她，我充分利用她的优点，让她一些力所能及的事情，如擦擦杯子、收手玩具等，并及时表扬她。原来她是一个爱劳动的小能手。从此，她欺负小朋友的习惯改了。成为一名助人为乐的好孩子。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

春季是流行传染病高发的季节，尤其是手足口病。我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用消毒液拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。今后在工作中，我将继续秉承“一切为了孩子”的服务承诺做好保育工作。

保教工作总结篇五

一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。一、我积极参加各项时事、会议学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、这学期我是xx班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开

了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的'孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

其次，对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。

我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

保教工作总结篇六

八步区第三幼儿园大二班时间过得很快，在不经意间这一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结这一学期的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

由于幼儿园师资紧缺，我们两个老师同时肩负着教学和保育工作的重任。尽管如此，我们克服种种困难，力求把保育工作做好，做足。

。社会在不断发展，不断进步，对保育工作也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的教师。在工作中，我们以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到老师间和谐相处，互相学习，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，我们一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，我们像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我们认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”、“怎样节省时间，提高效率”等等，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于大大班的孩子即将踏入小学校门，因此我们认为必须让他们学会自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的肯定。虽然自己在一学期里取得了一点成绩，但也存在着这样那样的缺点，不过我想：只要自己多学习多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我们的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常满意。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活情况，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，无论是在教育还是保育，都是我们学习和工作的目标。我们将继续发扬优点，克服缺点，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保教工作总结篇七

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的. 团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作总结：

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

- 1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意k儿情景，发现异常及时解决。
- 2、每月开展安全教育课，教育k儿安全常识。
- 3、做好家长工作，让家长配合k儿园搞好安全工作。
- 4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

1□k儿园的教育离不开保育□k儿园保育工作离不开保育员，所以保育工作贯穿于k儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予必须的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情景，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强k儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在必须问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

保教工作总结篇八

时间可真快，一眨眼的工夫，一学期又过去了，在那里我需要认真总结自我的工作经验，提高自我的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自我分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作状况：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不

断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改善和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样貌，并甜甜地叫一声郭老师时，我

的心里像喝了蜜一样的甜。