

道德教学计划 幼儿园大班思想道德教育 工作计划(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园班会活动方案篇一

主题实施：

- 1、实施主题活动《小鸟你好》，观察小鸟，感知各种鸟的特征和生活习性，丰富幼儿关于各种小鸟的知识和经验。
- 2、安全工作：晨锻活动时不做危险的游戏，不去危险的地方。
- 3、行为习惯：继续督促幼儿养成举手发言和耐心倾听的习惯。
- 4、传染病预防：提醒幼儿勤洗手，多喝水，防止春季感染。

环境与社区：

- 1、收集各种鸟类的图片、录像、羽毛、标本等。
- 2、做好春游的各项准备工作及安全教育。

区域活动：

- 1、美工区：纸工《啄木鸟》。
- 2、语言区：自制小书《猜猜我是什么鸟》。

家长工作：

1、请家长带孩子到动物园、鸟类陈列馆，丰富孩子对动植物与人类之间关系的认识。

2、做好春游的各项准备工作和安全教育。一二三四五日常生活。

来园活动：

1、热情接待幼儿，检查幼儿是否带小东西来幼儿园，并带领他们一起整理区域材料。

2、了解幼儿的个人卫生情况，提醒指甲长的幼儿及时剪指甲。

3、做早操时，提醒幼儿动作要到位，要做神气，不和同伴打闹。

4、教育幼儿同伴之间要懂得谦让，遇到问题要学会用适当的方法解决。

5、午餐时要加快速度，做到不挑食。荤菜和素菜都要吃完。

6、评红花要求：散步时不吵闹、不掉队，能做到慢慢走。

7、午睡小故事：《变色龙》、《天天春游》。

幼儿园班会活动方案篇二

活动目标：

1、让学生尊重老师，体会老师的辛苦

2、让学生学会关心他人，严格要求自己。

3、培养学生的表达、活动能力活动过程：

一、诗歌朗诵：

教师节诗歌朗诵稿一年一度，春风秋雨，我们迎来了第25个教师节。此刻，亲爱的老师，你在想些什么？也许，你们还在思考，明天的那堂课，怎样才能讲的透彻明白；也许，你们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得全面周详。呵，也许，你们什么都没有想，教书育人是你们的天职，埋头苦干早已是便饭家常。我们不能献上一份厚礼，亲爱的老师，就请接受我们这一篇诚挚的诗章。我们，是上海小学的学生，我们深深地感受到，这里，是一座铸造人才的大课堂。只因为，这里有一个团结能干的教师集体，你们出色的成绩，早已受到社会的颂扬。清晨，当黄圃江染上第一线霞彩，我们老师的身影，已出现在校园的长廊；深夜，当尖峰山停息了最后一声鸟鸣，我们老师的身影，还伴随着淡淡的灯光。一天一天，一年一年，你们皱纹伸展，你们鬓发添霜，可是，你们的心，还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦，扬帆远航。再过几年，十几年，当我们已经建功立业，手捧着证书、金牌、奖状，我们一定不会忘记，是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。到那个时候，我们一定回到上小母校，向亲爱的老师们，献上更新更美的诗。

二、献给老师的节目：

- 1、今天是我们老师的节日，让我们给老师送来一首歌《老师，谢谢你》
- 2、小品：《让我当一回老师》
- 3、舞蹈：《红烛赞》

三、介绍教师节的由来，演变

四、班主任总结并谈感受。

看了同学们的表演，老师非常感动，感谢同学们，为老师准备了精彩的节目，通过今天的班会主题，希望同学们好好学习，用优异的成绩报答老师和父母。

幼儿园班会活动方案篇三

活动目标：

1. 能自主选择物品，愿意用简单的句子表述物品的特征。
2. 乐意参与猜想活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

颜色、大小、形状各不相同的盒子若干；小球两个；糖果若干。

活动过程：

一、自主选择喜欢的盒子并进行讲述。

1. 幼儿自主观察，与同伴相互交流。

过渡语：请你找一个自己喜欢的盒子，跟你的好朋友说一说，它是什么样子的？

2. 集体交流，个别幼儿讲述。

引导语：你喜欢的盒子是什么样的？愿意到前面来讲给大家听听吗？

小结：为什么你们会这么说，是因为这些盒子的盖子有的是方方的、有的是圆圆的、有的是长长的。

二、运用盒子的特征进行猜想活动。

1. 幼儿自主商讨“藏”的方法。
2. 第一次猜想：提供两个大小、形状一样，而颜色不同的盒子进行猜想。
3. 第二次猜想：在原来盒子里添加一个颜色相同，但大小不同的盒子进行猜想。
4. 第三次挑战：将红色圆形、黄色长方形与原有盒子替换，进行猜想。

三、拓展：回归生活。

幼儿园班会活动方案篇四

(1) 这学期，由于运动会表现不理想，影响了班级建设。为培养同学之间互相关爱，召开本次班会。

(2) 通过班会，使同学们同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱别人的意识，增强班级凝聚力。

班会形式：欣赏歌曲、竞赛、讨论等形式。

(1) 召开班干部会议，确立班会主题、商讨班会环节、确立班会主持并培训；

(2) 全班学唱《爱的奉献》以及布置竞赛；

(3) 布置会场（在课室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

1. 男女主持人发言

男：老师！

女：同学们！

男女：大家好！

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临指导的领导、老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“关爱别人——主题班会现在开始！”（掌声）

女：首先，我们两位主持有一个小小的请求：希望全体同学合唱一首《爱的奉献》，为这次主题班会拉开序幕。全体起立！

（班级全体同学合唱《爱的奉献》）

女：同学们请坐。

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的集体将会是个团结的集体。

男：好，下面进行我们班会课的第一个环节——“我说谁帮过我”。在这一环节中，我们主要是让同学们用心去发现我们班的关爱别人的优良传统；同时，也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。（学生自由发言）

女：“我说谁帮过我”环节就到此为止，从刚才同学们的发言中，我们可以知道，我们高三（12）班的能关爱别人的同学还真不少呢。下面，请欣赏一个我们班的同学自编自演的小品——《上课时》。请同学们一边看一边思考，小品中人物的做法哪些是正确的，哪些是错误的。

2. 通过演小品。

小品内容：上课时，因为一件衣服，两人打起来，课也没上好。

引入：

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

男：非常感谢这些同学为我们表演了一个那么精彩的小品。同学们，下面请大家以四人为一小组进行讨论，评评小品中哪些人物的哪些做法是错误的？应该怎样做就避免这次冲突了。

3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法，批评遇事不冷静，鼓励大家遇事下课找老师，课上要先冷静上课。）

女：同学们刚才的发言都很好。我们班是一个优秀的班集体，这来自全体同学的共同努力。下面，我们进行班会的最后一个环节——“我要对你这样说”、主要是让同学们谈一谈以前的什么是我做的不对，以后我再遇到这样事会怎样处理。
（学生自由发言。）

男：同学们，我们的发言先到此为止。男女同学都积极地参与发言，希望全体同学听了之后，互相取长补短，共同进步。

女：这次班会的三个环节都结束了。

男：同学们，重要的是通过这次班会，大家能遇事互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。好！班会到此结束！下面请班主任总结发言。

四、请班主任作总结性发言。

（班主任总结发言）

同学们，今天召开的班会非常成功，你们在班会上这样成功的表现，我非常高兴，在高兴之余，我也想希望同学们不要把这次班会当成游戏，而是要把它当成自己成长中的台阶，在以后的学习生活中，互相关爱，用到以后的实际生活中，这样下去你们会最终成为一个关爱别人的人。

幼儿园班会活动方案篇五

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

幼儿园班会活动方案篇六

- 1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的`快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

- 1、环境、场地的布置。
- 2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。

希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香甜的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！

幼儿园班会活动方案篇七

- 1、 进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。
- 2、 培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。
- 3、 让幼儿理解节约的意义，知道节约的价值。

活动准备

- 1、 课前为孩子们说一些关于节约的事迹，和关于节约的好处。

- 2、准备好讲课的课件及教室。
- 3、沉重一点的音乐cd及播放器。

活动过程

一、谈话

- 1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。
- 2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。
- 3、总结同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

- 1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。
- 2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，_曾说“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。

四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

1、谈话节约到底离我们有多远呢？其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约？有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

活动总结

只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。

历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信节约离我们一定不会远！

幼儿园班会活动方案篇八

- 1、搜集有关水的用途、节约用水的图片和照片等资料，布置“有用的水”“节约用水小标兵”等墙饰。
- 2、将幼儿收集的泥质品、制作的沙画，布置在不同的展区，供幼儿欣赏触玩，并随时丰富展品。
- 3、在墙面张贴各种泥质品、沙画、沙雕、石头的照片。
- 4、创设种植区，供幼儿种植。

(二)生活活动

- 1、散步时让幼儿在沙地和泥土上走一走，感受沙子和泥土松软的特点。
- 2、提醒幼儿注意玩沙、玩泥后用肥皂洗手，讲究卫生。
- 3、利用散步的时间，教师和幼儿一起收集树叶、沙子、小石子等，为活动作准备。
- 4、鼓励幼儿寻找生活中的“小磁铁”及铁制品。

(三)家园共育

- 1、提醒家长与幼儿一起收集安全卫生的废旧瓶瓶罐罐、一次性纸杯等，带到幼儿园来。
- 2、提醒家长创设亲子共乐时间，与幼儿一起玩圈、做纸杯游戏、探索磁铁的特性等。
- 3、请家长协助收集纸杯、大碗面盒子等废旧物品，请家长为幼儿缝制沙包。

4、请家长与幼儿一起去山上、石堆、沙滩等地方收集石头、泥土，共同制作简单的石头造型、泥土作品，带到幼儿园与小朋友分享。

(四) 教学活动

1、“玩泥巴”：尝试和泥，关注泥巴的变化，会用团、搓、捏的方法玩泥，做出几种常见物品。

2、“好玩的`沙包”：尝试沙包的多种玩法，能单手正面将沙包向前投掷2米左右。

3、“跳一跳，真快乐”：能够准确地跟随音乐节拍跳跃动作，愿意用动作大胆表现歌曲跳跃、欢快的情绪。

4、“五彩石头路”：尝试用纸团印画、手指点画的方法画鹅卵石，体验局部组合成整体的新奇感。

(五) 区域活动

1、益智区：“长颈鹿的围巾”能够区分物体的长短并排序；“开心果果”幼儿能够初步感知4以内数的形成。

2、美工区：“快乐脸谱”能够利用粘贴的方式制作快乐脸谱；“小花裙”能够熟练使用纸团印画、手指点画等方式进行绘画的创作。

3、表演区：“什么乐器在唱歌”能够听辨几种常见的打击乐器，较准确地拍出几种常见节奏型；“小小乐队”能够熟练使用几种常见的打击乐器。

4、阅读区：“快乐拥抱”能够独立阅读图书并用语言描述出画面内容；“小帮手”能够比较有条理地说出画面中小朋友正在做的事情，感受做小帮手的快乐。