

很火的演讲视频演讲视频(精选10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

疫情期间班级工作计划篇一

时光荏苒，转眼间时间来到了20--，对于新学期总有这样那样的想法，如果不是学校要求写工作计划，我想这些想法总是在脑海中浮着，没有归宿，下面我就把我在20--年的工作，做如下的安排。

一、德育工作

这学期是学前班的第二学期，但是班级里的孩子多数都是第一次走进学校的大门，我想我的德育工作应该从以下几个方面着手：

1. 培养孩子准确表达自己想法的能力。有些孩子他连告状还告的不太明白呢，我想让孩子准确的表达自己的想法应该是工作的首要。
2. 培养孩子勤俭节约的意识。是的，现在我们的条件都好了，真应了那句话：在苦不能苦孩子，所以孩子们的学习用品，本子，笔，橡皮，成了最不值得珍惜的东西了，铅笔、橡皮丢了，都不知道找，回家直接要新的。本子想撕就撕……所以，我想培养孩子勤俭节约的意识已经是刻不容缓的工作了。

二、班级管理

从开学到现在，班级管理上确实出现了很多漏洞，也发生了一些小问题，所以我想，这学期的班级管理工作应该从以下

几个方面着手。

1. 游戏管理

前段时间由于操场上的雪没有化全，所以学生都在活动室玩，那么就发生，活地场地太小，学生你碰我，我推你的现象，从第四周开始，把学生分成10个组，每个组5个人，让他们到操场上去活动，期间说清注意事项，还要教给孩子一些比较传统的游戏活动，例如丢沙包，踢毽子……让孩子们重拾经典游戏。

2. 班级管理

现在天还是有些冷，所以没有要求学生到班级太早，那么，早晨早到班级的孩子在没上课之前就没事干，虽然没上早自习，但也应该让孩子们干点什么，所以想这个学期的早自习让先自己看看书，逐渐的培养出一两个读书小博士，并在班级里交流自己的读书经验，成为班级内的学习榜样。

3. 学习管理

哪个班都会有几个学困生，本学期的学困生打算用二帮一，结对子的方式，让学困生，尽快的成长起来。

三、教学工作

本学期我所教的是蒙氏数学和拼音2，蒙氏数学我是第一次接触，里面的很多教学游戏，我理解的还不是很透彻，所以想有时间多上网看看蒙氏数学的教学视频，加强自己的业务能力。语文在教好拼音2的同时，还想让学生认识一些简单的汉字。

四、安全工作

1. 活动安全

通过几节安全课，给学生讲清，和他们相关的安全注意事项。并把学生分成组，每组安排组长，专门监督这件事。

2. 饮食安全

3. 上下学安全

与家长协商，来接孩子的必须是家长，其它人来接要提前和老师打好招呼，由家长全全负责上下学的安全。

本学期的工作安排就是这样的，如果有不足之处，请领导指出，并帮助我改正。

疫情期间班级工作计划篇二

作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。你清楚怎么写关于教师线上教学工作计划方案吗？下面是小编为大家收集有关于疫情期间教师线上教学工作计划，希望你喜欢。

一、教学目标

- 1、能够表述过去发生的事情。
- 2、能够掌握表达过去以往做过某些事情。
- 3、能够询问和表达用餐情景。
- 4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。
- 5、能掌握对过去做过事情的表达。

6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。

7、掌握询问别人的意见和提出提议的表达方式以及同意和不同意意的表达方式。

8、能够使用不一样的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。

9、能针对事件发生的时光、地点和参与的人进行询问。

二、学生分析

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。可是后进生的落后面比较大。

三、教材分析

本教材教学资料包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生到达教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的本事。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时光，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

四、教学策略及采取的措施

【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时光对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小教师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的进取性。
6. 开展有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

【采取的措施】

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中简便的获得学好外语所必须的听说本事，让学生尽可能多的理解自然的语言，经过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际本事，激发英语学习兴趣。

2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。经过把以前的知识串联起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成“小赢家”。

3. 精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，经过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，到达以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的本事。注重视、听、说和情景教学。经过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的资料。从正面引导优生，让他们诚骄诚燥，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们“一帮一”，利用自我的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分散在各小组中，担当领导职责，辅导差生和后进生。

6. 组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动；布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，教师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。7. 组织并进取参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，进取总结经验，写出教学体会，进取撰写英语教研、教改论文。

8. 语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感

知英语的语法现象。

9. 课前增加free talk□ 每节课要求一组学生利用学过的或新学的资料自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自我的本事自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得提高。

10. 增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11. 鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

五、教学活动安排

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

随着新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、专业素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名小学数学教师，我们就应当能够做到主动学习、成为新型的专业化教师，贴合时代的发展要求。必须要做到不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。于是，我针对自我的特点制定了个人本年度的教学计划：

1、学高为范，育人先律己

首先要提高自我的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情景组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

2、促进个人专业发展，确立教学新理念

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时进取主动参加学校组织的教学研究活动。并且自学并总结了专业化笔记；在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算本事》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习进取性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算本事。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习本事。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便到达更好的教学效果。

3、学习和发展的资料和途径是全方位的。

今日是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究。观摩外校的学习，学术讨论、实践行动研究等。此外，学习资料也不仅仅局限于教材和教学法，而应当是更广泛的知识领域。要让自我真正做到“给学生一碗水，自我要有一桶水的本事”

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的

心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，所以促进了中差生不一样程度的提高和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

一、学生情景分析：

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，可是并没有构成很大的兴趣，口语成绩也不是很理想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

四、教学重点难点：

- 1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。
- 2、说；能够模仿示范提出和回答简单的问题。
- 3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。
- 4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

五、教学质量，课件园的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让成为学习的主人，取得意想不到的效果。

一、 建立和谐、民主的教学环境，构成学习对话的良好氛围。

经过复习与新授对话资料有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并能够以此导入新对话教学。从而到达以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式能够有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

二、 以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下头的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样能够提高学生的听说本事，更能够体现学生学习的主体性。怎样说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

三、 经过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是十分爱玩。我们能够利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会异常深。

四、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

六、教学资料与课时安排

unit one hello 6课时

unit two look at me 6课时

unit three let us paint 6课时

recycle one 3课时

unit four we love animals 6课时

unit five let us eat 6课时

unit six happy birthday 6课时

recycle two 3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

教材分析：

本册教材主要分一下几个板块

story time是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

fun time是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握**story time**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

cartoon time是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

song timerhyme time是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学

生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了**learning tip** (学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个**project** (综合语言实践项目)。**learning tip**经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率；同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题。**project**由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二、语言技能

听、做

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱

- 1、能根据录音资料模仿说唱。
- 2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。)
- 3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
- 4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演

- 1、能用英语做游戏。
- 2、能表演英文歌曲或歌谣。
- 3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读

- 1、能看图识词(单词、词组)
- 2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

具体措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。
- 5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

班级情景分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自我负职责，进取参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班教师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序；

2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自我负责的原则拟订本学期个人计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读“二期课改”的资料，结合自我的教学风格，更新教学理念，确立三维目标。“二期课改”注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，仅有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向。

进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

疫情期间班级工作计划篇三

1、进一步加强学习，转变观念，树立“健康第一”的指导思想，进一步明确《健康教育》课程的性质，以健康促进学校为平台，树立正确的教育观，育人观，学生观，健康观。

2、认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，加强学校食堂和食品卫生规范管理，配合县疾控中心的要求加强各种传染病、常见病、流行病的宣传、预防工作，杜绝一切安全、卫生责任事故的发生。

3、加强学生个人卫生习惯的养成教育，促进学生养成良好的个人卫生习惯。

1、在学校卫生工作领导小组的正确领导下，积极参加教育局的各项卫生会议与各项培训活动。

2、加强学校健康教育课程管理，健康课是学校对学生进行卫生教育的主渠道，积极和相关科目的老师进行沟通，做好心理健康咨询活动和青春期性健康教育，确保学生身心健康发展。教师要认真上好健康教育课，做到有计划、有备课、有考核、有分析、有记载，定期组织卫生知识讲座，教育学生注意个人卫生，培养学生良好的卫生习惯。

3、采取有效措施，抓好流行病，传染病，常见病的宣传，预防工作。

(1) 积极做好学生口腔卫生的宣传教育工作，培养学生养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯，教育学生少吃零食甜食，掌握正确的刷牙方法，并使用含氟牙膏，养成定期看牙医的好习惯。

成。

(3) 根据不同季节和纪念日，加强对学生健康知识、卫生习惯的培养，对各种病例如：甲型流感、水痘、腮腺炎、结核病、红眼病等做到早预防，早发现，早报告，早隔离，早治疗。平时充分利用中午广播，橱窗，黑板报等宣传阵地，对学生进行各种卫生知识的宣传。

(4) 做好学生请假登记汇总，计算好因病缺课率。每月一次对学生因病缺课进行统计检疫工作。以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。

(5) 做好日常的医务保健工作，热心对待每一个来访学生。对日常病例如常见的感冒，胃疼，腹泻，软组织轻微擦伤扭伤等细心护理，对较严重意外伤害及时送往就近医院观察治疗，并及时与家长、学校相关部门联系，反馈。在任何时候都把学生的生命安全身体健康放在第一位。

(6) 加强教室卫生监督，教室开窗通风，地面清洁，桌椅摆放整齐，桌椅高度适中，门窗墙壁无积尘，清洁工具摆放整齐，力促学生读写姿势正确。

(7) 及时认真做好校园消毒预防工作。

(8) 在配合卫生部门做好预防接种工作和一年一度的学生体检工作基础上，建立学生健康档案。定期进行学生健康检查工作，做好学生疾病、体检的统计分析工作。对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊，防止意外事故的发生。

5、建立应急预案机制，做到有问题及时处理及时汇报。

6、加强学校与社区医疗点的联系，确保师生安全。

疫情期间班级工作计划篇四

为科学有效地应对新型冠状病毒疫情，最大限度地减少危害，确保师生健康和生命安全，确保学校正常的教育教学秩序，促进教育发展和社会稳定，根据《^v^传染病防治法》、《公共卫生突发事件应急预案》、《学校卫生工作条例》等文件精神，本方案。

根据湖北省重大突发公共卫生事件，坚决贯彻^v^□^v^的决策部署i响应工作要求，按照控制传染源，阻断传播途径，保护易感人群的传染病防治原则，全力做好教科体系新冠肺炎疫情防控工作，落实《红安县教育局关于印发《红安县中小学(幼儿园)2020年春学期开学实施意见》的通知》精神，正确认识疫情期间开学的意义，切实保障我校师生健康安全。

预防为主，反应快，领导统一，分级管理，上下联动，有效落实。

(一)成立xxxx小学疫情防控领导小组

组长：组长□xxxx

全面负责领导本校防控新型冠状病毒疫情工作及开学妇科准备工作

副组长□xxxx

负责制定学校防治计划、应急处置计划、学校应急演练、校园卫生防治、监控、家长、学生、安全风险调查、值班、值班检查等。

XXXX(负责消毒措施的落实，应急物资的采购，校医室、隔离室等建设工作，开学疫情防控专题宣传工作，组织党员先锋防控工作。)

XXXX(负责制定XXXX小学疫情

控期间开学教学工作方案，提前做好教务、教研工作。)

成员：全体行政人员、班主任

负责进行防控措施宣传、实施落实到学校、班级、师生、家长。

下设XXXX小学开学疫情防控工作办公室

办公室主任□XXXX

负责疫情防控工作的统筹与协调，对接上级领导，及时与各处室沟通，切实加强值班值守工作，畅通信息渠道，做好信息上传下达，及时将学校疫情上报上级有关部门。做好防控资料的收集、整理与归档工作。

(二)疫情防控工作领导小组下设10个专项工作组

1、应急处置组

组长□XXXX 负责疫情突发事件应急处置方案制定协调工作

成员：行政人员和班主任 按照疫情突发事件应急处置方案具体落实工作

2、信息汇总组

组长□XXXX 负责疫情信息汇总报告全面工作

成员：班主任 做好本班晨午晚检工作，详细记载，有异常向疫情联络员报告，协助做好防控工作。

制定《□xxxx小学疫情防控人员摸排工作方案》。开学前，做好师生员工(学生、老师、行政、安保、保洁)疫情摸排防控工作，建立全校师生安全档案(追踪健康数据至少14天)。全覆盖、无遗漏，不走过场，留痕迹，努力将疫情阻隔在校园之外，为正式开学打下坚实基础。

开学后，认真落实“日报告”制度。每日要了解学生健康状况、活动轨迹等相关情况;要求学生必须坚持“日报告”制度，如有异常必须及时报告;各班级要严格按照要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

3、疫情知识宣传组

组长□xxxx 负责疫情预防宣传全面工作

成员□xxxx 做好新冠肺炎疫情知识和防控的宣传专栏工作;开学前，写好《致学生家长的一封信》和《致全体教师的一封信》。

4、防控知识培训组

负责处室：政教处

xxxx□(1)利用电子显示屏、校园广播等滚动播放新冠肺炎防控方法;(2)组织年级长、班主任上好“开学第一课”疫情防控知识专题课，有图片，有班会教案，通过观看视频、专题图片展多种方式开展防疫卫生健康知识宣传教育。(3)制定传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度、健康管理制度等。

xxxx□开学前安排专人参加县教育局和卫健局联合举办的疫情

防控知识、食品安全、突发事件处置等专项知识和技能培训；组织全体教职工、学生开展个人防护与消毒等知识和技能培训，查方案。

5、卫生防控组

组长□xxxx 负责制定《□xxxx小学开学卫生防控工作方案》

成员□xxxx 全体班主任

开学前组织全体教职员工开展校园爱国卫生运动，对校园进行全面彻底无死角的环境整治；开学后，组织监督管理校园卫生清洁工作。

6、保洁消杀、物资保障组

组 长□xxxx(负责防控所需人力、物力、财力的后勤保障以及日常消毒消杀工作)

成 员□xxxx xxxx

(1) 按照疫情防控要求和实际需要，开学前，做好防疫设备采购，提前准备橡胶手套、口罩、体温计、测温枪、医用消毒酒精、84消毒液、洗手液、防护服、垃圾桶等物资，做好物资出库台账。

(2) 提前安装好能正常使用的洗手池、水龙头，按照每50人一个水龙头，每人每天两个口罩，每班(办公室)一把测温枪的标准进行配备。

(3) 设立有位置相对独立的临时应急隔离室，以备人员出现发热等异常情况时能立即进行隔离使用，隔离室中配备有一定的防控物资。

(4) 按照每600名学生配备1名校医，聘请专职或兼职校医，如在就近医院聘请兼职医护人员，医院和人员必须明确。要确定一家医疗机构作为疫情联防联控单位，负责接收、诊断有发热等疑似症状的师生。

(5) 实行最严格的校园消杀制度。总务处要按照《防控消毒杀菌工作方案》要求，在防疫人员的指导下，科学地对教室、办公室、实验室、图书馆、厕所等公共场所、重点部位以及师生员工经常触摸的物品进行定期消毒，对校内垃圾进行集中消杀消毒，垃圾清运干净，并做好消毒记录。

7、教学保障组

负责处室：教务处、教科处

教务处□XXXX XXXX 教科处□XXXX XXXX

教务处：

(1) 制定□XXXX小学疫情防控期间开学教学工作方案》，提前做好各项准备工作。

(2) 严格坚持分学段、分年级、分班级、分期、分批的原则，成梯队返校，错峰开学和错峰放学，制定出科学的作息时间表。

(3) 教务处要根据课程标准开足开齐所有课程，规范教学行为，指导教师教学要遵循循序渐进、因势利导的规律，严禁教师为赶教学进度而加快、超纲、超计划教学，增加学生学业负担。

(4) 合理引导学生开展非聚集性课外文体活动，丰富学生延迟开学期间及返校后的课余生活。

教科处：

疫情期间班级工作计划篇五

- 1、建立防控体系。成立防控领导小组，落实“一把手[^]v[^]负责制，强化企业防控主体责任，编制企业防控方案，指定专人负责。用好疫情防控一点通平台，加强宣传推广。建立企业内部防疫防控信息上报机制，自觉接受企业全员监督。
- 2、集中进行排查。对返沈来沈务工人员，特别是来自疫情高发区的人员，必须及时报送，新增情况逐日填报。
- 3、组织体温检测。对到岗返沈务工人员，及时调查了解其健康状况，做好体温检测和信息登记上报工作。发现发热病人，按照一级响应措施有关要求，由120专车转送至指定医疗机构发热门诊留验筛查。
- 4、设置观察场所。企业要积极创造条件，设置集中隔离医学观察场所，按要求由各市(县)区疫控中心验收通过，以备使用。如无条件设置隔离医学观察场所的，在落实一级响应措施期间推迟接受疫情高发区相关人员返沈务工。
- 5、集中医学观察。对疫情高发区返沈务工人员，以及返沈前两周内有疫情高发区旅行史、与疫情高发区人员接触史和新型冠状病毒感染肺炎病例接触史的返沈务工人员，应在集中隔离医学观察场所，按规范要求强行实施14天集中医学观察。
- 6、做好环境消杀。根据全市疫情防控消杀工作要求，及时制定本单位疫情防控工作方案，做好厂区(办公区、生产区、生活区、食堂、公共区)和车辆病毒消杀，为企业复工做好准备。
- 7、做好员工培训。主动开展疫情防控知识宣传，教育监督好员工，采取企业、居住点两点一线相对可控封闭措施，不参加聚会，非必要不外出，外出须做好防护。

8、加强物资储备。加强口罩、温度计、消毒药械等疫情应对物资准备，确保上岗人员必须具备相应防护用品。

1、开展体温检测。每日监测记录员工身体状况，进入厂区前自觉接受体温检测，体温正常方可工作。一旦发现发热、咳嗽等症状的职工，立即指导其到发热门诊就医，并报当地防控应急指挥部。

2、科学佩戴口罩。要求员工正确佩戴口罩，在乘坐公共交通工具上下班、参加会议、多人办公、接待访客以及在人员密集场所必须佩戴口罩。科学处置废弃口罩，员工摘口罩前后做好手部清洁，废弃口罩丢入垃圾桶内，每天对垃圾桶进行消毒处理。

3、落实防疫措施。每日对门厅、楼道、会议室、电梯、楼梯、快递投放箱、公共活动场所、卫生间等公共部位和座机电话、工作台、桌椅等物体表面进行消毒。班车、公务用车使用后及时消毒。

4、加强通风换气。加强职工工作和生活场所自然通风和机械通风，保持空气流通。减少使用空调，定期开窗通风、清洗空调；对有回风的集中式空调系统，要在回风口设置低阻中效空气过滤器，并加强新风口空气过滤器的清洁和更换，保证人均新风量符合《工业企业设计卫生标准》GBZ1-2002的要求。

5、加强食堂管理。设立公共洗手消毒设施，供就餐人员餐前餐后洗手消毒。用餐尽量改为分时段分餐制，制作固定菜式搭配的套餐，即取即走，减少人员等餐排队时间。对在食堂就餐人员，尽量放宽人员间用餐座位间隔。餐厅每日消毒，餐桌椅使用后进行消毒，餐具用品须高温消毒。

7、做好会议管理。要求员工佩戴口罩，进入会议室前洗手消毒。开会人员间隔1米以上。停止职工非必要的出差，减少集中开会，控制会议时间，会议时间过长时，应开窗通风。会

议结束后场地、家具须进行消毒。

8、规范来访接待。访客须佩戴口罩，进入厂区应进行体温检测，安保人员要认真询问和登记人员情况，重点了解有无湖北等疫情区接触史和发热、咳嗽、呼吸不畅等症状。如无上述情况，方可进入厂区。

疫情期间班级工作计划篇六

以“为会员服务”为宗旨，团结一心，真抓实干，讲求实效，积极创新。

1. 争取开展晨训活动

本学期我们将争取开展会员晨训活动，使篮球协会晨训成为农大一道亮丽的风景线。

2. 继续配合校团委、校学生会举行“迎春杯”学院级男女篮球联赛。

3. 继续配合各学院协办各学院篮球赛。

4. 举办一些活动，例如：定期举行协会内部会员篮球对抗赛、篮球知识讲座，篮球视频放映活动等。

协会内部会员篮球对抗赛是我们每年都进行的常规活动，也是对协会会员晨训活动的检验。

本学期，我们计划举行多场篮球知识讲座，邀请校内外篮球方面的老师为会员进行篮球技术、规则等的讲座。中间我们还将插入一些篮球知识竞赛等趣味活动。

还有篮球视频放映活动。我们计划将定期为会员放映一些关于篮球的视频，如经典nba比赛录像、篮球电影等。

相信通过本学期的协会骨干及其会员们的共同努力，篮球协会将更加壮大，影响力将更加深远。

篮球协会

20xx年3月7日

疫情期间班级工作计划篇七

学校始终坚持“安全第一，预防为主”的工作方针，为确保校园安全稳定，最大限度的消除安全隐患，安全工作计划势在必行。

1、杜绝重特大安全事故和责任事故。

3、加大隐患排查力度，建立排查整治台账。学校每月都要进行一次安全隐患排查整治行动。

4、巩固“平安创建”、“警校共育”成果，进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。

1]全体教职工必须高度重视安全工作。中小学安全工作是学校工作的重要组成部分，涉及到千家万户、关系到家庭幸福、社会稳定，必须把安全工作作为头等大事，时时讲、处处行，做到“安全警钟长鸣”。

2、加强对学校安全工作的领导。学校成立以校长为组长的学校安全工作领导小组，明确安全工作职责，落实学校各级管理人员的安全工作责任，形成各司其职、各尽其责、齐抓共管的学校安全工作格局。

3、全面落实“一岗双责”构建安全责任体系。做到安全工作层层设岗，岗岗有人，人人有责，检查及时，整改到位。学

校与学校内部各部门安全责任人、全校教育职工签定“安全目标责任书，构建责任承诺体系。

疫情期间班级工作计划篇八

自新型冠状病毒疫情的出现，公司领导高度重视，根据^v^□^v^工作部署，按照省市政府相关规定，为确保我公司在复工复产过程中的安全，特制订本方案。

一、统一领导，分级负责。

为了顺利的开展新冠病毒疫情防控工作，根据公司实际情况，公司成立了疫情防控小组，明确职责切实做好消防安全工作，做到发现隐患及时上报并整改，使本年度疫情防控工作在有组织、有领导、有计划的正常开展实施。

1、疫情防控小组成员如下：

组 长：

副组长：

组 员：

2、明确责任

(1)由组长负责对疫情防控工作和安全问题进行全面指挥和管理。

(2)由副组长对全体职工进行新冠病毒疫情防控知识的普及，并演示口罩的正确戴法和洗手的正确步骤，对驾驶员进行安全教育培训。

(3)由各组员带领各自部门的职工对本部门人员进行全面的消

毒和安全隐患排查。

(4)由办公室主任对各部门进行新冠病毒防疫知识进行不定时的宣传，并安排门卫每天对进出厂的人员进行体温测量、手部消毒和详细登记工作。

(5)全体员工必须无条件服从公司疫情防控领导小组的指挥和调度，全力支持和配合上级领导单位的工作。具体处置过程中，坚持“谁主管、谁负责”的原则，落实责任制，各负其责，相互配合。

二、以人为本，预防为主。

(1)以维护好、实现好、发展好职工根本利益为出发点和落脚点，依照法律法规和政策办事，防止因处置不当而造成疫情蔓延事件发生，增强全员安全防护意识。

(2)疫情防控小组必须要将工作细化落实到各部门，扎实做好防风险、强管控、抓检测、广宣传等日常工作。

(3)公司必须全面摸清人员信息，掌握公司内在岗人员、返岗人员、隔离人员、解除隔离人员、典型症状人员的基本信息和动态变化，做好底数清、情况明。

三、做好复工防护物资准备，做好工作场所防控

1、我公司按照哈密市疫情防控指挥部要求，统一安排返岗职工，制定返岗计划，严把员工入口关，详细了解拟返岗员工近期活动轨迹和健康状况。

2、根据员工数量和防控要求，准备足够的防控物资包括不少于两周的口罩、消毒液等，配备快速体温检测仪，并建立库存和使用台账。

- 3、每日由公司后勤部对公司综合办公楼进行全面卫生打扫和消毒，在办公楼门口、卫生间、食堂、等主要场所摆放手部消毒剂。由各部门领导组织各自员工对班组进行卫生打扫和消毒。
- 4、建立全员体温监测制度，在人员进入厂区时，对全员测量体温并及时进行健康询问，凡有发热及咳嗽等症状的，应阻止其进入工作场所，每日对全体人员实施不少于两次体温监测。
- 5、加强进出人员和车辆登记管理，尽量减少非本公司人员和车辆进入厂区，确因工作需要的，应对进入人员规范监测体温、来源地询问、工作单位、有无接触疫情发生地区人员等情况，经过领导同意后方可进入。
- 6、公司会议室、办公室、食堂等场所每天应保持开窗通风，做好员工个人防护，员工在厂区工作期间应佩戴口罩及防护用品，养成勤洗手习惯，打喷嚏或咳嗽时用纸巾、衣袖等遮挡。
- 7、严禁员工聚集和集体活动，引导员工在厂区上下班和使用通道、楼梯、吸烟区时有序排队，保持适当间距，吸烟时不与他人交谈。减少召开会议，需要开会的要缩短时间、控制规模，保持会议室空气流通，员工集体宿舍原则上每间不超过6人。
- 8、加强员工用餐管理，加强原材料源头管控，严格落实后厨及采购人员上岗检测、登记、穿着和佩带个人防护用品等措施，食堂工作人员办理健康证，保持良好的个人卫生。职工用餐时适当延长食堂供餐时间，尽量错峰就餐、禁止交谈，分散就餐，要加强清洁消毒工作。
- 9、规范垃圾收集处理，在公共区域设置口罩专用回收箱，加强垃圾箱清洁，定期进行消毒处理，加强垃圾分类管理，及时收集并清运。

10、强化防控宣传教育，在日常工作中要主动加强疫情防控宣传教育培训，利用微信、视频等多种方式加强疫情防治知识科普宣传，使员工充分了解防治知识、掌握防护要点、增强防护意识、支持配合防控工作。同时要引导返岗人员关注权威发布，不造谣、不信谣、不传谣，不随便听信、转发非官方媒体发布的虚假疫情消息。

总之，这场疫情防控阻击战是全民之战，各领导要坚定站在疫情防控第一线，引领职工在疫情应对上不“麻痹”、不“侥幸”、不“焦虑”，出“实招”“硬招”防止出现掀开“护心口罩”随处“裸跑”的现象，真正当好职工的“贴心人”和“主心骨”。

疫情期间班级工作计划篇九

根据学校疫情防控要求，为切实做好xx职业技术学院第十六届篮球赛疫情防控工作，减少新型冠状病毒感染的肺炎疫情对我校影响，保证篮球赛的正常进行，特制定本疫情防控方案和应急预案。

一、加强组织领导

成立xx职业技术学院篮球赛疫情防控应急处置工作领导小组（以下简称领导小组），负责制定疫情防控方案和应急预案，统筹推进2022年学院第十六届篮球赛疫情防控工作。

领导小组成员如下：

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组职责：

（一）指挥有关人员到达规定岗位，采取相应的防控措施。安排管理人员、工作人员开展相应的疫情防控和突发情况应急演练。

（二）配合学校防疫部门做好突发疫情事件应急处置相关工作。

二、比赛场地管理

（一）比赛场馆：应优先打开窗户采用自然通风，保持室内空气流通。

（二）赛场边设置隔离线，禁止无关人员进入。赛场入口应设置测温区、健康码、行程码检查区。

三、人员管理

（一）严格落实所有入场人员检测体温措施，实行“健康码绿码、行程码不带星”准入制。未戴口罩者不得入场。

（二）除运动员处于比赛、裁判员处于场上执裁期间以外，所有人员进入比赛场馆须全程科学佩戴口罩，赛场内禁止饮食。

（三）精准控制人员规模，篮球场内人员控制在100以内，不搞开幕式、简化颁奖仪式等赛事环节。原则上实行空场比赛，在严格控制赛事规模并落实防疫措施的前提下，确有观赛必要的，保持社交距离1米以上，在各区域安排志愿者做好现场管理。

（四）观众要求14天未离开湘潭，离开湘潭者不能观看比赛。运动员从外省、邵阳回来，或者行程码带星一律不得参加比赛，未出省从外市回来的运动员需提供48小时核算检测才能

参赛。

四、防疫要求

（一）赛事主办方为工作人员及运动员提供防疫用品。防疫用品包括：一次性医用口罩、免洗手消毒液等。

（二）在赛场入口、工作区等区域,配置充足的免洗手消毒液,引导所有人员做好手卫生。

（三）根据赛事活动规模、项目特点、人群密度,配备足够数量的医护人员和防护物资。

（四）赛场内垃圾进行分类收集,公共区域增设废弃口罩专用回收箱并及时清运,定期开展预防性消毒。

五、宣传教育

（一）对所有参赛人员进行防疫知识普及和健康教育,并针对重点岗位人员进行个人防护、消毒程序、测温登记、异常情况处置等培训和演练,确保防控措施落到实处。

（二）在场馆进行防疫健康提示,同时,现场播报安全提示信息,宣传疫情防控知识,提升参赛人员防控意识和能力。

六、应急预案

（一）加强与学院防疫部门联动,发现异常及时上报,做好现场管理。

（二）迅速、严密、彻底地做好全面消毒工作。

（三）配合有关部门做好调查及善后处理工作。