汽车综合实践报告(精选6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

汽车综合实践报告篇一

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。注重转化学生的观念，认识综合实践课，以新的学习状态走进综合实践活动课。三年级学生受年龄和学识的限制，受原来课程模式的影响，接触社会比较少，一下子全部放开，学生将会束手无策。因此，以主题活动为切入口，学生从大的主题中寻找和确定自己的研究专题，让学生初步感受研究活动的全过程。如：关于美化校园的新建议；夸夸我们的学校；课间十分钟等。教师将根据学生最感兴趣的主题给与一定的指导，体验整个专题研究性学习。

知识层面：让学生认识动物、了解动物，从而保护动物；让学生认识生活中的各种工具，并学会使用简单的工具，对学习用具加以改进；让学生认识自己的学校，了解老师并为自己的学校规划设计；让学生充分认识我是集体的一员，要为集体添光彩。

能力层面：注重培养学生的能力、培养学生独立思考和创新的`意识，收集处理信息、分析和解决问题、实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能等等。在综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保

护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界，发展对自然的热爱情怀；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

（一）、1----4周第一章节：规则

1、做个守纪律的好孩子

2、我和春天有个约会

3、我是妈妈的好帮手

（二）、5----8周第二章节：开动脑筋

4、商场购物

5、快乐的小骑手

6、动物天地

（三）、9----11周第三章节：学会设计

7、智力大冲浪

8、办个小小图书馆

9、设计我的小空间

（四）、13---16周第四章节：生活在集体中

10、旧信封的新用途

11、巧用测量方法

12、模仿出的发明

（五）、17周期末复习考试

汽车综合实践报告篇二

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的'知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生应具备哪些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点要解决什么问题，最终的研究价值是什么等等。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

四年级共有学生一百多人，大部分学生有一定的动手能力，对于一些操作性的课题兴趣浓厚。但由于学校出于一些安全方面的考虑，对于一些需要离开校园的社区调查活动开展有很大的阻力，因此，本学期，把重心放在校园内，学生身边的事情，着重通过一些研究性学习课题，培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力。

1、在情感态度方面：重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集

和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

周次

教学内容

周次

教学内容

1-4

我们爱清洁、洗茶具、洗餐具、洗衣服、拖地板、擦玻璃

15

纸多面体的构成和变化

5-6

用纸制作多面体

16

立交桥

7

摩天大楼

17

废纸盒造型

8-9

好习惯伴我成长（综合实践活动）

18

技术信息

10

多面体

19

检测

描绘高淳（综合实践活动）

汽车综合实践报告篇三

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生们走入更广阔的社会活动空间，丰富学生们的知识、情感等方面的.体验。活动课程来源于学生们的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生们应具备哪一些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点就是要解决什么问题，最终的研究价值是什么等等。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生们参与活动的积极性，让学生们成为学习的主人。

四年级共有学生一百多人，大部分学生有一定的动手能力，对于一些操作性的课题兴趣浓厚。但由于学校出于一些安全方面的考虑，对于一些需要离开校园的社区调查活动开展有很大的阻力，因此，本学期，把重心放在校园内，学生身边的事情，着重通过一些研究性学习课题，培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生们的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生的探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生可以在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

汽车综合实践报告篇四

光阴似箭，日月如梭，六年的小学生活即将结束。六年来，孩子们从天真烂漫的幼儿成长为身心健壮的少年，这既是他们自己努力的结果，也浸透着学校、老师的心血。这六年中，发生过多少令人激动、喜悦、忧愁和伤心的事;这六年，是孩

子在人生道路上开始起步而永远难忘的岁月。即将告别生活学习六年的母校，即将告别一起学习、生活六年的老师、同学，心中有太多的话要说，有太多的事要做。为了让学生更好地把师生情、同学情以及对母校的'感激之情表达出来，并且永久珍藏，成为美好的回忆，我们将充分运用多种语文形式，开展本次“难忘小学生活”综合实践活动，让学生回忆美好的小学生活，互相激励，继续前进。

“难忘小学生活”分成“成长足迹”和“依依惜别”两大板块。每个板块的主体是“活动建议”，教师可以根据这些建议，引导学生开展活动。“阅读材料”供学生在开展活动时阅读，可以激起对六年小学生活的回忆，激发对老师、同学和学校的感情，同时在写讲演稿、给母校老师写信、临别赠言等方面得到借鉴和启发。开展活动的材料不止于此，学生可以自己去搜集，教师也可以再提供一些。在五六年级，学生已开展过三次这种任务驱动、活动贯穿始终的综合性学习，也具备了一些综合性学习的基础。教学中要充分体现综合性学习自主、合作、探究、开放的特征，抓好策划、活动、交流、评价等几个环节，使这次综合性学习取得更好的效果，真正成为学生难忘的回忆。

综合性实践活动以学生自己的活动为主。“成长足迹”板块可以以制作“班级纪念册”为中心开展活动。为了制作好“班级纪念册”，可以做以下几件事：

(1)读“阅读材料”中的文章。

(2)回忆和说说自己成长的故事，共同寻找班级“成长的足迹”。

(3)搜集个人和集体“成长的足迹”，写写小学生活中难忘的人和事。最后制作成班级纪念册。

“依依惜别”板块可以有选择地开展下面的活动：

(1)为老师和同学写临别赠言。

(2)为母校做点事，留作纪念。

(3)举行一次毕业联欢会，在联欢会上回忆成长经历，表达惜别之情，互相赠言。

1、回顾个人和集体的成长经历，懂得成长需要自己的努力，也离不开学校的关怀、老师的教导和同学的帮助。

2、用多种形式表达对老师和同学、对母校依依不舍的感情，并立下美好的志向。

1、通过读“阅读材料”中的文章，感受作者对小学生活的怀念，对母校、对老师、对同学的感情。

2、回顾个人和集体的成长经历，懂得成长需要自己的努力，也离不开学校的关怀、老师的教导和同学的帮助。

3、用多种形式表达对老师和同学、对母校依依不舍的感情，并立下美好的志向。

4、会写临别赠言、简单的倡议书、建议书和演讲稿。

5、能在教师的帮助下，与同学一起组织策划联欢活动。

6、学会写活动总结。

汽车综合实践报告篇五

１、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

２、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究

法的一些常识。

３、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

４、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

５、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

１、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

２、以五年级为试点年级，开展好综合实践活动课程的试点实验工作，三、四、六年级也要根据班级实际开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好学科型综合实践活动。

５、五年级十位正副班主任作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

６、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校“十五”省级科技课题的研究结合起来，办出学校特色。

１、开发综合实践活动的资源

（２）开发社区资源，一是与南园挂钩，定期带领学生进行

参观、考察；二是与社区的某些企业挂钩，比如科学技术协会、污水处理厂、电视台、南郊奶牛场等，定期组织学生进行采访、调查；三是与青少年校外实践基地挂钩，比如青少年活动中心、图博中心、太仓历史博物馆、太仓公园等，定期带领学生参加学习、活动；四是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

２、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可以集中使用，内容有分有合，灵活掌握。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划

主题一：小小种植家（菌类、蔬菜、花卉、农作物等与环境）

主题二：家庭小医生（感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗、预防）

主题三：环保小卫士（环境污染情况调查、整治环境的举措与建议）

主题四：小小发明家（废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等）

主题五：电器的利与弊（电视机、电脑、电冰箱、微波炉、复印机等的利与弊）

4、整合综合实践活动过程中的四大领域。

在实施综合实践活动的过程中，要妥善处理好综合实践活动的各指定领域的关系，将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育融合为一个整体。

综合实践活动各领域内容整合的基本要求：

第一，把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社会

实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经验为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。

第二，把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

5、加强对综合实践活动的指导

（1）在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研

讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

5、丰富综合实践活动中学生活动的方式

汽车综合实践报告篇六

转眼间，新学期又开始了，我将和四年级的孩子们共同探究、学习“综合实践”这门学科。为了教学工作顺利进行，计划如下：

“综合实践活动”是为了改革中国教育弊端而提出的一种新型课程。其目标在于通过活动，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验；形成对自然、社会、自我之内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感；形成从自己的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的态度和能力；发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力；养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。结合本校的实际，使学生在实践中能够动手操作的能力,学会种植各种多肉植物。

1.让学生从课堂走向社会,从课本走向实践在实践中逐步养成具有基本的生活能力。

2.在实践劳动中养成劳动的`能力及辨赏的能力。

3 激发学生的种植和实践能力，养成探究活动的正确态度和方法。

4.引导学生正确认识自我，加强同学之间的互相协作,交往及探究能力。

5.帮助学生逐步培养观察,分析,搜集资料的能力.

1.多学理论，用理论充实自己，指导自己的教学，联系实际，使教学更具科学性，提高课堂教学效率。

2.认真钻研教材，多研究学生的已有知识经验，备好每一节课，使教学能从学生的实际出发，使每节课学生能感兴趣，学习有兴趣。

3.教学中充分发挥学生的自主性，让学生动手实践、自主探索、合作交流，在获取知识的同时培养学生的能力，发展学生的能力。