

最新以感恩老师为的班会 感恩班会教案(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

以感恩老师为的班会篇一

一、播放背景音乐《长大后我就成了你》（宋青松词王佑贵曲）。

小时候我以为你很美，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

二、主持人致词。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临

之际，我们高三（8）班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

三、表演：诗歌朗诵《老师，您好》。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩【主题班会教案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比你高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

四、课代表向教师献礼。

学生将根据各位老师不同爱好和特点事先准备好的礼物献给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

五、老师表演节目。

六、学生独唱表演：《每当我走过那老师的窗前》。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你

您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

七、模仿老师秀。学生模仿老师的经典语言或动作，由在场老师猜，猜中有奖。

八、心有灵犀一点通。老师用身体语言表演某一个词语的意思，由学生猜，猜中有奖。

九、真情告白。1、学生对老师说些心里话。2、老师对学生说些心里话。

十、全班合唱《感恩的心》，欢送老师，结束。

以感恩老师为的班会篇二

活动目的：为了培养我们学生对母亲的感激之情，同时也增进同学们和母亲之间的沟通交流，激发学生爱的情感，提高他们的认识，培养学生孝敬父母，尊敬长辈的好习惯，以便以后把这种爱的情感转嫁到爱祖国、爱人民、爱社会，从而把中华民族的传统美德发扬光大。

活动准备：

1. 准备材料:flash《感恩的心》。
2. 让每位学生写好一封给妈妈的信
3. 配乐诗朗诵《母亲的赞歌》

4. 寻找生活中妈妈，学生作文《我的妈妈》

5. 故事《感恩的心》

6. 小品《放学以后》

活动过程：

一、开场白：主持人

a:尊敬的领导、老师们!

b:亲爱的同学们!

ab:大家上午好!

ab:东白湖镇小六(3)班感恩母爱主题班会现在开始。

二、诗朗诵《母亲的赞歌》

a:有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，

b:甚至在你没有来到这个世界之前，她已经用她所有的爱滋润着你，

a:奋斗时，她期待着你；

b:得意时，她呵斥着你；

a:失意时，她是你永远宁静的港湾……

b:同学们，这个人是谁？

同学们：母亲(齐声回答)

a:对了,这就是我们的母亲。

b:今天,让我们一起走进母亲,去感悟深深的母爱。

a:下面,请欣赏诗朗诵《母亲的赞歌》。

三、寻找生活中的妈妈

四、小品表演《放学以后》

b:是啊,我们的妈妈都是平凡的,在平淡的生活中为我们默默付出,看,妈妈来了。

以感恩老师为的班会篇三

组织理念:

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德,但随着独生子女的增多,出现了父母惟子女之命是从,逐渐导致孩子以自我为中心,看不到父母给予自己的关爱,认为父母爱子女是理所当然的事情,缺乏感恩之心,有的甚至对父母出言不逊,严重伤了父母的心。

班会主题:感恩父母

育人目标:

- 1、通过观看视频触动孩子的内心,使其认识到父母对孩子的爱之深刻;
- 3、通过“感恩父母”点子征集,指导学生在生活的点滴之中感恩父母、孝敬父母。

重点、难点:教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理,

并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：

一、感父母之思

师生问好

2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

二、悟父母之爱

1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

(生：愿意)

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

师：想说吗？

生：想

师：愿意现在当着大家面向你父母说吗？

生：愿意

师：今天，我们非常荣幸请到了林君杰的妈妈来到我们班会课现场，就让我们用

热烈的掌声有请君杰妈妈。（学生鼓掌）

师：君杰妈妈请坐，谢谢您能来到我们活动现场，君杰，你坐妈妈旁边吧。君杰妈妈，刚才君杰勇敢的说出了以前因为不听话惹您生气的事情，现在他想当面和您说声对不起。

师：君杰。（示意孩子向母亲道歉）

生：妈妈，都是我的不懂事惹您生气了，对不起。

师：君杰妈妈，您能接受孩子这声迟到的对不起吗？

家长答

师：那您想对孩子说点什么吗？

家长与孩子交流

师：是啊，我们很多时候，发生很多的事情，能及时与父母的沟通交流是多么的重要，通过刚才的对话，这事的隔阂消除了。君杰，拥抱一下你的妈妈吧。（母子拥抱）

师：君杰，你心情还沉重吗？

生答

师：嗯，好的，你很勇敢，谢谢你。

师：同学们，让我们用热烈的掌声再次感谢君杰妈妈百忙之中抽空，来到我们活动现场，欢送君杰妈妈。谢谢。（家长退席）

师：林君杰同学因为说出了自己内心积郁的一件事，化解了母子之间的纠纷和矛盾，不留遗憾，那是多么幸福的一种举动，真的很感动。请回到你的座位上，再次谢谢你。

师：来吧，勇敢的姑娘，掌声有请！（学生鼓掌）

师：请坐，丹妮，老师很佩服你的这份勇气，能简单说说你的故事好吗？ 生描述

师：那么你觉得最对不起爸爸的是什么？

生：??

师：同样，让我们用热烈的掌声欢迎丹妮同学爸爸参与到我们班会课现场。（鼓掌）

师：丹妮爸爸你好，谢谢你放下手中的工作来参加我们的活动，请坐。丹妮，来，陪爸爸坐吧。

家长与孩子交流沟通

师：丹妮爸爸，以前孩子和你说过这样的心里话吗？

家长答

师：丹妮，祝贺你终于懂得尊重爸爸了。也祝贺丹妮爸爸，孩子终于能读懂你给她的那份爱了。（父女拥抱）

师：把我们的掌声送给他们父女俩。

师：家长与孩子之间的交流非常重要，只有交流沟通，才能使父母和孩子走进彼此的心灵。也希望你们父女俩平时能多聊聊，让父女情感更融洽。同时，也感谢您放下手头的工作能赶来参加我们今天的活动。谢谢。

师：掌声欢送丹妮爸爸。（学生鼓掌）

师：感谢姜丹妮同学的勇敢表白，老师相信你以后一定会处理好和爸爸的关系的。请回到原来的座位。

（3）小结：同学们，做一个勇敢的人，鼓起勇气把埋在心底的那份“爱”告诉父母，不要让“爱”来得太晚，不让“爱”留下遗憾！其实，善于和父母倾诉、交流和沟通那是无比幸福的事情，也是感恩父母、理解和体谅父母的一种表现。

两位家长一样，父母给孩子准备的胸怀永远是最宽广的。因为那是来自家的一份温暖和爱！家永远是理解和宽容的温馨港湾，父母永远是我们坚强的后盾！

三、行感恩之举

1、《中国达人秀——游子吟》

(1) 生观看视频

(2) 如果你是现场评委，你将做怎样的点评？（生反馈）

2、父母有多“重”

(2) 生思考后反馈

3、作为孩子，我们又如何在点滴之中就能让父母感受到我们回报的温暖呢？

□1□ppt出示要求：请以小组为单位进行讨论，然后从你们的讨论结果中选出其中两条最好的建议写作彩色纸条上，要求字迹端正。

(2) 生讨论并记录

(3) 各小组作品展示，师点评，并将建议贴在黑板上。

(4) 小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母用自己的爱浇灌我们茁壮成长。如今我们已经长大懂事，不要吝惜你微薄的回报，也让父母去感受来自儿女的温暖吧：谁言寸草心，报得三春晖（最后在ppt中打出字幕）。

四、总结

沟通从现在开始，感恩从今天做起，不要让我们对父母的那份爱留到明天。今天的班会课到此结束，请同学们别忘了将温暖带给你的父母！谢谢大家！

反思：本节课学生通过对父母恩情的感知，内心被深深的感动着，在与父母的交流中真情流露，起到了较好的沟通效果，所以在最后“行感恩之举”中，对于以后该如何让父母在点滴之中感受到自己回报的温暖，大家都深有感触。但不足的是，最后环节：将建议贴到黑板上，可以将彩色纸条设计成心形，代表孩子的一片心意。

以感恩老师为的班会篇四

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、活动准备

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》。
- 2、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 4、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈。

三、活动过程

（一）引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，

解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

（二）学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

（三）讲述感恩事件

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心

中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

（四）唱感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（五）感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

（六）主持人

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

（七）班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

以感恩老师为的班会篇五

活动目的：

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出

生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

活动延伸：

让学生回家做好三个一活动：1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

以感恩老师为的班会篇六

主题班会《感恩父母》为了准备这个活动，我们做了充分的准备。至今这次主题班会的内容还在我脑海中一幕一幕地回放着，我也还在不停地回忆着、思考着；我们班的学生也还在讨论着。我个人觉得本次班会有如下两方面优点：

应该说每个班主任，在教育实践中，都会深深感受到“爱”的教育的重要性。然而在教育教学的具体实践中做到爱学生，并且使学生认识“爱”，懂得“爱”，正确地“爱”却又很不容易。再加上学生由于年龄、知识、经验等原因，对爱和感恩还不能深入理解。我所带的班级是1407班，高二的学生正处于青春期，在这成长过程中，学校、父母、老师给予了他们殷切的希望和无限关爱，使他们能健康、幸福地成长、学习，可是学生不一定完全能够理解、接受；我班有33人，其中有9人住宿，学生的生活、学习的空间主要在学校，加上这一时期学生的心理多出现叛逆，所以以“爱和感恩”为主题的班会活动尤显重要。

本次主题班会的目的就是通过班会，让学生活动，让学生受到教育。本次汇报演出选材来自于同学熟悉的生活实际，且有教育价值，能触及同学们的灵魂，提高同学们的思想认识水平；在表演方面采用讲故事、知识竞答、朗诵、歌舞、情境小品表演等生动活泼、学生喜闻乐见的形式，如让学生演唱《一封家书》，并引导学生写“一封家书”。从而使主题班会汇报演出活动充满生机和活力，思想性、教育性和趣味性紧密结合起来，使同学们受到感染和教育，从而收到良好的活动效果。既让学生理解父母，感恩父母，又使学生学会爱，懂得爱；学会感恩，懂得感恩。艺术地展示了“爱”的教育结果，深化了主题。

当然在开展活动的过程中也存在着问题：如学生在表演时还是只在意表演的形式，和场面的热闹，没能真正的投入情感，这点也是在准备阶段的一点疏忽；在活动过程中仍有一部分

同学表现得很低调，不能积极投入，这也正暴露出了他们身上的问题，使我今后开展思想工作有了针对性。

以感恩老师为的班会篇七

一、看视频

主持1：妈妈的爱，是一首精彩的诗，行行写满对我们的关爱。

主持2：妈妈的爱，是一曲美丽的歌，句句唱出对我们的希望。

老师：妈妈的爱是山，为我们撑起片片晴空，妈妈的爱是书，教我们读懂爱的真谛。

主持1：现在我宣布二(3)班《妈妈—最美的呼唤》主题班会现在开始！

老师：是谁把我们带到这个美丽的世界

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

老师：是谁用爱哺育我们成长。

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

主持1：让我们用心欣赏视频《我从哪里来》

播放视频

老师：欣赏完视频你最想说些什么呢

学生回答

二、情境体验

主持2：同学们的话真感人!妈妈的爱，像春天的甘露，滋润着我们的心!

主持1：妈妈的爱，像一根长长的丝线，牢牢地系住我们的心!

老师：下面我们来做一个体验实验。(背沙袋)

妈妈要扫地，妈妈要做饭，妈妈要洗衣服，妈妈要上班——

谈谈你的感受。

主持2：请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》

三、诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚，

我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，

汗水却湿透了她的衣裳，

啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，

妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，

雨水却打在妈妈的身上，

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，

妈妈抱我去医院，

摸着我很烫很烫的额头，

妈妈着急地哭了，

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，

对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，

我不敢抬头看她的眼睛，

啊，妈妈的爱是责备的目光。

主持1：妈妈的爱，像洁白的雪花，让我们的世界更纯净。

主持2：妈妈的爱，是神奇的画笔，为我们绘出绚烂的风景。

老师：在你的成长中，妈妈为你做过哪些难忘的事情，让你感动的事

学生回答

四、回报妈妈，付诸行动

主持1：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的妈妈，他们不求回报，默默地付出。

主持2：下面请欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》

歌曲《小乌鸦爱妈妈》

主持1：一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱。

主持2：我们每个人的心里都装着对妈妈的感激，是吗

老师：今天回家，你最想对妈妈说什么，为她做什么

主持：让我们把它变成行动，向家长保证。请全体起立，请跟随老师一起宣誓：

五、宣誓

我们一定要体谅妈妈，孝敬妈妈，回报妈妈的恩情！我们是妈妈的希望，我们要用自己的努力让妈妈感到宽慰，我们要用自己的付出回报妈妈，请记住我们的点滴进步都是妈妈莫大的光荣！