

最新单亲家庭的贫困申请书(大全8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

历史培优方案篇一

为了更合理的安排今年的工作，一份工作计划是很有必要的。下面是由工作计划网小编带来的范文“上半年历史与社会教研组工作计划”，欢迎阅读。

一、指导思想：

本学期历史与社会组的教研活动将继续以新课程改革思想为指导，按照学校部署的教研活动，集合全组成员的集体智慧和能力、群策群力尽力研讨“飞翔课堂”的课堂教学方案，遵循教育教学规律，聚焦课堂，提升课堂教学的有效性，促进师生共同在课堂教学中成长；营造良好的教科研氛围，积极开展教研活动。

二、教研目标：

1. 形成浓厚的研究氛围，提升教研组的学术水平让每位教师具备教育、教学的新理念；使每位组员能胜任新课程教学；使新教师迅速成长为合格的历史与社会教师；使全组教师都能把握历史与社会中考的命脉，胜任初三历史教学；力求使每位组员都成为研究性的'历史教师。

2. 各年级历史与社会教学都要探索行之有效的方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学最大效益。七年级重在“飞翔课堂”教学模式的推行和地理学习方法的养成教学，并为八年级打好基础；八年级要充分发挥学生积极

主动性，加强历史学科素养的培养；九年级狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考。九年级任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3. 培养学生学习的热情。由于温州市中考中历史与社会的特殊地位，课堂的45分钟是社会教学的生命线，除此之外要通过教材的学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养主动学习的热情。

三、工作措施：

1. 落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

(1) 认真制定备课组计划，教研组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(2) 认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

(3) 在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的理念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4) 重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

2. 加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

(1) 努力学习现代教育理论，树立以“学为中心”的课堂教学理念，坚持教育创新，深化教学改革。

(2) 积极参加各类教研活动并在会后及时交流，在教研组活动

中谈一谈自己的活动体会，尽量做到一人学习，大家受益，努力提高本教研组教师的教学水平。

(3) 定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

4. 重视队伍建设，提升教师专业素养

(1) 加强教师的培训，抓好教师素养提升计划。教研组将在学校指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2) 认真组织参加各级各类教学评比活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

历史培优方案篇二

转眼间，一个学期即将结束。本学期，我担任了七年级三个班的历史教学工作，七年级历史是整个初中历史打基础的最重要的一年，培优补差工作就显得更为重要。现将本学期的培优补差工作总结如下：

对于成绩好多的学生来说，他们学习的执行力比较强，自觉性强。但尽管这样，在课堂上，他们可能是学习的高手，但在课下，他们却不一定会学习。特别是七年级是由小学到初中的一个转折期，对学习内容、学习方法的改变还并不是很适应。因此，应更多地培养他们学习的方法和习惯。例如，在课堂上，从听课，做笔记，练习，提高，小结等方面培养他们独立自主学习的习惯，利用学案，使他们养成会学习的习惯，能交给他们的交给他们自己解决，尽量培养他们较强的学习能力。课下，则对他们布置额外的任务，使他们在掌握基本的学习知识的同时，尽可能培养其更强的学习能力。

对于多数中等生来说，他们可能是课堂上学习的乖乖者，这

是他们的优点，教给他们多少，他们就学多少，让他们怎样做，他们就怎么做，而一旦离开老师的帮助，他们则变得不知所措。因此，培养其会学习，学好习的习惯尤其重要。本学期，正是基于这样的考虑，所以，我在课堂上给出明确的学习的目标，指出学习的重难点，提供学生学习的素材，帮助学生逐渐养成会学习的习惯。同时，结合他们学习有余，灵活不足的特点，通过附加的学习素材，培养他们灵活的学习特点。

对于一个班来说，后进生常常是一个不小的群体。他们成绩不好，常常与他们的基础不好、学习能力差、学习方法不对头有着很大的关系，同时也与部分学生的学习态度有很大的关系。本学期，在这个方面，我更多的是做这部分学生的心理工作，但效果并不明显。对于一部分学生来说，他们虽然基础差，但并不放弃，这样的学生，不仅需要老师的鼓励，更需要老师的帮助。还有一部分学生则与其学习态度有着很大的关系，他们虽然脑子聪明，却并不珍惜，所以需要更多的思想工作。通过本学期的教学，我发现，仅靠鼓励，帮助，对这部分学生是不够，必要时更需要批评，这样才可能使他们改变不正确的态度。同时，后进生转化并非一个所能为，所以，有时，我还常常通过各组内解决的方法，以养成足能互帮的气氛。

在培优补差的过程中，我采取了这样一些措施：

- 1、培优重在拔尖，补差重在提高。
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用活动课的时间，组织学生加以辅导训练。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情，多钻研奥赛题。

培优补差工作在学校可以说是一项艰巨的工作，它绝非一朝一夕的功夫，也不是一个人所能为的，它需要老师们的智慧，大家的共同努力才可以实现。在本学期的时间里，虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我相信只要学校的支持、老师的配合，我的“培优补差”工作一定能越做越好。

历史培优方案篇三

1. 落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

(1)认真制定备课组计划，教研组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(2)认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

(3)在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的理念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4)重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

2. 加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

(1) 努力学习现代教育理论，树立以“学为中心”的课堂教学理念，坚持教育创新，深化教学改革。

(2) 积极参加各类教研活动并在会后及时交流，在教研组活动中谈一谈自己的活动体会，尽量做到一人学习，大家受益，努力提高本教研组教师的教学水平。

(3) 定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

4. 重视队伍建设，提升教师专业素养

(1) 加强教师的培训，抓好教师素养提升计划。教研组将在学校指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2) 认真组织参加各级各类教学评比活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

历史培优方案篇四

由于我是一名新老师，是半路接手七年级两个班的，对学生情况的了解还不足够。今年的培优补差工作难度很大，有时使我很矛盾，培优补差工作到底该怎么做，有时候想培优，又要兼顾补差，却往往适得其反，尖子生出不来，差生又更差。

我记得一位教育家曾说过这样一句话：好孩子谁都会教，但能把后进生教好的才是真正的好教师。对于后进生，我总是怀着一种特殊的感情，这些所谓的后进生，他们往往有着特殊的因素，比如：底子薄、注意力差、还有家庭教育等，他们往往在某些方面有欠缺，因此他们的心理是很敏感的。

为此我在日常心理辅导及学业评价中，作到了：

其一，尊重他们，维护他们的自尊，这是交流的前提，也是沟通的基础。“首先爱学生，然后才是管理学生”。

其二，针对这些学生，如果我见到他们的优点，哪怕是微不足道的他们做的好事，要给与及时地大胆的表扬，并且在公开场合大力的给与表扬，这样，在无形中树立了他们的自信心，增长了他们上进的信心和前进的勇气。

其三，对于后进生，我一般不在公众场合批评他们，为的是保护他们脆弱的心灵，树立他们的自信心，帮助他们树立在班级中的形象，我经常在私下与他们单独交流，帮助他们认识错误，改正错误，让我的学生做到心服口服。

对于优秀生，我也采取了系列的方案，取得了良好的教学效果。我让优秀生有单独的作业，允许他们在课堂上除了听懂老师的授课思想之外，可以单独得进行学习课外知识，开发知识的外延部分；还有我把优秀生用捆绑式的方法，把他们绑到一起，进行互相学习、取长补短。我时刻铭记：无论优秀生，还是后进生，他们都是我的学生，他们都是我的教育的对象，都是我的教育的可塑造的。对待他们，尤其后进生，我更爱他们。

历史培优方案篇五

时间过得真快，一眨眼的功夫一学期就结束了，在这学期的工作中，后进生这方面我做了大量的工作，现将工作总结如下：

一把手伸出来回有长有短，既然组织考试，学生的成绩肯定就有好有坏，只要学生的差距不是很大，后进生向对于成绩好的学生来说的，对待后进生，我时时关心他们，不歧视他们，对他们晓之以理。

对于七年级的孩子来说，历史学科是其入初中之后所开的一门新的学科，没有基础，大家的起跑线是一样的，其年级的

基础打不好，将来直接影响到八年级和九年级，因为孩子们学不好，就会对历史学科产生一种厌恶，一旦这种情绪产生，学生就很难学好这门课。七年级的后进生，要提高他们对历史的兴趣。在激发兴趣这方面，我做了很多工作，在课堂上，对后进生我关注更多，对他们提问的更多，亦有进步马上表扬。在上课的过程中，穿插故事，让后进生提前找有关的故事，上课的时候讲给大家听，让他们从找故事的过程中对历史有新的认识，历史即生活，历史这门学科是很有意思的。在讲故事的过程中，同时让他们体验到成功的喜悦。

春秋晚期的孔子早就提出因材施教的教育方法，这种教育方法到至今仍然使用，其实，后进生的形成因素很多：智力的因素、贪玩等因素。七年级的孩子由于智力因素造成的成绩不好很少，大多数是由于贪玩造成的。因此，对于由于智力因素造成的成绩不好的，降低知识的难度，让他们能在基础之上有一定的进步，同时加强对他们的辅导。对于那些因贪玩造成的。我加强对他们的监督，并给他们制定目标，及时地督促他们完成任务。

七年级的孩子天真，活泼，很容易交流，良好的师生关系是学生提高成绩的重要途径，很多学生就因为喜欢一个老师从而喜欢他所带的课。刻下，我与学生经常进行交流，了解学生，从而对后进生的转化工作更加有利。

总之，我觉得，后进生在经过一段时间的挫折之后，他们也会慢慢对历史入门的，我想他们的成绩在下学期一定会有更大的提高，我也会更加努力，使每位学生不掉队。