

最新运动会前期准备工作计划(精选7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

运动会前期准备工作计划篇一

我们班主任是班级管理的主体，班级是组成学校的最基本的单位，是学生学习生活中最直接和最重要的群体。关于学校开学班主任准备计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于学校开学班主任准备工作计划，希望你喜欢。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的

深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让

幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲

望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给于幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

一、指导思想

班主任工作是一幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一

日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认

真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

- 1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。
- 2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年

龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、

不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1) 了解音乐结构、音乐内容。

(2) 按规则、节拍进行音乐游戏。

(3) 主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

运动会前期准备工作计划篇二

我们要怎么写幼儿园班主任的准备计划呢？我们班主任在班级中就像是一个平衡杠，实时引导学生，调节学生的心理，发现每个学生身上的闪光点。下面是小编为大家收集有关于幼儿园班主任的准备工作计划，希望你喜欢。

一、学生现状分析：

五(1)班共有71名学生。每个孩子都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体凝聚力不够强；学生的成绩两极分化比较严重，学困生占了班级的四分之一等。

二、本学期工作目标：

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

三、本学期采取的措施：

1、班集体建设：

本学期，在以往基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

本学期，在班干部方面，有原来的“扶”变为“放”，放手让班干部管理班级事务，给他们足够的空间、充分的权利，充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，让他们根据自

己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓好课堂纪律。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，路队教育学生懂文明、讲礼貌。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报。

另外，利用班会课及晨会课对学生进行深入细致的思想品德教育工作。

4、做好后进生的转化工作：

把真诚的爱给予后进生，做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

在班级，多多的设置各种竞赛，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，让孩子们在这种环境下不断的进步。

总之，在今后的具体工作中我要不断探索，不断追求更新，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

春季新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园待了三年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

一、班级情况分析

我班有幼儿28名，男孩18名，女孩10名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、班级管理

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最

能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

三、具体工作安排

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

一、班级概况：

本学期全班学生共计33人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉

心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小苹果”。

(2)值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(二)行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

(四)班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

(五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法

要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

一、情况分析：

本班共有45名学生，其中有6名同学学习认真，各方面表现突出。有10名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本期奋斗的目标：

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，

争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

三、实现目标的措施

1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“五星学生”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课三操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6、充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，(班主任工作计划)教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心

与心的沟通。

四、本期活动安排

三月份：

- 1、报名注册，清扫卫生。
- 2、对学生进行常规教育。
- 3、制定班务计划。
- 4、3月5日开展“学雷锋”系列活动。
- 5、出一期板报：

四月份：

- 1、借清明之际，对学生进行爱国主义教育。
- 2、安全教育。
- 3、组织召开一次“转变学习观念”主题班会。

五月份

- 1、组织开展“关爱后进生”活动
- 2、安全教育。
- 3、开展“优质作业从我做起”活动。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。

- 2、安全教育。
- 3、做好复习工作。
- 4、填写各种表册。
- 5、放假前对学生进行法纪、安全教育。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

一、班级情况

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二、学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三、在思想品德方面，和安全方面

四、卫生方面

五、家园联系

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2) 大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3) 作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4) 针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面

以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受语言交流的乐趣。

3、健康领域

基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿

园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域

了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域

在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域

在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动

是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护

每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

运动会前期准备工作计划篇三

班主任是学校的“代表”，是班级的“核心”，是全班学习的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。我们要怎么写新一年级班主任准备计划呢？下面是小编为大家收集有关于新一年级班主任准备工作计划，希望你喜欢。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。
- (2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月： 能遵守音乐游戏规则进行游戏， 并了解音乐的内容。

六月： 能大胆地为歌词进行改编、 创编舞蹈动作。

七月： 对歌词改编、 创编舞蹈动作后， 能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、 遵守游戏规则参加音乐游戏， 并能理解音乐的内容及结构。 能大胆地对歌词进行改编、 创编， 利用已学的舞蹈动作创编舞蹈， 并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导， 大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力， 但由于幼儿年龄小， 自我控制能力较差。 这学期为了搞好班级安全工作， 保证孩子安全、 健康的成长， 针对班级实际情况， 特制订了班级安全工作计划：

首先， 在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。 班级保教人员在思想上必须树立“安全第一” 的意识， 做到工作到位， 时刻注意孩子活动情况， 不离开幼儿， 并采取一系列措施， 做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作， 认真做好晨间接待和检查工作， 了解幼儿当天情绪和身体状况， 杜绝幼儿穿拖鞋、 带危险物品入园。 加强向家长宣传晨检的重要性， 鼓励幼儿愉

快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。
6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。
7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。
8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。
9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿

进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

一、指导思想

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成

良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系

系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不

同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、

行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学

期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个

案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

- 1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防

传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;做到室内外环境整洁,为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯,不把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养,学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要,定期更换主题及活动区材料,在教室外设立美术作品栏,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼,保证每一天幼儿都能到达运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼,并给予幼儿在户外自由活动,探索和交流的机会。

4、开展形式多样,资料丰富的幼儿活动,丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿,及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作,采取有效措施,帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育,使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方,构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学

资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

运动会前期准备工作计划篇四

一、名称：开开心心上幼儿园(故事)

二、目标：

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

三、准备： 故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

四、教学重点学习故事中的对话

教学难点 故事表演

五、过程：

1、倾听录音 了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

运动会前期准备工作计划篇五

(1) 查明结构影响范围内岩土层的类型、成因、分布规律及其工程特性，分析和评价围岩的稳定性及可挖性。

(2) 查明不良地质作用的类型、性质、分布范围、发展趋势和危害程度。

(3) 提供沿线地下水类型、补给和排泄条件、流速、流向、渗透系数、历年最高水位、枯水水位、勘察时水位及历年最高水位、水质等水文地质资料。

(4) 提供沿隧道轴线、竖井结构的工程地质纵剖面图、横剖面图以及必要数量的勘探点柱状图，分区间分地段分部位预测岩土工程施工问题，提供合理的辅助支护措施和地基加固方法及施工设计参数。

(5) 查明影响范围内地面建筑和地下构筑物的地基条件、基础类型、结构形式、使用状态，地下管线的埋深、位置、走向与用途等，分析其在施工中的稳定性，并提出防护措施。

1.2重点查明以下地层的分布

(1) 开挖面内的粘性土夹层或透镜体的分布，灵敏度高的软土层，透水性强及含承压水的松散砂层，高塑性粘土层，含卵石或漂石存在的地层。

(2) 粘性土层需提供土层的粘聚力、塑性指数、粘粒含量等。

(3) 对砂及碎石土层，需提供颗粒级配与颗分曲线、曲率系数、最大粒径与一般粒径、充填成分与胶结程度、颗粒的母岩成分、强度等。当采用破碎排土时，应进行破碎试验。

(4) 提供各土层的物理指标及渗透系数，为注浆压力、注浆配比提供依据。

(5) 查明在隧道开挖范围是否存在工程废弃物。

(1) 调查范围如何界定？

调查范围是否合理？是否线路影响范围内的建筑物和管线均列入了调查区？注意一些有怀疑的地方必须摸查清楚。

(2) 调查计划如何安排？

应尽可能早地完成调查，以便尽早实施建筑物保护或迁移。

(3) 调查人员和设备如何安排？

人员能否满足调查进度需求，相关仪器设备是否到位。

(4) 调查报告格式是否满足要求？

几种基本调查表格。如建筑物基础调查表、建筑物管线现状调查表、建筑物调查汇总表、裂缝调查表、相关图片、房屋鉴定等。

调查建筑物的编号及总平面布置图类型。

(5) 建筑物管线调查费用的支付

3.1 设计分包商的选定

设计分包商选定时，非常重要的设计图纸提交计划一定要提前明确。特别是管片结构图和配筋，包含特殊管片图纸，为管片模具制造提供依据，为管片厂选定提供依据。

3.2管片分包商的选定

选定原则（1）信誉和经验；

（2）生产计划

（3）提供模具情况；

（5）管片分包的造价及合同签订。

3.3钢管片分包商的选定

考虑其生产周期，及早确定。

3.4重要设备和材料供应商的选定

4.1符合性审查：

（2）造价、工期、质量、安全控制目标应符合施工合同和设计的要求；

（4）项目主要管理人员和施工机械要符合投标和合同规定要求；

（5）申报手续齐全，必须附规定的审批表。

4.2全面性审查

方案应具备的内容：

（1）编制依据和工程概况。

- (2) 施工方法及施工控制要点。
- (3) 施工准备工作。
- (4) 质量保证措施。
- (5) 进度计划。
- (6) 材料、设备投入计划。
- (7) 施工组织架构。组织架构包括管理组织网络和各岗位人员、人员投入计划。
- (8) 安全文明施工、环保措施。

4.3针对性审查

- (1) 应结合现场的实际情况，编制有针对性的施工控制措施；
- (5) 审核网络图的合理性和均衡性，能否满足总进度计划需求，能否做到均衡连续施工；
- (6) 施工机械的选用、配备应经济合理，满足工期与质量等要求；

5.1施工场地总平面布置方案

- (1) 场地布置是否顺畅，互相干扰最小。
- (2) 一些主要设施布置是否合理和齐全。
- (3) 最好能包含井下场地布置。如轨线布置、循环水池布置、井下沉淀池布置、油脂、泡沫堆场等等。

5.2工程总进度计划编制

(1) 关键节点的确定。盾构机进场、盾构始发、盾构到达、盾构过站、附属结构施工、工程验收。

(2) 几个需要注意的问题：

掘进完成和竣工验收之间需要有1个月以上的时间。

联络通道施工时间与盾构掘进施工时间的冲突。

洞门施工时间与隧道掘进时间的冲突。

端头加固时间的确定。

掘进过程：始发、到达段与正常段掘进速度不同；长距离后掘进速度不同；不同地层掘进速度不同；换刀等异常时间的考虑。

管片生产的开始时间是否满足盾构掘进速度要求。

盾构机制造、管模制造、门吊制造安装、联络通道管片制造安装等是否预留了足够时间。

5.3总施组编制的针对性

(1) 应结合现场的实际情况，编制有针对性的施工控制措施；

(5) 网络图的合理性和均衡性，能否满足总进度计划需求，能否做到均衡连续施工；

(6) 施工机械的选用、配备应经济合理，满足工期与质量等要求；

6.1管片生产施组

(1) 管片排版

- (2) 管片生产计划
- (3) 管片厂场地布置
- (4) 管片生产工艺流程
- (5) 管片生产质量保证措施
- (6) 管片生产组织结构
- (7) 管片运输及进出场检查验收程序

6.2 盾构始发、到达端头加固方案

- (1) 加固方法选择是否合理
- (2) 加固工艺流程是否合理
- (3) 加固设备选择是否合理
- (4) 检测手段是否合理
- (5) 质量保证措施

6.3 盾构机运输、吊装、吊出方案

- (1) 运输线路
- (2) 吊装设备及人员
- (3) 吊装顺序与方法
- (4) 吊装场地布置与现场的适应性
- (5) 拆机顺序与方法

(6) 计划安排

6.4盾构机始发（到达）方案

(1) 始发架和接收架、反力架设置

(2) 始发姿态控制：防滚动措施是否到位、曲线始发方向、始发测量方案

(3) 负环管片安装位置是否正确

(4) 始发掘进参数的控制

(5) 密封环板选择

(6) 管片防松弛措施

(7) 洞门凿除：凿除计划、凿除方法、顺序、凿除人员安排、安全措施

6.5盾构掘进和管片拼装施工组织

(1) 进度计划

(2) 平面布置及设备投入

(3) 盾构掘进施工方法

(4) 管片拼装施工方法

(5) 难、重点施工方法

(6) 质量和安全保证体系

6.6施工测量方案

- (1) 控制点的布置及施测
- (2) 施工导线放样方法及程序、频率
- (3) 盾构机导向系统
- (4) 施工时的各项限差和质量保证措施
- (5) 隧道变形测量方法
- (6) 施工测量组织与管理
- (7) 仪器投入与保养
- (8) 测量管理制度

6.7 盾构掘进施工监测方案

- (1) 监测范围是否合理
- (2) 监测项目是否满足要求
- (3) 监测方式（是否第三方）
- (4) 监测数据的提交时间
- (5) 监测资料的整理

7.1 始发场地的协调

1) 端头加固的场地及水电协调

(1) 移交的时间：根据工程进度计划和加固的。原则确定加固时间，宜早不宜迟。部分场地困难的，可以分批分期进行。

(2) 移交内容：移交范围的施工场地、道路、场地内的地下管线、场地内的监测点、临时设施、水电接入点等。

(3) 移交的要求：满足进行端头加固的场地和施工条件，拆除移交范围的临时设施，清运因施工产生的建筑垃圾的责任义务，遵照“谁产生谁负责”的原则，移交场地必须达到整洁有序。

(4) 端头加固进场施工的原则是：

a□加固期间，做好场地内的安全文明施工，尤其是泥浆的处理，场内必须服从车站承包商的统一管理。

b□盾构承包商的加固所需的水、电可由车站承包商提供接入点，单独安装水、电表，按时将水电费交付给车站承包商。

2) 地面施工场地的移交

(1) 移交内容：移交范围的场地、场地内的地下管线、场地内的监测点、水电接入点、场地内的临时建筑、临时道路、场地范围的地面主体结构及地表其他构造物等。

(2) 移交的一般要求：拆除场地范围的临时设施，清运因施工产生的建筑垃圾的责任义务，遵照“谁产生谁负责”的原则，移交场地必须达到整洁有序，场地内的垃圾和材料全部清理完毕。

(3) 注意事项：对于周边需要保护的建筑物，在盾构掘进期间可能受影响的，如果没有第三方监测，必须对监测数据移交，并与对方明确发生损失后的赔偿原则。

3) 地下施工场地移交

(1) 移交内容：场地范围内的主体结构、围护结构及支撑、

场地范围内的预埋件（接地引出线、防杂散电流端子、测量导线点、水准点、站台板预埋插筋、风道预埋插筋等）、预留孔洞、预埋注浆管及其他预埋件。

（2）尽量减少在主体结构上打钻，若必要时，需在主体结构上打孔，须征得车站承包商和工点设计的同意。

（3）车站集水井若未封闭，集水井的临时抽水工作，应由谁负责，费用如何分担，需要明确。

7.2盾构到达、过站、调头场地协调

1) 盾构到达、过站对车站的要求

2) 盾构承包商运输方案（包括运输路线）、吊入吊出、组装解体方案，尤其是盾构机的起吊、运输的荷载，必须符合车站的地面超载要求，方案必须征得车站设计的同意。

三、盾构承包商需利用车站中板堆放材料和设备时，需有荷载检算资料，符合车站荷载的要求，并征得车站工点设计的同意。

7.3盾构预埋件安装协调

1) 盾构预埋件主要包括：洞门环板，吊装所需的钢板或吊环、后配套设备底座、测量监测点、盾构始发、过站及到达所需的预埋件等。

2) 预埋件的施工的原则：“盾构工点负责制作运输，车站工点负责安装埋设，安装过程盾构承包商指导施工，双方共同验收，双方要多沟通，早沟通”。

运动会前期准备工作计划篇六

配合练习题的讲解，使学生理解实验原理，实验方法。如伏安法，分压限流的选择，滑动变阻器的选择等。

- 1、牛顿运动定律
- 2、动量和能量
- 3、带电粒子在电场中的运动
- 4、电磁感应和电路分析、计算
- 5、物理学科内的综合
- 6、选择题的分析与解题技巧，实验题的题型及处理方法
- 7、论述、计算题的审题方法和技巧
- 8、物理解题中的数学方法

1、应抓住主干知识及主干知识之间的综合

(1) 牛顿三定律与匀变速直线运动的综合（主要体现在力学、带电粒子在匀强电场中运动、通电导体在磁场中运动，电磁感应过程中导体的运动等形式）。

(3) 以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的综合，

2、审题能力的训练

3、答题规范

文字表述方面要做到以下几点：

- (2) 说明题中的一些隐含条件；
- (3) 说明研究对象，划分研究过程；
- (4) 写出所列方程的理论依据（包括定理、定律、公式）
- (5) 对求解出的物理量中的负号的含义加以说明

解题过程

- (1) 要方程而不是要公式，（要把公式与题目内容联系起来）。
- (2) 要原始式而不是要变形式
- (3) 要用原始式联立求解，不要用连等式，不断地用等号连等下去，因为这样往往因某一步的计算错误会导致整个等式不成立而失分。

最后对结果也要注意：

- (1) 对题中所求的物理量应有明确的回答（尽量写在显眼处）
- (2) 答案中不能含有未知量和中间量
- (3) 一般在最终结果中保留1到2位有效数字
- (4) 是矢量的必须说明方向。

总之，夯实学科内的基础知识是根本，掌握基本规律的应用是方向，提高分析、推理的能力是关键，在第二轮的复习中，应尽可能利用有限时间，取得最满意的效果。

运动会前期准备工作计划篇七

今年5月29日是中国计生协成立30周年纪念日。××市以“协会服务行动拓展年活动”（以下简称“拓展年活动”）作为今年协会活动日的主题内容，广泛发动理事、会员积极参与，开展形式多样、内容丰富的帮扶、宣传、咨询、服务活动，大造声势，扩大影响，掀起“拓展年活动”的热潮。现总结报告如下：

一、领导重视，认真部署“拓展年活动”和“”活动

《××省计划生育协会“协会服务行动拓展年活动”实施方案》下发后，市计生协及时制定了《关于认真组织实施协会服务行动拓展年活动的意见》，要求各级协会加强组织领导，加大宣传力度，扎实开展活动，确保“拓展年活动”既生动活泼又扎扎实实，获得理想的效果。特别是帮扶计生贫困母亲活动受到了市委副书记朱文根同志的高度重视，他要求各地认真抓好帮扶活动，并作出批示请各新闻单位加强宣传报道工作。各区县以召开理事扩大会议、制定活动文件、举办培训班等形式，普遍进行了活动部署。屯溪区、徽州区计生协召开了理事扩大会议，倡议区直理事单位开展计生困难家庭（贫困母亲）结对帮扶慰问活动。休宁县计生协名誉会长、县人大副主任韩庆鸣，亲自组织劳动、人行等理事单位筹集资金并带队深入计生贫困家庭中开展救助。徽州区、××区政府分管领导发表了“”电视讲话，号召各级理事单位和会员积极投入到会员集中活动中。

二、精心组织，慰问帮扶计生贫困家庭和贫困母亲

一是广泛发动，打造舆论基础。为把“开展帮扶万名计划生育困难家庭（贫困母亲）活动抓紧抓好，让全市更多的计生贫困家庭（贫困母亲）得到及时的救助和帮扶，各级协会采取召开会议、发出倡议、下发通知、媒体宣传等方式，向社会各界进行广泛的宣传发动，吸引社会力量积极参与到活动

中来。

二是多措并举，打好经济基础。通过营造舆论、对内发动、对外协调，计生系统广大干部职工和各级协会理事单位、会员及社会各界积极投入到捐款行动中。按照帮扶对象市、区县不少于20户，乡镇（街道）不少于3~6户等活动要求，截止6月3日，全市共筹集并发放帮扶现金和物品价值14.42万元，帮扶对象733户。其中，帮扶对象超过20户的区县有屯溪区（26户）、××区（42户）、休宁县（25户）；帮扶对象超过6户的乡镇15个，占全市乡镇（街道）总数的13.5%。市人口计生委、计生协在职干部职工也带头捐款了1450元，作为市帮扶资金的一部分。

三是上门慰问，扩大社会影响。“”期间，各级协会纷纷开展帮扶计生贫困母亲活动仪式，组织党政领导、理事单位深入计生贫困家庭走访慰问，让计生困难家庭感受到党和政府对他们的切身关怀，充分感受到实行计划生育的优越性，营造计划生育光荣的社会氛围。这次帮扶活动是我市计划生育协会多年来开展活动最成功、捐助资金最多、收到效果最好、最受群众欢迎的一次活动，既帮助了计划生育贫困母亲，又扩大了计生协的社会影响。

三、突出主题，广泛开展四项活动

（一）开展计生系列宣传活动。为深化节日活动，烘托社会氛围，各级协会广泛开展宣传咨询、知识竞赛、文艺演出等集中活动。5月27日，屯溪区开展了“关爱家庭关注健康”计划生育家庭趣味运动会，区人大、政府、政协领导发表了热情洋溢的讲话，倡导全社会都来关爱每个家庭，关注家庭成员身心健康，构建和谐社会。歙县统一了村级公开栏、宣传栏的标准，各乡镇分别制作了1~2个大型宣传牌，各村重新刷写不少于5条的规范标语，发放宣传材料10万份。屯光镇投入4万余元切实加强宣传、服务阵地建设，积极探索新型生育文化。

（二）开展生殖健康和预防艾滋病知识宣传服务活动。各地以“”活动为契机，充分发挥理事、会员的优势和作用，组织医学专家举办生殖健康讲座，普及预防艾滋病知识，服务广大群众。为了使在校学生接受科学的青春期知识，解除青春期困惑，树立正确的人生观、世界观、价值观。徽州区人口计生委、计生协邀请市人口计生委的有关专家、干部采取以案说法、以理服人、师生互动的方式，在区人民大会堂为500余名女中学生举办了“为青春引航”人口与青春期健康教育讲座，获得同学们广泛好评！××区举办了四期生殖健康和预防艾滋病知识讲座，参训人员达400多人，区服务站医生深入乡村开展生殖健康检查惠及503人。

得开的先进村（居）典型正在形成，全市学先进、赶先进的氛围日益浓厚，计划生育“村为主”工作机制建设积极推进。

（四）积极参与计划生育便民维权活动。各级协会认真履行民主参与民主监督职能，积极组织行风评议和奖扶对象评议，并通过在街头咨询、发放便民资料、召开会员座谈会、举办培训班等形式宣传计生法律法规，宣传群众在计划生育政策法规、技术服务、奖励扶助、免费避孕药具改革等方面的知识，依法维护群众合法权益，积极参与计划生育便民维权活动。××区耿城镇、甘棠镇在“5·29”前后为328户放弃再生育家庭兑现一次性奖励，合计24.5万元。