

公司员工管理办法实施方案 公司员工食堂管理办法(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

年度英语工作计划篇一

全面贯彻、执行基础教育阶段英语学科新课程标准，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力；努力搞好教学研究、教学指导和教学服务等研究工作。

发展”的目标，立足于本科组的实际情况，本学期的科组工作主要抓好以下几方面的工作。

按照区、校工作重点及计划安排，确定以新课程下有效的课堂教学模式和教学行为的研讨为中心，推动以校为本的教研制度的落实；以新课改评价、校本教研、及高考英语备考研究、指导为重点，加大高考专题研究和备考的力度；充分发挥教师专业化成长的各种平台作用，实现我校英语教师群体性成长。

（一）常规教学研究

- 1、落实教学常规，加强常规的落实与检查；
- 3、以课程下有效的课堂教学模式和教学行为的研讨为中心，举行高一及高二教学优质研究课活动。
- 4、推动以项目申报为基础的教研制度的落实，以教师专业发

展和发展性教师评价理论指导科组建设。

5、征集高中英语优质课教案、论文、课例、课件等教学资源。

（二）高考备考研究

1、树立科学的备考理念，加强高考备考研究，多学习高考经验，多探索高考策略，思考高考复习的更高效、更深入的课堂活动。

3、与兄弟学校多交流，搭建交流协作的平台，充分汲取各地名校英语备考经验，帮助我校完善科学完备的英语教、学、练、测机制。

4、高三英语教师参加区教研室策划的每月定期开展高三课例交流观摩和专题研讨活动。

5、在区高考备考中心组的指导下，分工协作进行高考专题资源建设工作。四月底前完成09高考题例研究工作。

（三）英语活动、竞赛与考试

学生方面：

1. 高一、高二成立英语学习小组或兴趣小组并选好小组长；

2. 计划第2、3周高一举行单词竞赛；

4. 在第5周举行高二英语朗诵或作文比赛；

6. 在第13周举行全校性英语节（包括报告、经验介绍、有奖竞猜、朗读、表演等等各项趣味活动）

教师方面：

1. 在科组、校内外进行先进教学理论、先进理念的学习与研究，提高课堂效率，提升教学效果。
2. 在2月15日前收集优秀学科论文与教学设计，并参与区评选；
3. 初步决定在第五周（3月13日）举行英语教师信息技术与英语学科整合说课竞赛；
4. 第十五周（5月20日）举行英语即时书法比赛（钢笔、粉笔），准备下学期进行的全区、全市性的高中英语教师基本功竞赛。

（四）英语项目申报、课题研究与教师专业发展

- 1、鼓励科组老师申请项目申报，同时高一、高二、高三每个备课组必须以备课组为单位申请并实施至少一项项目申报与研究；对项目、课题的实施过程要定期检查、督促，强化校本科研课题的提升。
- 2、加强对科组老师对教学理论的学习与研究，加强对先就教学理念的理解与运用，开展课题研究和教学改革试验，加强反思、总结、提升并形成我校的特色，争取我校英语科组成为南海区英语教科研基地学校。

年度英语工作计划篇二

本学期小学英语教研工作将立足于小学英语课程建设、课堂教学以及教师发展的现状，本着“发展教师、发展学生”的教研方针，以促进学生语言学习核心素养为目标，以培养语言学习关键能力为抓手，促使教师锤炼语言素质、加强教学理论学习，培养学生的学习兴趣、语用能力和思维品质，以形成基于学生发展的教学理念、教学手段和反思方式，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。

（一）采取多种手段，促进教师专业成长

1、组织教师学习修订后的《英语课程标准》和牛津教材，积极参加省、市各级各类培训活动。引导教师领会新修订的课程标准和教材中以人为本的教育理念，科学分析新的语言知识和语言技能要求，关注对学生语用能力和积极情感的培养，引导英语教师拓宽视野，明确英语学科课程改革的方向。

2、组织教师参加市教研室的学术沙龙活动。每年上半年市教研室组织的教师沙龙研讨活动，为老师提供了一个很好的专业研修的平台。教师在沙龙中提出教学中的真问题，并展开思考和交流，与专家和同行们进行思维互动和智慧共享，以提升其对教学的认识。

3、继续加强基于新课标和核心素养理念下的课堂教学和教学评价改革。本学期将教研重点放在毕业班教学质量上，开展毕业班的复习教学和评价研究，以保障小学英语的毕业班教学质量，以促进中小衔接的顺利进行。

4、进一步加强教师队伍建设，整合优质资源，为教师的专业成长搭建支架。以省级、市级评优课比赛为契机，辅以沙龙研讨、语言素质训练、课例研讨、教研活动观摩活动等。继续开展“农村地区学校教研组工作研讨”，促进相关地区教研组的发展和教师培养，以期进一步优化xx市小学英语教师队伍，促进英语教师素质的均衡发展。

6. 组织教师积极参加网络教研。积极参与省牛津英语教研网以及教学新时空的互动活动。同时，充实、更新和推广xx小学英语教研网，引领教研方向、丰富教研资源、扩大教研范围。

（二）加强课堂教学研讨，改革教研活动方式

1、直面教学真问题，抓住教师的兴趣点和困惑点，进行深入

研讨和持续研究。本学期的教研活动重心仍置于新教材的课堂教学研究之上。将在收集教学一线新教材实施中的问题基础上，对于教学实践中的难点和重点展开专题研究，为教师的教学实践和创新提供参考。

2、继续开展“同题异构”教研活动。在“以学习为中心”的理念统领下，以六年级语法教学研讨为抓手，探讨语法复习的新途径，促进学生的语言能力、学习能力和思维能力的同步发展。

3、积极开展学生活动，以“小学英语写的比赛”为抓手，促进中年级的书写习惯的养成，关注高年级的书面表达的准确性和连贯性，鼓励多元性和创造性，促进学生的语言关键能力和全人发展。

5、改革观课、议课方式，营造教研民主氛围。传统的观课方式以教师为中心，上课教师将“表现、展示”作为授课取向，而观课教师侧重观其形而很少思所以然。因此要确立“以学生为中心”的理念，真正做到以学评教，鼓励上课教师主动暴露教学中存在的共性和个性问题，鼓励听课教师敢于反思、质疑和争鸣，加强教研团队和一线教师的互动，以开明、开放、宽容的心态实施教研民主，共享研修资源。

6、加强对各区域小学英语评价的调研，继续开展小学英语学业水平监测。在认真学习新修订的课程标准以及省内其他市区的小学英语试卷的基础之上，组织开展对本市小学英语命题情况的调研与评析；对本市小学英语试卷中的一些题型和考查要求进行相应的调整和改革。同时，继续开展学业水平监测聚焦于学生语用能力和思维品质的考查，充分发挥学业水平监测的导向功能，为学生的综合能力的发展以及教师的课程实施提供专业支持。

（三）以课题研究为抓手，推进小学英语教研

1、继续开展小学英语关键能力研究。今年将借助市抽测，进一步明晰小学英语关键能力可观察、可测量指标，优化关键能力评测方式，开展基于证据的评价和教学调整，提升评价的信度和效度。

2、开展“以学习为中心”的小学英语新教材的课型范式研究。本学期将研究将研究视角从过去注重客体（语言、教材、教法）转入重点研究主体（语言的学习者）；从过去仅仅关注课堂教学外在结构，转为更多关注学生的认知发展。力图从更深层次重新思考，依据“以学习为中心”这一应用语言学的新观点，从学生的需要、社会的需要、语言教学自身的规律和其他因素这四大主要因素入手，积极探索小学英语课型模式的新维度和新格式。

4、开展小学英语课外阅读和拓展教学研究。在已有研究的基础之上，继续加强相关区域若干学校的校本课程研究。生的英语学习兴趣，培养学生的课外阅读能力，拓宽学生的知识面，同时促进教师的专业成长。

二月份：

1. 期初教材培训一主题：中小衔接&毕业班教学培训
2. 组织学生参加xx省中小小学生英语听力口语网络测试活动.

三月份：

1. 市评优课比赛
2. 课题组常规活动

四月份：

1. 省评优课比赛

2. 市“同题异构”活动

3. 组织四五年级的学生参加省朗读比赛活动

XX

4. 课题组常规活动

五月份：

1. 四年级整班书写比赛&五年级写作比赛

2. 以cartoon-time为载体的绘本教学研讨

3. 课题组常规活动

六月份：

1. 市学业质量监测

2. 农村学校教研组研修展示展示

3. 课题组常规活动

年度英语工作计划篇三

本学期我担任八年级一班和三班英语教育教学工作。在这一学期的'工作中，我将注重教学能力的提高，努力改进教学方法，争取带领同学们取得较大的进步。在教学上我将努力做到以下几点：

一班优生少、后进生面大；三班两极分化，中等生断层。针对两个班级的不同局面，我认为首先要培养学生的兴趣，养成良好的学习习惯。我将要求同学们在每堂课前进行预习；

课上集中注意力，多开口读，多动脑筋思考；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写及时订正并重新默写错过的单词或短语。同时，我也将教给同学们一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让同学们总结答题技巧。发挥集体的作用，在班上树立一些好的榜样，使同学们之间相互学习。

充分备课能调动同学们的学习积极性，提高教学效率。因此，在课前，我将认真备教材、细心备学生、用心备教法。我将了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

在课堂上我将注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我也将采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

早读时间，我将督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并抽查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

总之，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学

水平，争取在今后的工作中取得更好的成绩。

年度英语工作计划篇四

(1)认真钻研教材教法，把握教材并把“新课程标准”的理念贯彻到我们当然英语教学过程中每让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，学习并使用英语，并激发和鼓励学生学好英语，不断进步；(2)努力提前完成教学任务，为明年提供更多的复习时间，为中考复习作好充分的时间准备。特制订如下计划：

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性

1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大

致以五个不同的方式进行：1、课堂用语；2、注意新语言的发音；3、利用好录音带；4、作好听力练习；5、定期进行听写训练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。

七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如翻译题(中翻英)；根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试；摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

八 最后，要分三个阶段进行复习 第一阶段复习重点以知识点扫描为主夯实基础。这一阶段主要是回归课本。 第二阶段侧重专题练习，如词汇、语法、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力。

这时候我们老师要做的工作是：从以往的中考题中整理出一些信度好、指向性清晰的试题，让学生从知识到能力再到心态进行全面的模拟实战演习，而不是无选择地随便拿来某份考试卷让学生考考，这样既达不到训练的效果，也是在浪费学生的宝贵时间。我想通过这三轮的认真复习，不但能提升学生综合运用英语语言知识的能力，而且让学生对中考的题型、答题程序、审题、规范书写等都有所掌握，从而使学生满怀信心地参加考试，基础扎实了，心态平和了，自然能取得好成绩。

年度英语工作计划篇五

根据新课标的要求，坚持理论联系实际，体现以学生个性发展为主体的原则。针对我校高一学生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

本学期我担任c355和c361的教学工作，这两个班的学生整体水平较差，且英语水平参差不齐，英语底子差，基础薄。经过一个学期的努力虽然有所好转，但学生中也存在着这样一种思想，即“高一离高考还早着呢，混到高三再说”。这些学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。

还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

因此如何改进我们目前的英语课堂教学，提高课堂教学质量，需要我们高一英语教师的认真研究。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

高一(下)模块三、四共6个单元。具体安排：

1、对于高一(下)内容中的6个单元，每一单元用12课时，新授10课时，练习1课时，复习1课时共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

3、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从

高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每天利用听力时间给学生放听力。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

1、使学生明确学习英语的目的性；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

固，帮助学生从心理上克服畏难情绪，以便更有信心地学习英语。

2、狠抓教师教学常规，提高教学有效性。规范教学常规：教师要落实备课、上课、课后辅导、作业批改等教学环节的工作。做到“四精四点”（“四精”：精心备课、精讲精练、精选试题、精心辅导。“四点”：突出重点，抓住难点，落

实知识点，留有旁通点)。

3、规范学生的学习习惯：教师落实学生的各种英语学习习惯的养成，提高学生的自主自学能力。

1) 单词分段记忆和定期复习的习惯：要求学生养成每天记忆的习惯和定期复习的习惯，有助于语言学科的学习。

2) 大声朗读的习惯：大声朗读是语言学习培养语感重要的途径，学生在每周的英语早读课上大声朗读可以有助于克服胆怯的心理和培养语感，更好地学习英语。

3) 使用工具书的习惯：字典和工具书是最好的老师，学生会使用工具书是具备自主学习能力的标志。

5) 规范学生课堂记笔记的习惯，定期检查学生的笔记。

4、落实听、说、读、写各项技能的训练，提高学生的英语能力。利用教材，在课堂的主战场进行听、说、读、写各项技能的策略教授，结合课后的练习进行巩固和提高。

如：除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、积极开展第二课堂活动。第二课堂活动由专门的老师负责安排活动内容和活动形式，由组内其他老师协助，目的是提高学生学习英语的积极性和兴趣，拓宽学生的知识面，从另一个途径提高英语能力。

本学期要完成模块三，四共6个单元的教学任务，每个单元初

定12个课时。

1. 第一阶段第1 — 7周module 3

2. 第8周期中复习(统练)

3. 第二阶段第9--15周module 4

4. 第16周期末复习(检测)

高一年级是高中的重要的打基础阶段，因此，让学生在高一
年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在
本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运
用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养
自学能力。具体来说：

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，
要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习
方法，使他们乐学更善学。

1. 高中生应有的习惯和方法主要包括：

(1) 学会查英语词典并勤查词典；

(2) 坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

(3) 利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的
多种方法；

(4) 学会观察语言现象，总结语言规律(如通过某例句总结出
某词的用法)；

(5) 养成良好的作业习惯(整洁、独立完成)，掌握各种解题技
巧；

(6) 坚持预习，学会看书；

(7) 积极思考、大胆质疑；

(8) 学会记笔记和整理笔记。

2. 强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。抓词汇首先在于认识，不要认为这纯粹是学生的事，而是师生双方共同的任务；其次要重视方法的指导，切忌一个一个字母地死记硬背；第三要坚持细水长流，长抓不懈，不断反复，及时巩固。只要持之以恒，拥有多个词汇毕竟不是高不可攀的。本学期继续抓住统编教材和牛津教材的词汇，同时适当扩大英文报刊、杂志的阅读量，以扩大词汇量，增强阅读能力。

短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径，因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一起学习各项语法内容。

3. 加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力

尽管目前的高考以听、写为主，但听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。

在大量听、读，确保一定的输入量的基础上，再适当进行写的训练，写的能力自然会不断提高。

本学期这两个班级的成绩争取在原有基础上有所提高。

2. 单元测验：每两单元测验一次；难度适中；实行月考制度；

3. 每周作业总量：每单元课后练习及部分配套练习，学有余力的学生自定的练习，自己命题的各单元重难点练习题。

年度英语工作计划篇六

以提高课堂教学效益和教学质量为中心，以教学常规管理为抓手，强化学习意识，创新意识，质量意识和服务意识，积极围绕教学、教研开展工作，继续深化课堂教学研究，解决教育教学中遇到的实际问题，打造高效课堂，打造我区特色教师和教学研究特色学科，加强课题研究，创新教研形式，努力提高全区初中英语教学质量。

1. 以教研室机构重设为契机，转变自身职能，转变教研方式，把提高学校校本教研的实效、强化教师的教研意识作为本学期的工作重点，实现教研活动指向由指导个体转向群体和全体的转变，通过个体间互动促进共同成长。本着自愿和优势互补的原则，成立区域内教研合作共同体，加强校际间（共同体）和校内教研组织建设及联系，通过共同体的教学研究活动，促进学校校本教研的有效提升，使学校教研组发展成为研究型、学术型的学习型组织。

本学期教研室将拟定下发《学校教研组织或者教研合作共同体教研指导意见》，学校要制定教研组织或教研共同体教研制度，实行项目制、明确规划、制定规划、研究常态化；校要制定发展规划，兼顾群体与个体，有明确的方向，行动路径明晰，责任分工到位，灵活组合、利用好网络；学校自由结合，制定中心学校，推荐出各学科领导人。通过共同体的

教学研究活动，促进学校校本教研的有效提升，研究员帮助教研组织制定发展规划，以此引领教师共同成长。

2. 抓好常规管理，深化课堂改革，全面提高教学质量。

讲易错易漏易混点”、“学生自己能学会的不讲，讲了学生也不会的不讲，学生已经会了的不讲”，最大限度提高教学效益。落实课堂之外的“三布置三不布置”原则。做到布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业；不布置重复性作业，不布置惩罚性作业，不布置超过学生合理学习限度的作业，真正做到轻负担、高质量。要重视训练与考试，训练与考试是巩固基础知识，提升学科能力和考试能力的有效手段。要建立和完善“当堂达标——单元过关——模块达标——终结提高”的训练流程，采取错题重考、满分卷、每日一题、小短卷测试、个别性作业等形式弥补考试中暴露的问题，以使训练与考试效益最大化。

本学期要继续加强集体备课、导学案编写、公开课、观摩课、示范课、青年教师汇报课、作业布置与批改、训练与考试、优秀生培养与后进生补偿等关键环节的研究，建立健全教研活动制度，提高校本教研的实效性，确保教学常规的落实，最终实现教学质量的提高。

3. 继续以个性化教师培养项目为切入点，创新开展“个性化教学法”与“特色学科”建设。

随着基础教育课程改革的深入，我们的课堂教学取得了显著地成绩，但是作为课程改革的核心理环节课堂教学方式还不够理想，部分教师的个性化教学法和个性特色课堂还有待于挖掘和完善，我们将继续秉持“让课堂发出生命的活力，将课堂作为师生生命有意义的构成部分”为基本理念，以面上推进，点上突破为基本工作措施，将个性化教学法和个性特色课堂建设深入开展下去。

通过打造团队、开发资源、创新载体、建设课程、加强教研、聚焦课堂、优化管理等措施引导学校开展特色学科建设，使英语成为学校的特色学科。

4. 实施“科学调研”，落实专题调研和督评式调研，提升调研实效。

(1) 调研重心下移，从教研室组织相关的研究员到学校进行一般意义的情况了解、课堂诊断为主的调研，转向基于学校申报和教研室基于整体工作组织的有计划、有目的、有主题的主动调研。

各学校备课组长对试题进行把关，如果质量太差会直接找到备课组长。网络教研的具体分工：

2. 注意问题：（发在相应的栏目下）提高质量，注重规范建设，增强发布信息的实用性，主要是指跟帖。粘贴、顶等等无用的语言不要发。反动言论不要发，发布信息的标题要完整规范，前缀要注意，是原创，还是转载。按照“专题—文章题目”的格式。同步教学资源的发布，标题按照“学段—年级—课题目”的格式，正文为教学设计，试题、教学课件等以附件形式发布，在教学设计中应注明主备人、学校、推荐人。）例如：精品课件：七年级上册+模块+单元（课题）+作者。各教研组长、备课组长对各校发帖进行把关。如果质量太差会直接找到备课组长或者教研组长。对于质量不好的帖子，主题，官话、套话、牢骚话以及反动、不健康言论，不但要进行删除，同时还要对相关教师进行批评，严重的要追究责任。

3、网络管理与评价（以月为单位，月底前必须完成）

(1) 增强网络管理队伍的阵容（教研组长或备课组长参与），增强及时性。

(2) 由学校学科教研组长统计本校相关内容，以月为单位发布到教育网——初中英语——教研动态——教研通知，每月25日前完成，学校完成情况将纳入教学督导中。

(3) 由xx负责检查以上两项工作的落实，每月月底前将各校教研组长的汇总情况及时反馈给教研员。

年度英语工作计划篇七

本学期，我校英语教研工作将继续以市教育局和镇教办的工作精神为指导，以“深化东莞小英‘慧教育’阵地建设”为中心工作，以“培养学生核心素养，实现多元目标”为教研目标，以智慧课堂建设为抓手，开展课堂教学研究，强化学科教研，做好资源建设与应用，开展第二课堂活动，开展结对联动，进一步促进我校英语教育优质和均衡化发展。

本学期重点工作：

- 1、组织参加市骨干教师送课到校活动
- 2、组织参加学科竞赛：个人教学论文、优秀优、微课评比
- 3、组织开展公民办结对教研
- 4、进一步推进“双师教学”试点工作
- 5、组织开展民办学校资源建设与应用试点工作
- 6、拟参加东莞市教师技能大赛教师的人选
- 7、积极准备教学视导工作

(一) 实施“慧”教研，构建智慧课堂建设

1、继续探索智慧课堂建设，深化高效课堂研究。本学期科组继续重点研究以“培养学生学科核心素养，实现多元目标”为导向的智慧课堂建设。深化“语篇推动语言学习”下的“高阶思维课堂”研究。通过开展各种专题研讨，将骨架文本skeleton教学法、阅读课过程性重构and词汇教学模式和三元变序等专题研究做细、做精，从而提升“智慧课堂”成效。

2、深化课题研究，多出科研成果

（1）课题立项

鼓励老师们以科研促进教研，把在教学中的优方法、好措施总结经验作为课题，争取更多课题取得市级、省级乃至国家级立项。建议把主题集中在微课在课堂上的应用、高阶思维课堂和语篇推动语言学习等我市近期科研热点上。

（2）课题研究

提倡教师个人或小团队根据自己的教学思考和课程开发方面的思考开展小课题研究，努力以某种成果的形式开发出极具个性化的拳头产品，塑造品牌教师。

（二）加强师资队伍建设

市教研室现有的7个跟岗基地和4个名师工作室。本学期我镇将继续派出骨干进行跟岗学习培训，我们科组将推荐骨干教师积极争取跟岗培训机会，希望能够把教学教育的最新理念引入我校，提升英语科组团队的教研教学能力，造福全体师生。

（三）开展多种多样的教研活动

本学期将有针对性的组织老师参加各类培训学习，通过学习

拓宽视野，提升专业素养和技能。参训老师要认真学习，归来后认真做好镇级或校级的二级培训，建议参加培训的老师带上摄影器材把活动过程拍下，便于日后培训所用。

继续开展教师竞赛活动。本学期我们计划将会举行一次全英语科组教师书写比赛，以促进教师的专业技能成长，具体时间、内容待定。

（四）继续开展公民办学校结对子学习

本学期，袁崇焕小学英语科组与佳辉学校、东盈学校、莞华学校和四海之星学校继续进行联动，以此契机为展示平台，举办共同研讨交流，以课例展示成果为目标的校际联动活动。预期目标是共同学习深化高效课堂的实际操作。具体安排待定。

（五）以高效课堂和高阶思维为核心思想，构建”课堂

1、落实好集体备课，不能拘于形式。

本学期的集体备课以以深化“高效课堂”为主线，以“高阶思维课堂”为研究导向，以“培养学生核心素养，实现多元目标”为研究目标开展集体备课。为了保障落实集体备课，各备课组在学期初以书面形式呈现本学期集体备课的具体时间、具体主讲人和具体内容。为进一步落实活动，全体英语科组成员必须有大局意识，执行备课组长的安排。

2、展示课例，抛砖引玉提升课堂质量。

（2）是开展绘本阅读探索。绘本阅读是提高学生阅读能力和英语水平的’重要方式，建议科组英语老师尝试开展绘本阅读，在绘本的选择、绘本阅读作为课堂教学和课外补充等方面做些实践和探索。

（六）严抓好教学常规，服务学生。

- 1、本学期的我们整个学校的工作重点就是落实好集体备课，不能拘于形式。作业要求：各备课组根据年段特点，同一制订作业本的格式。为保护好书本要求学生购买综合实践，抄写本，课本等书套。
- 2、利用好英语抄写本，狠抓学生的字体书写，3年级这边在教授字母的时候同一要求学生用手写体书写，其他年级也一样，尽量纠正一些学生错误的书写。
- 3、本学期作业检查为三种，其中抄写本和同步精练必检，另外一种由备课小组决定。可以是单词，句子或者作文本。
- 4、认真落实做好作业、备课检查。第一次作业和备课检查拟在第六周进行，由各年级的备课小组主持开展互相检查；第二次作业检查拟在十四周。第二次备课检查拟在十六周，届时统一上交至科组室由科组长统筹检查。两次的作业备课检查请备课组长做好分析和总结。
- 5、继续开展丰富多彩的英语竞赛活动，时间拟安排在本学期第十二周左右。

年度英语工作计划篇八

在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在面对新的挑战，我们英语教研组，人人都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下。

以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(20xx年版)等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

6、继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

年度英语工作计划篇九

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣；注重课堂实效性”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究再上一个新的台阶。

（一）总体目标

把提高英语课堂教学质量放在核心位置，以教学教研为主线，培养师生创新理念，提高我校英语质量。

（二）具体目标

- 1、师徒结对，加强各年级教材的学习及经验交流。
- 2、加强英语教师的业务理论学习，开展一系列的研讨听课议课活动。
- 3、开展一些竞赛活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性。

- 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、落实集体备课制度

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，研究进度，研究教学方法，备课组的安排及教学资料要一致。要求每个年级组每一周进行一次集体备课。时间固定在每周二4：30—5：30，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，优化教学过程。备课组长要做好记载。集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。

3、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行

点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

4、组织好常规教研活动

本学期要组织公开课和阅读教学研讨课。公开课是全体英语教师学习、交流、提高的一次重要活动。认真上好一节公开课，是个人能力的展示，也是教学水平的汇报，更是其他教师学习的一次绝好机会。公开课要先进行说课，再进行上课，最后进行评课。有经验的教师要上好教学示范课，新调入的教师要上一节汇报课。通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将组织3次汇报课，1次教学示范课。通过研讨、观摩、全期要求每位英语老师全学期听10节英语课。

5、开展一些竞赛活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性。在课堂上利用一些生动活泼的形式营造英语氛围，激发学生的学习兴趣。在课外，举行一些比赛，如：优秀作业展览，单词竞赛等。

6、按时完成各项计划、总结的拟写，搞好各类资料的整理、归档工作。

本学期，英语教研组的全体成员将继续努力，认真做好各项工作，力争创出自己的特色，保住全市“优秀教研组”的光荣称号。

周次

活动安排

九月

1、拟写教研组、备课组工作计划及教学计划。

2、召开第一次教研组会议，明确本学期英语组的

工作安排及要求，明确本组的教研专题及研究步骤，明确教师教育技术能力培训工作要求。

3、明确备课要求。组织第一次集体备课。

十月

1、举行三至六年级的书写比赛，要求配画。

2、新老师上汇报课。

3、做好英语教学常规工作，迎接镇英语中心教研组的调研。

十一月

1、余月美老师上教学示范课。

2、英语教师参加即席书写和简笔画比赛。

3、四至六年级的单词比赛。

十二月

1、参加镇的小学生英语剧比赛。

20xx年元月

1、期末考试及质量分析。

2、拟写各类总结。

3、召开教研组会议，总结、反思教学教研得失。

4、撰写教育、教学方面的论文并上交。

5、资料整理及归档工作。

年度英语工作计划篇十

结合区校工作计划，通过扎实的教研和教学工作，提高英语组的教研、备课以及开展各种活动的的能力。

1. 继续加强备课、反思、作业等常规工作。

2. 英语绘本与中低年级对话教学相融合

3. 组织本组老师参各级、各类观摩和评比活动。

“英语绘本与中低年级对话教学相融合”

本学期小课题研究的重点放在四年级英语对话教学中，继续利用绘本扩大学生的阅读量，补充教材中语言的局限性和不足。四年级下册共六个单元，梳理出与每个单元话题相匹配的绘本，并把英文绘本融合到对话教学中，通过英文绘本给学生提供更真实的对话情景和更充实的语言素材。

英语备课组工作行事历

活动时间

活动内容

1. 确定本学期工作重点，制订备课组计划。

1. 组织老师参加“生本智慧课堂”暨“美丽课堂”评比总结与展示活动；

2. 参加“启慧课堂·党员争先”课堂教学评比活动

1. 参加“一师一优课”录课活动；
2. 组织参加区核心素养的小学英语课堂教学观摩研讨系列活动；
3. 组织参加区小学英语优质课选拔赛；
4. 开展期中试卷命制和期中检测。

1. 开展期中测试质量分析；
2. 组织参加区六年级复习课型专题研讨；
3. 组织参加区“绘声绘色读绘本”学生优秀作品展评。

1. 期末测试质量分析
3. 教师进行个人教学工作总结，上交各项资料。
4. 收集和整理本组优秀课例、课件、论文等教学资源。