

# 2023年社区公益日活动信息 社区打扫公益活动心得体会(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初中物理组教研活动计划篇一

满载中考十连冠的喜悦，踏着高考节节攀高的热浪，伴着素养教育的东风，我们迎来了崭新的学期，初二物理备课组工作计划如下：

新学期，我们将以新课程标准的精神为指导，进一步更新教育教学观念，以学校的素养教育为核心，围绕教研组、年级组工作为具体指导开展备课组工作。本着“以学生的发展为本”的理念核心，深入教学改革，研究课堂教学改革的措施和方法，打造东外课堂的关键元素“情境、问题、体验、交流”，以培养学生的创新精神和实践能力，为推进学校的素养教育服务，为学生的终生发展服务，以中、高考都取得佳绩为契机，鼓舞士气，激励精神，实现东外的二次腾飞。

1、初二年级组共有教学班12个，其中4个普通班，8个自招班，学生近590多人。

2、教师基本情况：五位物理教师，还有一位教师由于产假期中考试之后才来上班。其中张凯是一位新进教师，还处在苏北教育和苏南教育理念的转变中；周玉来从高中部借调的教师，没有初中教学经验；尹主任从教初中物理几十年，具有比较丰富的教学经验。汤春是从教五年的年轻教师，陈希从教十几年。

1、不断学习，认识素养教育的内涵

认真学习“素养教育”的内涵，转变思想，深入研究，创造性的开展工作，切实有效的将素养教育融入课堂，打造东外课堂关键元素，全力为素养教育服务。

## 2、加强集体备课，钻研教材教法。

每次备课活动确定主讲人（三位教师轮流），对本节课的设计进行解读：包括教学环节的设置，设计的意图，注意的细节，确定教学目标，重点难点以及突破方法，设计中碰到的问题和困惑等。针对主备人的解读，在活动中进行集体复备，集思广益，达成共识，最后形成定稿供成员使用。集体研究确定教学进度、各章节课时数；集体研究每节课、每个实验、每次作业、每次测验。做到统一进度、统一内容、统一作业、统一测试。

认真编制课时作业（课堂作业），依据备课组工作计划，由主备人完成相应的课时作业，以已有的课时作业为基础，结合中考命题的动向进行适当的增减，杜绝拿来主义。

做好定时定点的集体备课学习活动。每周以教务处规定的时间，为定时的集体备课学习时间。每次备课时间中，学习新的课程标准，认真领会二期课改的理论核心，指导具体的教学工作。确定下一周的教学内容，落实到每一课时的教学目标、教学重点难点的确定和突破方法等。

## 3、充分共享资源

将个人有的文字资料和声像资料以及在网上查到的有价值的资料都提供给组内其他老师，并共同研究资料的作用，共同研究如何发挥资料的作用。

## 4、充分进行课后交流

每节课后老师们相互交流这节课的感受，提出学生可能出现

的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

5、做好单元测验卷、月考卷的命题、审核、阅卷、分析、讲评工作。

命题：单元测验卷由组内位教师轮流命题，再由组长审核后定稿，月考由教务处统一安排教师命题。

分析：利用备课组活动时，由命题人对单元测试中学生的易错题进行反馈、分析。月考由组长负责。

讲评：重点讲试卷上学生困难大，不会做及易错的题目，在讲解了思路和做法后，配以同类题目的巩固练习。

6、积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。以学校开展的“推磨听课”活动为平台，在组内开展相互听课，每人每学月不少于3次。积极参与市、区教研活动，听课活动，博采众长，提高自己的教学水平。

7、互帮互助，提高学习效率一个人的精力是有限的，如果采众人之长，把学生分到小组，包干到人，做到人人有人，人人有人管，使每个小组既能形成组内的合力，又有利于组与组之间的对比，这样培养学生学会合作，学会关心，学会管理。组长、副组长要选择人品好，有责任心，物理成绩好的学生担任，每个小组的成员应注意均衡，由成绩上中下，三个层次的同学组成。组长和副组长除了管理小组外，还要包干组内一名成绩弱的同学。班级分为5—6个小组，每个组8—12人，平时的作业检查都由组长完成，教师应做好组长的作业检查和辅导工作，做好小组的反馈和评价，及时发现问题，加以调整。

## 8、以考带竞，以竞促学

教师引导学生形成小组之间的竞争关系，以单元测试开展小组的评比活动，重点考查哪个小组的进步幅度大，进步幅度最大的为第一名，并予以奖励，使各小组之间形成强有力的竞争氛围，每一位同学都为了集体荣誉，在组长的帮助和带领下，做到“我要学”。

## 9、开展素养教育进课堂的研究

围绕学校“素养教育”这一研讨主题，在备课组开素养课堂的关键元素的提取，以及素养课堂案例撰写和交流。

注：主备人除了负责本节课的主备外，还应完成相应的课堂作业，并提前一天将课件和课堂作业发给组长审核。（以上计划，还应遵循教学的实际情况和需要，做必要的更改和变动。）

## 初中物理组教研活动策划篇二

### 一、指导思想：

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

### 二、教材分析：

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不

好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

### 三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

### 四、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

五、主要措施：

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

### **初中物理组教研活动计划篇三**

本学期教研工作内容比较多，准备在做好各项工作基础上重点加强三个方面：高三复习指导和研讨；课堂常规的落实和实践检验，也可为今后改进课堂常规积累第一手材料；课题研究的正式开展。具体有以下几项工作需要加强。

一、组织好我区物理教师参加市教研活动。本学期要改变以前老师参加市教研时缺席和早退现象，每次教研时从考勤上进行改进。

二、组织好我区物理教师参加市教研室组织的录像课比赛。本学期市物理学会在全市进行一次录像课比赛。为此，我们计划先在本区进行选拔赛，精选出几节优秀课参加全市比赛。

这项工作准备结合课题研究与实践、区级公开研究课结合起来开展。开学第二周进行布置，5月份对优秀课例进行进一步完善并送报市级参赛。

### 三、确实有效开展各年级教研

(一)高三年级。高三年级教研是本学期教研的重中之重，计划搞好以下六项工作：

1、第二周集体教研，由南仓中学杨智勇老师就近4年我市高考物理试题特点进行分析，对下阶段高三复习提出建议；由我(教研员本人)就本学期高三策略提出建议，并就“每周一练”的训练的具体落实措施提出要求，要求各备课组安排好具体出题人、做好批改及讲评工作。

2、全力做好3月29日的全区大教研，将由我对《考试说明》、《考试大纲》进行解读，由47中严贤发老师、南仓中学李鑫老师、96中周义老师和青光中学周宝林老师分别就近期学生情况和复习对策作详细说明，尤其是就如何提高二轮复习资料使用效率进行说明。47中严贤发老师还就重点班学生如何磨尖拔高的复习方法进行交流。

3、专题复习教研。高考中物理学科特点是实验题和计算题占分值很大，且考生这两部分得分不高，这两块也是拉开考生差距的关键。为此，我们初步计划定在4月7日和4月28日分别就物理实验复习和物理综合计算题解题指导策略进行专题教研，旨在提高这两大块的复习效率，从而提高我区学生高考成绩。

4、模拟卷的命题工作。组织高中指导组成员认真研究近几年全国各地高考试题特点，尤其是我市高考试题特点，争取对08年我市高考物理试卷的命题方向有一个较准确把握，在此基础上力争能较好命制全区模拟试卷。

5、结合本人多年教学经验和班主任工作经验，写出较好的复习指导建议(针对学生)

6、计划在蹲点学校——南仓中学举行一次高三物理冲刺复习的方法指导讲座(针对学生)。(没有最后敲定，将根据学校和老师要求决定)

(二)高一、高二年级。高二年级本学期教学内容很多，又是新课程，很多老师感到棘手。尽管高二年级市级教研安排较多，内容也很丰富：有教材分析和研究课展示。但高二物理选修3-4的第十七章“相对论简介”是新增加内容，更是难点内容，老师们感到把握起来非常困难。高一年级有不少新教师，他们对教材把握、课堂教学常规要求理解还有偏差。为此，本学期计划安排以下几项主要教研。

1、教学策略研讨。新课程改革进行已经一年多了，取得了一定成效，但也出现了不少问题。其中一个最突出问题是如何将新课程改革与传统教学模式进行有效整合，从而既体现新课改，又能保证不以牺牲教学成绩为代价。为此，第二周即3月3日的高一、高二联合教研，将就此问题进行研讨，提高老师处理该教学问题的能力。

2、加强教材分析。本学期计划对高一、高二的各重点章节进行教材分析。具体是高一物理必修2第七章《机械能及其守恒定律》、高二的《相对论简介》由我本人进行教材分析，其余各章安排骨干教师进行教材分析。高二的《传感器》、《光》、《机械波》分别由南仓中学孙明、47中许鹏、南仓中学宋金丽进行教材分析。高一安排第六周即3月31日由南仓中学卢珍老师对必修2的第六章《万有引力与航天》进行教材分析。

## 初中物理组教研活动计划篇四

本学期物理教研工作以提升学科核心素养为研究重点，全面



贯彻新课程理念，深化课程改革，不断提升“研究、指导、服务和管理”的品质，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的’教研活动，初步形成“基于核心素养培育的物理学科教学关键性问题”的解决思路和策略。

通过区域教研、校本教研、网络教研、联片教研等多种研修方式，建立对话、交流和研究的新机制，扩大教师研修的参与面和受益面。教研活动要着力研究物理课堂教学中存在的具体问题，积极探索物理教学规律，引导并帮助教师在课程改革的实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高我区物理教学的质量和品位。

要求教师在认真学习《普通高中物理课程标准（20xx版）》、教材和《课型范式与实施策略（中学物理）》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在物理课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。

1. 认真学习《普通高中物理课程标准（20xx版）》和《课型范式与实施策略》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步提升观课、议课的水平 and 能力。
2. 尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，引导教师分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，倡导教学多元风格。
3. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。
4. 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验，加强生成性教学的实践研究，探讨生成性教学的基本理论与实施策略。
5. 引导广大中小学教师深入开展“数字化学习”的研究，通

过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

6. 认真组织教师参加“一师一优课，一课一名师”晒课、赛课活动。以活动为平台，充分调动全区物理教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，努力建设一支善于利用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的教师队伍，进一步增强教师利用信息技术和优质数字教育资源推进教学改革、提高教学质量的能力。

7. 加强对高考复习教学的研究和指导。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究20xx届高考的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生探究能力和学习能力的方法和经验，同时开展高考新方案背景下高中物理教学转型的研究。

8. 依托区级课题《运用“思维可视化”理论促进高中学生物理观念发展的实践研究》，开展课题研究。本学期着重开展课堂教学研讨，通过课堂研讨，积累素材，构建方法教育的各类课型，促进优秀教师专业成长。

## 初中物理组教研活动计划篇五

学 科：物理

姓 名：黄中原

日 期：20

12□9□2

一、指导思想

本学期初中物理学科教研工作将继续以深化课堂教学方法改革和提高初中物理课堂教学质量为中心，针对我市的实际情况，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，积极探索教研工作的新思路、新方法。进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，推进课堂教学改革，全面提高我县物理教师素质和教学质量。

## 二、工作思路

加强教学理论学习，推进课堂教学改革；把准教研方向、强化校本研究；发挥骨干教师作用，加强教师队伍建设；认真做好调研，加强有效指导。

## 三、主要任务与措施

### 1. 加强课堂教学改革，提高教学质量

课堂教学改革要以新课程理念为指导，以提高教学效率为根本，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为突破口，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三维目标达到有机统一。

要积极探索教学模式的科学化，确立学生的主体地位，创设和谐宽松的教學环境，激发学生的求知欲望，调动学生的学习主动性和积极性，培养学生的自主学习能力。加强教法的研究创新和学生学法的研究指导，倡导自主学习、合作学习和探究学习，提倡学习方式和教学手段的多样化，让学生感受、理解知识产生和发展的过程，重视培养学生搜集、处理信息的能力，获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的的能力，不断地提高课堂教学的质量。

### 2. 加强教学研究 用好优质教学资源

现行教材在教育理念、研究方法、联系sts[]以人为本、科学探究等方面体现较突出，简化了繁难的知识性内容，重视激发学生的兴趣，促进以学生为主体，积极主动学习；各校都已配备了优质资源光盘，教师必须合理利用现有教学资源，认真研究光盘内容，灵活应用，体会光盘提供的理念，加强课堂教学研究，逐步实现课堂教学创新。

### 3. 联系生活实际 重视知识应用

“从生活走向物理，从物理走向社会”这一课程理念要贯穿在物理教学过程中，突出生活、实践和应用，努力引导物理教育由重视解题训练转向重视知识的应用。在教学中教师要联系科学、生产、生活实际创设好问题情景引导学生独立思考；教师应多分析应用实例，让学生注意观察我们周围生活中常接触的现象和事物，会利用生活中最常见的物理进行实验探究，会用学过的物理知识解决实际问题。教材中安排了许多联系实际的内容，包括工农业生产中的实际问题和重要的社会问题，教师在教学中要充分挖掘。

### 4. 加强九年级物理复习工作，提高中考成绩

九年级物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要打好基础练内功，在教学中在中考复习阶段，发挥群体优势，强化知识的灵活性和实用性。课堂上要求教师要注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力，同时积极进行复习教学研讨活动，新的中考命题已融入了社会生活，加强了与科学、社会、技术的联系，考查学生运用所学知识解决日常生活的能力，注重加强新课改三维目标的考查。所以要加强对中考题目的研究，把握中考的方向，为全市中考成绩的提升发挥应有的作用。

## 初中物理组教研活动计划篇六

本学期初中物理学科的教研工作将在教研室领导的指导下，根据教研室的整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生的创新精神和实践能力为中心；以探索学习评价为重点；以强化理论与技能学习，提高教师（特别是青年教师）的自身素质为主线，努力搞好本学科的教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科的教育教学教研向纵深发展。

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质（特别是领会对创新精神、实践能力的要求），用于指导我们的教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论的学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法的学习（特别是应重视对创造学理论与技法的学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神的技能和技巧）。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中的不断提高自己的理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术的研究、开发与应用。鼓励全体教师（特别是青年教师）积极参与多媒体辅助教学课件的开发与制作，抢占制高点，为更有效的激发学生学习物理的兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中的主渠道作用奠定基础。

(1) 促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

(2) 探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

(3) 落实学案导学，培养学生的自学能力、互助能力。

(4) 搞好物理学科初中与高中衔接的调研（包括知识方面、学

习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面的衔接等)，高效的完成初中、高中学业。

(5) 加强主题教研，变被动教研为主动教研。

教师讲课水平的提高不是一蹴而就的事情，必须研究靠什么手段和方法来全面提高。针对我市一线教师教学水平参差不齐的现状，拟从以下几个方面开展工作：

(1)、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论的基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革的力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

(2)、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功的提高工作。拟以新课标、新教材的培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面的课标、同步的教材、教法培训，力争用两年的时间完成对全体物理教师的全员培训工作，不断提高一线教师的课堂教学水平和驾驭教材的能力。

(3)、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己的主教学模式，使每位老师在不同的课型上形成初步的教学模式。

(4)、加强探究学习的试验和探索，不断提高学生学习的主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生的独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生的科学精神和创新思维习惯。

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

九月份：

- 1、进行课标、教材的培训工作，传达本学期教研计划。
- 2、组织学习青岛市初中物理教学要求及其调整内容。
- 3、调整并召开联组组长会议，布置本学期工作。
- 4、外出学习教师汇报暑假会议精神。

十月份：

- 1、举行即墨市级公开课。

中心议题：创新精神、实践能力的培养；探究教学、研究性学习教学模式的探讨、培养学生自学能力及知识拓展能力。

- 2、中考试卷分析及上学期几次大的命题思路探讨。
- 3、观摩省优秀课评选(地点：青岛)
- 4、研讨新授课教学模式。

十一月份：

- 1、期中考试。
- 2、学案导学的使用及要求讲座。
- 3、举行青岛市研究课。
- 4、研讨讲评课的教学模式。

十二月份：

- 1、评选即墨市初中教学能手。
- 2、研讨复习课教学模式。
- 3、举行即墨市级公开课。
- 4、专题研讨：课堂教学的有效性。

一月份：

- 1、期末考试。
- 2、教学模式初步总结。
- 3、做好本学期的总结和下学期的计划。
- 4、制定即墨市竞赛方案。