

# 挂职锻炼报告摘要(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 工作计划背景篇一

本年段共有3个班级，对科技这一科目，学生十分喜欢。每到科技课上，学生都能根据要求准备好活动材料，在活动过程中，善于与同学合作，积极面对困难，商量对策，共同完成活动，也善于总结经验与交流，在活动中充分锻炼了自己的实践能力。

国家教委制定的《义务教育全日制小学、初级中学课程计划》中明确指出：“课程包括学科和活动两部分”，并为活动安排了课时。这对于培养学生的兴趣爱好，拓展学生的知识技能，发展学生的个性特长，全面提高学生的素质具有重要的意义。

六年级第二学期《小学科技活动》的教学内容相当丰富，形式也很多。各类活动项目准备安排14个左右，分为“设计与制作”、“科学小实验”、“环境保护活动”、“创造发明活动”、“动手动脑活动”和“新科技”几类。教学中项目的先后顺序可以变动，因为它涉及的知识和技能在纵向上有一定的系统性，但在横向上是相互独立的。每个活动项目大致分为：看一看 讲一讲、学一学 做一做、试一试 想一想三部分，并详细了所需的工具与材料及制作（实验）方法。

通过全面实施国家教委制定的课程计划，有计划地开展科技活动，培养学生热爱科学、严谨求学、积极进取的精神，锻炼学生克服困难、解决矛盾的毅力，使学生逐步树立建设社会主义现代化必需的责任感和事业心，同时提高学生的观察

和实践能力，使学生在知识和技能的某些方面得到拓展，并逐步形成一定的个性特长。

1 在教学生动有趣的内容时，应紧扣爱国主义教育，中华民族优秀传统文化教育和中国革命斗争传统教育等。采取灵活多样的形式，寓教于乐，努力挖掘积极因素，激发学生正确的学习动机。

2 坚决遵循“自主学习，自主设计，自主活动，自主动手动脑”的原则。课堂上采用“小组讨论，小组活动，老师指导”的活动方式，培养学生的自主能力，创造能力，交流能力，合作交往能力。

3 注重过程性评价，采用多种评价方式及评价手段，让学生获得积极的情感体验，获得成功的自信心，使学生的自主能力，兴趣程度，创造能力，意志品质，合作交往能力得到提高。注意学生身上的闪光点，时时鼓励他们，使他们克服自卑感，焕发积极向上的情感。

5 结合活动的内容特点，讲授科学家名人轶事，观察、思考问题方法，进行思想品德教育，如何不怕挫败一次又一次的实验，最终取得成功的事例。

## 工作计划背景篇二

无论是管理者还是企业员工，经常都会抱怨自己的时间不够用，重要的客户、重要的会议、突发的问题……无一不在抢占每一个人的时间。然而现有的任务还是要照常进行，插队的事件却会时常产生，如何解决时间问题，让有限的时间发挥更大的弹性，分身无术不是理由，但善于分配和利用时间，侧会让时间发挥出最大价值，有效提高工作效率。

会不会利用时间不是单纯地看工作时间内是否充满了各种工作。合理的工作计划、适时获取有效信息，周密的防范措施，

都会让目标更有效的进行。在信息化技术的帮助下，时间管理工作也可以具体化为各类任务和目标。

今目标管理软件是一款是以目标管理为理论基础的在线管理平台。在制定各项目目标的基础上，通过系统各项功能的相互关联，有效把握工作时间及管理节奏。

## 合理制定计划

会不会利用时间，关键在于会不会制定完善的、合理的工作计划。有效计划并不是要企业员工将未来一天、一周或一个月的时间都填满。在内容上更侧重于什么时间需要做什么事情，哪些工作在这个时间段会是关键或重点，完成这项目标需要那些工作的配合等。在今目标平台，企业可以根据需要制定相应计划。日计划、周计划或是月计划等。系统在保存原始计划的同时，也会对原计划的修改做为新版本进行存储。根据同一计划的不同版本，我们可以分析出原计划的不合理性，并加强对计划的执行力度，从而让各项工作处于可控范围之内。

## 绑定重要事件

很多人都会使用备忘录，需要处理的事情太多时，适时及时的提醒就非常重要。但就工作事务来看，简单的提醒很多情况下并不能满足人们的需求。在跟进计划执行的过程中，我们同样需要获取来自现场的第一手信息。

启动今目标客户端用户就可在延缓一时间收到关于执行任务的信息提醒。这些内容包括：项目进展汇报，参与人员变动、任务文档、计划修改等。根据权限，管理人员对下属员工的工作计划可以进行查看和评阅，从而根据人员计划安排，监督相应的工作进展，提高可控力度。

## 应对意外事件

再周详的计划，也可能会有意外情况的发生，这些是在设定计划时所始料不及的。如何弥补？这就需要根据我们对事件进行快速反映、及时部署。信息化管理的一个明显优势就是反应迅速，并可快速展开新的部署工作。

者也可对事件提出新的解决方案。在今目标平台上，我们可以很快速的制定工作表单发送至任务接收人，任务负责人根据任务类型再进行重新划分和分配，从而将目标逐级细划至个人。在下达任务的同时，针对具体工作，员工还可以多人会话、求助特定信息等操作。

## 工作计划背景篇三

全面贯彻党的精神，以建设沿海经济社会发展强县为统揽，聚焦重点项目，全力展开攻坚，动员全县上下进一步解放思想，集中力量，加大力度，打一场重点项目建设攻坚战，加快重点项目建设进度，促进我县经济社会又好又快发展。

### 二、总体目标

攻坚行动采取县领导分包、相关镇和县直部门协调推进、项目业主单位具体实施的形式，对29个项目进行重点推进。到今年底，争取18个重点项目取得突破性进展或完工投产，5个重点项目开工建设，具备落地条件，6个重点前期(谋划)项目取得实质性进展。

### 三、攻坚内容

这次攻坚行动重点推进的29个项目，不仅投资规模大，而且关系到我县未来发展，对全县生产力布局和经济社会发展具有重大影响。围绕加快推进这些重点项目的实施，“攻坚行动”主要从以下三个方面展开：

一是前期攻坚。前期攻坚是行动的重点。围绕加快项目前期

工作进度，要突出抓好在谈项目和达成投资意向项目的推进工作。利用我县产业基础和区位优势，以调整优化产业结构、延伸产业链条为重点，谋划一批强县、立县的大项目，加强项目信息沟通对接，建立和完善充实项目库。对在谈项目，要进一步建立健全投资项目评估机制，积极引进国内外大公司、大集团，提高项目档次和质量；加大协调和盯办力度，积极配合投资方做好项目前期调研、选址等基础性工作，为项目及早日达成投资意向创造条件。对达成投资意向的项目，要围绕项目备案(核准)、规划、环评、用地等前期工作，加大跑办力度，加强协调督导，尽快完善项目的各项审批手续，促进重点前期(谋划)项目尽快具备落地条件。

二是开工攻坚。开工攻坚是行动的难点。围绕促进项目开工建设，要突出抓好项目建设内、外部配套条件的落实工作。加强对项目业主单位的督导，促其尽快完善项目开工前各项审批手续，加快落实资金、物料、人力等建设要素，为项目的开工建设奠定坚实基础。对项目建设所需的供电、供水、道路、规划许可、土地占用等建设条件，明确责任，采用“一事一议”、“特事特办”等办法重点加以解决，确保年内实现开工建设。加快嘴东工业园区建设步伐，尽快完善各项基础设施，满足项目入园条件。

三是进度攻坚。进度攻坚是行动的关键。围绕加快项目建设进度，要突出抓好影响项目建设进度的各类问题的协调和解决。要进一步强化责任意识，对项目建设工作中存在的突出矛盾和问题，采取积极应对措施，督导项目业主单位强化时间、任务观念，做好工程施工节点衔接。要不断优化建设环境，切实加快项目建设进度，确保取得实质性进展，推动在建重点项目早日完工投产。

#### 四、工作措施

(一)加强领导，明确分工。为确保攻坚行动取得实效，县委、县政府成立“重点项目建设攻坚行动领导小组”，由县委书

记任组长，县四大班子有关领导任副组长，相关部门主要负责人为成员，负责我县“攻坚行动”的组织领导，领导小组办公室设在县发改局。攻坚行动采取县领导分包责任制，县四大班子领导作为分包项目的第一责任人，对分包项目负总责，一包到底；相关镇、县直部门作为项目的承办单位，要迅速摸清重点项目的基本情况和存在问题，结合自身职能，责成专人协调盯办，确保尽快办结；项目业主单位作为项目的具体责任人，要主动与分包领导、承办单位搞好衔接，对照“攻坚行动”的工作任务，制订详细的工作计划，倒排时间表，细化、量化目标任务，确保重点项目顺利实施。

(二)突出重点，加强调度。为全面掌握攻坚行动工作进展，及时协调解决攻坚过程中出现的各类问题，领导小组将实行月调度制度，每月进行一次集中调度。前期(谋划)项目要重点协调调度项目工作目标、工作任务、工作时限及节点等内容是否清晰和明确，工作步骤和方法是否扎实和有效，规划、选址、环评、备案(核准)等前期手续是否办理等工作情况；已开工项目重点协调调度水、电、地、资金等建设条件是否落实，项目建设的内外部环境是否优良，项目建设工期和进度是否达到要求等工作情况。

(三)强化督查，严格考核。各镇、各部门、各项目业主单位要按照各自制定的实施方案和工作计划表，结合开展的“效率年”活动，全面推进“攻坚行动”的实施。要强化工作督导和检查，切实加强组织协调，建立健全层级检查、考核制度，确保任务到人、责任到人、奖惩到人。同时，县攻坚行动领导小组将组成“攻坚行动”专项督查组，定期对各单位进行专项督查，并发布督查通报。年终，要将重点项目建设攻坚行动完成情况纳入领导班子考核内容。

## 工作计划背景篇四

小班孩子正是个性开始构成的时期，因此对小班孩子加强良好的行为习惯的培养就显得极为重要。以下就是本学期的保

育工作计划:

x月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，期望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮忙那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他（她）亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子立刻找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得简单、愉快、向上，一如树苗有了阳光雨露便会茁壮成长。

### （一）生活护理

- 1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，立刻请医生检查，并及时通知家长。
- 2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮忙幼儿提扎裤子，防止生病。
- 3、午睡时，务必巡回检查，帮忙幼儿持续良好的睡姿。
- 4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

### （二）卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每一天持续通风整洁明

亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到“一切为了孩子”，也只有这样才能让家长放心。

## 工作计划背景篇五

班主任的工作就是教育管理工作，说白一点，就是做人的工作。俗话说：“人上一百，形形色色。”班里几十号人，各自表现有着不同的差异，呈现出不平衡、多样化的特点，这是客观的、正常的，但同时这些表现又是相对的、暂时的，不是绝对的、凝固的，是可以转化的。

班主任所做的最能体现成效的就是这转化工作。但怎样把隐藏在先进中的问题消除掉，把孕育在落后中的闪光点发掘出来，使每个人都能成为社会的有用之才呢？在四年的班主任生活中，我一直在思考这个问题，经过不断的摸索、总结，逐步形成了几点粗浅看法，在这里我简单地说一说，如有不到之处，敬请各位领导批评指正。

1、作为班主任，必须注重观察判断能力的锻炼，能随时洞察事物的本质

当班主任，从事的是造就、改造人的工作，需要慧眼如炬：别人不注意的现象你要注意，别人看不见的东西你要看见，别人发现不了的问题你要发现。对任何人和事，只要经你过目，就能辨出真假，迅速做出正确判断。只有具备了明察秋毫的能力，工作的预见性和主动性才能提高，事物发展也才能限度地朝着有利于自己的方向发展。

有这样一个故事，甲午海战之前，小日本一直蠢蠢欲动，但面对号称亚洲第一水师的北洋舰队，却迟迟不敢轻启战端，于是派出间谍混上大清战舰上摸情况，这个老牌间谍看到战



舰上到处挂着短裤、袜子，兵勇们在到处闲逛，马上报告军部说，这样的军队战斗力是强不到哪里去的，建议马上开战。事实果然如此，北洋舰队一战而亡。这就是善于观察判断的效果，要做到这一点，在工作中我们必须时刻提醒自己，对常规现象不要熟视无睹，对反常现象不能麻木不仁，对虚假现象不浮云遮望，对细微现象不忽略不计，对暂时现象不一叶障目。

人的知觉范围是个菱形，太熟悉的东西不想知道，根本不熟悉的东西也不想知道，有点知道而又不知道的东西却最想知道。正因如此，我们的感官就容易患“熟悉麻痹症”，对一些常见的东西，感官神经经常活跃不起来，兴奋不起来，久而久之，形成了一种惰性，对反常的、虚假的、暂时的、细微的、常规的现象就失去了应有的警惕，这样，很多有价值的东西就会从我们的眼皮底下溜走。

记得我刚接手我现在带的这个班时，通过档案我发现几十号人中当过班干部的寥寥无几，有特长的也少之又少，想凭现有的资料组建一支得力的班干集体是不可能的事。当时，我也有点着急，但并没有慌乱，而是静下心来，逐个找他们谈心，了解他们的意愿，摸清他们的特长，根据他们的一言一行、一举一动暗暗得出自己的判断，之后按照说话嗓门大，敢于发表见解，喜欢运动、书法等标准确定人选，从后来的情况看，除了劳动委员之外，其他都干得很优秀，尤其是班长、纪律委员，干得特别出色，正是靠着他们的聪明才智和积极主动，班里才取得了比较好的成绩，得到了系里领导和同事们的好评。

2、作为班主任，必须要有真诚的爱心，用真情来凝聚集体

鲁迅曾经说过：“教育是源于爱的”。班主任要想成为学生们最信赖、最贴心的人，还需要献出一份真诚的爱心，要以父母之心、姐妹之情、师生之谊来对待他们，要从思想、学习、生活、身体、家庭等多方面来急他们之所急，想他们之

所想，帮他们之所需。只有这样以心换心，才能缩短感情距离，才能赢得他们在工作学习上的积极配合。同学们的很多困难是难以向班主任启齿的，我们要主动靠上去关心他们，爱护他们，对找上门来反映的困难，更应引起思想上的重视，千万不可一口回绝，因为他们向你反映的困难，往往是前思后想了好多遍，才下定决心找你的，这是对你的信任和依赖，你不能当作包袱看待，即使你不能从经济上、物质上给他多大帮助，但作为班主任来说，给他一个笑脸，给他一点安慰，给他出主意还是容易办得到的。俗话说得好，好语一句三冬暖，恶语伤人六月寒。只要我们心尽到了，办法想到了，力使到了，我想同学们也就满足了。

3、作为班主任，必须善用抓两头带中间的方法，达到整体进、全面上的目的

任何一种情况都有两头，即有先进和落后，中间的状态又总是占多数。抓住两头就把中间带动起来了，这是一个辩证的方法，体现的是全面性的特点，着眼点是班集体，而不是只看到居于少数的先进部分，嫌弃中间和落后部分，目的.是使中间和落后的部分最终都能赶上先进部分。

抓先进，要讲求实，不能一俊遮百丑。先进是相对的，一定范围内的，十全十美的先进是没有的，在肯定他们的优点、把他们推到前沿的同时，还要适当的点点他们的缺点，给他们施加压力，争取做到好上加好。如果对他们不抓、不管、不帮、不促，先进就会自生自灭，甚至会转化为后进。

抓后进，要讲策略，雪中送炭比锦上添花更重要，更有价值。虽然后进层比例很小，但一颗耗子屎能坏一锅汤，如果转化工作做得不好，就可能影响和破坏整个集体。所以，在抓后进层时，我们要讲策略，尽管费心费力，见效慢，但只要我们在慢、细、稳上下功夫，不见成效始终不撒手。具体来说，要做到以下几点：

第一，在思想上不歧视、感情上不嫌弃，不把他们当包袱；

第四，在不乱扣帽子的同时，要重视抓他们的闪光点，注意发挥他们的特长和优势，尽可能的肯定他们的价值，特别是他们在出现转机时要及时加以肯定。

带中间，要讲整体推进，一花独放不是春。任何时候，中间层都占班级的大多数，抓两头的目的之一就是带动中间，如果中间上不去，整个集体成绩也就上不去。首先我们应用先进引路，报纸上电视上的典型离我们太远，目标也太高，我们得就近宣扬，对班里各个层面的先进进行大肆宣扬，让大家有切身感受，激发他们的荣誉感和上进心；其次是让后进赶超，给中间形成推力，后进同学，往往是要么不变，一变就是大变，甚而会跨越中间，直接跃入先进行列，这就会引起中间层的震动和不服，同时产生危机感，迫使他们努力向前赶。

曾经有人说过：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是学生的导航者、指路人，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，持之以恒，定然能使学生沐浴温暖的阳光，而我们的班主任工作就会做得更好，就会实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 工作计划背景篇六

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。

在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、

运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。

这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。

对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任

务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

## 工作计划背景篇七

1、认为爱

3、期望因自己的而获得伴侣的欣赏。

4、喜欢用代替感觉，用代替爱，用。

5、要帮助3号放慢亲密行动的速度，让他们有足够的时间去感受亲密的感觉。

6、“让我们”

7、容易把对情

8、当3号的开始浮现时，可能会

9、当，而情感开始浮现时，会变得

11、心思总是在他们的工作上，才能让他们从工作中。

## (二) 亲密关系

1、主张

2、宁愿去，也不愿去考虑自身的感受

3、总想，愿意为家庭奉献。为“夫妻双方”争取地位

4、两难处境：一方面害怕碌碌无为而遭到拒绝，所以努力行动；

另一方面恰恰因为自己的行动而遭到拒绝

## 工作计划背景篇八

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控本事不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但十分乐意参加体育活动和上体育课，经过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，进取学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课资料有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等资料，以游戏为主，将其他资料穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，可是对于一年即说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮忙和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1、全体学生要进取参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，进取学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练。

5、教师处处以身作则，为人师表。



## 工作计划背景篇九

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，开足课时，通过一些不同的教学方式，提高每个教师的业务素质和专业水平，不断促进学生的体育，促使学生德、智、体、等方面都得到发展，为提高全民族的身体素质奠定基础。

我校现有体育教师4人，全为兼职，没有一人是专业素质，同时每年课程在不断的变动，每个教师对这门学科的教学没有一定的研究，加上其他工作任务的繁重、事情多，难免在体育教学中投入的时间有限，造成了一些教学任务不能顺利进行，影响着教学质量。

全校共有学生400余人，9个教学班。由于我校多年来坚持以育人为本的原则，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。在重视德育、智育的前提下，加大了体育课教学的开设，通过多年来的教学，学生学到了不少的不基本技术和技能，具有一定的体育素质，为上好这门学科打下了基础。另外学生生活活动场地宽敞，同时，也有一定数量的设施，给学生营造了一个美好的环境。

- 1、 培养有体育特长的学生，发展他们的体育特长，开发他们的体育潜力。
- 2、 组织教师进行集体备课，研究教学方法，提高教师的业务水平。
- 3、 充分发挥每位教师的主动性、积极性，加强教师对体育课的认识，知道体育教学在义务教育中的重要地位。
- 4、 培养学生爱好体育的兴趣，养成锻炼身体的`好习惯。让学生初步掌握体育的基础知识基本技术和基本技能，促进正

常的生长发育。

- 1、采取集体备课的方式，在教学方法上互相学习，经验上互相交流，取长补短，不断改进教学方法，提高教学质量。
  - 2、督促每位教师按课表上课，反对重主课，轻副课的现象。
  - 3、严把备课关，上课关，杜绝打无准备之仗的现象，提高课堂效率。
  - 4、加强教学常规管理，按时进行常规月查，促使每位教师更好地去完成教学任务。
- 五、三、单项重点教学内容分析：

### (一)、跑

- 1、知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。
- 2、学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑；进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方法，能跑得持久。
- 3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优良品质。

### (二)、球类

- 1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。
- 2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。
- 3、在学习中能体验运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

指导思想 新的课程标准明确指出1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

教学目标 1. 积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法。

2. 完成和基本掌握本年级选择项目中规定动作，了解所学运动项目的简单规则。结合游戏和降低规则的比赛，提高技战术的运用能力。用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3. 全面发展体能的基础上，通过多种练习继续发展灵敏、速度和有氧耐力，知道营养需求及选择对健康的影响。根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

4. 正确评价自己的运动能力，了解身心之间的关系，逐步掌握设置合适的体育学习目标方法，增强自尊与自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

5. 增进同学间的交往，建立体育活动中的合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目，多渠道搜集信息，并能评说比赛和表演。