

2023年学校防拥挤踩踏方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校防拥挤踩踏方案篇一

组长:xx

副组长□xx

成员□xxx

(一)学校领导高度重视，全面落实安全管理责任

学校领导要认真宣传预防范踩踏事故的重要性，认真贯彻文件精神，切实将学生安全工作重心转移到预防上来，组织相关部门制定□xx中心学校加强学生安全工作防范踩踏事故安全处置预案》，并组织全体教师认真学习。

(二)政教处、班主任和寝室管理员加强安全教育，提高学生自救自护能力

班主任利用黑板报、专题讲座和班会时间对学生开展防踩踏事故的专题教育，提高学生的安全意识和应对突发事件的能力，防止意外伤害事故的发生。

(三)管理措施

1. 课堂教学

实行谁组织谁负责的原则，凡是不再本班教室上课时(如体育课、信息课、实验课等)，任课教师要认真组织学生排队，将学生安全带上课地点。特别要注意楼梯上的安全，杜绝踩踏事故的发生。下课后任课教师要组织学生安全返回教室。

2. 集会、升旗

学生到操场集会、升旗时，当日值日行政领导和值日教师迅速到指定位置维持秩序，(当日值日行政领导负责小学教学楼楼梯道;值日教师负责初中教学楼楼梯道)指挥学生有序行走;班主任将本班学生带到操场指定的位置。集会、升旗完毕后，值日值日行政领导和值日教师迅速到指定位置维持秩序，指挥学生有序行走，班主任将学生带回教室。

3. 课间操、初中晚自习

课间做操和初中学生下第三节晚自习时由随堂科任教师组织、指导本班学生有序下楼，学生全部离开后，教师方可离开。

4. 晚就寝、早离寝

寝室管理人员要组织学生有序晚进寝室和早离寝室。(男寝管理员负责1至2楼楼梯;女寝管理员负责3楼楼梯)

5. 后勤保障

学校后勤服务处每周对教学楼走廊、楼梯转角处的路灯进行检查，及时更换灯泡。特别对楼梯通道、走廊护栏、消防设施、照明设施、应急标示等重点部位和关键环节要进行逐一检查，对排查出来的安全隐患要落实整改时间、整改责任人、完善安全设备设施。坚决防止因照明故障、楼道不畅等引发的拥堵踩踏事故。

6. 应急演练

学校没学年至少组织一次防楼梯踩踏事故安全应急演练，通过演练，教育学生有序上下楼梯，临危不乱的良好行为习惯，进一步增强学生自护自救的能力，提高安全防范意识。

学校防拥挤踩踏方案篇二

（一）成立领导小组

组长：

副组长：

成员：

小组成员将分别担任应急预案中各工作组负责人或成员，上一级行政因外出公干等特殊情况下无法到达现场或不能履行职责，经授权由下一级行政（副组长）代为履行职责。

校长是应急预案的总指挥，根据事故等级启动应急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点；调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工作；对应急工作中发生的争议采取紧急处理措施；向当地上级或当地有关部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合上级部门做好各项工作。

当学校在救援时用到医疗救护等其他应急救援机构时，这些应急机构的指挥系统就会与学校的指挥系统构成联合指挥。学校应急指挥应该成为联合指挥中的一员。学校的应急指挥主要任务是提供救援所需的学校信息，配合其他部门开展应急救援。当联合指挥成员在某个问题上不能达成一致意见时，则由负责该问题的联合指挥成员代表做出最后决策。

（二）贯彻预防为主方针

领导小组成员在突发事故前要做好以下工作：

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、办公室做好预案的发放、登记、修改和重新修订，定期组织教职工学习应急预案的内容；加强对教师师德规范教育，增强责任意识和法制意识。

3、德育部门要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对学生行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强学生的自我保护意识。

4、后勤部门要经常性地对学校教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通，照明设备正常。

5、健全学校各项规章制度。凡使用学校场馆，组织300人以上的大型活动都要经主管校长同意，主管校长要落实负责人员的安全工作职责，贯彻谁审批谁负责和谁组织谁负责的原则。

6、后勤部门确保校车在校，司机值班，校医室常备一定应急医疗物资；德育部门确保医生值班。

7、值日行政履行值日工作职责，坚守学校，有事外出必须告知另外的值日行政，或请其他行政代为履行值日工作职责。

8、办公室印制全校教师通讯录，年级组印制年级班主任通讯录，并定期核对电话号码，所有行政、年级主任、班主任、值班人员确保24小时内通讯录中能有一个电话畅通。年级组收集各班学生家长通讯录，并送交电子文档到校医室电脑储

存，交一份复印件到学生宿舍。班主任要在身边常备家长通讯录。

（三）启用应急预案的情况

1、重伤2人以上；

2、死亡1人以上。

（一）接警与通知

事故发生后，在场人员（包括行政、教师、职工、临工、学生）必须立即将所发生的事故的情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、种类、强度、危害；在基本掌握事故情况后，首先通知德育副校长和值日行政，然后通知各工作组组长立即启动应急预案。值日行政和德育部门领导必须立即赶赴现场组织抢救。

校长还要将事故有关情况上报教体局和医疗机构，通报应该包括以下信息：发生事故的学校名称和地址；通报人的姓名和电话号码；事故发生的时间与地点、种类、程度、危害；已采取和准备采取的应急行动。

（二）现场应急抢救、现场保护

组长：

副组长：

成员：组织活动的干部和教师、班主任。

1、在场人员应首先检查学生受伤情况。如果有学生受伤，根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急救护处置。同时，叫旁边教师或学生联系校长，校长接到报警后，马上通知组长赶赴现场，组长在赶赴现场的同时通知抢救组成员迅速到

现场。校医到达后，马上接替在场行政、教师对受伤学生进行救护处置，尽快确认伤者中哪些需要送医院救治。如需送医院救治，由校医确定送到哪一所医院，抢救小组组长马上通知本校司机或拨打120急救电话将学生送往医院救治，受伤人员较多时，由副组长通知本校教师动用其私人小车运送学生。在急救车到达前，校医负责受伤学生救护处置。组长通知学校门卫要确保急救车进校后有人引导。急救车到达后，组长应立刻向急救人员报告情况，派班主任和校医随车参与救治。

2、班主任及时通知家长事故情况和学生被送往的医院地址，请家长到医院。

3、组织事发现场人员调查事件发生的过程，用分隔调查形式，不诱导；并实事求是做好书面记录，被调查人员要签名。严格保护事故现场，因抢救伤员、防止事故扩大等原因需要移动现场物件时，必须做好标记、拍照，详细记录和绘制事故现场图，并妥善保存现场重要痕迹、物证等。

（三）联络、教育

组长：

成员：班主任

1、接到校长通知启动预案后，安全处在24小时内写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点；事故的简要经过、伤亡人数；事故原因、性质的初步判断；事故抢救处理的情况和采取的措施；需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；事故报告部门、部门负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交教体局。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

2、德育主任、班主任分别做好教师和学生教育工作，稳定师生情绪，要求各类人员绝对不能以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱；对情绪反应较大者安排心理教师进行辅导；如有新闻媒体要求采访，必须经过校长或上级部门同意，由小组统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

（四）家长接待和后勤支援

组长：

成员：班主任

1、组长根据校长通知启动本组工作。

2、看望、援助、救助伤亡学生家庭。如有个别家长来访，德育处主任、班主任做好家长的思想工作和接待工作，根据学生事故处理条例的有关条款规定，总务主任协助处理死亡学生的善后工作，安排住院学生家长的食宿。

3、要依法调解安抚，不要信口开河，随心所欲，掌握合法、合理、合情的原则。不留尾巴；不搞分段解决。学校在无力调解学校学生意外伤害事故处理时，组长报请上级部门介入调解解决。

4、事故处理结尾阶段，德育主任起草《协议书》。《协议书》要写清协议双方的身份；学生事故的简要经过，包括事发时间、地点、双方达成的补偿协议；双方签名等内容。整理病历卡复印件、医药费发票原件和复印件报保险公司理赔。

5、总务主任组织保安人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，

在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员权益的，应当报告公安机关依法处理。

（五）事故调查

组长：

成员：上级指派的领导、事件涉及的部门领导。

- 1、配合上级部门进行事故处理及调查工作。调查事故原因，整理事故记录，形成书面报告。
- 2、并向教体局报告事故处理结果。对违反本预案，不履行应急救援工作的，发布假消息的，不服从应急救援指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。
- 3、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

学校防拥挤踩踏方案篇三

组长：

副组长：

成员：

- 1、学校安全工作领导小组要以健全制度、落实责任为核心，切实加强学校内部安全管理工作。每一个班主任、任课教师都要担负起对学生进行安全管理和教育的责任。
- 2、要以提高安全意识和防范能力为目标，深入开展学生安全教育活动。要通过各种丰富多彩的活动，如班队活动、黑板

报等多种形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在楼梯间打闹、转弯处搞恶作剧的危险性。要告诫学生上下楼梯相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全。每学期要组织学生按照应急疏散预案演练一次，提高学生应对突发事件的能力。

3、学生在出操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，要求走规定安全路线下楼，同一楼面相间隔一段距离。体育组和德育处要合理安排好学生分班级从不同的楼梯依次下楼，班主任随同学生下楼，管理教育学生。

4、学校要在教学楼楼梯间设置指示、警示标志，定期检查教学楼楼梯、扶手、设施，及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。加固已损坏的楼梯扶手，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复或更换。及时消除安全隐患。校舍楼梯、通道的设置要符合安全要求和国家有关规范。

1、紧急疏散领导小组作出疏散决定，并确定需要疏散的范围。

2、相关教师和学校工作人员进入指定岗位，按照疏散路线，组织人员撤离，到校田径场集合。

3、各班主任清点人数、确定是否有未疏散人员并上报紧急疏散领导小组。

4、紧急疏散领导小组作出的进一步工作措施。

1、各班主任要经常对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生。

2、上下楼梯的教师要对学生上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

3、上课期间，教学大楼的所有大小门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

4、楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事态进一步扩大。

5、一旦发生踩踏等安全事故，所在老师要马上报告学校领导。

6、教师有责任教育学生遵守学校规定，特别是上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起学生的高度重视。

7、上课期间一旦发生火情，所有老师都有责任及时报告学校领导，并负责组织好本班学生，做好疏散等工作，还要马上组织人力抢救，但不能要求学生走近危险地方；要及时切断电源和火源，防止火势的进一步蔓延。要及时电话报警（电话110）。同时组织学生疏散，防止损失扩大。

8、在出现紧急情况的时候，在场的教师和领导要注意按照应急疏散进行合理正确的疏散学生。

9、在出现火情等事故时，要及时通知学校有关人员在最短时间赶赴出险的地点。

10、要学会正确使用消防设备，及时扑灭火灾。

11、未依法履行安全职责，违反安全规定的行为或违反本规定的，经校行政会议及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其它处罚。因渎职、失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

1、当发现前方有同学突然摔倒后，旁边的同学一定要大声呼喊，尽快让后面的同学知道前方发生了什么事，并暂停队伍

或从其他路线绕行。否则，后面的同学如果继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏事故。

2、教师要尽快把摔倒的学生抱起来，同时教育其他学生面对混乱的场面，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。良好的心理素质是顺利逃生的重要因素。班主任及楼面护导老师立即按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散学生。

3、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚，一定不要前倾或者蹲下，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

4、拥挤踩踏事故发生后，第一发现人赶快报警，同时报校长室，校方由校长负责按紧急报警按钮或打“110”报警电话，并立即报县教体局办公室。

5、在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。卫生室和班主任以最快的速度把轻伤员送往就近区级以上医院抢救，并由班主任通知家长或家属。

6、配合警方调查事故，维持秩序。

学校防拥挤踩踏方案篇四

组长：

副组长：

组员：

1、指挥组：职责：负责协调、指挥各职能小组迅速开展抢救、维护工作，力争将伤亡情况降到最低。

2、警界组：职责：在发生拥挤踩踏时，第一时间赶到现场，协助值周教师维持学生秩序，组织好疏导工作。

3、救护组：职责：及时救护受伤学生，拨打120急救电话，协助送治伤员。

4、宣传组：职责：负责向学生宣传讲解预防拥挤踩踏事故的注意事项，及发生被踩踏的后果。对学生开展针对性的安全专题教育，提高学生的防患意识。

5、善后处理组：职责：负责调查发生拥挤踩踏事故的原因，分析学校在设施和管理中的漏洞，协调善后伤亡处理工作，上报处理情况。

1、进一步加强平时学生的安全教育和常规教育。结合有关发生在学校楼梯间拥挤而产生的伤害事故例子，对学生开展针对性的安全专题教育，提高学生的防患意识。

2、广播操进出场，体育老师提前进入指定地点候场，班主任和随班老师带领学生经过指定的楼梯通道进入操场，值周老师在两处楼梯口护导。

3、大型集会时由大会主持人统一调度，班主任和随班老师带领学生按班级顺序进入、撤离会场。

4、教育学生不在楼道追逐、跑跳、打闹，使学生养成相互礼让、遵守秩序、过楼梯和走廊轻声慢行、靠右侧行走的良

好习惯。下课时，护导老师及时到达楼梯口，提醒学生上下楼梯互相礼让靠右行，一步一台阶，杜绝打闹、滑行、跳跃等不良现象。

5、课间活动，老师带领学生有序进入操场活动，活动完毕，有秩序地回教室。

6、体育课和到专用教室上课的老师须到任教的班级教室里接送学生。

7、低中高年级实行错时放学，值周老师及时到场。如遇雾、雪恶劣天气，班主任和配班老师同时带领学生整队出校门到接送地点，直到学生放清为止。

8、疏通楼道，当日值日老师若发现楼道、走廊有积水和杂物，须及时带领学生清理，并上报后勤，保证梯道畅通。

9、及时更换楼道坏损电器，保证楼道灯光明亮。

10、教育学生不要在校门口逗留，防止通道堵塞造成拥挤或踩踏事故。

11、积极配合有关部门做好学校周边的综合治理工作。

12、每个学期都要进行一次紧急疏散演练。

1、加强对学生的教育和管理，及时排查拥挤踩踏事故隐患，严防和避免拥挤踩踏事故发生。

2、在出现拥挤踩踏等紧急情况的时候，值日教师要及时通知学校有关人员，应急指挥小组成员在最短时间赶赴出险的地点，同时，在场的教师和领导要注意按照应急疏散线路图采取正确合理的措施疏散学生。

3、抢救组要及时救治伤员，联系医院和急救车辆，协助医务

人员救治伤员。

4、发生踩踏事故时，宣传组要及时通知各班班主任，做好疏散转移的准备，或暂时停止走动。

5、指挥组及时向医疗急救部门报告求援，向上级主管部门报告。

学校防拥挤踩踏方案篇五

我校对校内各项安全管理制度进行审查，将安全工作的各项职责层层进行分解，落实到人，每一个班主任、任课教师都要担负起对学生进行安全管理和教育的责任，并签定安全工作责任书。要求教师从学生的实际出发，在上操、集合、下课、演练等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级逐次下楼。每月一次定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，及时消除安全隐患。并成立预防拥挤踩踏事故的应急领导小组：

组 长：王万福

副组长：陈富平 陶 洪

组 员：龙从颖 向国琼 江甫技 张 碧 肖 奎 各班主任及科任教师

认真开展校园隐患大排查，加强对楼道问题的专项检查和研究，不放过任何一个细小环节。具体从如下工作抓起：

1、班级定期开展防止拥挤事故发生的安全专题教育。

2、安全员定期仔细检查楼梯间设施，保证楼道、楼梯的照明，及时更换照明设施，要按照国家标准加高、加固楼道栏杆、楼梯扶手，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复或更换。

及时疏通封堵和占用的疏散通道，及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。

3、值日领导重点检查督促，并做好记录。

4、学生在楼道、楼梯实行右行，禁止追逐、打闹。

5、定期对学生进行自救自护方法的教育和训练。

6、集合按学校指定路线行走，确保学生的安全。强化对学生上操、集合、上下楼梯、放学疏散等活动安全的重要环节管理。要从学生实际出发，在升旗仪式、课间操、放学和集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，要适当错开时间，分年级、分班级逐次下楼，学生不能乱窜楼梯，所有值周教师分楼层定点定时定位置进行安全疏导，负责维持秩序，管理学生。

7、按时上课、下课，不占用学生上厕所的时间，避免下课时的拥挤；

8、实行学校领导、教师值班制度。出现停电或楼梯间照明设施损坏时，要及时开启应急照明设备，同时学校领导与值班教师要立即到现场疏导。

9、冬季白天短暂，下午放学要尽量避免学生大规模的集体活动和把学生留校补课。

1、学生疏散的路线：根据学校现有教学设施，明确学生疏散的路线。

2、老师楼道值班工作：教学楼楼道由值班教师负责安排，各班班主任老师负责安排学生从规定的楼道依次上下楼。

3、安全员负责事故报警工作；各班主任负责各班学生的疏散

及人数清点工作；大队辅导员负责现场医疗救护及中毒、受伤人员分类救护和护送转院工作。

4、教学楼疏散：学生的疏散集合点原则上为操场，集合方式为课间操队形。一般情况下（如演习、火灾），按照疏散路线，学生排队向集合点疏散；如发生特别紧急的情况（如地震），按疏散路线就近下楼疏散或由年级负责老师临时指定路线疏散，并遵循先集合的班级先下的原则。下楼梯时科任老师在队伍前，班主任在队伍尾。楼上的队伍要让楼下的队伍，以防践踏。疏散时，无险情的楼层要让有险情的楼层先疏散。

原则：因学校是未成年人密集地，无论发生什么险情，都要把学生的疏散转移工作放在首位，并特别保证不发生人员践踏。到达疏散集中地后要立即清点人数，并将缺到人员的大概位置告知学校负责人和消防抢救队负责人。