

初中春季班主任工作计划 初中春季教务处工作计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中春季班主任工作计划篇一

根据我校与教育局签定的目标责任书及18年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办成人民满意的学校的设想。

二、总体思路

1. 工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量；
2. 工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率，提高优秀率；
3. 工作方法：深入班级，深入宿舍，深入教学；
4. 工作难点：年级作业，月度质量检测评估有效化；
5. 工作特色：倡导良好的教学风气(注重补差工作)。

三、工作措施

(一)确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育第一线落实的落实。继续完善大营中心学校教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。

指导班主任上好一节班会课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。特别对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

(二)抓教师的教学常规，抓教学风气

1. 教导处将根据市教研室有关教学常规的检查规定和大营中心学校教学常规“五认真”制度(备课、上课、作业、批改、辅导)促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作，力争提高各班级的平均分。

2. 本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3. 合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

4. 充分发挥年级组长和教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。

5. 规范教师的教学工作。

各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6. 抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学。协助体育组做好学生体质健康测试和上报的工作；协助体育组组织学生阳光体育运动。

7. 做好xx届初三毕业生综合素质测评工作。力争作到公开、公平、公证。做好xx年口语测试工作，理化实验的考查工作。

(三) 加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

1. 组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。

组织好暑期师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲座，同事之间开展交流，利用座谈会等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量，加强对新教师的业务指导。

2. 组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。

每节校级公开课必须在开学时有计划上课的教案、上课评议表、小组评议会议记录交教导处存档，学校才承认其为一节公开课不然不予承认。教师每周听课至少1节，听课记载认真，评课及时，实事求是，有听课随感及不同教学意见反馈。要求各教研组长对组内的成员的备课、批改随时抽查，并做好

详细的记录。

(四)加强新课改，以科研促进教育改革

1. 鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量意识。
2. 及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料。
4. 加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。
5. 组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

(五)加强教导处各相材的收集整理工作

每月及时统计汇总各类教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长做好记录。

初中春季班主任工作计划篇二

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

二、主要工作及措施：

(一) 深化课改工作

(1) 开展以“如何让学生用活目标语言”为主题的教材解读活动，组织教师进一步对教材作纵向的解读；对所授内容、目标进行分析，并提出问题疑难问题，与各老师经过讨论，联系前后内容进行串联并有效结合，并将疑难问题一一列表；结合集体备课活动，加强对教材的块状解读、实行单元整组备课；并最大程度地对教材作点上精读，结合校本主题研修，优化课时备课。

(2) 在“科学发展观”和《小学英语课程标准》指导思想的引领下，将继续围绕“优化设计，提高学生的语言运用能力”这一大主题，在充分讨论的基础上层层细化，生成符合学校实际的校本研修主题，并认真贯彻实施。

(二) 加强教学规范建设

1. 学习《规范》，落实《规范》。

(1) 加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高教师执行常规意识，并在教育教学此文转自斐斐课件园过程中加以贯彻、落实。

(2) 继续加强备课规范。创新运用电子备课、研修备课，消除“拿来主义”，要求教师视学情作教前修改和教后反思，每单元结束后的要加强与其他教师的交流，并将意见成文，促进对教材、教学设计的积极思考。

(3) 抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，提高40分钟的教学质量。

(三) 加强教研组建设

本学期的重点是借助校本研修和网络教育远程协作研修的平台，整合各项培训和比赛，打造学科底气，不断提高英语专业素养。继续做好教师的语音培训。本学期继续利用周末时间开展语音俱乐部活动，对教师前期的语音学习进行查漏补缺，并侧重英语语篇朗读、口语交流、英语歌曲演唱等方面的训练。做好教学竞赛的组织、指导工作，做好学科论文的前期准备计划、学科教学案例撰写评选和优秀录像课指导评比工作，以教学设计现场比赛、年度论文评比为契机，积极参与校内教学设计现场、年度优秀论文评比活动，全面促进专业化成长。

初中春季班主任工作计划篇三

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的：

依据《xx市学生民族精神教育指导纲要》和《xx市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

1、德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、庆祝改革开放xx周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项

活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动

(3)爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎xx征文活动

(4)理想教育活动

初中春季班主任工作计划篇四

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研各学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、做好期末复习工作。

认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期末考试的组

织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

3、抓教学常规。

组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

1、理论学习，研究新课程的教法与学法。

2、开设常态课、常规课，及时评课。

3、积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4、组织学生积极参加综合实践活动。

5、积极开展地理兴趣小组活动，举行地理知识竞赛。

6、加强集体备课建设，利用资料备好课、上好课，加强课后的兴趣活动。

初中春季班主任工作计划篇五

1、继续加强学生品德和行为规范教育。

充分利用晨会和班会的时间，促进学生健康自我意识的形成，抵制不良思想和行为的诱惑，形成良好的行为习惯和品德，帮助学生分析自己潜在的优势或帮助他们找到合适的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧光芒，照亮他的人生。要进行理想、道德、意志教育，正确对待“升学”、“就业”等问题，既要有奋斗的方向和目标，又要做好迎接挑战的充分准备。

另外，班主任应该是一个人格高尚的人，清正廉明，明辨是

非，立场坚定，用自己的人格力量感染学生，给学生以信任感和敬佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作可以极大地帮助学生培养学习意识、主动性和勇于探索的精神。思想政治工作是班主任工作的灵魂。

2、鼓励学生的信心

(1) 以身作则：个人修养的榜样，努力学习并取得巨大成就的榜样，敢于拼搏的榜样，走在别人前面并最终赶上别人的榜样，伟人、名人和民间故事的榜样，尤其是他们毕业校友的先进事迹。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他制定目标，取长补短。

面对挫折，他实事求是地分析失败的原因，指出成功之路，以及此时他所拥有的优势，激发他的斗志，强调人不应该只关注一城一地的得失，而应该着眼于人生的大局。明确一点，一时的努力不会一下子带来好的结果，需要长期的努力。

简而言之，班主任应该是激发学生自信心的煽动者。“自信是人生成功的一半。”

3、培养学生正确的学习方法

(1) 加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的经常性工作，也是贫困生转化的中心。班主任讲解一般的学习方法，特别是其作用和意义，逐步培养学生正确的学习方法，课前准备，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。需要重复安排，了解后采取措施纠正，并根据各科具体情况全面指导具体科目的学习方法。

为差生上辅导班创造条件，让他们感受到老师在和全班一起

努力，营造争当第一，不畏困难的氛围。

(3) 编织兴趣小组作为学习和扶贫小组，可以让学生教学生，提高他们的集体自力更生能力，同时也可以让小组中的学生将自己的能力提高到一个新的水平。

调整学习时间的投入，基础i

加强课外阅读指导，拓展学生知识面。教育学生要注重课堂知识的学习和课外知识的吸收。课内和课外的知识相辅相成。学习方法的培养是贫困生转化和学生学习的核心。

4、加强班级管理

选择班干部，大胆鼓励他们在班里开展活动，同时加强引导，让他们尽快成熟起来，有效地管理班级。

(2) 学科要求。班级管理要制度化。不体罚学生不代表不惩罚学生。学生要明白迟到早退逃学打牌赌博该怎么办。主要在于对耐心和罚款孩子的批评教育，“量力而行”的惩罚，与家长联系告知学生自己的劣迹，让犯了错误的学生身心都过不去，被学校严惩。在对待不改变教育的学生时，要用学校的纪律和父母老师一起做出他的保证。只要他们再犯罪，就要坚持保证，逼他悬崖勒马，回头。同时要监督他们，多和他们沟通，给他们信任。

总之，班主任工作要从理想和思想教育入手，以提高学习能力为核心，以学科管理为手段，全方位调动积极性。