

# 2023年教师节班会名称 教师节班会方案(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师节班会名称篇一

活动班级：高一(13)班

活动内容：

- 1、ppt播放对教师的祝福，开幕词；
- 2、教师节由来的讲解：由主持人为大家讲述从古到今教师节的来历及含义；
- 3、小插曲：同学讲故事。由一名同学给大家讲述二战期间感人的教师故事；
- 4、歌咏师恩：全班同学起立合唱《感恩的心》；
- 5、诚挚祝福：两名主持人向班主任老师献上教师节礼物；
- 6、深情演唱：四位同学演唱：《光阴的故事》，用歌声向老师致谢；
- 7、闭幕词，班主任总结。

活动效果：

经过精心的策划和同学们积极的配合，活动取得了圆满成功。全班同学深受影响，纷纷表现出对“教师”的深刻领悟，当中有沉思者，激动者以及事后发出感慨的同学。所以此次活动的主题“敬师以报师恩”收到了很好的效果，而这次班会给同学们带来的对老师的感激以及尊敬之情将会在这个班集体中长存。

通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

## 教师节班会名称篇二

活动目的：

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

活动准备：

- 1、邀请任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选(自绘)。
- 4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美

术字，并设“恩师寄语”专栏。

5、组织学生排练节目。

活动过程：

主持人甲：同学们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们班特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题班会。首先我代表我们班向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙(合)：“老师，祝您节日快乐”八(2)班主题班会现在开始！

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人类灵魂的工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确，历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

主持人甲：老师桌前的教案，摞成直上顶峰的台阶，时代的精英顺着这条台阶攀登、拼搏！

主持人甲：老师，千言万语难以表达我们对您的感激和赞美，我们只想说，您是我们最可爱的人！如果歌声能表达我们的心，那么请您听听我们献给您的演奏吧。下面请欣赏《很久很久以前》，大家掌声欢迎。

主持人乙：谢谢精彩演奏。哪一个同学不是在老师的谆谆教诲下逐步成长起来的。接着让我们一起来欣赏一下舞蹈《小鸟飞了》。

主持人乙：首先请允许我借此机会向辛勤哺育我们成长的老师和其他帮助过我的领导、老师表示衷心的感谢！他们的工作年复一年、日复一日，事情也很平凡。并献上我们亲手编制的祝福卡片。

老师：谢谢同学们的盛情！其实我们老师只是做了我们的本职工作。我相信，我们老师将会一如既往的发出我们的光与热，为祖国培养出更多的人才，你们也一定能像雄鹰一样搏击长空！

主持人甲：谢谢老师！老师，粉笔染白了您的长发，您用教鞭指出了神奇。您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们也要像您一样，长大后做一位老师，帮您分忧解难，为祖国培养更多的优秀人才。下面请欣赏拉丁舞《长大后，我就成了你》。

主持人乙：时间过得真快，不知不觉，我们主题班会结束的时间就要到了。我们遗憾的是还有很多感激的话没来得及向老师倾诉，不能在这次班会上更多地聆听老师的教诲。因此，老师，请您留下对21世纪的小主人殷切的希望吧！（老师在“恩师寄语”专栏依次留言。）

主持人甲：9月10日，一个永远值得难忘的日子！师恩难忘，恩师的教诲我们永远铭记；让我们一起起立，共同歌唱我们的老师。（全体起立，合唱。）

主持人甲：“老师，祝您节日快乐”主题班会到此结束，感谢老师的光临！

主持人甲、乙(合)：祝老师节日快乐！

老师：9月10日很快就过去了，但是教师节却每天都在继续。老师爱护学生、学生尊重老师，这样的传统已经渗入了育英学校的每一寸空气、每一个日子。祝愿天下所有的老师祝福藏心中，笑容在脸上，鲜花常相绕，健康永相随！

教师节活动主持稿

九月是一个金色的季节；

九月是一个收获的季节；

迎着九月的和风，

我即将迎来了第二十八个教师节！

今天我们欢聚在此，共庆这个美好的节日。

在这里祝各位老师身体健康，万事如意！

## 教师节班会名称篇三

活动目的：

通过主题中队会，开展形式多样的尊师活动，使每一位学生深切体会到教师的光荣和辛苦，并通过言语与行动等为老师送上节日的祝福，做一个尊师爱师的好学生。

活动时间：

9月8日下午

活动地点：

五(4)班教室

活动准备：

- 1、准备好文艺节目及道具等。
- 2、多媒体课件。
- 3、录音机一台，有关乐曲磁带一盒。

活动过程：

- 1、主持人宣布活动开始
- 2、送节日祝福全体学生整齐响亮地向老师说声——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！
- 3、叙师生情谊学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事，或说出自己最想对老师说的话。（背景音乐：《感恩的心》）
- 4、向老师献礼
  - (1)独唱：《采一束鲜花》
  - (2)朗诵：《园丁颂》等
  - (3)游戏：学生比划老师猜
  - (4)舞蹈：《感恩的心》
  - (5)小品
  - (6)大合唱：班歌《我爱我家》

5、表自我决心每天我为老师倒杯茶;每天我为老师捶捶背;每天……

6、班主任致辞

7、主持人宣布活动结束

## 教师节班会名称篇四

1、认识不同工作的老师。

2、丰富社会经验，了解人们的生活关系，培养孩子的热情，礼貌的交往能力。

保健老师、司机老师、园长老师、门卫老师穿上各自的服装。

一、欢迎客人。

1、客人逐一进入教室和小朋友们见面，让小朋友猜猜她是谁？

2、客人进入班级后要简单的向幼儿介绍自己，告诉幼儿自己的名字，会帮助幼儿解决什么困难。

二、幼儿向客人介绍自己，和客人老师交流、谈话。

三、“猜猜我是谁”客人老师藏起来，敲门，幼儿说：“请进”，老师问“我是谁”，幼儿回答“你是……老师”。喜欢他的幼儿可以抱一抱这位老师。

1、引导幼儿参观各位老师工作的办公室，进一步认识幼儿园的环境。

2、在日常生活中，应多引导幼儿和其他教师打招呼，学习礼

貌用语如：“老师好，老师再见等等”。

## 教师节班会名称篇五

又到来了一年一度的教师节，在师生同庆教师节之际，为引导学生积极迎接新学期的挑战，借着开展“开学第一课——新学期，我承诺”的誓言活动，引导学生信守诺言，努力实践，以此来报答师恩。

【活动班级】xxx班

【活动时间】xxx.9.10

【活动地点】a403

【活动准备】（1）节目策划与排练

（2）征集每位学生“新学期，我承诺”的誓言

【活动流程】

一、主持人致开幕词

二、欢庆教师节，文艺表演

1、简介教师节的由来

2、小品：师生之间

3、诗朗诵：老师，您辛苦了

4、小组唱：让我为您唱首歌

三、“新学期，我承诺”誓言宣读



#### 四、班主任致词

#### 五、主持人致闭幕词

##### 【学生活动感受】

左丹：通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，是一次很有意义的活动。

李玲：我聆听了班上各位同学的新学期誓言，体会到大家共同要求进步的决心，希望我们全班同学能一起积极地实践自己所承诺的誓言，做更好的自己。

张燕：作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

吕峰：虽然我没能为这次主题班会做些什么，但我感到很愉快，大家的誓言也督促着我要去进步，下次我一定会主动要求参加节目的表演，尽上自己的一份力。

##### 【教师活动反思】

本次主题班会充分发挥了学生的主体地位，是一次展示学生风采的大舞台。从任务布置到活动的开展，只有短短的3天时间，令人欣慰的是，小干部们各司其职，分工明确，将任务落实的十分到位，做事效率比我想中的好很多，这也从一个侧面反映了他们的成长。在本次主题班会也充分做到了凝聚班级成员的功效，有一批平时不怎么起眼的学生勇担重任，让全班领略领略他们的风采。班中有一个调皮的男生对待主题班会的认真态度，令人感动。在班会召开的前一晚，他还主动打电话与我讨论节目，希望届时能给大家一个惊喜。在主题班会中加入宣读誓言活动，希望每个学生的誓词能够与他

人分享，进而促进学生做到我承诺，我行动，但比较遗憾的是，有部分学生对待此事的态度不够认真，临时改写誓言，或是不愿在众人面前表露心声，有所保留，致使活动目的并未完全达成，有待提高。如何引导学生信守诺言，努力实践，要求学生实实在在承诺，扎扎实实践行这一环节上我还有待思考一提高。

## 教师节班会名称篇六

### 目录

#### 方案一：教师节主题班会方案

##### 一、活动目的：

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

##### 二、活动过程：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《老师，我想对您说》主题班会现在开始。

主持甲：为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，六十五双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人

心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是伟人，还是普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻走过您窗前》！

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句不正是我们老师奉献精神的真实写照吗？

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您就像妈妈那样无私、那样慈祥！请欣赏歌曲《烛光里的妈妈》

主持甲：尊重教师是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。同学们平时也很尊敬老师。谁来说说平时同学们怎样尊敬老师呢？你想用什么方式来表达对老师的爱呢？

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请听歌曲《爱的奉献》

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

全班合唱《感恩的心》

主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为铁小的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生定能携手共创美好的明天。让我们一起感谢老师！

全体学生：谢谢，老师！鞠躬！

班主任发言：

现在，我的心情非常激动。看了大家的节目，听了大家的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。同学们，愿大家在长北铁小这方沃土里茁壮成长，从这里起飞，勇敢地飞向属于自己的天空，去创造更美好的明天！好吗？谢谢大家！

主持合：主题班会《老师，我想对您说》到此结束。

## 方案二：教师节主题班会方案

活动目标：

通过本次活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。学生献上自己制作的礼物送给亲爱的老师，使每一位老师感受到节日的温馨。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情。

活动准备：

- 1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 2、确定活动的主持人（唐玟、张浩）。
- 3、音乐《每当我走过老师窗前》。
- 4、准备几束鲜花。
- 5、邀请参加活动的所有老师。

活动过程：（布置黑板，音乐响起。）

一、主持人甲：

全体起立！热烈欢迎参加今天活动的嘉宾——我们敬爱的老师！

同学们齐声：欢迎欢迎，热烈欢迎！（鲜花队向每位嘉宾献上鲜花。）

甲：阳光灿烂的9月，乙：桃李芬芳的9月，合：绚丽多彩的9月。

甲：今天，是我们敬爱的老师们的节日，我们真诚祝愿，我们真心祈祷——祝老师身体健康，工作愉快，永远幸福！

乙：老师，您用知识的甘露浇灌我们的理想之花，您用心灵的清泉润育我们的理想之果。

合：让我们共同道一声谢，表一句心声：（全体同学）：老师，我们敬爱的老师，您辛苦了！

二、主持人乙：下面请听诗歌朗诵《老师的爱，老师的心》。  
（3位学生朗诵诗歌）

女：今天是老师的节日，我们都想把真心表达。同学们都给老师带来了自己设计、制作的礼物，不妨拿出来给大家瞧瞧吧！（队员们一一上来献上礼物。）

甲：大家都知道，我国每年9月10日是教师节。可是，世界上其他国家的教师节你们知道吗？想不想了解呢？

乙：下面就请我们班的小记者告诉大家吧！

三、听记者介绍其他国家的教师节

记者1：委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

记者2：泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状和鲜花。

记者3：苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

记者4：捷克、捷克斯洛伐克——每年3月28日是教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号。

记者5：德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

记者6：匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授予重奖。

记者7：朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表的《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

记者8：印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

记者9：美国——每年9月28日定为教师节。这是1971年由美国两院法定通过的。

四、甲：没想到，教师节有这么多丰富的知识啊！

乙：老师妈妈，您为我们操碎了心男：老师妈妈，您为我们流干了泪

乙：您像蜡烛，燃烧自己，照亮别



甲：您像园丁，培育着祖国的花朵

乙：您像粉笔，默默地奉献着自己

合：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路

甲：我们班舞蹈队的成员带来了《健康舞》，大家一起来欣赏吧！

乙：祝老师身体健康，永远年轻！（舞蹈队表演《健康舞》）

## 五、结束语

男：一支粉笔，指点知识王国的迷津

女：一块黑板，记下老师无限的深情

男：一尺讲台，映着老师高大的身影

女：一根教鞭，指着通向理想的航向

合：老师，衷心地感谢您的辛勤培育，祝老师们节日快乐，工作顺利！

主持人合：20\_年，“老师，您辛苦了！”

教师节主题班会到此结束！

## 方案三：教师节主题班会方案

### 一、活动目的

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学

生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

## 二、活动准备

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人（中队长：余丽秋；班长：李心悦），编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

## 三、活动过程

### （一）导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

## （二）表演

### 1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

### 2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

### 3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！请欣赏小组合唱《隐形的翅膀》

### （三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

### （四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

### （五）结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

#### 方案四：教师节主题班会方案

##### 活动目的：

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

##### 活动准备：

- 1、邀请学校校长、任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节日快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选（自绘）。

4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美术字，并设“恩师寄语”专栏。

5、组织学生排练节目。

活动过程：

主持人甲：队员们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们中队特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题队会。首先我代表我们班全体少先队员向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙（合）：“老师，祝您节日快乐”二（2）主题中队会现在开始！

主持人甲：老师，谁的成长都离不开您的教诲，谁成才后会忘记您呢？中华民族自古以来就有尊敬老师的传统，留下了多少佳话：古代有“程门立雪”；现代有毛主席回家乡站起来给自己的小学老师敬酒，在访美期间抽出时间看望自己过去大学时代的老师，谱写了新时期尊敬老师的一篇新的乐章。

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人灵魂工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听张同学的诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确。历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美

您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

## 教师节班会名称篇七

目标：

- 1、区别男女、你我
- 2、练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料： 男孩和女孩图片

过程：

- 1、教师出示图片念儿歌。
- 2、请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
- 3、请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
- 4、幼儿一起跟老师念儿歌。
- 5、男、女孩子互相指认。

学用代词：你、我。

建议：

- 1、活动时教师能够适当地用些道具更好。
- 2、活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。 附儿歌：男孩女孩 我是女孩

子，梳着小辫子，穿着小裙子。你是男孩子，带着小帽子，穿着短裤子。

目标：巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

- 1、幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
- 2、扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情(摆弄玩具)。
- 3、教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

- 1、不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
- 2、提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

## 教师节班会名称篇八

活动班级：五(2)班

组织人：杨昌保

一、活动说明：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。



## 二、活动目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

## 三、活动准备：

- 1、赞美老师的文章每人至少一篇。
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。
- 3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

## 四、班会程序：

### (一)、激情导入：

(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云，他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五(2)班《感恩老师》主题班会现在开始！

## (二)、活动过程

### (1)、回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

（讲述20xx年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20xx年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事）

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”

殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

## (2)、感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双

眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

### （3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持杨潘：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

#### (4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心，，，，现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

## 教师节班会名称篇九

地点：一年级八班教室

参加人员：一年级八班全体师生

主题：教师节主题班会——学会感恩

活动目标：

- 1、在庆祝28个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）
4. 促成师生良好情感，使学生懂得感恩

活动过程：

一、导入主题：

1. 猜一猜
2. 教师节来历

同学们知道了教师节是每年的九月十日，但是教师节是怎么来的，你们知道吗？

（尊师重教是中国的优良传统，早在公元前11世纪的西周时期，就提出“\*事师，敬同于父”。教师节，就旨在肯定教师为教育事业所做的贡献。1985年，第六届全国\*常委会第九次会议同意了国务院于建立教师节的议案，会议决定将每年的9月10日定为教师节。1985年9月10日，是中国第一个教师节。）

### 3. 感受师爱

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

## 二、介绍一位你最喜欢的老师

### 1. 介绍喜欢的一位老师

（我最喜欢的老师是.....老师，我想对你说.....）

### 2. 学唱《我爱米兰》

刚才同学们介绍的一位自己喜欢的老师，深深地打动着在座的每一位同学，也感动了我，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

（播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄



花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人心田。……老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰……）

### 三、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：（1）北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。（2）1937年，当徐老60寿辰之际，\*特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

### 四、学生互动，你说我说

谈谈“老师在我心目中的形象是什么样的？”“尊敬老师你该怎样做？”

（学生讨论交流）

### 五、总结词

尊师重教是我们中华的传统美德，作为一名小学生，我们要懂得尊敬师长，学会感恩，在二xx届教师节到来之际，让我们一起对所有老师说一句“敬爱的老师，我们感谢你！”

## 教师节班会名称篇十

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

### 三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、诗朗诵，读散文，小组讨论等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

### 四、教育内容：

#### 1、课前准备：

(1) 利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师。让学生写好歌颂老师，赞美老师，感谢老师的诗歌，散文，小故事等。

#### 2、活动过程：

主持：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，同学在校门口亲切地问一声，教师好。教师节，送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。

是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么

在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。各小组进行讲尊师故事，朗读诗歌，散文。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题讨论：（一）我们以前有过那些不尊敬老师的行为？

1：当我们犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实是我们错了，老师批评我，教育我们，都在教我们做人的道理。以后我们一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

2：我们有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

3：我们有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，低着头从他们身边走过，没有和他们打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管他们是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的

方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

讨论：(二) 那么我们该怎样尊敬老师呢？

1、要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

2、要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。 班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的

第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。